**附件一**

鄉鎮別： 西區

編號： 61 **（學校概況表編號）**

106學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

承辦人： 主任： 校長：

**附件二**

嘉義縣106學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | V |  | 通過審核日期：106年7 月 21日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | V |  | **附校務會議提案議決課發會組成方式記錄** |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | V |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | V |  | **附校務會議提案議決記錄** |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | V |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | V |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | V |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。 |
| 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | V |  | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| 學校是否為混齡教學實施學校 |  | V | 依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | V |  | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | V |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | V |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | V |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | V |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | V |  |  |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ |  | V | 填『是』者，請勾選下列選項□健康與體育領域（ 年級）  □生活領域（ 年級）  □藝術與人文領域（ 年級）  □綜合領域（ 年級）  □彈性課程（ 年級）  □其他（ 年級） |
| 是否規劃校本英語分段能力指標 | V |  | 配合嘉教五讚計畫 |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ | V |  |  |
| 彈性學習節數 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | V |  | 彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等 |
| 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | V |  |
| 是否規劃補救教學時間？ | V |  |
| 彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | V |  | 同上 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | V |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | V |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | V |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | V |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節 | V |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | V |  |  |
| 國中二年級每學年是否實施3小時法治教育 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| 9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | V |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。
        + **附件十二之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

承辦人： 主任： 校長：

**附件三**

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 偏遠 | 班級數 | 6 | | |
| 校址 | 嘉義縣六腳鄉灣南村6號 | 電話 | 05-3802306 | 傳真 | 05-3804554 |
| 網址 | http://www.wnps.cyc.edu.tw/ | | | | |
| 校長 | 蕭榮輝 | E-mail | wnps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務主任 | 呂銘芳 | E-mail | wnps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 15 | | | | |
| **班級數(含特教)** | 6 | | | | |
| **學生數(含特教)** | 86 | | | | |

**學校背景分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 校園寬闊，各式植物分佈林立。 | 環境清潔維持不易。 | 有各種鳥類、昆蟲棲息其中。 | 易有危險性動物潛藏。 | 開發學校本位環境課程，讓學生了解週遭動植物。 |
| 教學設施 | 校舍新落成，美觀明亮，安全性佳。 | 操場與運動場老舊。 | 尚能爭取外界資源補助整建硬體設備。 | 操場地面不平，易發生受傷事件。 | 建置校園安全地圖，宣導安全觀念。 |
| 師資結構 | 平均年齡約40歲，富經驗及熱忱。 | 每位教師需配合行政工作，工作量大 | 利用教師之專長，完成行政校務工作 | 缺乏音樂英語專長教師 | 親師合作，化阻力為助力，共同見證孩子的成長 |
| 學生特質 | 學生學習能力強，學習態度佳，可塑性高。 | 孩子家庭背景多不完整，行政教學須給予特別的關懷輔導。 | 學生性情純真，透過活動引導，容易引起學生共鳴，進而落實生活中。 | 學生程度落差大，教學時很難兼顧所有學生的學習需求。 | 進行補救教學，拉起落後的學生。 |
| 家長期望 | 學區不大，家長聯繫密切。 | 農工家庭忙於生計較無心關注子女教育。 | 學校與家長擁有多重溝通管道，學校團隊亦努力經營，極力爭取社區家長之認同。 | 單親及隔代教養家庭比例高 | 辦理親職教育，改善親師生關係，打造三贏局面。 |
| 社區特性 | 農村社區，民風純樸。 | 學生家長參與學校公共事務意願有待提升。 | 學校歡迎家長參與學校事務之推行，共同提升學校競爭力。 | 地方上較少有資源可供學校申請。 | 辦理活動將社區納入，讓學校成為社區不可或缺的一部分。 |
| ………… |  |  |  |  |  |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 資源 | 廟宇建築風格 | 六 | 藝術與人文 |
| 廟宇內神明的由來 | 四 | 社會 |
| 慶典 | 三 | 語文 |
| 資源 | 抽水站的功能 | 四 | 自然 |
| 抽水站的位置 | 三 | 社會 |
| 氣候的變遷與社區的位置 | 六 | 社會 |
| 資源 | 綠色隧道的休憩 | 五 | 健康與體育 |
| 綠色隧道的黃花風鈴木 | 六 | 藝術與人文、自然 |
| 朴子溪 | 四 | 社會 |
| 資源 | 花生的生長環境 | 三 | 自然 |
| 花生加工場 | 五 | 社會 |
| 花生產銷班的運作 | 六 | 社會 |

**附件四**

**重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） | | | | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 書法教學 | 上 | 1 | 語文領域 | 7 | 每學期4節 |
| 下 | 1 | 語文領域 | 4 |
| 上 | 2 | 語文領域 | 4,8,20,21 |
| 上 | 3 | 語文領域 | 20,21 |
| 下 | 3 | 語文領域 | 18,19 |
| 上 | 4 | 語文領域 | 2,20 |
| 下 | 4 | 語文領域 | 2,3,19 |
| 上 | 5 | 語文領域 | 2,5,14,17,19,20 |
| 下 | 5 | 語文領域 | 6,9,18,20 |
| 上 | 6 | 語文領域 | 1、2、3、4 |
| 下 | 6 | 語文領域 | 2、3、4、5 |
| 環境教育 | 下 | 1 | 生活課程 | 10 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 2 | 生活課程 | 10 |
| 下 | 3 | 綜合活動 | 10 |
| 下 | 4 | 綜合活動 | 10 |
| 下 | 5 | 綜合活動 | 10 |
| 下 | 6 | 綜合活動 | 10 |
| 性別平等教育 | 上 | 1 | 數學 | **1,2** | 每學期至少4小時 |
| 綜合活動 | **8** |
| 下 | 1 | 綜合活動 | **12,15** |
| 上 | 2 | 數學 | **2** |
| 綜合活動 | **8** |
| 下 | 2 | 綜合活動 | **12,15** |
| 上 | 3 | 社會 | **2** |
| 綜合活動 | **8** |
| 下 | 3 | 綜合活動 | **12,15** |
| 上 | 4 | 綜合活動 | **2,8** |
| 下 | 4 | 綜合活動 | **12,15** |
| 上 | 5 | 綜合活動 | **2,8** |
| 下 | 5 | 綜合活動 | **12,15** |
| 上 | 6 | 綜合活動 | **2,8** |
| 下 | 6 | 綜合活動 | **12,15** |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 1 | 綜合活動 | 10,12 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1 | 綜合活動 | 4 |
| 上 | 2 | 綜合活動 | 10,12 |
| 下 | 2 | 綜合活動 | 4 |
| 上 | 3 | 綜合活動 | 10 |
| 下 | 3 | 綜合活動 | 4 |
| 上 | 4 | 綜合活動 | 10 |
| 下 | 4 | 綜合活動 | 4 |
| 上 | 5 | 綜合活動 | 10 |
| 下 | 5 | 綜合活動 | 4 |
| 上 | 6 | 綜合活動 | 10 |
| 下 | 6 | 綜合活動 | 4 |
| 家庭教育課程 | 上 | 1-6 | 外加課程 | 1、17 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1-6 | 外加課程 | 13 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 1 | 綜合活動 | 13,18 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1 | 綜合活動 | 9、14 |
| 上 | 2 | 綜合活動 | 13,18 |
| 下 | 2 | 綜合活動 | 9、14 |
| 上 | 3 | 綜合活動 | 13,18 |
| 下 | 3 | 綜合活動 | 9、14 |
| 上 | 4 | 綜合活動 | 13,18 |
| 下 | 4 | 綜合活動 | 9、14 |
| 上 | 5 | 綜合活動 | 13,18 |
| 下 | 5 | 綜合活動 | 9、14 |
| 上 | 6 | 綜合活動 | 13,18 |
| 下 | 6 | 綜合活動 | 9、14 |
| 全民國防教育 | 上 | 1 | 綜合活動 | 7,20 | 每學年實施4小時 |
| 下 | 1 | 綜合活動 | 5,18 |
| 上 | 2 | 綜合活動 | 7,20 |
| 下 | 2 | 綜合活動 | 5,18 |
| 上 | 3 | 綜合活動 | 7,20 |
| 下 | 3 | 綜合活動 | 5,18 |
| 上 | 4 | 綜合活動 | 7,20 |
| 下 | 4 | 綜合活動 | 5,18 |
| 上 | 5 | 綜合活動 | 7,20 |
| 下 | 5 | 綜合活動 | 5,18 |
| 上 | 6 | 綜合活動 | 7,20 |
| 下 | 6 | 綜合活動 | 5,16 |
| 資訊教育 | 上 | 3 | 彈性(電腦) | 1-21 |  |
| 下 | 3 | 彈性(電腦) | 1-20 |
| 上 | 4 | 彈性(電腦) | 1-21 |
| 下 | 4 | 彈性(電腦) | 1-20 |
| 上 | 5 | 彈性(電腦) | 1-21 |
| 下 | 5 | 彈性(電腦) | 1-20 |
| 上 | 6 | 彈性(電腦) | 1-21 |
| 下 | 6 | 彈性(電腦) | 1-18 |
| 高齡教育 | 上 | 1 | 綜合活動 | 17 |  |
| 上 | 2 | 綜合活動 | 17 |
| 上 | 3 | 綜合活動 | 17 |
| 上 | 4 | 綜合活動 | 17 |
| 上 | 5 | 綜合活動 | 17 |
| 上 | 6 | 綜合活動 | 17 |
| 海洋教育 | 下 | 1-6 | 語文領域 | 16 |  |
| 人權教育 | 上 | 1-6 | 健康與體育 | 1,4 |  |
| 下 | 1-6 | 健康與體育 | 4 |  |

**附件五**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校願景 | 溫馨的校園、快樂的成長、創新的動能、用心帶好每一個孩子 | | | | | | | |
| 核心概念 | 堅韌 | | 自信 | | 體驗 | | 傳承 | |
| 學校主題 | 防災教育教學 | | 防災教育教學 | | 防災教育教學 | | 防災教育教學 | |
| 課程內涵 | 1. 分辨日常生活情境的安全與不安全 2. 防災概念與知識 3. 災害的警覺心。 | | 1. 災害的警覺心。 2. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 3. 防災態度與價值觀 | | 1.說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。  2.思考並演練處理危險和緊急情況的方法。  3.防災概念與知識 | | 1.能在日常生活中養成災害預防的積極態度。  2.具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。  3.防災行動技能 | |
| 實施週次 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| 實施年級 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間（註明○○領域或彈性學習節數） | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 |
| 一 |  |  |  |  |  |  | 節能減碳小尖兵 | 綜合(3) |
| 二 | 大水滔滔我不怕 | 生活(2) |  |  |  |  |  |  |
| 三 | 大雨、大雨一直下 | 自然與生活(2) | 猜不透的天氣 | 國語(2) |  |  |  |  |
| 四 |  |  | 猜不透的天氣 | 國語(2) |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  | 100年後的地球？！ | 綜合(3) |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  | 怎麼辦﹖淹水了！ | 社會(2) |

**附件六 嘉義縣106學年度 灣內 國民小學學習節數分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 閩南語 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 客家語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 數學 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 領域學習節數  合計 | | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | 28 | 28 | 30 |
| 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 彈性學習節數 | | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 4-6 | 4-6 | 3-5 |
| 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |
| 每週學習總節數 | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 | 32-34 | 32-34 | 33-35 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 |  |  | **附件六** |

**附件七**(國小用) **嘉義縣106學年度灣內國民小學學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | 彈性學習節數  (A) | 領域學習節數(B) | | | | | | | | | 學習總節數  (C=A+B) | 是否經課程發展委員會  通過(是打ˇ，不是打×) | 是否符合課綱規範(符合打ˇ，不是打×) | 非學習節數 | |
| 語文 | | | 數  學 | 社  會 | 藝術與人文 | 自然與  生活科技 | 健康與體育 | 综合活動 |
| 國語文 | 本土語言 | 英  語 |
| 節數 | 學生是否自由參加(是打ˇ，不是打×) |
| 灣內國小 | 一 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 23 | V | V | 無 |  |
| 二 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 23 | V | V | 無 |  |
| 三 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | V | V | 1 | V |
| 四 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | V | V | 1 | V |
| 五 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | V | V | 無 |  |
| 六 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | V | V | 無 |  |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站（http://140.130.119.106/schoolplan/）以利彙整。

**附件八**（國小用）

**嘉義縣106學年度學習領域、彈性課程節數一覽表**

**學校概況表編號： 61 鄉鎮別： 六腳鄉 校名： 灣內 國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | **30％** | 6 | **30％** | 6 | **28％** | 7 | **28％** | 7 | **30％** | 8 | **30％** | 8 |
| 數學領域 | | **15％** | 3 | **15％** | 3 | **12％** | 3 | **12％** | 3 | **15％** | 4 | **15％** | 4 |
| 生活課程 | 社會 | **35％** | 7 | **35％** | 7 | **12％** | 3 | **12％** | 3 | **11％** | 3 | **11％** | 3 |
| 自然與生活科技 | **12％** | 3 | **12％** | 3 | **11％** | 3 | **11％** | 3 |
| 藝術與人文 | **12％** | 3 | **12％** | 3 | **11％** | 3 | **11％** | 3 |
| 健康與體育 | | **10％** | 2 | **10％** | 2 | **12％** | 3 | **12％** | 3 | **11％** | 3 | **11％** | 3 |
| 綜合活動 | | **10％** | 2 | **10％** | 2 | **12％** | 3 | **12％** | 3 | **11％** | 3 | **11％** | 3 |
| 小計 | | **100％** | 20 | **100％** | 20 | **100％** | 25 | **100％** | 25 | **100％** | 27 | **100％** | 27 |
| 彈性節數 | | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| 合計（領域及彈性課程總節數） | | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | |

**嘉義縣106學年度 灣內 國民小學教科書一覽表**

**附件九**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |  |  |  |
| 閩南語 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  | 何嘉仁（Give Me  Five） | 翰林（Dinoon the go ） | 康軒  (Hellow kid) | 康軒  (Hellow kid) |  |  |  |
| 健康與體育 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 南一 |  |  |  |
| 數學 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 資訊教育 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件十**

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

106學年度第一學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週20節） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （每週3節） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (康軒) | | 生活課程  ( 7 )  (康軒) | | 綜合活動  ( 2 )  (康軒) | 健康與體育  （2）  (康軒 ) | | 閱讀  （3） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  （康軒） |
| 學期學習目標 | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1.能夠說出簡單的招呼語。  2.能學習更多的問候語說法。  3.能養成主動與人打招呼的習慣。  4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。  5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。  6.能說出各種常見的學用品。  7.能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。  8.能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。  9.能懂得清潔身體的重要。  10.能說出常見的清潔用品。 | 1.數與量：唱數1到30，並確定30以內的量；作30以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵30以內的數量；認識30以內的數詞序列；比較30以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行10以內的合成、分解問題；認識並使用0；認識加、減算式；以算式記錄10以內的加減問題和結果；解決10以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。  2.幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用10以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序；認識直線、曲線；辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體；使用標準名詞描述簡單平面圖形。  3.統計與機率：用畫記做資料整理；統計圖表。 | | 1.表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。  2.分辨鐘聲，並區分上、下課所能做的事。  3.從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。  4.以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。  5.願意主動去接觸校園人、事、物。  6.了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。  7.察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。  8.模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。  9.探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂器。  10.製作沙鈴，配合樂曲情境敲奏，感受節奏曲調之美。  11.探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。  12.透過語言、聲音、肢體動作表現自己體驗到的風。  13.分享生活中風帶來的各種經驗與感受。  14.探討與風有關的物品或發明及其對生活層面的幫助。  15.運用風的特性，動手探究並製作能動、能飛的風力玩具。  16.學會自製泡泡水。  17.能使用不同的工具與方法吹泡泡。  18.能體會競賽的真正目的為觀摩與學習。  19.能將吹泡泡活動的感受用肢體與視覺藝術表現出來。  20.能觀察日常生活中泡泡產生的原因與條件。  21.以五官知覺探索生活周遭，並將觀察到的年節前景象說出來。  22.描述除夕夜活動，察覺除夕的團圓意義。  23.欣賞不同的祈福活動，感受多元文化的特質，察覺其意義並尊重其展現方式。  24.透過製作祝福卡，表達對親友的感恩祝福與自己的期許。  25.觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 | | 1.覺察與比較自己在學前與入學後生活的異同；分享自己在班級中與老師、同學相處的經驗與感覺；參與班級團體活動時，喜歡和他人相處、互動。  2.能覺察保持個人儀容整潔的重要性；能觀察與討論維護個人儀容整潔的方法，並學習合適的穿著；知道整理書包和座位是自己分內的事；體會整潔的重要性，並主動整理書包和座位。  3.察覺遊戲或活動中隱藏的危機；探討自己或他人曾經遭遇過的危險以及處理的方法；能提出適切的方法，預防遊戲及活動中危險的情況發生。  4.學習表達與他人互動時的感覺與想法；探究人際互動時應有的基本禮儀，並能合宜的展現；樂於參與團體活動，並能與他人相處、互動。  5.覺察自己在學期結束前的改變；覺察自己能力的改變帶給自己的影響；綜合應用學習的舊經驗達成目標。 | 1.強調兒童對健康中心的認識以及相關遊戲規範的建立，學習正確使用遊戲設備的方法。  2.培養兒童具備正確的運動觀念，藉由簡單的全身性運動，讓肢體獲得更完善的發展。  3.引導兒童體會感官的重要性，並認識身體各部位的名稱，透過身體活動來學習身體操作的基本能力。  4.建立兒童正確生活習慣的觀念，並奠定良好的生活習慣。  5.從事模仿、探索等身體活動，強化自我身體控制的能力。 | | 1.能了解並使用圖書室的設施和圖書，激發閱讀興趣  2.能大量熟習常用生字語詞。  3.能流暢讀出讀本內容並了解大意。 |
| 1 | 8/30-9/2 | ＊8/30開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢修  ＊友善校園週  **＊家庭教育-親 職教育講座3H** | 可愛的動物／一、貓咪1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2 | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 數與量／一、數到10【性別平等教育】1-n-01 | | 開學了／第1課 我的新學校2-1,4-1,5-1 | | 小小新鮮人／1.我是新生2-1-2 | 一、健康又快樂／1．認識健康中心　　　2．安全的遊戲場所 5-1-1,7-1-2【人權教育】 | | 大蜻蜓  自作自受的燈猴 |
| 2 | 9/3-9/9 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  **＊性別平等教育宣導1H** | 可愛的動物／二、鵝寶寶1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-5,4-1-3-1,5-1-2 | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 數與量／一、數到10【性別平等教育】1-n-01 | | 開學了／第2課 下課了1-1,1-3 4-1,5-1 | | 小小新鮮人／1.我是新生2-1-2 | 一、健康又快樂／3．遊戲天地5-1-2,6-1-5 | | 小燕子的話  真正的英雄 |
| 3 | 9/10-9/16 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  **＊水域安全宣導** | 可愛的動物／三、河馬和河狸1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-1-7,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-4,4-1-3-1,5-1-2-2 | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 數與量／二、比長短1-n-09,1-n-10 | | 開學了／第3課 認識新同學1-1,1-2,2-3,3-1,4-1,5-4 | | 小小新鮮人／2.認識老師和同學1-1-1 | 一、健康又快樂／4．快來玩遊戲　　　5．平衡小精靈3-1-1,3-1-2,4-1-4 | | 蝸牛  兩個傻瓜 |
| 4 | 9/17-9/23 | ＊教師節敬師活動  ＊教育部學產基金申請  **＊防災教育1H(防震演練)** | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-3-1,5-1-2 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔1-1-1,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 數與量、幾何／二、比長短1-n-10,1-s-01 | | 開學了／第3課 認識新同學1-2,2-1 | | 小小新鮮人／2.認識老師和同學1-1-1 | 一、健康又快樂／6．動物模仿秀　　　7．我有好身手 3-1-2【人權教育】 | | 蠶寶寶  來自蜘蛛網的靈感 |
| 5 | 9/24-9/30 | ＊祭孔大典  **＊交通安全宣導-腳踏車考照**  ＊9/30補上班上課 | 快樂的一年級／五、翹翹板1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-3,4-1-3-1,5-1-7-1 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔1-1-1,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 數與量／三、排順序、比多少1-n-03 | | 校園大發現／第1課 說說校園的發現3-1 | | 整潔與我／1.愛清潔寶寶1-1-3,2-1-1 | 二、追趕搖滾樂／1．健康動一動　　　2．你追我跑體力好3-1-1,3-1-4,4-1-1 | | 小老鼠  得意忘形的小甲蟲 |
| 6 | 10/1-10/7 | ＊10/4中秋節 | 快樂的一年級／六、謝謝老師1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-32-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-4,4-1-1-2,5-1-2-2 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔1-1-1,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 數與量／三、排順序、比多少1-n-03 | | 校園大發現／第2課 一起去探索2-1-1培養互助合作的生活態度。1-1,2-1,5-1 | | 整潔與我／1.愛清潔寶寶1-1-3,2-1-1 | 二、追趕搖滾樂／3．搖滾呼拉圈3-1-1,3-1-4 | | 布娃娃  悲天憫人的杜南 |
| 7 | 10/8-10/14 | ＊10/7-10/10國慶連假  **全民國防宣導1H** | 有趣的故事／七、龜兔賽跑【書法課程】1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-5,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 溫暖的家庭／鬥陣聽故事一1-1-3,1-1-4,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 數與量／四、分與合1-n-04 | | 校園大發現／第2課 一起去探索1-2,2-1,3-1 | | 整潔與我／2.整理高手1-1-3  【**全民國防**教育】 | 三、身體會說話／1．五個好幫手　　　2．好好愛我1-1-4 | | 牆上一個瓜  角與腳 |
| 8 | 10/15-10/21 | ＊第一次定期評量  **＊性別平等教育宣導1H** | 有趣的故事／八、拔蘿蔔1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-1-6,4-1-1-2,5-1-7-1,6-1-1-2 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 數與量／四、分與合1-n-04 | | 校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方1-1,3-1,5-1 | | 整潔與我／2.整理高手1-1-3  【**性別平等教育**】**宣導1H** | 三、身體會說話／3．身體總動員　　　4．請你跟我這樣做1-1-4,3-1-1,3-1-4 | | 一二三四五  小祥的虛榮心 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | | 實作評量  口頭評量 |
| 9 | 10/22-10/28 | ＊身高體重測量、視力檢查 | 有趣的故事／九、動物狂歡會1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-1-3,1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-2,3-1-2-1,4-1-1-2,5-1-2,6-1-1-2 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 幾何／五、方盒、圓罐、球1-s-02 | | 那是什麼聲音／第1課 聽到好多聲音1-1,1-2,2-1,3-3,5-3 | | 危險走開／1.大家一起玩4-1-1 | 三、身體會說話／5．身體碰碰樂 3-1-1 | | 春天  戴盆姑娘 |
| 10 | 10/29-11/04 | **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 有趣的故事／十、快跑小球1-1-1-1,1-1-1-2,1-1-2-1,1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-1-2,5-1-7-2,6-1-1-4 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 幾何／五、方盒、圓罐、球1-s-02,1-s-03,1-s-04 | | 那是什麼聲音／第2課 敲敲搖搖唱一唱1-1,1-2,3-3 | | 危險走開／1.大家一起玩4-1-1  【**性侵害犯罪防治教育**】 | 三、身體會說話／6．影子特攻隊3-1-1,3-1-4 | | 風  火災的啟示 |
| 11 | 11/5-11/11 |  | 快樂的我／一、做早操1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-1-1,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-1-4 | 我上愛去讀冊／四、寫字佮畫圖1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 數與量／六、數到301-n-01,1-n-03 | | 風來啦／第1課 和風捉迷藏1-1,4-1 | | 危險走開／2.安全的方法4-1-1 | 四、健康每一天／1．一天的開始 1-1-4 | | 魚兒不怕冷  世界最大的洋娃娃 |
| 12 | 11/12-11/18 |  | 快樂的我／二、吹泡泡1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-2 | 我上愛去讀冊／四、寫字佮畫圖1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 數與量／六、數到301-n-01,1-n-03 | | 風來啦／第1課 和風捉迷藏1-1,2-1,2-2,4-1 | | 危險走開／2.安全的方法4-1-1  【**性侵害犯罪防治**】 | 四、健康每一天／1．小行動大健康1-1-4,2-1-3 | | 魚兒睡在哪裡  李伯大夢 |
| 13 | 11/19-11/25 | **家庭暴力防治宣導活動1H** | 快樂的我／三、秋千1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-6,4-1-3-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | 我上愛去讀冊／四、寫字佮畫圖1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 數與量／六、數到301-n-01,1-n-03 | | 風來啦／第2課 風來幫忙2-2,4-1,4-3 | | 有禮好心情／1.禮貌劇場3-1-1【**家庭暴力防治**】**宣導活動1H** | 四、健康每一天／3．吃飯的時候2-1-3,6-1-2 | | 愛操心的魚媽媽  聰明的小猴子 |
| 14 | 11/26-12/02 |  | 快樂的我／四、跳房子1-1-2-2,2-1-2-2,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-2 | 我上愛去讀冊／鬥陣聽故事二1-1-3,1-1-4,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 數與量／七、10以內的加減1-n-04 | | 吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡2-2 | | 有禮好心情／1.禮貌劇場3-1-1 | 四、健康每一天／4．飯後好習慣2-1-3 | | 小蝸牛爬牆  重義氣的荀巨伯 |
| 15 | 12/03-12/09 | 第二次定期評量 | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了1-1-3,2-1-2-1,2-1-2-4,2-1-2-5,3-1-1-1,3-1-1-9,4-1-4-4,5-1-2-2,5-1-7-2 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 數與量／七、10以內的加減1-n-04 | | 吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡1-1,2-2,4-1 | | 有禮好心情／2.心情分享站1-1-1,3-1-1 | 四、健康每一天／5．天天排便好健康1-1-4,1-1-5 | | 小松鼠的生日餐會  愛吹牛的毒蜥蜴 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | | 實作評量  口頭評量 |
| 16 | 12/10-12/16 |  | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家1-1-3,2-2-2-1,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-1-1 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 數與量／七、10以內的加減1-n-04 | | 吹泡泡真有趣／第3課 吹泡泡比賽2-2 | | 有禮好心情／2.心情分享站1-1-1,3-1-1 | 四、健康每一天／6．好好愛身體1-1-4 | | 誰是天下無敵  膚色的傳說 |
| 17 | 12/17-12/23 | **＊家庭教育2H：感恩親子才藝表演** | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山1-1-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 數與量／八、幾點鐘1-n-08 | | 吹泡泡真有趣／第4課 創意泡泡秀1-2,4-1,5-2 | | **：感恩親子才藝表演** | 四、健康每一天／7．天天都健康1-1-4 | | 當驢子遇上貓頭鷹  小袋鼠的任務 |
| 18 | 12/24-12/30 | **家庭暴力防治宣導1H** | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 我愛清氣／鬥陣聽故事三1-1-3,1-1-4,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 數與量／八、幾點鐘1-n-08 | | 熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年1-1,1-2,3-2,4-1 | | 大步向前走／1.我長大了2-1-2  【**家庭暴力防治宣導**】**1H** | 五、身體新風情／1．抓一把風來玩 3-1-1 | | 石頭和及時雨  樂樂的煩惱 |
| 19 | 12/31-1/6 | **＊防災教育1H(防火演練)** | 甜蜜的家／八、新年1-1-1,2-1-2-2,3-1-1-1,4-1-1-2,5-1-2-2,6-1-2-1 | 囡仔歌／打馬膠1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 數與量／八、幾點鐘1-n-08 | | 熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯4-1 | | 大步向前走／2.我學會了3-1-1 | 五、身體新風情／2．風車繞圈轉 3-1-1,4-1-5 | | 白色的馬尾巴  把老虎趕出來 |
| 20 | 1/7-1/13 | ＊**全民國防教育宣導1H** | 統整活動二1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1,5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 來唱節日的歌／快樂過新年1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-4,2-1-6,2-1-7 | 統計與機率／九、分類整理1-d-01,1-d-02 | | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到2-1,2-3,4-1 | | 大步向前走／2.我學會了3-1-1  【**全民國防教育**】 | 五、身體新風情／3．風和草對話3-1-4,4-1-1 | | 讀書人種黃瓜  國王的難題 |
| 21 | 1/14-1/20 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊1/19休業式 | 統整活動二1-1-1-2,2-1-2-3,4-1-1-1,5-1-1,5-1-3-1,6-1-2 | 趣味的話語／俗諺、謎猜1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-7 | 統計與機率／九、分類整理1-d-01,1-d-02 | | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到3-2,4-1 | | 大步向前走／2.我學會了3-1-1 | 五、身體新風情／5．冬季新風情 3-1-1,4-1-1 | | 驢子和粉紅豬  住持的妙法 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | | 實作評量  口頭評量 |
| 1 | 1/21-1/24 | ＊第2學期第1週課程 | 春天／一、北風1-1-2-2 ,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1 | 數字真趣味／一、數字歌1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 數與量／一、18以內的加法1-n-04,1-n-05 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具1-2 ,1-3, 2-1,4-1,5-3 | | 愛乾淨 有秩序／1.整潔衛生有秩序2-1-1 | | | 一、健康加油站／1．健康食物選拔會2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 千日醉  聰明的啄木鳥 |

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

106學年度第二學期 一 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（每週20節） | | | | | | 彈性學習節數  （每週3節） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  (康軒) | 生活課程  ( 7 )  (康軒) | 綜合活動  ( 2 )  (康軒) | 健康與體育  （2）  (康軒) | 閱讀  （3） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。  2.能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。  3.啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。  4.能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。  5.統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 | 1.能夠說出數字的閩南語說法。  2.能夠說出五官的閩南語說法。  3.能夠說出身體部位的閩南語說法。  4.能夠說出水果的閩南語說法。  5.能夠說出食物種類的閩南語說法。 | 1.數  100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小。  10和1的二階單位表徵。  二個一數、五個一數、十個一數。  2.計算  和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)。  0的加減法。  熟練基本加減法。  認識1元、5元、10元、50元，100元以內錢幣組合。  認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。  3.量與實測  月曆和日曆的閱讀。  一年有12個月，一星期有7天。  了解今天、明天、昨天的用語。  長度的間接比較、個別單位比較。  用個別單位做長度的合成、分解活動。  4.圖形與空間  辨認、描述、仿製基本平面圖形。  簡單圖形的平面舖設。  立體堆疊活動。 | 1.從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。  2.察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。  3.嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。  4.運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。  5.透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。  6.經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。  7.欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。  8.描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。  9.比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。  10.會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。  11.學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。  12.用語言流利且清楚的表達自己家庭的故事，並仔細聆聽別人的故事。  13.說出自己和家人平時相處的情形，從中觀察家人常做的事，並願意幫忙。  14.說出自己和家人如何互相照顧，以及自己能為家人做的事。  15.與人合作，參與演出，並養成欣賞演出時的基本禮儀和態度。  16.了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。  17.演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。  18.認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。  19.知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。  20.配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。  21.能察覺物體振動後會發出聲音。  22.知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。  23.知道並實踐維護環境整潔的方法，預防天氣熱的蚊蟲孳生。  24.觀察天氣變化的結果，理解人們會因為氣候改變生活作息。  25.分享各種消暑的好方法，能與家人一起度過炎熱的夏天。 | 1.能覺察、體會個人在日常活動中，保持自己儀容整潔的重要性並努力維護；能覺察、體會個人遵守生活場域秩序的重要性並努力維護；能透過實作，學習維護班級與學校等生活環境之整潔與秩序的事項；能樂於主動維護班級與學校的環境與秩序工作。  2.能覺察自己分內該做的事；能主動做好分內的事並努力完成；能規畫在適當的時間做適當的事且盡力完成。  3.能透過觀察或分享，發現校園中各種危險情境；能探索在危險情境中保護自己的方法。  4.分享自己在團體活動中與人相處的經驗與感覺；探究人際互動時應有的禮儀，並能合宜的展現；在參與團體活動時喜歡和他人相處、互動。  5.體會並分享對生命降臨的感受；體會並分享對生命成長的感受。 | 1.了解不同的飲食型態，指出環境因素對人選擇食物的影響，並探討健康飲食原則。  2.認識遊戲設備的安全性及安全玩法，再從團體遊戲中體會遵守遊戲規則。  3.強調安全地圖、預防性騷擾及自我保護、緊急求救等概念，期許學生具備更多的能力。  4.探討預防的方法和正確用藥的原則，並強調加強身體抵抗力的重要性。  5.從思考的過程中聯想並引發肢體的表現，建立美好的經驗，進而體會愛護大地的情意。 | 1.能了解並使用圖書室的設施和圖書，激發閱讀興趣  2.能大量熟習常用生字語詞。  3.能流暢讀出讀本內容並了解大意。 |
| 2 | 2/21-2/24 | ＊2/21開學日  ＊友善校園週 | 春天／二、春天來了1-1-5-3,2-1-1-8,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | 數字真趣味／一、數字歌1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 數與量／一、18以內的加法1-n-05,1-a-01 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具1-3,2-1,4-1,5-3 | 愛乾淨 有秩序／1.整潔衛生有秩序2-1-1 | 一、健康加油站／2．飲食停看聽2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4 | 竇燕山上私塾  驕傲的代價 |
| 3 | 2/25-3/3 | ＊校務會議  **＊防災教育1H(防汛演練)** | 春天／三、新的計畫1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-8,4-1-4-3,5-1-2,6-1-2-1,6-1-6 | 數字真趣味／一、數字歌1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-7,4-1-1 | 量與實測／二、有多長1-n-10 | 大家的交通工具／第2課 神奇的交通工具1-2,3-1 | 愛乾淨 有秩序／2.我的守護行動2-1-1 | 一、健康加油站／3．胖瘦變變變　4．適當的體重與運動2-1-1,2-1-3,4-1-3,7-1-1 | 聚寶盆  機智的香香 |
| 4 | 3/4-3/10 | ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  **＊性侵害犯罪防治1H** | 春天／四、花開的聲音【書法教育】1-1-6,2-1-1-3,3-1-1-8,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 數字真趣味／鬥陣聽故事一1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 量與實測／二、有多長1-n-10 | 大樹小花朋友多／第1課 大樹小花我來了1-1,2-1,2-2, 4-3。 5-1 | 愛乾淨 有秩序／2.我的守護行動2-1-1  【**性侵害犯罪防治**】**1H** | 一、健康加油站／5．快跑好體能【人權教育】3-1-1 | 方舟的故事  七顆閃亮發光的星星 |
| 5 | 3/11-3/17 | ＊校內模範兒童選拔  **＊全民國防教育宣導1H** | 春天／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2-2,6-1-2-2 | 媠噹噹的我／二、阿妹仔真古錐1-1-1,1-1-3,2-1-1,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 數與量／三、18以內的減法1-n-04,1-n-05 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家1-3, 2-1, 4-3,5-4 | 做自己的主人／1.生活萬花筒1-1-3【**全民國防教育**】 | 一、健康加油站／6．勇氣百分百 3-1-1 | 華盛頓，加油!  神奇的蚌殼 |
| 6 | 3/18-3/24 | **交通安全宣導1H** | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴1-1-1-3,2-1-2-2,3-1-1-7,5-1-2,6-1-1-2 | 媠噹噹的我／二、阿妹仔真古錐1-1-1,1-1-3,2-1-1,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 數與量／三、18以內的減法1-n-05,1-a-01 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家1-1,1-2,3-1 | 做自己的主人／1.生活萬花筒1-1-3【**交通安全宣導**】**1H** | 一、健康加油站／7．運動的感覺　二、大家來運動／1．攀爬小玩家3-1-1,4-1-1,4-1-4,5-1-5 | 發現稻米  不守信用的青蛙 |
| 7 | 3/25-3/31 | ＊第一次定期評量 | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-4 | 媠噹噹的我／二、阿妹仔真古錐1-1-1,1-1-3,2-1-1,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 數與量／四、數到1001-n-01 | 大樹小花朋友多／第3課 大樹小花我愛你1-1,1-3,2-1, 4-3 | 做自己的主人／2.我可以做得好1-1-3 | 二、大家來運動／2．快樂玩紙棒 3-1-1 | 女媧造人  珍貴的友情 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 |
| 8 | 4/1-4/7 | ＊縣內模範兒童表揚 | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋／八、七彩的虹1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-9,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-1-1 | 媠噹噹的我／三、洗身軀1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-4,2-1-6,4-1-1 | 數與量／四、數到100  1-n-01,1-n-03,1-n-07 | 玩具總動員／第1課 我的玩具2-1,2-2 | 做自己的主人／2.我可以做得好1-1-3 | 二、大家來運動／3．玩球變變變　4．歡喜踢球樂 3-1-1,3-1-3 | 誰比較懶  老鷹刷牙 |
| 9 | 4/8-4/14 | **＊家庭暴力防治法宣導1H** | 下雨了／八、七彩的虹／統整活動二2-1-2-4,4-1-1-1,4-1-4-2,5-1-1,5-1-2,5-1-3,6-1-1-1,6-1-6 | 媠噹噹的我／三、洗身軀1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-4,2-1-6,4-1-1 | 數與量／五、認識錢幣1-n-02 | 玩具總動員／第1課 我的玩具1-2,2-2,4-1 | 安全小偵探／1.校園放大鏡4-1-2  【**家庭暴力防治法**】**宣導1H** | 二、大家來運動／5．看我好身手3-1-3 | 阿里的願望  太陽的婚禮 |
| 10 | 4/15-4/21 | **＊環境教育4H:社區踏訪** | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-5,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2 | 媠噹噹的我／三、洗身軀1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-4,2-1-6,4-1-1 | 數與量／六、加減應用1-n-06 | 玩具總動員／第2課 動手動腦做玩具3-1,3-2,3-3  【**環境教育**】**4H:社區踏訪** | 安全小偵探／1.校園放大鏡4-1-2 | 三、我有妙招／1．安全地圖5-1-1 | 海倫凱勒的故事  一個膽小鬼 |
| 11 | 4/22-4/28 | ＊4/28校慶運動會 | 好朋友／十、和你在一起1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-8,4-1-4-4,5-1-2,6-1-1-2 | 媠噹噹的我／鬥陣聽故事二1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 數與量／六、加減應用1-n-06 | 玩具總動員／第3課 玩具的家3-1,3-2,3-3 | 安全小偵探／2.安全看聽聞4-1-2 | 三、我有妙招／2．碰觸的感覺　3．保護自己1-1-5,5-1-1,5-1-2 | 大家快逃命  貪心的下場 |
| 12 | 4/29-5/5 | **＊性別平等教育宣導1H** | 好朋友／十一、綠池白鵝1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2 | 好食的物件／四、西瓜1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-4,2-1-6,4-1-1 | 數與量／六、加減應用1-a-02 | 我家的故事／第1課 我們一家人3-1,4-1,4-2,5-4,5-5 | 安全小偵探／2.安全看聽聞4-1-2  【**性別平等教育**】  **宣導1H** | 三、我有妙招／4．安全守則　四、健康好心情／1．為什麼會生病5-1-3,7-1-1 | 孫武訓練女兵  教人蓋房子的有巢氏 |
| 13 | 5/6-5/12 | **＊家庭教育2H母親節慶祝活動**  **＊水域安全宣導** | 好朋友／十二、第一張生日卡片1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-11,4-1-4-6,5-1-2,6-1-3-2 | 好食的物件／四、西瓜1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-4,2-1-6,4-1-1 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾1-n-08 | 我家的故事／第2課 我愛我的家1-3,2-1,3-1,3-2,4-1,4-2,5-4 | 校園你我他／1.校園活動多3-1-1  **母親節慶祝活動** | 四、健康好心情／2．我會照顧自己　3．生病了怎麼辦5-1-4,7-1-1 | 狐狸吃大餐  快樂在哪裡 |
| 14 | 5/13-5/19 | ＊第二次定期評量  **＊家庭暴力防治法宣導1H** | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-3,6-1-1-4,6-1-3-2 | 好食的物件／四、西瓜1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-4,2-1-6,4-1-1 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾1-n-08 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午1-1,2-1,3-1,3-3, 4-1 | 校園你我他／1.校園活動多3-1-1  【**家庭暴力防治法**】**宣導1H** | 四、健康好心情／4．心情觀測站 6-1-4 | 顧愷之募款  金鏡姑娘 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 |
| 15 | 5/20-5/26 | **＊性別平等教育宣導1H** | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩1-1-2-2,2-1-1-1,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-2 | 好食的物件／五、阿婆買菜1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,4-1-1,4-1-2 | 數與量／八、二位數的加減  1-n-04 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午1-1,1-2,2-1,3-1,3-2 | 校園你我他／2.下課好玩伴3-1-1**【性別平等教育】宣導1H** | 四、健康好心情／5．心情記事本6-1-4 | 趙匡胤封劍  好笨的國王 |
| 16 | 5/27-6/2 | **＊防災教育1H(食物中毒)** | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙【海洋教育】1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-7-3,6-1-1-1 | 好食的物件／五、阿婆買菜1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,4-1-1,4-1-2 | 數與量／八、二位數的加減  1-n-04 | 鼓聲咚咚迎端午／第2課 健康過一夏1-1,3-1,3-2,3-3,5-3 | 校園你我他／2.下課好玩伴3-1- | 四、健康好心情／6．心情溫度計6-1-4 | 金納與牛痘  彭祖 |
| 17 | 6/3-6/9 | ＊畢業生畢業考 | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人  1-1-2-2,2-1-1-2,3-1-1-12,4-1-1-1,5-1-2,6-1-2-1 | 好食的物件／五、阿婆買菜1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,4-1-1,4-1-2 | 數與量／八、二位數的加減  1-n-04 | 好熱的天氣／第1課 到戶外活動1-1,2-2,3-3,5-1 | 長大的故事／1.當我是個小娃娃1-1-4【資訊倫理與素養教育】【高齡教育】 | 五、發現新草原／1．走向綠草地4-1-1 | 黃牛和蝸牛  彩色鹿 |
| 18 | 6/10-6/16 | **＊全民國防教育宣導1H** | 快樂時光／十六、我是小主人5-1-7-2,6-1-3 | 好食的物件／鬥陣聽故事三1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 幾何／九、做圖形1-s-02,1-s-03 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法3-2,4-1,5-1,5-2 | 長大的故事／1.當我是個小娃娃1-1-4【**全民國防教育**】 | 五、發現新草原／2．草原上的小玩家3-1-1 | 老虎和破屋漏雨  好學的江泌 |
| 19 | 6/17-6/23 | ＊6/16-6/18端午連假  ＊6/20畢業典禮 | 快樂時光／統整活動四  5-1-4-1,6-1-2-2 | 囡仔歌／火金蛄1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 幾何／九、做圖形1-s-03,1-s-04 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法3-2,4-1,5-1, 5-2 | 長大的故事／2.一路上有您陪我1-1-4 | 五、發現新草原／3．草原歡樂派3-1-4 | 夜鶯的歌  山妖的眼淚 |
| 20 | 6/24-6/30 | ＊第三次定期評量  ＊6/30結業式 | 快樂時光／統整活動四  2-1-2-3,3-1-3-1 | 來唱節日的歌／搖籃的手1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-6,2-1-7,4-1-1 | 幾何／九、做圖形1-s-04 | 好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚3-2,3-3,4-1 | 長大的故事／2.一路上有您陪我、校園你我他／2.下課好玩伴1-1-4,3-1-1 | 五、發現新草原／3．草原歡樂派3-1-4 | 火與鑽石的光芒  七隻小羊 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性學習節數】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性學習節數亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. **如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。**

**嘉義縣 灣內 國民小學**

106學年度第1學期 　　二　　 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） |
| 語文 | | 數學  (3)  (康軒) | 生活課程  (6)  (康軒) | 綜合活動  (2)  (康軒) | 健康與體育(3)  (康軒) | 閱讀  （3） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (康軒) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。  2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。  3.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。  4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。  5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。  6.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。  7.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 | 1.能了解並熟悉本課課文與語詞,  2.透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法,  3.練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句,  4.學習清潔用具的閩南語說法,  5.教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣,  6.引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣,  7.練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句,  8.教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣,  9.能聽懂並說出時間的閩南語說法,  10.練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句,  11.以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力,  12.練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句,  13.透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念,  14.讓學生學會與年節有關的風俗民情,  15.練習「媠媠媠」的句型，並學會用「媠媠媠」來造句,  16.引導學生學會各種年節的閩南語說法, | 1.數：  (1)建立100～200的數詞序列,  (2)100～200數的說、讀、聽、寫、做,  (3)200以內數的化聚,  (4)用＞和＜表示200以內兩數的大小關係,  (5)認識100元及錢幣的混合使用,  2.計算：  (1)用直式做二位數的加減計算,  (2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性,  (3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題,  (4)兩步驟加減混合計算,  (5)能做簡單二位數的加減估算,  (6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題,  (7)認識乘號與乘法算式,  (8)理解乘法的意義並解決生活中2、5、4、8和3、6、9、7的簡單整數倍問題(單位量≦10),  3.量與實測：  (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因,  (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度,  (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段,  (4)畫出兩點間的線段，並測量其長度,  (5)透過實測培養長度的量感，並進行估測,  (6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分,  (7)將鐘面時刻和數字鐘對應,  (8)經驗1分鐘的量感,  (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻,  (10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間,  (11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較,  4.幾何：  (1)認識水平面和水平線,  (2)識識鉛直線,  (3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象, | 1.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處,  2.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因,  3.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全,  4.認識住家附近的公共場所及其使用方式,  5.認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好,  6.認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司,  7.指導學童做好時間管理，安排生活作息, | 1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員,  2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為,  3.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色,  4.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法,  5.從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作, | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣,  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人,  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領,  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動,  5.透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領, | 1.能了解並使用圖書室的設施和圖書，激發閱讀興趣  2.能大量熟習常用生字語詞。  3.能流暢讀出讀本內容並了解大意。  4.能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 |
| 1 | 8/27  ︱  9/02 | ＊8/30開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢修  ＊友善校園週  **＊家庭教育-親 職教育講座3H** | 新的開始／單元主題引導／一、開學日1-1-2-2,2-1-1-8,3-1-1-5,  4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1 | 環境衛生／一、掃帚佮畚斗1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量／一、200以內的數  2-n-01 | 和樂在一起／第1課 我願為大家服務 2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 | 一、健康行動家／1．護牙好習慣　2．潔牙大行動 1-1-4,7-1-1,7-1-2【人權教育】 | 媽媽的生日  這兒真好 |
| 2 | 9/03  ︱  9/09 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  **＊性別平等教育宣導1H** | 新的開始／二、天亮了1-1-5-4,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1,5-1-2-2,6-1-2-1 | 環境衛生／一、掃帚佮畚斗1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量／一、200以內的數【性別平等教育】2-n-01,2-n-02,2-n-03,2-a-01 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 2-1,3-1,4-2,4-3 | 一起來合作／1.環境整潔一起來1-1-2-1,3-1-2 | 一、健康行動家／2．潔牙大行動　　　3．早餐健康吃1-1-4,2-1-3,7-1-1 | 撒尿的小英雄  小猴戴眼鏡 |
| 3 | 9/10  ︱  9/16 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  **＊水域安全宣導** | 新的開始／三、第一次做早餐1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-1-1,4-1-4-4,5-1-2,6-1-2-2  6-1-3-2 | 環境衛生／一、掃帚佮畚斗1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量／二、量長度2-n-14,2-n-15 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友  1-1,4-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2 | 一、健康行動家／4．飲食大原則2-1-3 | 聰明的徐文長  金絲猴改衣服 |
| 4 | 9/17  ︱  9/23 | ＊教師節敬師活動  ＊教育部學產基金申請  **＊防災教育1H(防震演練)** | 新的開始／四、文字的開始1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-2-3,4-1-1-1,5-1-2,6-1-1-1【書法教育】 | 環境衛生／二、教室真清氣1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量、幾何／二、量長度2-n-15,2-s-03 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 2-1,4-1,5-1 | 一起來合作／2.齊心協力來合作3-1-2 | 一、健康行動家／5．吃得對　長得好　　2-1-1【人權教育】 | 甘地扔下一隻鞋  海獅的項圈 |
| 5 | 9/24  ︱  9/30 | ＊祭孔大典  **＊交通安全宣導-腳踏車考照**  ＊9/30補上班上課 | 新的開始／統整活動一2-1-1-3,3-1-3-1,4-1-2-1  5-1-7-1,5-1-7-2,5-1-7-3  6-1-6 | 環境衛生／二、教室真清氣1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量／三、二位數的直式加減2-n-04 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 1-1,2-1,5-1 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2 | 二、安全動起來／1．運動安全有一套 3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-5,5-1-2 | 吃墨水  雞有沒有耳朵 |
| 6 | 10/01  ︱  10/07 | ＊10/4中秋節 | 社區好鄰居／五、走過小巷1-1-5-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-1,5-1-7-1,6-1-1-1 | 環境衛生／二、教室真清氣1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,4-1-1 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減2-n-04,2-a-04 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2 | 二、安全動起來／1．我最靈活3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-5,5-1-2 | 把蟲子放進嘴裡的人  聰明的烏龜 |
| 7 | 10/08  ︱  10/14 | ＊10/7-10/10國慶連假  **全民國防宣導1H** | 社區好鄰居／六、我們的花生田1-1-1-2,2-1-1-2,3-1-1-1,4-1-4-1,5-1-7-2,6-1-2-1 | 環境衛生／鬥陣聽故事一1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,4-1-2 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減2-n-04,2-a-04 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 1-1,1-2,3-3,4-1,5-1 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2【全民國防教育】 | 二、安全動起來／3．跑步高手　4．跳出活力3-1-1,3-1-3,3-1-4,4-1-1,4-1-5,5-1-2 | 愛因斯坦在橋上  馬與青蛙 |
| 8 | 10/15  ︱  10/21 | ＊第一次定期評量  **＊性別平等教育宣導1H** | 社區好鄰居／七、給小朋友的信【書法教學】1-1-2-1,2-1-2-5,3-1-2-4,4-1-2-1,5-1-2,6-1-3-2 | 講時間／三、這禮拜1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／四、幾點幾分2-n-12 | 光影好好玩／第1課 陽光和影子  1-1,1-2,5-3 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2 【性別平等教育】 | 二、安全動起來／5．處理小傷口 1-1-4,5-1-3 | 狐狸和貓  坐井觀天 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 9 | 10/22  ︱  10/28 | ＊身高體重測量、視力檢查 | 社區好鄰居／統整活動二2-1-2-6,3-1-3-2,4-1-2-1,5-1-1,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2-1,6-1-3-2 | 講時間／三、這禮拜1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／四、幾點幾分2-n-12 | 光影好好玩／第2課 影子變身秀 1-1,1-2,3-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3 | 二、安全動起來／6．除臭大師　7．多喝水不憋尿 1-1-4,5-1-3 | 閃光的衣夾  龜兔賽跑 |
| 10 | 10/29  ︱  11/04 | **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 閱讀敲敲門一／樂樂谷的新鄰居1-1-4-1,2-1-3,3-1-3-1,5-1-4-1 | 講時間／三、這禮拜1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 幾何／五、平行和垂直2-s-02 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 1-1,2-1,2-2,2-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3【性侵害犯罪防治】 | 三、樂活運動家／1．學我練功夫 3-1-1,4-1-1 | 禮物  驢子和冰 |
| 11 | 11/05  ︱  11/11 |  | 好聽的故事／八、國王的新衣裳夫1-1-3,2-1-2-3,3-1-1-11,4-1-1-2,5-1-2,6-1-3-3 | 講時間／四、時鐘1-1-1,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／六、兩步驟的加減與估算2-n-09,2-a-02 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 1-2,3-1,4-3 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 三、樂活運動家／2．魔鏡新創意3-1-4,4-1-1 | 香蝴蝶  兩隻老虎 |
| 12 | 11/12  ︱  11/18 |  | 好聽的故事／九、等兔子的農夫1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | 講時間／四、時鐘1-1-1,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／六、兩步驟的加減與估算2-n-11 | 住家生活／第1課 上學途中  1-1,3-1,4-1,4-2,5-1 | 我的社區生活／2.社區資源小達人2-1-3 | 三、樂活運動家／3．團結力量大　4．命中目標3-1-1,3-1-3,3-1-4 | 誠實的孩子  聰明的母雞 |
| 13 | 11/19  ︱  11/25 | **家庭暴力防治宣導活動1H** | 好聽的故事／十、「聰明」的小熊1-1-4-3,2-1-1-5,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-4-2,6-1-2-2 | 講時間／四、時鐘1-1-1,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4 | 數與量／七、幾的幾倍2-n-06,2-n-08 | 住家生活／第2課 住家附近 2-2,4-1,4-3 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2**家庭暴力防治教育** | 三、樂活運動家／5．拋跑來接球　6．圍圓踢球樂 3-1-3 | 木匠的房子  斑馬 |
| 14 | 11/26  ︱  12/02 |  | 好聽的故事／十一、庾亮不賣馬1-1-4-3,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-1-2,5-1-2-1,6-1-1-2 | 講時間／鬥陣聽故事二1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-1,2-1-3,2-1-4,2-1-5,4-1-2 | 數與量／七、幾的幾倍2-n-06,2-n-08 | 住家生活／第3課 讓住家環境更美好  1-3,2-1,4-2,5-2 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2 | 四、喜歡自己、珍愛家人／1．成長的變化【性侵害犯罪防治教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3 | 法國園丁  別傷害小生命 |
| 15 | 12/03  ︱  12/09 | 第二次定期評量 | 好聽的故事統整活動三2-1-2-3,5-1-4,6-1-6 | 歡喜過年／五、過年1-1-3,1-1-4,2-1-4,2-1-5,2-1-6,4-1-1,4-1-2 | 數與量／八、2、5、4、8的乘法2-n-06,2-n-08 | 歲末活動／第1課 一年快結束了2-2,5-1 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2 | 四、喜歡自己、珍愛家人／2．欣賞特別的我  6-1-1 | 承宮  機器羊 |
| **第二次段考評量方式** | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 16 | 12/10  ︱  12/16 |  | 歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節1-1-4,2-1-1-1,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 歡喜過年／五、過年1-1-3,1-1-4,2-1-4,2-1-5,2-1-6,4-1-1,4-1-2 | 數與量／八、2、5、4、8的乘法2-n-06,2-n-08 | 歲末活動／第2課 溫暖過冬天1-1,2-1,4-1,5-3 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2 | 四、喜歡自己、珍愛家人／3．我真的很不錯　4．肯定自己1-1-1,1-1-2,1-1-3,6-1-1 | 閃光的衣夾  鮮花和星星 |
| 17 | 12/17  ︱  12/23 | **＊家庭教育2H：感恩親子才藝表演** | 歡樂的節慶／十三、做湯圓1-1-3,2-1-1-3,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-2-2 | 歡喜過年／五、過年1-1-3,1-1-4,2-1-4,2-1-5,2-1-6,4-1-1,4-1-2 | 數與量／九、容量與重量2-n-16 | 歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響1-2,2-3,5-1【資訊倫理與素養】 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4【高齡教育】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／5．關愛家人6-1-2 | 我是你的玩具  雨點 |
| 18 | 12/24  ︱  12/30 | **家庭暴力防治宣導1H** | 歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭1-1-6,2-1-2-2,3-1-4-4,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 歡喜過年／鬥陣聽故事三1-1-1,1-1-2,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 數與量／九、容量與重量2-n-17,2-n-03,2-a-01 | 歲末活動／第4課 分享心意1-3,3-1,4-1 | 環保生活家／1.愛護校園4-1-4**家庭暴力防治教育** | 四、喜歡自己、珍愛家人／6．你說我聽6-1-2 | 聽山  心得寫作 |
| 19 | 12/31  ︱  1/06 | **＊防災教育1H(防火演練)** | 歡樂的節慶／統整活動四2-1-2-4,4-1-2-1,5-1-3-2,5-1-4-2 | 囡仔歌／白翎鷥1-1-1,1-1-3,2-1-4,2-1-7,4-1-2 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法2-n-06,2-n-08 | 米食大探索／第1課 米食集合嘍2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／1．我是小圓球　2．身體變成圓 3-1-1,3-1-4 | 芽  心得寫作 |
| 20 | 1/07  ︱  1/13 | ＊**全民國防教育宣導1H** | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【書法教學】1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2 | 來唱節日的歌／生日的祝福1-1-4,1-1-5,2-1-3,2-1-7,4-1-2 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法2-n-06,2-n-08 | 米食大探索／第2課 創意飯糰-3,3-3,3-2,4-1,4-3,5-1,5-2 | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 【全民國防教育】 | 五、圓來真有趣／2．身體變成圓　3．大圓和小圓 3-1-1 | 小河與青草  心得寫作 |
| 21 | 1/14  ︱  1/20 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊1/19休業式 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲【書法教育】1-1-2-1,2-1-1-8,5-1-7-2,6-1-2 | 總複習／1-1-1,1-1-2,1-1-5,2-1-1,2-1-2,2-1-4,2-1-5,2-1-7 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法2-n-06,2-n-08 | 米食大探索／第3課 珍惜米製品2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 環保生活家／2.環保新生活4-1-4 | 五、圓來真有趣／4．圍圓來跳舞 3-1-1,3-1-4 | 總複習 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 1 | 1/21  ︱  1/27 | ＊第2學期第1週課程 | 綠色的大地／一、我是行道樹1-1-4-2,2-1-2-6,3-1-1-7,4-1-4-1,5-1-3-1,6-1-2-1 | 彩色的世界／一、彩色筆1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-6,4-1-1 | 數與量／一、1000以內的數2-n-01 | 小小生活家／第1課 開學我最棒2-2,2-3,3-2,4-1,5-4, | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3 | 一、我的好夥伴／1．我想交朋友6-1-3,6-1-4 | 心得寫作 |

說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆,
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位,**彈性課程亦需呈現週次進度表**,
4. 表格不敷使用者，請自行增頁,各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出,**嘉義縣 灣內 國民小學**

106學年度第2學期 　　二　　 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） |
| 語文 | | 數學  (3)  (康軒) | 生活課程  (6)  (康軒) | 綜合活動  (2)  (康軒) | 健康與體育(3)  (康軒) | 閱讀  （3） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (康軒) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。  2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。  3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。  4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。  5.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 | 1.能夠說出各種顏色的閩南語說法,  2.能夠說出大自然景象的閩南語說法,  3.能夠說出各種常見動物的閩南語說法,  4.能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法,  5.能夠說出各種常見服裝的閩南語說法, | 1.數：  (1)建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做,  (2)1000以內數的位值、化聚,  (3)認識及使用500元、1000元,  (4)能用＞、＜和＝表示1000以內兩數的大小關係,  2.計算：  (1)二、三位數的加減計算,  (2)兩步驟加減混合計算,  (3)用直式記錄解題過程和結果,  (4)用乘法算式記錄解題結果,  (5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式,  (6)加、減與乘法的兩步驟問題,  3.量與實測：  (1)在具體情境中認識遞移律,  (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係,  (3)能做「公分」和「公尺」的化聚,  (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測,  (5)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較,  (6)認識年、月、日和星期,  (7)計數日數,  (8)計數日期,  4.幾何：  (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體),  (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體,  (3)使用標準名稱描述正方體、長方體,  5.代數：  (1)在具體情境中認識遞移律,  (2)能在具體情境中，認識乘法交換律, | 1.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善,  2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解,  3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲,  4.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力,  5.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物,  6.體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法,  7.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性,  8.利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度,  9.觀察與比較下雨前後自然環境的改變,  10.蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因,  11.察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想要知道的答案,  12.能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福, | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受,  2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷,  3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣,  4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法,  5.發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法, | 1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範,  2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能,  3.維護舒適的生活環境、愛護生態環境，並能演練舞獅遊戲活動與基本動作,  4.認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性,  5.認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物,  6.認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式, | 1.能了解並使用圖書室的設施和圖書，激發閱讀興趣  2.能大量熟習常用生字語詞。  3.能流暢讀出讀本內容並了解大意。  4.能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 |
| 2 | 2/21  ︱  2/24 | ＊2/21開學日  ＊友善校園週 | 綠色的大地／二、歡迎來我家1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-4-1,6-1-1-1 | 彩色的世界／一、彩色筆1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-6,4-1-1 | 數與量、代數／一、1000以內的數2-n-01,2-n-03,2-a-01 | 小小生活家／開學我最棒  2-2, 2-3, 3-2,4-1 | 服務與助人／1.服務小天使3-1-3 | 一、我的好夥伴／2．如何交朋友6-1-3,6-1-4 | 我不是最弱小的  花樹 |
| 3 | 2/25  ︱  3/03 | ＊校務會議  **＊＊防災教育1H(防汛演練)** | 綠色的大地／三、種子的旅行1-1-2-2,2-1-1-5,3-1-4-3,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 彩色的世界／一、彩色筆1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-6,4-1-1 | 數與量／二、10、1、0的乘法2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 小小生活家／美好的環境2-1,3-1,4-2,4-3 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3 | 一、我的好夥伴／3．快樂踩疊包 3-1-3,3-1-4 | 平面鏡和哈哈鏡  風的長裙子 |
| 4 | 3/04  ︱  3/10 | ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  **＊性侵害犯罪防治1H** | 綠色的大地／四、綠色的海洋1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-8,4-1-4-1,5-1-2-2,6-1-1-1,6-1-1-4,5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-2 | 彩色的世界／二、月娘光光2-1-1,2-1-2,2-1-3,4-1-1 | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法2-n-06,2-n-08,2-a-03 | 小小生活家／美好的環境4-1,5-1, | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3【性侵害犯罪防治教育】 | 一、我的好夥伴／4．小球輕鬆玩 3-1-3,3-1-4【人權教育】 | 老人種蘋果樹  森林大街 |
| 5 | 3/11  ︱  3/17 | ＊校內模範兒童選拔  **＊全民國防教育宣導1H** | 綠色的大地／統整活動一3-1-3-2 ,5-1-1,5-1-7-,5-1-7-,6-1-1-4,6-1-2 | 彩色的世界／二、月娘光光1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-3,4-1-1 | 幾何／三、面的大小比較【2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?  1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2全民國防教育】 | 一、我的好夥伴／5．小小打擊王 3-1-3,3-1-4 | 野豬和狐狸  柳樹的頭髮 |
| 6 | 3/18  ︱  3/24 | **交通安全宣導1H** | 感恩在我心／五、爸爸1-1-2-1,2-1-3-1,3-1-1-7,4-1-1-3,5-1-2-2,6-1-2-1 | 彩色的世界／二、月娘光光1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-3,4-1-1 | 數與量、幾何／三、面的大小比較2-n-18,2-s-04,2-s-04 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩 1-1,2-1,5-1, | 合作力量大／1.大家一起做3-1-2 | 二、運動有活力／1．創意鐘擺 3-1-1,3-1-3 | 快樂如此簡單  神奇的口哨 |
| 7 | 3/25  ︱  3/31 | ＊第一次定期評量 | 感恩在我心／六、我的家人1-1-2-2,2-1-2-5,3-1-1-1,4-1-1-1,5-1-2-2,6-1-1-1 | 彩色的世界／鬥陣聽故事一1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-5,2-1-6,2-1-7,4-1-1,4-1-2 | 數與量／四、三位數的加減2-n-05 | 小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩 1-1,1-2,3-3,5-1,5-2 | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2 | 二、運動有活力／2．拍毽自由行 3-1-1,3-1-3 | 撿石頭的女孩  大自然的語言 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 8 | 4/01  ︱  4/07 | ＊縣內模範兒童表揚 | 感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉1-1-2-1,2-1-1-7,3-1-3-2,4-1-1-1,5-1-7-2,6-1-2-2 | 古錐的動物／三、豬仔囝1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-6,4-1-1 | 數與量／四、三位數的加減2-n-05 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 1-1,1-2,5-3, | 合作力量大／2.兒童同歡慶3-1-2 | 二、運動有活力／3．快樂玩飛盤 3-1-1,3-1-3 | 只告訴你一個  水滴石穿 |
| 9 | 4/08  ︱  4/14 | **＊家庭暴力防治法宣導1H** | 感恩在我心／統整活動二2-1-1-3,3-1-1-8,3-1-3,5-1-3-2,5-1-4-2,6-1-2-1 | 古錐的動物／三、豬仔囝1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-6,4-1-1 | 數與量／五、年、月、日2-n-13 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 1-1,1-2,3-3, | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3【家庭暴力防治教育】 | 二、運動有活力／4．我會擲飛盤3-1-1,3-1-4 | 下金蛋的鴨子  尋找快樂 |
| 10 | 4/15  ︱  4/21 | **＊環境教育4H:社區踏訪** | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘1-1-4-1,2-1-2-5,3-1-4-3,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-1-2 | 古錐的動物／三、豬仔囝1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-1,2-1-2,2-1-6,4-1-1 | 數與量／五、年、月、日2-n-13 | 和小動物做朋友／第2課 愛護小動物1-1,2-1,2-2,2-3【環境教育】 | 戶外的世界／1.歡樂校園4-1-3 | 二、運動有活力／5．追風跑步走 3-1-1,3-1-4 | 自己建造的房子  最好的老師 |
| 11 | 4/22  ︱  4/28 | ＊4/28校慶運動會 | 書迷俱樂部／八、不說話的萬事通1-1-4-1,2-1-1-3,3-1-1-11,4-1-4-2,5-1-3,6-1-1-2,6-1-2-1 | 古錐的動物／四、春天的早起時1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-2,2-1-3,2-1-5,2-1-6,4-1-1 | 數與量／六、兩步驟的乘法2-n-10 | 彩色的世界／第1課 色彩大發現 1-2,3-1,4-3, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3 | 二、運動有活力／6．接龍又接力3-1-1,3-1-4 | 路口的信號燈  再見，太陽 |
| 12 | 4/29  ︱  5/05 | **＊性別平等教育宣導1H** | 書迷俱樂部／九、書香森林1-1-5-3,2-1-2-6,3-1-1-11,4-1-4-5,5-1-4-2,6-1-1-2 | 古錐的動物／四、春天的早起時1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-2,2-1-3,2-1-5,2-1-6,4-1-1 | 數與量／六、兩步驟的乘法2-n-10 | 彩色的世界／第2課 色彩會說話 1-1,3-1,4-1,4-2,5-1, | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3【性別平等教育】 | 三、舒適的環境／1．社區尋寶　2．動手愛家園7-1-2,7-1-4,7-1-5 | 拿月亮  看動物識天氣 |
| 13 | 5/06  ︱  5/12 | **＊家庭教育2H母親節慶祝活動**  **＊水域安全宣導** | 書迷俱樂部／十、小讀者樂園1-1-5-2,2-1-1-8,3-1-1-11,4-1-4-3,5-1-5-1,6-1-3-2 | 古錐的動物／四、春天的早起時1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-2,2-1-3,2-1-5,2-1-6,4-1-1 | 數與量／七、公尺和公分2-n-15 | 彩色的世界／第3課 色彩大集合 2-2,4-1,4-3, | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4 | 三、舒適的環境／3．假日好休閒　4．旅遊要規畫 4-1-2,5-1-2 | 樹葉  橙子和蘋果 |
| 14 | 5/13  ︱  5/19 | ＊第二次定期評量  **＊家庭暴力防治法宣導1H** | 書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人1-1-2-1,2-1-1-3,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-3,6-1-1 | 古錐的動物／鬥陣聽故事二1-1-3,1-1-4,1-1-5,2-1-2,2-1-6,2-1-7,4-1-1,4-1-2 | 數與量／七、公尺和公分2-n-15 | 雨天生活變化多／第1課 雨來了1-3,2-1,4-2,5-2 | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好4-1-4【家庭暴力防治教育】 | 三、舒適的環境／5．野餐的選擇　6．野外安全2-1-4,5-1-3 | 春天的顏色  左手和右手 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 15 | 5/20  ︱  5/26 | **＊性別平等教育宣導1H** | 書迷俱樂部／統整活動三2-1-2-4,3-1-3-1,5-1-7-2,6-1-1-3,6-1-3-2,6-1-6 | 穿予媠噹噹／五、欲穿啥1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-2,2-1-3,2-1-6,4-1-1 | 數與量／八、分分看2-n-07 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現2-2,5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4【性別平等教育】 | 三、舒適的環境／7．親近大自然　8．珍惜地球資源7-1-5 | 笑，像一朵花  我不哭 |
| 16 | 5/27  ︱  6/02 | **＊防災教育1H(食物中毒)** | 有趣的故事／十二、黃狗生蛋1-1-2-2,2-1-2-4,3-1-3-2,4-1-1-3,5-1-7-3,6-1-2海洋教育】 | 穿予媠噹噹／五、欲穿啥1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-2,2-1-3,2-1-6,4-1-1 | 數與量／八、分分看2-n-07 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現2-2,5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家4-1-4 | 四、保健小學堂／1．疾病不要來 7-1-1 | 小魚睡在哪裡  媽媽不要送傘來 |
| 17 | 6/03  ︱  6/09 | ＊畢業生畢業考 | 有趣的故事／十三、小孩秤大象1-1-5-4,2-1-1-8,3-1-1-1,4-1-4-3,5-1-2-1,6-1-2-1 | 穿予媠噹噹／五、欲穿啥1-1-1,1-1-2,1-1-4,2-1-2,2-1-3,2-1-6,4-1-1 | 數與量／八、分分看2-n-07 | 雨天生活變化多／第3課 雨停了1-1,2-1,4-1,5-3 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4 | 四、保健小學堂／2．症狀大集合　3．出遊「藥」注意 5-1-4,7-1-1 | 會流淚的海龜  珍藏到永遠 |
| 18 | 6/10  ︱  6/16 | **＊全民國防教育宣導1H** | 有趣的故事／十四、勇士射太陽1-1-2-1,2-1-2-4,3-1-3-1,4-1-4-3,5-1-7-2,6-1-2-2 | 穿予媠噹噹／鬥陣聽故事三1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 幾何／九、平面圖形與立體形體2-s-01,2-s-05 | 我要升三年級了／第1課 成長的足跡 1-2,2-3,5-1 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4【全民國防教育】 | 五、小水滴旅行／1．跳躍的水滴3-1-1,3-1-4 | 登山人  心得寫作 |
| 19 | 6/17  ︱  6/23 | ＊6/16-6/18端午連假  ＊6/20畢業典禮 | 有趣的故事／統整活動四5-1-7-2,5-1-7-3,6-1-6 | 唸謠／來換衫1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 幾何／九、平面圖形與立體形體2-s-01,2-s-05 | 我要升三年級了／第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活1-3,3-1,4-1, | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 馬車聲  心得寫作 |
| 20 | 6/24  ︱  6/30 | ＊第三次定期評量  ＊6/30結業式 | 閱讀敲敲門二 月光河1-1-4-2,2-1-2-5,3-1-1-7,4-1-4-5,5-1-7-2,6-1-2 | 來唱節日的歌／我愛阿爸1-1-2,1-1-3,1-1-5,2-1-4,2-1-7,4-1-1 | 幾何／九、平面圖形與立體形體2-s-01,2-s-05 | 我要升三年級了／第3課 期待新生活2-2,3-1,3-3,4-1,5-1 | 文化風土情／2.文化嘉年華3-1-4 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1,3-1-3 | 書的哭訴  心得寫作 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

說明：

**1.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**

2.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆,

3.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請 自行增欄位,**彈性課程亦需呈現週次進度表**,

4.表格不敷使用者，請自行增頁,各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出,

**嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學**

106學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （6） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  (康軒) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒) | 社會  （3）  (康軒) | 藝術與人文 （ 3）  (翰林) | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與體育  （ 3 ）  (康軒) | 資訊教學  （1） | 社團教學  （2） | 閱讀教學  （3） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1）  (康軒) | 英語  （ 2）  ( 何嘉仁 ) |
| 學期學習目標 | | | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。  2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容。  3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。  4.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 | 1.能了解並熟念本課課文和語詞。  2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。  3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。  4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法。  5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 | 1. 能認識並說出26個字母的語音。 2. 能吟唱字母歌。 3. 能認識並說出角色名字。 4. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 5. 能聽懂並一句情境適切的使用本單元日常生活用語。 | 1.數：  建立10000以內的數量概念及數詞序列。  (2)認識位值；10000以內數的化聚與大小比較。  2.計算：  (1)理解三、四位數的加減法直式算則。  (2)利用加減互逆關係驗算答案。  (3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。  (4)解決二、三位數乘以一位數的問題。  (5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。  (6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。  (7)三位數以內的加減估算。  (8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。  (9)能解決有餘數的除法問題。  (10)認識被除數、除數、商和餘數。  (11)能用除法算式，記錄除法問題和結果。  (12)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。  3.量與實測：  (1)角的認識和直接與間接比較。  (2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。  (3)認識周長，並做實測。  (4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。  (5)認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。  (6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。  (7)建立1公斤以內重量的量感與估感。  (8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。  (9)能做重量的加減計算。  (10)使用圓規測量長度。  4.幾何：  (1)認識角「∠」的符號和直角。  (2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。  (3)認識圓及其構成要素。  (4)使用圓規畫圓。 | 1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。  2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。  3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。  4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。  5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。  6.了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。  7.察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。  8.知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。  9.察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。  10.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。  11.觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。  12.察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。 | 1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。  2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。  3.學習班級自治，提升公民素養。  4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。  5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。  6.學習欣賞與尊重每一個人。 | 1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。  2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。  3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。  4.欣賞樂曲感受音色的變化。  5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。  6.能運用點線面的元素創作藝術作品。  7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。  8認識畢卡索的背景與作品特色。  9.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。  10.了解陶土特性，並運用在創作上。  11.培養觀察與模仿能力。  12.強化手眼協調與大小肢體控制力。  13.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。  14.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。  15.培養豐富的想像力與創作能力。  16.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。 | 1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。  2.覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。  3.覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。  4.覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。  5.覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。 | 1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念  2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。  3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。  4.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。  5.學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。  6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。  7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毽子童玩的由來，並且指導兒童多元的毽子玩法，讓學生更喜愛本土活動。 | 1.能養成愛護電腦教室設備或公用電腦設備的好習慣。  2.學習並養成遵守電腦倫理規範的好習慣。 | 1.養成良好閱讀的好習慣。  2.認識圖圖館的使用方式。 | 1.能安排自己的讀書計畫。  2.能掌握基本閱讀的技巧。  3.能流暢朗讀文章表達的情感。 |
| 1 | 8/30-9/2 | ＊8/30開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢修  ＊友善校園週  **＊家庭教育-親 職教育講座3H** | 時間的腳步／一、爸爸的相簿1-2-3-1, 2-2-1-3 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-1 | Unit 1 What’s Your Name?  1-1-1  1-1-2  1-1-3  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-11 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01 | 一、植物的身體／植物的葉  1-2-1-1,1-2-2-1,3-1-0-2,5-2-1-1,6-2-3-1 | 我的家庭／我們的姓名6-2-4 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-3,1-2-4,2-2-6,3-2-13 | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2 | 一、揮棒玩球樂／1．快樂傳接球3-1-1,3-1-3,3-1-4,7-1-3【人權教育】 | 如何開機關機 維護電腦安全 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人一、魔法章魚 |
| 2 | 9/3-9/9 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  **＊性別平等教育宣導1H** | 時間的腳步／一、爸爸的相簿／二、長大這件事1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-1 | Unit 1 What’s Your Name?  1-1-1  1-1-2  -1-10  3-1-1  3-1-2  4-1-1  5-1-1  6-1-1  6-1-4 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01 | 一、植物的身體／植物的葉／植物的莖和根  1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-2-4,1-2-5-1,5-2-1-1,6-2-3-1 | 我的家庭／家庭的生活3-2-1,6-2-3,7-2-1,7-2-4【性別平等教育】 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-11 | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2 | 一、揮棒玩球樂／1．快樂傳接球3-1-1,3-1-3,3-1-4 | 認識電腦硬體軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人  ／二、哈囉!陽光 |
| 3 | 9/10-9/16 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  **＊水域安全宣導** | 時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-6-1 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-1 | Unit 1 What’s Your Name?  1-1-1  1-1-2  1-1-5  2-1-1  2-1-2  2-1-10  2-1-11  3-1-1  3-1-2  3-1-3  3-1-4  3-1-7 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02 | 一、植物的身體／植物的莖和根  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-1,5-2-1-1 | 我的家庭／家庭的生活3-2-1,6-2-3,7-2-1,7-2-4 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-4,1-2-5．2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2  **＊水域安全宣導** | 一、揮棒玩球樂／2．棒球樂樂樂 3-1-3,3-1-4,7-1-3 | 滑鼠的按鍵使用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／三、夸父追日 |
| 4 | 9/17-9/23 | ＊教師節敬師活動  ＊教育部學產基金申請  **＊防災教育1H(防震演練)** | 時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2, 6-2-4-3 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,3-2-1,5-2-1 | Unit 1 What’s Your Name?  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  2-1-2  2-1-3  2-1-4 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02 | 一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-2-1,2-1-1-1,5-2-1-1 |  | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-7,3-2-13 | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2 | 一、揮棒玩球樂／2．棒球樂樂樂3-1-3,3-1-4【人權教育】 | 認識視窗 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／四、書房裡的小窪地 |
| 5 | 9/24-9/30 | ＊祭孔大典  **＊交通安全宣導-腳踏車考照**  ＊9/30補上班上課 | 時間的腳步／四、辦桌／統整活動一3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3, 6-2-4-1, 6-2-5-1, 6-2-9 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,3-2-1,5-2-1 | Unit 2 How Old Are You?  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04 | 一、植物的身體／植物的花和果  1-2-1-1,1-2-2-4,3-1-0-2,5-2-1-1 | 家庭與倫理／親人的往來3-2-1 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-7,3-2-13 | 愛班一起來／3.愛班行動3-2-2  **＊交通安全宣導** | 二、寶貝我的感官／1．耳聰目明1-1-4,5-1-2 | 認識視窗 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／五.離群的烏鴉 |
| 6 | 10/1-10/7 | ＊10/4中秋節 | 時間的腳步／統整活動一／生活的智慧／五、有點黏又不會太黏1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 6-2-4-1 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,3-2-1,5-2-1 | Unit 2 How Old Are You?  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  1-1-8  1-1-9  \*1-1-10  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-9 | 數與量、幾何／三、角3-n-17,3-s-04,3-s-07展教育】 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-2,2-2-3-1,3-2-0-1  【 | 家庭與倫理／家庭的組成3-2-1,6-2-4 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7 | 我的成長／1.看見我的好1-2-1 | 二、寶貝我的感官／1．耳聰目明　2．愛護鼻、舌和皮膚1-1-4,5-1-2 | 佈景主題 耳機使用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／│六、我最信任的人 |
| 7 | 10/8-10/14 | ＊10/7-10/10國慶連假  **全民國防宣導1H** | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站1-2-3-2, 4-2-5-1, 5-2-6-1, 6-2-5-1 | 趣味的民俗／單元活動一1-2-1,1-2-7,2-2-5 | Unit 2 How Old Are You?  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  1-1-8  1-1-9  \*1-1-10  5-1-6  6-1-1  6-1-4 | 數與量／四、乘法3-n-04 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性／磁力現象  1-2-1-1,1-2-3-2,1-2-4-2,3-2-0-1 | 家庭與倫理／家庭倫理3-2-1,6-2-3  ＊法治教育 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-6 | 我的成長／2.展現我的好1-2-1  **＊全民國防宣導** | 二、寶貝我的感官／2．愛護鼻、舌和皮膚1-1-4,5-1-2,5-1-3 | 螢幕保護裝置 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／七、不一樣的捷運站 |
| 8 | 10/15-10/21 | ＊第一次定期評量  **＊性別平等教育宣導1H** | 生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2,1-2-6,2-2-4,2-2-5,3-2-1 | Review 1& 第一次成績考查  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  1-1-8  3-1-1  3-1-2  3-1-3  3-1-4  3-1-7  4-1-1  5-1-1 | 數與量／四、乘法3-n-04,3-n-08 | 二、神奇磁力／磁力現象  2-2-3-1,2-2-5-1,5-2-1-1  【 | 學校的生活／班級自治4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5 | 我的成長／2.展現我的好1-2-1  **＊性別平等教育** | 三、歡欣土風舞／1．小白兔愛跳舞3-1-1,6-1-5 | 螢幕保護裝置 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／八、山的詩語 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 |
| 9 | 10/22-10/28 | ＊身高體重測量、視力檢查 | 生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-13-2, 6-2-6-1 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2,1-2-6,2-2-4,2-2-5,3-2-1 | Culture＆Festivals: Halloween  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  1-1-8  1-1-9  \*1-1-10  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4 | 幾何／五、周界與周長3-s-01,3-s-02 | 二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用  3-2-0-1,4-2-2-2,5-2-1-1,6-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2  【 | 學校的生活／班級自治4-2-1,6-2-1,6-2-3,6-2-5 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-7,3-2-11 | 我的成長／3.我想變更好1-2-1 | 三、歡欣土風舞／2．牧場綠油油3-1-4,4-1-1,6-1-5 | 聲音音效耳機使用  遊樂場1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／九.孝子釘 |
| 10 | 10/29-11/04 | **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 生活的智慧／統整活動二／閱讀開門一、傘5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2,1-2-6,2-2-4,2-2-5,3-2-1 | Unit 3 What’s This?  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  1-1-8  1-1-9  \*1-1-10  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-9  2-1-10 | 幾何／五、周界與周長3-s-02 | 二、神奇磁力／磁鐵的生活應用  4-2-2-2,5-2-1-1,6-2-1-1  【 | 學校的生活／校園安全6-2-2,6-2-4, | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3  **＊性侵害犯罪防治宣導** | 四、生命的樂章／1．出生圓舞曲1-1-1,1-1-2,1-1-3 | 桌面更換 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十.顏回煮稀飯 |
| 11 | 11/5-11/11 |  | 閱讀開門一、傘／臺灣好風情／八、淡水小鎮1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4 | 四序的徛家／單元活動二1-2-1,1-2-7,1-2-8,2-2-4,2-2-5 | Unit 3 What’s This?  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  1-1-8  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03 | 三、看不見的空氣／空氣的特性  2-2-1-1,3-2-0-1,3-2-0-3,6-2-2-1  【 | 學習與成長／學習的方法5-2-2,6-2-2,6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3 | 四、生命的樂章／2．和家人相處1-1-1,1-1-2,6-1-2 | 遊樂場2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十一、寓言兩則 |
| 12 | 11/12-11/18 |  | 臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3 | 運動身體好／四、運動當時行1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-1,2-2-5,3-2-2 | Unit 3 What’s This?  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  1-1-8  1-1-9  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03,3-n-10 | 三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風  1-2-3-1,1-2-5-2,2-2-1-1,7-2-0-2  【 | 學習與成長／學習的方法5-2-2,6-2-2,6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,2-2-7,3-2-11 | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3 | 四、生命的樂章／3．老化與死亡1-1-1,6-1-4 | 小畫家1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十二、那一夜，我們說故事 |
| 13 | 11/19-11/25 | **家庭暴力防治宣導活動1H** | 臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-9-1, 6-2-4-2 | 運動身體好／四、運動當時行1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-1,2-2-5,3-2-2 | Unit 4 What Color Is It?  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  2-1-1  2-1-2  2-1-3  3-1-1  3-1-2  3-1-3  3-1-4  3-1-7 | 數與量／七、除法3-n-05 | 三、看不見的空氣／空氣流動形成風  1-2-2-1,1-2-3-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-5-1,3-2-0-3,6-2-2-1,7-2-0-2 | 學習與成長／多元的學習5-2-1,5-2-2,6-2-2。 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3  【**家庭暴力防治宣導**】 | 五、肢體運動王／1．墊上滾翻樂3-1-1,3-1-4 | 小畫家2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十三、有毅力的唐三藏 |
| 14 | 11/26-12/02 |  | 臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-3-2, 6-2-2-2 | 運動身體好／四、運動當時行1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-1,2-2-5,3-2-2 | Unit 4 What Color Is It?  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  1-1-8  1-1-9  \*1-1-10  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-9  2-1-10 | 數與量／七、除法3-n-05 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用  1-2-2-1,3-2-0-1,3-2-0-3,6-2-2-1,6-2-3-1,6-2-3-2  【 | 校園的人際關係／與同學相處4-2-1。6-2-4。 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1 | 五、肢體運動王／2．跳箱我不怕3-1-1,3-1-2,3-1-4 | 小畫家3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 臺灣好風情／十四、領角鴞來做客 |
| 15 | 12/03-12/09 | 第二次定期評量 | 臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三4-2-1-1, 5-2-4-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-5-1, 6-2-6-1 | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-5,3-2-1,4-2-1 | Unit 4 What Color Is It? & 第二次成績考查  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  1-1-8  1-1-9  \*1-1-10  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-9 | 數與量／八、重量3-n-16 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用  四、廚房裡的科學／調味小廚師  1-2-5-2,2-2-1-1,5-2-1-2,1-2-1-1,3-2-0-3,7-2-0-3 | 校園的人際關係／與同學相處4-2-1,6-2-4 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6 | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1 | 五、肢體運動王／3．快步向前跑3-1-1,3-1-4,4-1-1 | 小畫家4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十五.科學藝術家—達文西 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 |
| 16 | 12/10-12/16 |  | 臺灣好風情／統整活動三／語文萬花筒／十二、文字變變變1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-1-2, 6-2-8-1, 6-2-10-1 | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-5,3-2-1,4-2-1 | Review 2  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  1-1-8  1-1-9  \*1-1-10  2-1-1  2-1-2  2-1-3  2-1-4  2-1-5  2-1-9  2-1-10  2-1-11  3-1-1 | 數與量／八、重量3-n-16 | 四、廚房裡的科學／調味小廚師  1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-1,7-2-0-2,7-2-0-3  【 | 校園的人際關係／合作與競爭5-2-1,5-2-2 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1 | 五、肢體運動王／4．輕快來跑跳3-1-1,3-1-4,4-1-1 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十五.科學藝術家—達文西 |
| 17 | 12/17-12/23 | **＊家庭教育2H：感恩親子才藝表演** | 語文萬花筒／十二、文字變變變／十三、數字好好玩1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-11-1, 6-2-6-1 | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-5,3-2-1,4-2-1 | Final Review  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  2-1-5  2-1-9  2-1-10  2-1-11  3-1-1  3-1-2  3-1-3  3-1-4 | 數與量／八、重量3-n-16 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比  1-2-1-1,1-2-3-3,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2  【 | 校園的人際關係／學校是個小社會6-2-1,6-2-3 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-11,3-2-13 | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2- | 六、快樂的社區／1．社區新體驗  5-1-4,7-1-4 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十六、烏山頭露營 |
| 18 | 12/24-12/30 | **家庭暴力防治宣導1H** | 語文萬花筒／十三、數字好好玩／十四、神射手與賣油翁1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-3-2, 6-2-10-1 | 運動身體好／單元活動三1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-3,4-2-5 | Final Review  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  1-1-8  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4 | 幾何／九、圓3-s-03 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比  1-2-3-2,1-2-3-3,1-2-5-1,2-2-3-1,3-2-0-1,3-2-0-3,7-2-0-3 | 和諧的相處／5-2-1,6-2-4 | 六、運動會／運動會開始1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6 | 生活樂趣多／1.健康有禮的生活2-2-1  **＊家庭暴力防治** | 六、快樂的社區／1．社區新體驗　2．健康又環保2-1-2,5-1-4,7-1-4 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十七、耳環的故事 |
| 19 | 12/31-1/6 | **＊防災教育1H(防火演練)** | 語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-6-1 | 唸謠／放雞鴨1-2-6,1-2-7,2-2-3 | Final Review  1-1-1  1-1-2  1-1-5  1-1-6  1-1-7  1-1-8  5-1-1  5-1-2  5-1-3  5-1-5  5-1-6  6-1-1  6-1-4 | 數與量／十、分數3-n-11 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用  1-2-1-1,1-2-5-2,3-2-0-3,7-2-0-2,7-2-0-3 | 和諧的相處／5-2-1,6-2-4 | 六、運動會／運動會開始1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-13 | 生活樂趣多／2.主客盡歡2-2-1 | 六、快樂的社區／2．健康又環保2-1-2,7-1-5 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十八、數字好好玩 |
| 20 | 1/7-1/13 | ＊**全民國防教育宣導1H** | 語文萬花筒／統整活動四／閱讀開門二、白鶴的禮物5-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1＊書法教學 | 來唱節日的歌／中秋1-2-6,1-2-7,2-2-3 | Final Review  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  6-1-1  6-1-3 | 數與量／十、分數3-n-11 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-2-3,7-2-0-3 | 和諧的相處／欣賞與尊重5-2-1,6-2-2,6-2-4 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1  ＊**全民國防教育** | 七、民俗運動風／1．歡喜來舞獅3-1-1,4-1-5 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十九、神射手與賣油翁 |
| 21 | 1/14-1/20 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊1/19休業式 | 閱讀開門二、白鶴的禮物5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4＊書法教學 | 趣味的話語1-2-6,1-2-7,2-2-3 | Final Review  2-1-3  2-1-4  2-1-9  2-1-11  2-1-12  6-1-1  6-1-3 | 數與量／十、分數3-n-11 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用  科學閱讀  4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-2-3,7-2-0-3 | 和諧的相處／欣賞與尊重5-2-1,6-2-2,6-2-4 | 六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1 | 七、民俗運動風／2．毽子拍踢拐3-1-1,4-1-5 | 總複習 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 |
| 1 | 1/21-1/24 | ＊第2學期第1週課程 | 生活的滋味／一、許願／二、晒棉被  1-2-3-1,2-2-1-1,3-2-1-4,3-2-4-1,6-2-6-1 | 美麗的大自然／一、是按怎1-2-1,1-2-2,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-6,3-2-1,3-2-2,4-2-1 | Lesson 1  How Old Are You?  1-1-6,1-1-7,2-1-2,2-1-3,2-1-54,5-1-2,5-1-4,5-1-5,6-1-1,6-1-4 | 數與量／一、除法3-n-05,3-n-06 | 一、家鄉的生活／鄉鎮市區生活6-2- | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉1-2-1-1,1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,5-2-1-3,6-2-3-1 | 寵物與大自然／1.我的寶貝1-2-4 | 一、跑踢足球樂／1．足球小天地　　　2．足球向前衝3-1-1,3-1-3,3-1-4,6-1-5 | WordPad1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／一、偷豬賊 |

**嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學**

106學年度第二學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （6） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （ 3 ）  (康軒) | 社會  （3）  (康軒) | 藝術與人文 （ 3）  (翰林) | 自然與生活科技 ( 3 )  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與體育  （ 3 ）  (康軒) | 資訊教學  （1） | 社團教學  （2） | 閱讀教學  （3） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土 語言  (閩南語)  （1）  (康軒) | 英語  （ 2）  ( 何嘉仁 ) |
| 學期學習目標 | | | 1.應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。  2.培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。  3.正確發音並說標準國語，把握說話主題。  4.認識常用中國文字，激發寫字的興趣。  5.掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  6.經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。  7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 | 1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。  2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。  3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。  4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。  5.能夠認識聲母。  6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。  7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 | 1. 能詢問並說出自己及他人的年齡。2. 能詢問並說出身體部位的名稱。  3. 能詢問他人並說出自己的才能。4. 能詢問並說出常見職業。5. 能描述並回應他人有關自己親人和朋友的外貌。  6. 能運用母親節相關用語。 | 1.數：  (1)認識奇、偶數。  (2)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。  (3)從平分活動中，初步經驗等值分數。  (4)認識一位小數(含帶小數)。  (5)了解一位小數的位值與化聚。  (6)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。  (7)認識整數數線，並在數線上做大小比較。  (8)認識小數數線，並在數線上做大小比較。  2.計算：  (1)解決二、三位數除以一位數的問題。  (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。  (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≦12、和＜1)。  (4)使用直式計算一位小數的加、減問題。  (5)在整數、小數數線上做加減計算。  (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。  (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。  (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。  3.量與實測：  (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。  (2)認識24時制，並應用在生活中。  (3)認識時刻和時間。  (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。  (5)能做時和分加減計算。  (6)長度的測量與計算。  (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。  (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。  (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。  (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。  (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。  (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。  (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。  (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。  4.代數：  (1)解決同分母分數的加減應用問題。  (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。  (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。  5.幾何：  (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。  (2)認識「平方公分」的面積單位。  6.統計與機率：  (1)能報讀生活中常見的一維表格。  (2)能報讀生活中常見的二維表格。  (3)能做表格的應用。 | (一)了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。  (二)介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。  (三)知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。  (四)藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。  (五)探索地名與家鄉的關係。  (六)能用具體的行動愛護家鄉。 | 1.感受三拍子的律動之美。  2.透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。  3.認識C大調音階。  4.透過演唱與欣賞樂曲的活動  5.透過觀察和討論，發現色彩的特性。  6.了解作品與色彩的關聯。  7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。  8.欣賞同學的作品，並分享創作心得。  9..欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。  10培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。  11.觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。  12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的能力。  13.以不同藝術技巧表現動物特徵。  14.培養觀察造形的能力及創作能力。  15.培養同輩之間溝通協調能力。 | 1.透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。  2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。  3.學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。  4.藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。  5.知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。  6.透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。  7.學習正確使用氣溫計。  8.學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。  9.透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。  10.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。  11.透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。  12.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。  13.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。 | 1.覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。  2.了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。  3.覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。  4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。  5.覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。 | 1.體會食物的重要性，並培養良好的飲食習慣。  2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。  3.能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並處理人身安全危機。  4.能操作球類的基本動作技能。  5.養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。  6.辨識並選擇健康服務及產品、適合的體育育樂營。 | 1.能養成愛護電腦教室設備或公用電腦設備的好習慣。  2.學習並養成遵守電腦倫理規範的好習慣。 | 1.養成良好閱讀的好習慣。  2.認識圖圖館的使用方式。 | 1.能安排自己的讀書計畫。  2.能掌握基本閱讀的技巧。  3.能流暢朗讀文章表達的情感。 |
| 2 | 2/21-2/24 | ＊2/21開學日  ＊友善校園週 | 生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候1-2-3-2,2-2-2-5,4-2-1-1,5-2-8-2,6-2-6-1 | 美麗的大自然／音標大放送一3-2-1 | Lesson 1  How Old Are You?  1-1-5,1-1-7,1-1-10,2-1-4,2-1-5,2-1-10,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-6, | 數與量／一、除法3-n-07 | 一、家鄉的生活／鄉鎮市區生活6-2-1 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記1-2-5-1,  2-2-1-1,2-2-2-1,3-2-0-2,5-2-1-3,6-2-3-1 | 寵物與大自然／2.走進自然1-2-4 | 一、跑踢足球樂／2．足球向前衝3-1-3,3-1-4 | WordPad2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／二、葉公好龍 |
| 3 | 2/25-3/3 | ＊校務會議  **＊＊防災教育1H(防汛演練)** | 生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊1-2-3-2,2-2-3-1,3-2-2-2,4-2-3-2,5-2-4-1,6-2-6-1 | 美麗的大自然／二、花園1-2-1,1-2-2,2-2-1,2-2-2,2-2-4,2-2-7,3-2-1,3-2-2,4-2-1 | Lesson 2  Touch Your Ears  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-10,2-1-10,2-1-11, | 數與量／二、分數3-n-11 | 一、家鄉的生活／便利的家鄉生活5-2-1,6-2-1,6-2-3 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1,2-2-1-1,2-2-2-1,3-2-0-2,5-2-1-3,6-2-3-1 | 便利生活網／1.社區資源探索隊2-2-4 | 二、安全小專家／1．居家安全5-1-1,5-1-2 | WordPad3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／三、流浪狗的心聲 |
| 4 | 3/4-3/10 | ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  **＊性侵害犯罪防治1H** | 生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一3-2-2-5,4-2-3-2,5-2-1,5-2-7-1,6-2-1-1,6-2-4-1 | 美麗的大自然／二、花園1-2-1,1-2-2,2-2-1,2-2-2,2-2-4,2-2-7,3-2-1,3-2-2,4-2-1 | Lesson 2  Touch Your Ears  1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6, | 數與量／二、分數3-n-11 | 一、家鄉的生活／便利的家鄉生活5-2-1,6-2-1,6-2-3 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1,1-2-3-3,1-2-4-2,2-2-1-1,2-2-2-1,5-2-1-2,6-2-3-1,7-2-0-2 | 便利生活網／1.社區資源探索隊2-2-4  **＊性侵害犯罪防治** | 二、安全小專家／2．生活中的安全5-1-1,5-1-2,5-1-3【人權教育】 | 檔案總管1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／四.不肯投降的鄭成功 |
| 5 | 3/11-3/17 | ＊校內模範兒童選拔  **＊全民國防教育宣導1H** | 生活的滋味／統整活動一／心情組曲／五、我要給風加上顏色  1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-1-2,5-1-2-2,5-1-7-3,5-2-3-2,6-2-7-2,6-2-9 | 美麗的大自然／音標大放送二3-2-1 | Lesson 2  Touch Your Ears  1-1-5,1-1-7,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,2-1-12,3-1-5 | 數與量／三、時間3-n-13 | 二、家鄉的活動／居民總動員5-2-1,6-2-1,6-2-3,7-2-2 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7,2-2-6 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化1-2-1-1,1-2-4-2,1-2-5-1,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 便利生活網／2.社區尋寶樂趣多2-2-4  **＊全民國防教育** | 二、安全小專家／3．校園霸凌5-1-2,5-1-3 | 檔案總管2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動 |
| 6 | 3/18-3/24 | **交通安全宣導1H** | 心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛1-2-3-2,2-2-2-1,3-2-3-5,4-2-1-1,5-2-8-2,6-2-1-1 | 美麗的大自然／單元活動一1-2-1,1-2-2,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-5,2-2-6,4-2-5,5-2-1 | Lesson 3 Can You Sing?  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-11,3-1-7, | 數與量／三、時間3-n-13 | 二、家鄉的活動／多元的生活風貌1-2-2,6-2-4,9-2-1 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-7,3-2-11 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 便利生活網／2.社區尋寶樂趣多2-2-4  **交通安全宣導** | 三、靈巧試身手／1．槓上小玩家3-1-1,3-1-2,4-1-4 | 檔案總管3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／五、媽媽生病了 |
| 7 | 3/25-3/31 | ＊第一次定期評量 | 心情組曲／六、黃金葛4-2-1-3,5-2-10,6-2-3-2 | 請恁食腥臊／三、箸1-2-1,1-2-2,1-2-7,1-2-8,2-2-1,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5 | Lesson 3 Can You Sing?  1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3, | 數與量／四、小數3-n-12 | 三、家鄉的消費與生活／商店與生活1-2-2,1-2-3 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 二、百變的水／水和冰的變化1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 小小服務隊／1.學校服務3-2-3 | 三、靈巧試身手／2．木上玩平衡3-1-1,3-1-2,3-1-4,4-1-4 | 檔案總管3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／六、江畔獨步尋花 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 |
| 8 | 4/1-4/7 | ＊縣內模範兒童表揚 | 心情組曲／七、最後的決定  1-2-3-1,2-2-2-4,3-2-1-1,4-2-3,5-2-7-1,6-2-1-1 | 請恁食腥臊／三、箸1-2-1,1-2-2,1-2-7,1-2-8,2-2-1,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5 | Lesson 3 Can You Sing?  1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,2-1-12, | 數與量／四、小數3-n-12 | 三、家鄉的消費與生活／商店與生活1-2-2,1-2-3 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 小小服務隊／1.學校服務3-2-3 | 三、靈巧試身手／3．撐木跳、搭肩行3-1-2,3-1-4,4-1-4 | 創意彩繪筆1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／七、可敬的楊恩典 |
| 9 | 4/8-4/14 | **＊家庭暴力防治法宣導1H** | 心情組曲／統整活動二／閱讀開門一、彩色的天幕  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,6-2-2-2, 6-2-5,6-2-8-1,6-2-9,6-2-10-1 | 請恁食腥臊／音標大放送三3-2-1 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10, | 統計與機率／五、統計表3-d-01 | 三、家鄉的消費與生活／買東西學問大7-2-1,7-2-3,7-2-4 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,1-2-2 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2,2-1-1-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 小小服務隊／2.社區服務3-2-3  **＊家庭暴力防治法** | 三、靈巧試身手／4．創意大考驗3-1-2,3-1-4,4-1-4 | 創意彩繪筆2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動二 |
| 10 | 4/15-4/21 | **＊環境教育4H:社區踏訪** | 閱讀開門一、彩色的天幕／探索大自然／八、油桐花．五月雪  1-2-3-2,2-2-2-4,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4 | 請恁食腥臊／四、青菜1-2-3,1-2-5,1-2-6,1-2-8,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-3,4-2-5 | Review 1  1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-5,2-1-9,2-1-10,2-1-11,2-1-12 | 統計與機率／五、統計表3-d-01 | 四、家鄉風情畫／家鄉的故事1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 三、認識天氣／天氣的變化1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-1 | 小小服務隊／2.社區服務3-2-3  【環境教育】 | 四、飲食與健康／1．飲食學問大2-1-1,2-1-2 | 創意彩繪筆3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人/  釣魚老翁 |
| 11 | 4/22-4/28 | ＊4/28校慶運動會 | 探索大自然／八、油桐花．五月雪／九、大自然的美術館1-2-1,2-2-1-2,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-14-5,6-2-6-1 | 請恁食腥臊／四、青菜1-2-3,1-2-5,1-2-6,1-2-8,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-5,2-2-6,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-3,4-2-5 | Lesson 4  Is Your Mother a Doctor?  1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-5,2-1-9,2-1-10,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8, | 數與量／六、長度3-n-14 | 四、家鄉風情畫／家鄉的故事1-2-1,1-2-3,2-2-1,2-2-2 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、認識天氣／天氣的變化2-2-1-1,3-2-0-1 | 我來當家／1.生活小當家2-2-1 | 四、飲食與健康／2．怎麼吃才健康2-1-3,2-1-4 | 創意彩繪筆4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／八、我的好朋友 |
| 12 | 4/29-5/5 | **＊性別平等教育宣導1H** | 探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚1-2-3-2,2-2-1-1,3-2-2-2,4-2-1-1,5-2-8-1,6-2-6-1 | 請恁食腥臊／音標大放送四3-2-1 | Lesson 4  Is Your Mother a Doctor?  Culture & Festivals:  Mother’s Day  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-8,1-1-10, | 數與量／六、長度3-n-14 | 四、家鄉風情畫／家鄉的特產1-2-1,1-2-3,2-2-2,4-2-1 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-1-1,2-2-4-1,3-2-0-1 | 我來當家／1.生活小當家2-2-1  **＊性別平等教育** | 五、舞動韻律風／1．可愛的鴨子3-1-1 | 創意彩繪筆5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／九、我家的外國人 |
| 13 | 5/6-5/12 | **＊家庭教育2H母親節慶祝活動**  **＊水域安全宣導** | 探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三  3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-3-1,5-2-4,5-2-8,5-2-14-3,6-2-1-1,6-2-3-3 | 請恁食腥臊／單元活動二2-2-3,2-2-6,2-2-7,2-2-8,4-2-1,5-2-1 | Lesson 4  Is Your Mother a Doctor?  1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-9,2-1-10 | 數與量／六、長度3-n-14,3-n-09 | 四、家鄉風情畫／家鄉的特產1-2-1,1-2-3,2-2-2,4-2-1 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-1-1,2-2-4-1,2-2-6-1,3-2-0-1 | 我來當家／2.家事小當家2-2-1 | 五、舞動韻律風／2．身體動一動3-1-1,4-1-3  **＊水域安全宣導** | 繪圖整合軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十、李強和阮皓 |
| 14 | 5/13-5/19 | ＊第二次定期評量  **＊家庭暴力防治法宣導1H** | 探索大自然／統整活動三／閱讀交響樂／十一、蟬  1-2-2,2-2-2-3,3-2-3-5,6-2-2-1, 6-2-3-2,6-2-4-3,6-2-5-1,6-2-8-1 | 五日節的活動／五、五日節1-2-3,1-2-4,1-2-7,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5 | Lesson 5  She Is Tall  1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-9,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-8,3-1-9, | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06 | 五、家鄉的地名／地名的由來1-2-1,1-2-2 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 三、認識天氣／氣象預報臺1-2-1-1,1-2-5-2,1-2-5-3,2-2-4-1,2-2-6-1,5-2-1-2 | 我來當家／2.家事小當家2-2-1  **＊家庭暴力防治法** | 六、健康小達人／1．健康生活有一套7-1-1【 | 使用Internet Explorer上網1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動三 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量  紙筆測驗 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 |
| 15 | 5/20-5/26 | **＊性別平等教育宣導1H** | 閱讀交響樂／十一、蟬／十二、小紅  1-2-3-2,2-2-2-3,3-2-2-2,4-2-3-2,5-2-8-2,6-2-1-3 | 五日節的活動／五、五日節1-2-3,1-2-4,1-2-7,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-5 | Lesson 5  She Is Tall  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-8,1-1-10,2-1-4,2-1-10,2-1-11,3-1-6,3-1-7,4-1-2,4-1-3,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18,3-s-05,3-s-06 | 五、家鄉的地名／地名的由來1-2-1,1-2-2 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 |  | 社區安全一起來／1.社區安全追追追4-2-1  **＊性別平等教育** | 六、健康小達人／1．健康生活有一套　　　2．消費停看聽7-1-1,7-1-2 | Internet Explorer3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十一、盲人馬拉松選手—張文彥 |
| 16 | 5/27-6/2 | **＊防災教育1H(食物中毒)** | 閱讀交響樂／十二、小紅／十三、巨人的花園1-2-4,2-2-2-3,3-2-1-1,4-2-5-1,5-2-14-2,6-2-6-1  【海洋教育】 | 五日節的活動／音標大放送五3-2-1 | Lesson 5  She Is Tall  1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,2-1-12, | 代數／八、乘法與除法3-a-01 | 五、家鄉的地名／探索家鄉地名1-2-1,1-2-3 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11, | 四、動物大會師／動物的身體、動物的運動1-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1 | 社區安全一起來／1.社區安全追追追4-2-1 | 七、跑跳好體能／1．遠離運動傷害　　　2．繞物接力跑5-1-5,3-1-1,3-1-4 | Internet Explorer3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十二、浪漫水都—威尼斯 |
| 17 | 6/3-6/9 | ＊畢業生畢業考 | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良  1-2-2,2-2-2-3,3-2-1-2,4-2-1-1,5-2-14-3,6-2-6-1 | 五日節的活動／單元活動三1-2-3,1-2-4,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-4,2-2-8,4-2-1 | Review 2  1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-9,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-9,2-1-10 | 代數／八、乘法與除法3-a-01 | 六、守護我家鄉／關懷家鄉的問題1-2-3,6-2-1,6-2-3 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、動物大會師／動物的運動1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1 | 社區安全一起來／2.改善社區環境4-2-1【高齡教育】 | 七、跑跳好體能／2．繞物接力跑　　　3．跳躍來闖關3-1-1,3-1-4 | Internet Explorer4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十三、荷蘭之旅 |
| 18 | 6/10-6/16 | **＊全民國防教育宣導1H** | 閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四  4-2-3-2,5-2-8-1,5-2-8-2,5-2-10,6-2-1-3  ＊書法教學 | 唸謠、來唱節日的歌1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-7,2-2-8,4-2-1,4-2-3,4-2-5 | Review 2  1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-9,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-9,2-1-10,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5 | 數與量／九、容量3-n-15 | 六、守護我家鄉／關懷家鄉的問題1-2-3,6-2-1,6-2-3 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、動物大會師／模仿動物的發明1-2-1-1,1-2-2-4,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-1-1 | 社區安全一起來／2.改善社區環境4-2-1  **＊全民國防教育** | 七、跑跳好體能／3．跳躍來闖關3-1-1,3-1-4  ＊法治教育 | Internet Explorer5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人/太陽月亮星星 |
| 19 | 6/17-6/23 | ＊6/16-6/18端午連假  ＊6/20畢業典禮 | 閱讀交響樂／統整活動四／閱讀開門二、拜訪火燒島  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-12-1,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4,5-2-14-5  ＊書法教學 | 趣味的話語／俗諺1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-7,2-2-8,4-2-1,4-2-3,4-2-5 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-3, | 數與量／九、容量3-n-15 | 六、守護我家鄉／愛護家鄉的行動1-2-3,6-2-3 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、動物大會師／模仿動物的發明1-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2 | 寵物與大自然／2.走進自然1-2-4 | 七、跑跳好體能／3．跳躍來闖關3-1-1,3-1-4 | 綜合活動 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動 |
| 20 | 6/24-6/30 | ＊第三次定期評量  ＊6/30結業式 | 閱讀交響樂／統整活動四／閱讀開門二、拜訪火燒島  5-2-3-2,5-2-4-1,5-2-8-1,5-2-10,5-2-12-1,5-2-13,5-2-14-2,5-2-14-4,5-2-14-5 | 趣味的話語／俗諺1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-2,2-2-3,2-2-4,2-2-7,2-2-8,4-2-1,4-2-3,4-2-5 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-9, | 數與量／九、容量3-n-15 | 六、守護我家鄉／愛護家鄉的行動1-2-3,6-2-3 | 六、動物嘉年華／紙偶劇場1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、動物大會師／模仿動物的發明1-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2 | 寵物與大自然／2.走進自然1-2-4 | 七、跑跳好體能／3．跳躍來闖關3-1-1,3-1-41-1-2 | 網路同樂會 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱閱讀小達人／統整活動 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口頭評量  紙筆測驗 | 口頭評量  紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. **如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。**

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

106學年度上學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3）  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與體育 （3）  (翰林) | 資訊  （1） | 社團活動  (2) | (閱讀)  (3) |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言(閩南語) （1）  (康軒) | 英語(2)  (翰林)  Dino on the go |
| 學年/學期學習目標 | | | | 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。  2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。  3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。  4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。  5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。  6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。  7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。  2.能夠說出常見商店的閩南語說法。  3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。  4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。  5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。  6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。  7.能夠認識複韻母及聲調。  8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。  9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。 | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。  2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。  3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。  4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。  5.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。  6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。  7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。  8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。  9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。  10.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 | 1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。  2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。  3.了解家鄉生產工具的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的 人際關係。  4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。  5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。  6.引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。 | 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。  2.關心與了解自己的生活環境。  3.表現音樂中的律動。  4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。  5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。  6.了解原住民的傳說與文化的關係。  7.尊重原住民文化。  8.認識遊行的意義及準備工作。  9.認識面具與角色個性的關係。  10.製作面具與表現角色的特性。  11.培養參與藝術活動的興趣。 | 1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。  2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。  3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。  4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。  5.透過觀察，認識水生生物的特殊構造與運動方式。  6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。  7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。  8.認識光會以直線行進、平滑亮面的物體會造成光的反射。  9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。  10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。  11.認識各種交通工具和演進。  12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。  13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 | 1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。  2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。  3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。  4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。  5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。 | 1.透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。  2.透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。  3.為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。  4.透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。  5.引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。  6.從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。  7.透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。  8.透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。  9.藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。  10.探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。  11.地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。 |  |  |  |
| 1 | 8/30-9/2 | | ＊8/30開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢修  ＊友善校園週  **＊家庭教育-親 職教育講座3H** | 親近大自然  ／一、大地巨人  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1  【**職教育講座**】 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1【**職教育講座**】 | 複習、字母拼讀複習  Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review  (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01 | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 一、月亮／你知道的月亮  1-2-5-2  5-2-1-1  5-2-1-3  6-2-2-2 | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2 | 防戰 活動1閃躲高手 (3) 【人權教育】  3-2-3 3-2-4 | 如何開機關機 維護電腦安全 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人一、魔法章魚 |
| 2 | 9/3-9/9 | | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  **＊性別平等教育宣導1H** | 親近大自然／二、阿里山上看日出  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  **書法課程** | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1 | 字母拼讀和單字  Starter Unit  (1)  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01,4-n-02 | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1,1-2-6,1-2-8 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-1-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-2-2 | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2【性別平等教育】 | 單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手 活動2排球樂  3-2-3 3-2-4 | 認識電腦硬體軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人  ／二、哈囉!陽光 |
| 3 | 9/10-9/16 | | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  **＊水域安全宣導** | 親近大自然／三、秋色入山林  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,  4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1  【**水域安全宣導**】 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4,2-2-1,2-2-2,3-2-1,4-2-4,5-2-1 | 節慶教學  Festivals: The Moon Festival  (1)  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03 | 美麗的家鄉／居住的型態1-2-2,1-2-6,1-2-8 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 一、月亮／月亮的位置變化  1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1 | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2 | 單元一、球兒攻防戰 活動2排球樂 (3) 3-2-4  6-2-3 | 滑鼠的按鍵使用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／三、夸父追日 |
| 4 | 9/17-9/23 | | ＊教師節敬師活動  ＊教育部學產基金申請  **＊防災教育1H(防震演練)** | 親近大自然／統整活動一  1-2-2, 3-2-2-2 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3,2-2-2,2-2-4,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-4,5-2-2 | 感覺  Unit 1 Are You Happy?  (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | Lesson 2  I Want a Hamburger  1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,3-1-2,3-1-5,4-1-2,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-4 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03 | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1 | 單元二、 籃球球來瘋 活動1 球感百分百 (3) 3-2-2  【人權教育】 | 認識視窗 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／四、書房裡的小窪地 |
| 5 | 9/24-9/30 | | ＊祭孔大典  **＊交通安全宣導-腳踏車考照**  ＊9/30補上班上課 | 人物寫真／四、永遠的馬偕  1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3,2-2-2,2-2-4,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-4,5-2-2 | 感覺  Unit 1 Are You Happy?  (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04 | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1,2-2-2,6-2-1,7-2-2 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1,1-2-2,1-2-4,2-2-6,2-2-7 | 一、月亮／月相的變化  1-2-2-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-4-2,3-2-0-3,5-2-1-1 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3 | 單元二、 籃球球來瘋 活動2絕佳默契 (3) 【**交通安全宣導**】  3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 認識視窗 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／五.離群的烏鴉 |
| 6 | 10/1-10/7 | | ＊10/4中秋節 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟  1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4,  4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3,2-2-2,2-2-4,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-4,5-2-2 | 感覺  Unit 1 Are You Happy?  (1)  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16,4-s-04,4-s-05 | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 二、水生家族／認識水域環境  1-2-1-1,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3,5-2-1-1,6-2-2-2 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3 | 單元二、 籃球球來瘋 活動3縱橫球場 (3)  3-2-2 3-2-3 3-2-4 | 佈景主題 耳機使用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／│六、我最信任的人 |
| 7 | 10/8-10/14 | | ＊10/7-10/10國慶連假  **全民國防宣導1H** | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 | 鬧熱的街仔／單元活動一1-2-2,1-2-4,2-2-4,2-2-5,4-2-1 | 感覺  Unit 1 Are You Happy?  (1)  4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量／四、整數的除法4-n-03 | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1,2-2-1,2-2-2,4-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3【**全民國防教育**】 | 單元二、 籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5 | 螢幕保護裝置 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／七、不一樣的捷運站 |
| 8 | 10/15-10/21 | | ＊第一次定期評量  **＊性別平等教育宣導1H** | 人物寫真／七、攀登生命的高峰  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1 | 鬧熱的街仔／單元活動一1-2-2,1-2-4,2-2-4,2-2-5,4-2-1 | 第一次評量  Exam 1 | 數與量／四、整數的除法4-n-03 | 家鄉的生產方式／灌溉設施與農具1-2-2,2-2-1,5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1,1-2-6 | 二、水生家族／水生植物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3【性別平等教育】 | 單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 (3) | 聲音音效耳機使用  遊樂場1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／八、山的詩語 |
| 第一次段考評量方式 | | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 9 | 10/22-10/28 | | ＊身高體重測量、視力檢查 | 人物寫真／統整活動二  5-2-11, 6-2-4-2 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4 | 能力  Unit 2 Can You Swim?  (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 | 數與量／五、體積4-n-19 | 家鄉的生產方式／生生不息的土地7-2-2,8-2-2【 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變1-2-1,1-2-2,2-2-6,2-2-7 | 二、水生家族／水生植物／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2 | 單元三、飛躍羚羊 活動2同心協力 (3)  3-2-4 6-2-5 | 桌面更換 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／九.孝子釘 |
| 10 | 10/31-11/4 | | ＊師生田徑錦標賽  ＊性侵害犯罪防治宣導1H | 閱讀開門一／種樹的人5-2-5,  5-2-14 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4 | 能力  Unit 2 Can You Swim?  (1)  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量／五、體積4-n-19 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1,4-2-2 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變1-2-4,2-2-9,3-2-12 | 二、水生家族／水生動物  1-2-1-1,1-2-2-4,2-2-1-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2【**性侵害犯罪防治宣導**】 | 單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂(3) 3-2-1 3-2-4 | 遊樂場2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十.顏回煮稀飯 |
| 11 | 11/5-11/11 | | ＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王競賽 | 世界風情／八、美味的一堂課  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,  4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5,1-2-7,2-2-1,2-2-3,2-2-4 | 複習一、水果  Review 1& Unit 3  (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1,4-2-2 | 二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變1-2-2,1-2-3,2-2-7,2-2-8,2-2-9,3-2-12,3-2-13 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-1-1,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3 | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2 | 單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 (3) 4-2-4 | 小畫家1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十一、寓言兩則 |
| 12 | 11/12-11/18 | | ＊教育儲蓄戶勸募活動申請.  ＊中小學師生田徑賽 | 世界風情／九、走進蒙古包  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 | 豐富的生態／單元活動二2-2-1,4-2-1,1-2-2,4-2-5 | 水果  Unit 3 What Are These?  (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | 數與量／六、整數四則計算4-n-04,4-a-01 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5,2-2-6,2-2-9,3-2-12 | 三、奇妙的光／光的直進與反射  1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,2-2-1-1,3-2-0-3 | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2 | 活動2 能屈能伸 (3) 3-2-1 4-2-4 | 小畫家2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十二、那一夜，我們說故事 |
| 13 | 11/19-11/25 | | **家庭暴力防治宣導活動1H** | 世界風情／十、建築界的長頸鹿  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,  4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 | 豐富的生態／單元活動二2-2-1,4-2-1,1-2-2,4-2-5 | 水果  Unit 3 What Are These?  (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 | 數與量／七、分數4-n-08 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1,3-2-1,8-2-2 | 二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-12,3-2-13 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-1-1,3-2-0-3 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4【**家庭暴力防治宣導活動**】 | 單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 (3) 3-2-2 6-2-3 | 小畫家3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十三、有毅力的唐三藏 |
| 14 | 11/26-12/02 | |  | 世界風情／統整活動三  4-2-5-1, 6-2-7-2 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1 | 水果  Unit 3 What Are These?  (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 | 數與量／七、分數4-n-08 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4,2-2-7,3-2-12,3-2-13 | 三、奇妙的光／光的折射  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4 | 單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰 (3) 1-2-2 4-2-3 | 小畫家4 |  | 臺灣好風情／十四、領角鴞來做客 |
| 15 | 12/03-12/09 | | 第二次定期評量 | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2,  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, 6-2-1-3 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1 | 第二次評量  Exam 2  (1)  食物  Unit 4 What Do You Want?  (1)  1-1-3 1-1-8 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-,1-2-4,2-2-7 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4 | 單元五、健康守護者 活動1護眼小專家 活動2寶貝我的牙齒(3) 1-2-3 | 小畫家5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十五.科學藝術家—達文西 |
| 第二次段考評量方式 | | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 16 | 12/10-12/16 | | ＊學生健康檢查  ＊全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 閱讀天地／十一、水果們的晚會  1-2-2, 2-2-1-2, 3-2-2-2,  3-2-3-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2,  5-2-8-1, 6-2-1-3 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1 | 食物  Unit 4 What Do You Want?  (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4 | 單元五、健康守護者 活動3流感追緝令 活動4探索過敏 (3) 7-2-1 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十六、烏山頭露營 |
| 17 | 12/17-12/23 | | **＊家庭教育2H：感恩親子才藝表演** | 閱讀天地／十二、兩兄弟  1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3,  4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1,1-2-2,1-2-5,1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-4,2-2-5,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1 | 食物  Unit 4 What Do You Want?  (1)  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日9-2-1 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 | 三、奇妙的光／美麗的色光  1-2-1-1,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-2,2-2-5-1,3-2-0-3 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4【高齡教育】 | 單元五、健康守護者 活動5就醫停看聽 (3) 7-2-2 7-2-3 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十七、耳環的故事 |
| 18 | 12/24-12/30 | | **家庭暴力防治宣導1H** | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者  1-2-3-2,　2-2-2-3,　3-2-1-2,  4-2-2-1,　5-2-1,　5-2-8-1,　6-2-3-2,　 6-2-6-1 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6,1-2-7,2-2-4,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2 | 複習二  Review 2  (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 | 數與量／九、小數4-n-11 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日9-2-1 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2-8 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3【**家庭暴力防治宣導**】 | 單元六、防災小尖兵 活動1事故傷害知多少 (3) 5-2-1 5-2-2 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十八、數字好好玩 |
| 19 | 12/31-1/6 | | **＊防災教育1H(防火演練)** | 閱讀天地／十四、完璧歸趙  1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5,  4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6,1-2-7,2-2-4,2-2-5,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2 | 文化教學  Culture: Food Around the World  (1)  1-1-10  2-1-10  3-1-7  7-1-3  7-1-4 | 數與量／九、小數4-n-11【生涯發展教育】 | 話我家鄉／家鄉的新風貌1-2-1,1-2-2,2-2-1,7-2-2 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3 | 單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 (3) 5-2-1 5-2-3 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十九、神射手與賣油翁 |
| 20 | 1/7-1/13 | | ＊**全民國防教育宣導1H** | 閱讀天地／統整活動四  5-2-3-1, 6-2-7-2  **書法課程** | 休閒生活／單元活動三2-2-1,2-2-4,2-2-8,4-2-1 | 文化教學  Culture: Food Around the World  (1)  1-1-10  2-1-10 | 幾何／十、三角形4-s-01,4-s-02 | 話我家鄉／家鄉的地圖1-2-1,1-2-4 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 | 四、交通工具與能源／認識能源  5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-3-2 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3【**全民國防教育**】 | 單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動 (3) 5-2-3 | 總複習 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動 |
| 21 | 1/14-1/20 | | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊1/19休業式 | 閱讀開門二／沙漠之舟──駱駝  5-2-5, 5-2-14 | 休閒生活／單元活動三2-2-1,2-2-4,2-2-8,4-2-1 | 期末總複習  Final Review  (1)  4-1-6  4-1-7  5-1-7 | 幾何／十、三角形4-s-02,4-s-03,4-s-08 | 話我家鄉／家鄉的地圖1-2-1,1-2-4 | 六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 | 四、交通工具與能源／認識能源  1-2-5-3,2-2-6-2,4-2-1-1 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3 | 單元六、防災小尖兵 活動4可怕的颱風 (3) 5-2-2 5-2-3 | 總複習 | 【休業式】 | 閱讀小達人／統整活動 |
| 第三次段考評量方式 | | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 22 | 1/21-1/24 | ＊第2學期第1週課程 | | 從心出發／一、望黎明  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,  4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 | 社會的溫暖／一、紅豆伯1-2-2,1-2-7,2-2-5,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習  Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review  (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 | 數與量、代數／一、整數四則混合計算4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 飲水思源／家鄉的居民1-2-1,1-2-2,1-2-8 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 | 一、時間的測量／時間的規律性  1-2-2-2,1-2-5-1,2-2-1-1 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2 | 單元一、大家來運動 活動1棒棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十九、神射手與賣油翁 |

說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

**嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學**

106學年度下學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3）  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與體育  （3）  (康軒) | 資訊  （1） | 社團活動  (2) | 閱讀  (3) |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言(閩南語) （1 ）  (康軒) | 英語  (2)  (翰林)  Dino on the go |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。  2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。  3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。  4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。  5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。  6.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 | 1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。  2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。  3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。  4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。  5.能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。  6.認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。  7.利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。  8.能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。  9.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。  10.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。  11.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。  12.能了解並熟悉本課課文與語詞。  13.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。  14.能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。  15.能了解交通安全的重要性。  16.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。  17.學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。  18.學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。  19.利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。  20.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 | 1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 | 1.單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動─樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。  2.練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。  3.透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。  4.教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。  5.活動先引導學生練習持毽、撿毽及運用身體各部位停毽，再透過趣味化遊戲提升其對毽子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。  6.藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。  7.透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。  8.單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。  9.本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。  10.均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3～6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。  11.中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。  12.除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。  13.探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。  14.單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。  15.透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。 |  |  |  |
| 2 | 2/21-2/24 | ＊2/21開學日  ＊友善校園週 | 從心出發／二、心動不如行動  1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1  **書法課程** | 社會的溫暖／一、紅豆伯1-2-2,1-2-7,2-2-5,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習  Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review  (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 | 一、整數四則混合計算(3) 4-n-05,4-a-01,4-a-02 | 一、1家鄉的居民(3)  1-2-1,1-2-2,1-2-8 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-6,3-2-11 | 一、時間的測量／計時的方法1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 大放異彩／1.探索興趣1-2-2 | 單元一、大家來運動 活動1棒棒開花(3)3-2-2  3-2-4 | WordPad1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／一、偷豬賊 |
| 3 | 2/25-3/3 | ＊校務會議  **＊＊防災教育1H(防汛演練)** | 從心出發／三、一束鮮花  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1  **書法課程** | 社會的溫暖／一、紅豆伯1-2-2,1-2-7,2-2-5,2-2-6,2-2-7,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-5,5-2-2 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習  Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review  (1)  3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6 | 二、公里(3) 4-n-15 | 一、1家鄉的居民(3)  1-2-1,1-2-2,1-2-8 | 一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-2-5,2-2-6,2-2-7 | 一、時間的測量／計時的方法、進步的計時工具1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2 | 單元一、大家來運動 活動1棒棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4 | WordPad2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／二、葉公好龍 |
| 4 | 3/4-3/10 | ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  **＊性侵害犯罪防治1H** | 從心出發／統整活動一  2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1,  6-2-7-2 | 社會的溫暖／母仔囝情1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | 時間  Unit 1 What Time Is It?  (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 | 二、公里(3) 4-n-15 | 一、2家鄉的開發(3) 8-2-1,8-2-2 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7 | 一、時間的測量／進步的計時工具1-2-2-2,1-2-4-1,1-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,4-2-1-1,4-2-1-2,4-2-2-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂2-2-3 【**性侵害犯罪防治**】 | 單元一、大家來運動 活動1棒棒開花 (3) 【人權教育】  3-2-2 3-2-4 | WordPad3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／三、流浪狗的心聲 |
| 5 | 3/11-3/17 | ＊校內模範兒童選拔  **＊全民國防教育宣導1H** | 文化廣角鏡／四、米食飄香  1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2 | 社會的溫暖／母仔囝情1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | 時間  Unit 1 What Time Is It?  (1)  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 | 三、時間的計算(3) 4-n-13 | 二、1人口的變化(3)  1-2-1,1-2-5,8-2-2 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 二、水的移動／毛細現象1-2-4-1,2-2-1-1,2-2-3-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,7-2-0-2 | 家族休閒總動員／1.家族聚會樂2-2-3【**全民國防教育**】 | 單元一、大家來運動 活動2共享桌球樂 (3)  3-2-4 | 檔案總管1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／四.不肯投降的鄭成功 |
| 6 | 3/18-3/24 | **交通安全宣導1H** | 文化廣角鏡／五、遠方來的信  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1 | 社會的溫暖／母仔囝情1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | 節慶教學  Festivals: Easter  (1)  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | 三、時間的計算(3)  4-n-13 | 二、1人口的變化(3) 1-2-1,1-2-5,8-2-2 | 一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 二、水的移動／毛細現象1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣2-2-3 【**交通安全宣導**】 | 單元一、大家來運動 活動3躍動的精靈 (3) 3-2-2 | 檔案總管2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動 |
| 7 | 3/25-3/31 | ＊第一次定期評量 | 文化廣角鏡／六、掌中天地  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 | 社會的溫暖／單元活動一1-2-2,2-2-7,4-2-1,4-2-5 | 第一次評量  Exam 1  (1)  1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-2 | 四、億以上的數(3) 4-n-01,4-n-02 | 二、2人口的組成(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-5 | 一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 二、水的移動／虹吸現象1-2-2-2,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2【 | 家族休閒總動員／2.家庭休閒趣2-2-3 | 單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 (3)  3-2-2 4-2-5 | 檔案總管3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／五、媽媽生病了 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 8 | 4/1-4/7 | ＊縣內模範兒童表揚 | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來  1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2 | 細膩無蝕本／三、著傷1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | 動作  Unit 2 What Are You Doing?  (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 | 四、億以上的數(3) 4-n-01,4-n-02 | 三、1農、牧業和漁業(3) 【生涯發展教育】 8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 二、水的移動／認識連通管1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3,1-2-3-3,1-2-4-1,2-2-3-2,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-2,6-2-1-1,6-2-3-2,7-2-0-2 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3 | 單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源 (3) 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4 | 創意彩繪筆1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／七、可敬的楊恩典 |
| 9 | 4/8-4/14 | **＊家庭暴力防治法宣導1H** | 文化廣角鏡／統整活動二  5-2-4, 5-2-14-2 | 細膩無蝕本／三、著傷1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | 動作  Unit 2 What Are You Doing?  (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 | 五、統計圖(3) 4-d-01,4-d-02 | 三、1農、牧業和漁業(3) 5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲1-2-1-1,1-2-2-4,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,7-2-0-2 | 小小志工團／1.傳遞關懷3-2-3【**家庭暴力防治法宣導**】 | 單元二、足下風雲 活動1「毽」健美 (3)  3-2-1 3-2-2 | 創意彩繪筆2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動二 |
| 10 | 4/15-4/21 | **＊環境教育4H:社區踏訪** | 閱讀開門一／國王的噴泉  5-2-5, 5-2-14-3 | 細膩無蝕本／三、著傷1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | 動作、複習一  Unit 2 What Are You Doing? Review1  (1)  1-1-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 五、統計圖(3) 4-d-01,4-d-02 | 三、2工業和服務業(3) 5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2 | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3【**環境教育**】 | 單元二、足下風雲 活動2控球高手 (3)  3-2-2 3-2-1 | 創意彩繪筆3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人/  釣魚老翁 |
| 11 | 4/22-4/28 | ＊4/28校慶運動會 | 探索與發現／八、照亮地球的發明家  1-2-1, 2-2-3-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-8-1, 6-2-6-1 | 細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | 房間名稱  Unit 3 Where Are You?  (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 | 六、小數的乘法(3) 4-n-12 | 三、2工業和服務業(3)5-2-2,8-2-1,8-2-2 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2 | 小小志工團／2.小志工行動3-2-3 | 單元二、足下風雲 活動3足球金童 (3)  3-2-4 3-2-2 | 創意彩繪筆4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／八、我的好朋友 |
| 12 | 4/29-5/5 | **＊性別平等教育宣導1H** | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2 | 細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | 房間名稱  Unit 3 Where Are You?  (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 | 六、小數的乘法(3) 4-n-12 | 四、1產業的分工與合作(1) 8-2-1,8-2-2 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生1-2-1-1,1-2-2-4,1-2-5-2,2-2-2-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,7-2-0-2 | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1【**性別平等教育**】 | 單元三、體適能加油站 活動1跳躍精靈 (3)  1-2-2 3-2-1 | 創意彩繪筆5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／九、我家的外國人 |
| 13 | 5/6-5/12 | **＊家庭教育2H母親節慶祝活動**  **＊水域安全宣導** | 探索與發現／十、處處皆學問  1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1 | 細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2 | 房間名稱  Unit 3 Where Are You?  (1)  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 七、四邊形(3)4-s-01,4-s-06 | 四、2產業的新發展(3) 8-2-1,8-2-2 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2,7-2-0-2 | 溝通交流道／1.溝通不簡單3-2-1 | 單元三、體適能加油站 活動2立定跳遠 (3) 【**水域安全宣導**】  3-2-4 | 繪圖整合軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十、李強和阮皓 |
| 14 | 5/13-5/19 | ＊第二次定期評量  **＊家庭暴力防治法宣導1H** | 探索與發現／統整活動三  4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1 | 細膩無蝕本／單元活動二1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2 | 第二次評量  Exam 2  (1)  1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 | 七、四邊形(3)  4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08 | 四、2產業的新發展(3) 8-2-1,8-2-2 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 三、昆蟲家族／昆蟲的一生／昆蟲與環境1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-2-1,2-2-2-2,5-2-1-1,6-2-2-2, | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1【**家庭暴力防治法宣導**】 | 單元三、體適能加油站 活動3規律運動好體力 (3)  3-2-1 4-2-3 | 使用Internet Explorer上網1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動三 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 15 | 5/20-5/26 | **＊性別平等教育宣導1H** | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子  1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 | 臺灣的動物／五、長尾山娘1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2 | 位置  Unit 4 Where’s My Kite?  (1)  1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 | 八、分數(3)  4-n-09 | 五、1早期的運輸(3) 1-2-7 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、奇妙的電路／燈泡亮了1-2-1-1,1-2-3-2,5-2-1-1,6-2-2-1 | 溝通交流道／2.溝通金頭腦3-2-1【**性別平等教育**】 | 單元四、水中蛟龍 活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑行 (3) 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5 | Internet Explorer3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十一、盲人馬拉松選手—張文彥 |
| 16 | 5/27-6/2 | **＊防災教育1H(食物中毒)** | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？  1-2-3-2,　2-2-1-1,　3-2-1-1, 4-2-1-2,　5-2-4-2,　6-2-7-2  【海洋教育】 | 臺灣的動物／五、長尾山娘1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2 | 位置  Unit 4 Where’s My Kite?  (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 | 八、分數(3) 4-n-07,4-n-09,4-n-10 | 五、2近代的運輸發展(3) 1-2-7,8-2-1,8-2-2 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-1 | 四、奇妙的電路／燈泡亮了／電路與開關2-2-3-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3 | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2 | 單元四、水中蛟龍 活動3打水前進 (3)  3-2-2 3-2-4 | Internet Explorer3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十二、浪漫水都—威尼斯 |
| 17 | 6/3-6/9 | ＊畢業生畢業考 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄  1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1,  6-2-6-1, | 臺灣的動物／五、長尾山娘1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2 | 位置  Unit 4 Where’s My Kite?  (1)  1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 九、周長與面積(3) 4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 五、2近代的運輸發展(3) 1-2-7,8-2-1,8-2-2 | 六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11 | 四、奇妙的電路／電路與開關／電的應用1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3 | 探索公園／1.公園搜查線4-2-2 | 單元五、飲食智慧王 活動1飲食新概念 活動2拜訪營養素 (3)  1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2 | Internet Explorer4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十三、荷蘭之旅 |
| 18 | 6/10-6/16 | **＊全民國防教育宣導1H** | 閱讀天地／十四、愛心樹  1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 | 臺灣的動物／單元活動三1-2-2,2-2-1,4-2-1,4-2-5 | 複習二  Review 2  (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 九、周長與面積(3) 4-n-17,4-n-18,4-s-09 | 六、1訊息交通(3)  8-2-2 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-12 | 四、奇妙的電路／電的應用1-2-1-1,1-2-3-2,2-2-5-1,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2【**全民國防教育**】 | 單元五、飲食智慧王 活動2拜訪營養素 活動3體重控制有一套 (3) 1-2-1 2-2-2 | Internet Explorer5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人/太陽月亮星星 |
| 19 | 6/17-6/23 | ＊6/16-6/18端午連假  ＊6/20畢業典禮 | 閱讀天地／統整活動四  5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1  **書法課程** | 唸謠／梅花鹿、親愛的爸爸1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-3 | 文化教學、期末總複習  Culture: Houses Around the World & Final Review  (1)  1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 十、概數(3) 4-n-06 | 六、1訊息交通(3)  8-2-2 | 六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-13 | 四、奇妙的電路／電的應用4-2-1-1,4-2-2-1,4-2-2-3,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,7-2-0-2,7-2-0-3 | 探索公園／2.公園樂遊遊4-2-2 | 單元六、環境偵查員 活動1拒絕菸害 活動2健康深呼吸 (3) 5-2-4 7-2-5 7-2-6 | 綜合活動 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動 |
| 20 | 6/24-6/30 | ＊第三次定期評量  ＊6/29結業式 | 閱讀開門二／她是我姐姐  5-2-14-2, 5-2-14-3 | 趣味的話語1-2-2,2-2-1,2-2-3,4-2-2 | 期末評量  Exam 3  (1)  1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 十、概數(3) 4-n-06 | 六、2交通與距離(3) 1-2-7 | 六、3愛要怎麼說(3)  1-2-2,1-2-3,2-2-7 | 四、奇妙的電路／電的應用1-2-5-3,4-2-1-1,5-2-1-1,7-2-0-2 | 大放異彩／2.達人的故事1-2-2 | 單元六、環境偵查員 活動2健康深呼吸 活動3找回寧靜的家 (3) 1-2-1 2-2-1 2-2-2 | 網路同樂會 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱閱讀小達人／統整活動 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

**5.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**

6.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

7.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

8.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

106學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與人文 （3）  （翰林） | 綜合活動  (3)  (康軒) | 健康與體育  （3）  (翰林) | 社團（2） | 資訊（1） | 閱讀（2） |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土 語言  (閩南語)  （1）（康軒 ） | 英語  （2）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。  6.能讀懂課文內容，了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。  9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。  2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。  3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。  4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。  5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。  6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。  7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。  8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。  9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。  10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。  11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。  12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。  13.讓學生認識南投草屯的舊地名。  14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。  15.認識並熟讀聲化韻母「m」。 | 1. 能描述自己及他人的個性、特質。2. 能描述自己及他人的心情。  3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。4. 能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。5. 能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。  6. 能了解中秋節的由來並能說出相關用語。 | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。  2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。  3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。  4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。  5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。  6.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。  7.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。  8.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。  9.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。  10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 | 1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。  2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。  3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。  4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。  5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。  6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。  7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。  8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。  9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。  10.練習用二分法將植物進行分類。  11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。  12.察覺食食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食食鹽。  13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。  14.觀察水溶液的導電性。  15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。  16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。  17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。  18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。  19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。  20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。  21.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。  22.學習使用星座盤找星星。 | 1.認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。  2.認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。  3.了解各種社會規範。  4.認識人民的權利和義務。  5.介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化。  6.認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。 | 1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。 14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15.認識「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 | 1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。  2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。  3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。  4.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。  5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。 | 1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。  2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。  3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。  4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。  5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。  6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。  7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。  8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。  9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。  10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。  11.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。  12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。  13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。  14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。 | 1.習得良好的運動精神  2.了解足球運動的運作模式 | 1.能養成愛護電腦教室設備或公用電腦設備的好習慣。  2.學習並養成遵守電腦倫理規範的好習慣。  3.學會上網與文書應用軟體的使用。 |  |
| 1 | 8/30-9/2 | ＊8/30開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢修  ＊友善校園週  **＊家庭教育-親 職教育講座3H** | 第一課貝殼砂 | 現代的電器／一、電腦賣果子  1-3-1,1-3-2,1-3-5,　1-3-7,2-3-1,2-3-6,　2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1 | Lesson 1  He Is Smart  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  1-3-1,1-3-1.2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 臺灣在哪裡／臺灣我的家1-3- 4,1-3-11,9-3-1 | 一、天生好手 |  | 活動1籃球天地 活動2移動傳球變化多【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路資源搜尋  網路安全 | 第一課貝殼砂 |
| 2 | 9/3-9/9 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  **＊性別平等教育宣導1H** | 第二課湖邊散步【書法課程】 | 現代的電器／一、電腦賣果子  1-3-1,1-3-2,1-3-5,　1-3-7,2-3-1,2-3-6,　2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1 | Lesson 1  He Is Smart  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球  1-3-1,1-3-1.2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 臺灣在哪裡／臺灣我的家1-3- 4,1-3-11,9-3-1 | 一、天生好手 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試2-3-2【性別平等教育】 | 活動3我是神射手 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路資源搜尋  網路安全 | 第二課湖邊散步 |
| 3 | 9/10-9/16 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  **＊水域安全宣導** | 第三課一池子的綠 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1,1-3-2,1-3-5,　1-3-7,2-3-1,2-3-6,　2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1 | Lesson 1  He Is Smart  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4 | 二、我生長的地方 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試2-3-2 | 活動3我是神射手 活動4與球共舞 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 第三課一池子的綠 |
| 4 | 9/17-9/23 | ＊教師節敬師活動  ＊教育部學產基金申請  **＊防災教育1H(防震演練)** | 第四課與山為鄰 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1,1-3-2,1-3-5,　1-3-7,2-3-1,2-3-6,　2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1 | Lesson 1  He Is Smart  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度  1-3-1,1-3-4 | 二、我生長的地方 | 新生活進行式／2.走出自己的路2-3-2 | 活動4與球共舞【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 |  |
| 5 | 9/24-9/30 | ＊祭孔大典  **＊交通安全宣導-腳踏車考照**  ＊9/30補上班上課 | 統整活動一【書法課程】 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4 | Lesson 2  I Feel Sad  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-10,4-1-3,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-4 | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化、太陽與生活  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2 | 自然環境／臺灣的地形  1-3-1,1-3-3,1-3-4 | 三、環保你我他 | 新生活進行式／2.走出自己的路2-3-2 | 活動4與球共舞 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 統整活動一 |
| 6 | 10/1-10/7 | ＊10/4中秋節 | 第五課棉花上的沉睡者 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4 | Lesson 2  I Feel Sad  Culture & Festivals：  Happy Moon Festival!  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7,7-1-1,7-1-2 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,4-3-4,5-3-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 自然環境／臺灣的氣候1-3-1,1-3-3,1-3-4 | 三、環保你我他 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1 | 活動1攻防之間 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 第五課棉花上的沉睡者 |
| 7 | 10/8-10/14 | ＊10/7-10/10國慶連假  **全民國防宣導1H** | 第六課書信 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4 | Lesson 2  I Feel Sad  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量／三、擴分、約分和通分5-n-06。5-n-07。5-n-13。 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 自然環境／臺灣的河川與海岸1-3-1,1-3-3,1-3-10 | 一、化身劇作家 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1【**全民國防教育**】 | 活動2球傳千里 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 第六課書信 |
| 8 | 10/15-10/21 | ＊第一次定期評量  **＊性別平等教育宣導1H** | 第七課幸福的味道  統整活動二 | 現代的電器／單元活動一1-3-6,1-3-8,2-3-2,　2-3-6,2-3-9  行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,3-1-11,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-7 | 幾何／四、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 自然環境／臺灣的河川與海岸1-3-1,1-3-3,1-3-10 | 一、化身劇作家 | 人際跑跳碰／2.相處有策略3-3-1人際跑跳碰／3.互動有妙招3-3-1【性別平等教育】 | 活動2球傳千里 活動3一觸即發活動4我愛運動 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 第七課幸福的味道 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 |
| 9 | 10/22-10/28 | ＊身高體重測量、視力檢查 | 不一樣的房子 | 行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1 | Lesson 3 What Day Is Today?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-10,4-1-3,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-4 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖、植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 生活中的規範／社會規範面面觀4-3-4,5-3-1 | 二、創意偶戲DIY | 尊重心關懷情／1.美食無國界3-3-3 | 活動1力量的泉源 活動2挺立支撐 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報發表 | 不一樣的房子 |
| 10 | 10/29-11/04 | **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 第八課古今西湖詩選 | 行行出狀元／一、作田人1-3-1,1-3-6,2-3-2,　2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1 | Lesson 3 What Day Is Today?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-07。 | 二、植物世界面面觀／植物的分類  1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 | 生活中的規範／社會規範面面觀4-3-4,5-3-1 | 三、偶戲賞析大解密 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3【性侵害犯罪防治教育】 | 活動3力拔山河 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 第八課古今西湖詩選 |
| 11 | 11/5-11/11 |  | 第九課擅長推理的人 | 行行出狀元／單元活動二1-3-6,2-3-1,2-3-2,2-3-6,2-3-9 | Lesson 3 What Day Is Today?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。 | 三、水溶液／溶解現象  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 生活中的規範／法律你我他6-3-3 | 三、 偶戲賞析大解密 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3 | 活動1彈跳遊戲 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 第九課擅長推理的人 |
| 12 | 11/12-11/18 |  | 第十課角力士糞金龜 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5 | Lesson 4 Who Is Talking?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-10,4-1-3,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-4 | 數與量、代數／六、整數四則運算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3別平等教 | 人民的權利與義務／權利人人享6-3-4 | 一、咚得隆咚鏘 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去3-3-3 | 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 第十課角力士糞金龜 |
| 13 | 11/19-11/25 | **家庭暴力防治宣導活動1H** | 第十一課敏銳觀察 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5 | Lesson 4 Who Is Talking?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18。5-s-05。 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 人民的權利與義務／義務人人有6-3-3,6-3-4 | 一、咚得隆咚鏘 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去3-3-3【**家庭暴力防治法宣導**】 | 活動1融入新團體 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 第十一課敏銳觀察 |
| 14 | 11/26-12/02 |  | 統整活動三【書法課程】 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5 | Lesson 4 Who Is Talking?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量、幾何／七、面積5-n-18。5-s-05。 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 人民的權利與義務／義務人人有6-3-3,6-3-4 | 二、咱的家鄉咱的歌 | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3 | 活動2無限精采 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 統整活動三 |
| 15 | 12/03-12/09 | 第二次定期評量 | 第十二課讓我做你的眼睛 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1,1-3-2,2-3-2,　2-3-3,2-3-8,3-3-1,　4-3-1,4-3-5 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-10,4-1-3,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-4 | 數與量／八、時間的乘除5-n-15。 | 三、水溶液／水溶液的導電性  3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 | 臺灣的先民／史前文化2-3-1,3-3-1,4-3-3 | 二、咱的家鄉咱的歌 | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3 | 活動3天生我才必有用 活動4將心比心  活動1男女大不同  活動2我長大了 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 第十二課讓我做你的眼睛 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 |
| 16 | 12/10-12/16 |  | 第第十三課一萬五千元的學生證十四課誰該被派去非洲 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1,1-3-2,2-3-2,　2-3-3,2-3-8,3-3-1,　4-3-1,4-3-5 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13。 | 四、力與運動／力的作用  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 臺灣的先民／原住民族文化1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3 | 三、樂思泉湧 | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3 | 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 第十四課誰該被派去非洲 |
| 17 | 12/17-12/23 | **＊家庭教育2H：感恩親子才藝表演** | 統整活動四【書法課程】 | 美麗的寶島／單元活動三1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-9 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?  1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2 | 數與量／九、小數的加減5-n-10。5-n-13。 | 四、力與運動／力的作用、物體運動的快慢  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 | 四、音樂百寶箱 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1【高齡教育】 | 活動5男生女生做朋友 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 統整活動四 |
| 18 | 12/24-12/30 | **家庭暴力防治宣導1H** | 煙會說話 | 唸謠／電風1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,3-1-11,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-7 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。 | 四、力與運動／物體運動的快慢、摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 世界發現臺灣／海上來的紅毛人2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 | 四、音樂百寶箱 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1  【**家庭暴力防治法宣導**】 | 活動1行的安全 活動2乘車安全 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用 | 煙會說話 |
| 19 | 12/31-1/6 | **＊防災教育1H(防火演練)** | 【書法課程】 | 來唱節日的歌／年節時1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,2-1-2,2-1-3,2-1-10,3-1-2,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。 | 四、力與運動／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2,1-3-3,3-2-2 | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2 | 四、音樂百寶箱 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1 | 活動3安全救援系統  【資訊倫理或素養教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用 | 總複習 |
| 20 | 1/7-1/13 | ＊**全民國防教育宣導1H** | 【書法課程】 | 趣味的話語1-3-2,4-3-2 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,2-1-2,2-1-3,2-1-10,3-1-2,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。 | 四、力與運動／摩擦力  2-3-2,4-3-1,3-3-2 | 世界發現臺灣／鄭氏時代的經營2-3-1,2-3-2 | 四、音樂百寶箱 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1【**全民國防教育**】 | 活動3安全救援系統 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用 | 總複習 |
| 21 | 1/14-1/20 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊1/19休業式 | 總複習 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-10,4-1-3,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-4 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19。5-n-20。 | 四、力與運動／摩擦力  3-3-6,1-3-4 | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2 | 四、音樂百寶箱 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1 | 活動3安全救援系統 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用 | 總複習 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 |
| 1 | 1/21-1/24 | ＊第2學期第1週課程 | 第一課美麗的溫哥華 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  【家政教育】 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07 | 一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2 | 一、圖紋與生活 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2】 | 活動1桌球對對碰 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用 | 總複習 |

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

106學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生活科技 (3)  (康軒) | 社會  （3）  （康軒） | 藝術與人文 （3）  （翰林） | 綜合活動  (3)  (康軒) | 健康與體育  （3）  (翰林) | 社團（2） | 資訊（1） | 閱讀（2） |
| 國語  (5)  (翰林) | 本土 語言  (閩南語)  （1）（康軒 ） | 英語  （2）  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。  5.能和同學分享閱讀課文的心得。  6.能讀懂課文內容，了解課文大意。  7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。  8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。  9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。  10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。  2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。  3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。  4.能了解各種節日的習俗。  5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。  6.能了解受傷時，自己應如何處理。  7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。  8.能了解各種動物的本能為何。  9.能善用器官的各種功能。  10.能了解各種器官的不同功能。 | 1.能詢問並說出常見食物與其味道。  能詢問並說出物品名稱及其主人。  2.能詢問並說出常見社區地點。  3.能詢問並說出動物名稱及數量。  4.能詢問並說出常見電器用品名稱及價格。  5.能了解復活節的由來並說出相關用語。 | 1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。  2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。  3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。  4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。  5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。  6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。  7.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。  8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。  9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。  10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 | 1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。  2.學習使用星座盤找星星。  3.發現星星會由東向西移動。  4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。  5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。  6.知道燃燒需要氧氣。  7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。  8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。  9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。  10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。  11.認識防止鐵生鏽的各種方法。  12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。  13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。  14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。  15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。  16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。  17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。  18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。  19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。  20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。  21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 | 1.了解清代的開墾和當時的文化特色。  2.認識清代後期的建設和發展。  3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。  4.引導學童建立正確的投資與理財的觀念。  5.認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱。  6.認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。 | 1深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3體認視覺設計之造形要素。 4探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14辨認六八拍樂曲。 15認識提琴家族各樂器音色。 16比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。. | 1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。  2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。  3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。  4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。 | 1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。  2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。  3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。  4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。  5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。  6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。  7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。  8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。  9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。  10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。  11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。  12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。  13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。  。 |  |  |  |
| 2 | 2/21-2/24 | ＊2/21開學日  ＊友善校園週 | 第一課美麗的溫哥華 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  【家政教育】 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07 | 一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2 | 一、圖紋與生活 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2 | 活動1桌球對對碰 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 第一課美麗的溫哥華 |
| 3 | 2/25-3/3 | ＊校務會議  **＊＊防災教育1H(防汛演練)** | 第二課從空中看地球 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7  【家政教育】 | 數與量、幾何／一、體積5-n-19,5-n-20,5-s-07 | 一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 唐山來的拓荒客／清代的統治與開發  1-3-11,1-3-12,2-3-1,3-3-5,9-3-2 | 一、圖紋與生活 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3 | 活動2樂活桌球館 活動3飛天白梭 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 第二課從空中看地球 |
| 4 | 3/4-3/10 | ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  **＊性侵害犯罪防治1H** | 第三課歡慶兒童節 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1 | Lesson 1  The Noodles Smell Good  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5  【家政教育】 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-a-01 | 一、美麗的星空／觀測星空  3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 | 唐山來的拓荒客／清代的社會與文化  1-3-2,1-3-11,2-3-2,3-3-5,4-3-2,4-3-3 | 二、繪畫與生活 | 快樂做自己／2.調整與嘗試1-3-2【性侵害犯罪防治教育】 | 活動3飛天白梭 活動4運動規則知多少【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 第三課歡慶兒童節 |
| 5 | 3/11-3/17 | ＊校內模範兒童選拔  **＊全民國防教育宣導1H** | 第四課我眼中的東方之最 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | 數與量、代數／二、分數的計算5-n-08,5-n-09,5-a-01 | 二、燃燒和生鏽／氧氣  2-2-1,4-2-4 | 臺灣現代化的起步／清末的開港通商  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 | 二、繪畫與生活 | 快樂做自己／3.盡情的展現1-3-2【**全民國防教育**】 | 活動1後滾翻 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 第四課我眼中的東方之最 |
| 6 | 3/18-3/24 | **交通安全宣導1H** | 統整活動一【書法課程】 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | 數與量／三、容積5-n-21 | 二、燃燒和生鏽／氧氣、二氧化碳  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 臺灣現代化的起步／ 清末的開港通商  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2,4-3-2,9-3-2 | 三、漫畫與生活 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4 | 活動2滾翻分腿 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 統整活動一 |
| 7 | 3/25-3/31 | ＊第一次定期評量 | 第五課從想像的鏡子看世界 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5 | Lesson 2  Whose Cap Is This?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量／三、容積5-n-21 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳  2-2-1,4-2-4,3-2-2 | 臺灣現代化的起步／清末的建設  1-3-11,1-3-12,2-3-1,2-3-2 | 三、漫畫與生活 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4 | 活動1安全悠游 活動2游泳池須知 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 第五課從想像的鏡子看世界 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 |
| 8 | 4/1-4/7 | ＊縣內模範兒童表揚 | 第六課羅伯特換腦袋 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-9,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  4-3-4 | 生產與消費／生產活動  3-3-3,7-3-1 | 一、「戲」說從頭 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4 | 活動3池畔「泳」者  活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 第七課宮崎駿的想像之泉 |
| 9 | 4/8-4/14 | **＊家庭暴力防治法宣導1H** | 統整活動二【書法課程】 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1 | Lesson 3  Where Are You Going?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-10,4-1-3,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-4 | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽  三、動物世界面面觀／動物如何求生存  4-3-4,5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 生產與消費／消費行為  7-3-2 | 二、戲劇造形百寶箱 | 戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒4-3-2【**家庭暴力防治法宣導**】 | 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 統整活動二 |
| 10 | 4/15-4/21 | **＊環境教育4H:社區踏訪** | 我會飛 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1 | Lesson 3  Where Are You Going?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  5-3-1,4-3-1,1-3-1 | 生產與消費／消費行為  7-3-2 | 二、戲劇造形百寶箱 | 戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫4-3-2**＊環境教育** | 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 我會飛 |
| 11 | 4/22-4/28 | ＊4/28校慶運動會 | 第八課五月˙風箏˙少年 | 毋通予人煩惱／單元活動二1-3-2,2-3-1,2-3-6 | Lesson 3  Where Are You Going?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量、幾何／六、表面積5-n-20,5-s-07 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存  5-3-2,1-3-1,4-3-2 | 投資與理財／投資活動  7-3-1,7-3-3 | 三、話說傳統、「戲」往開來 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2【防災教育】 | 活動2前進自如 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 第八課五月˙風箏˙少年 |
| 12 | 4/29-5/5 | **＊性別平等教育宣導1H** | 第九課給女兒的一封信 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1 | Lesson 4  What Do You See?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-10,4-1-3,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-4 | 代數／七、列式與解題5-a-04 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存、動物如何延續生命  5-3-1,2-3-2 | 投資與理財／投資活動  7-3-1,7-3-3 | 三、話說傳統、「戲」往開來 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2性別平等教育】 | 活動3傳球遊戲 |  |  | 第九課給女兒的一封信 |
| 13 | 5/6-5/12 | **＊家庭教育2H母親節慶祝活動**  **＊水域安全宣導** | 第十課憨孫耶，好去睏啊！ | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1 | Lesson 4  What Do You See?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | 代數／七、列式與解題5-a-04 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命  5-3-1,2-3-2 | 投資與理財／理財面面觀  7-3-2 | 一、搖籃曲 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2 | 活動1飲食學問大 活動2世界飲食大不同 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 第十課憨孫耶，好去睏啊！ |
| 14 | 5/13-5/19 | ＊第二次定期評量  **＊家庭暴力防治法宣導1H** | 第十一課聽！流星的故事  統整活動三 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1 | Lesson 4  What Do You See?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量／八、整數、小數除以整數5-n-10,5-n-12,5-n-13 | 三、動物世界面面觀／動物的分類  四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音  3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 | 臺灣的自然災害／地震  1-3-10 | 一、搖籃曲 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2【**家庭暴力防治法宣導**】 | 活動3買得用心吃得安心  活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人【防災教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 第十一課聽！流星的故事 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 |
| 15 | 5/20-5/26 | **＊性別平等教育宣導1H** | 第十二課誕生 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音  5-3-1,1-3-6,3-3-2 | 生活與環境／臺灣的資源  1-3-1 | 二、傳唱藝術瑰寶 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2【性別平等教育】 | 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 第十二課誕生 |
| 16 | 5/27-6/2 | **＊防災教育1H(食物中毒)** | 第十三課用手指舞出動人的交響曲【海洋教育】 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1 | Lesson 5  Do You Have Any Lamps?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14 | 四、聲音與樂器／樂音  5-3-1,1-3-6,3-3-2 | 生活與環境／環境的問題與保育  1-3-9,1-3-10 | 三、自然的吟唱 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1 | 活動3檳榔防制總動員 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 第十三課用手指舞出動人的交響曲 |
| 17 | 6/3-6/9 | ＊畢業生畢業考 | 第十四課永遠不會太晚 | 用心來感受／單元活動三1-3-2,2-3-1,2-3-6 | Review 2  1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-11,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,4-1-3,4-1-4,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-7 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器  4-3-4,1-3-6,3-3-2 | 生活與環境／環境的問題與保育  1-3-9,1-3-10 | 三、自然的吟唱 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1 | 活動1親親家人 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 第十四課永遠不會太晚 |
| 18 | 6/10-6/16 | **＊全民國防教育宣導1H** | 統整活動四【書法課程】 | 唸謠／風吹、來唱節日的歌／迎媽祖1-3-6,2-3-2,3-3-1,4-3-5 | Review 2  1-1-2,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器  5-3-1,4-3-4,1-3-6,3-3-2 | 生活與環境／永續經營與發展  7-3-4 | 四、動物狂歡節 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納1-3-1 【**全民國防教育**】 | 活動2與家人相聚 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 統整活動四 |
| 19 | 6/17-6/23 | ＊6/16-6/18端午連假  ＊6/20畢業典禮 | 鐵道風景戳印 | 趣味的話語1-3-2,2-3-7,4-3-1,4-3-3 | Review 2  1-1-2,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量／十、生活中使用的大單位5-n-16,5-n-17 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器  5-3-1 | 生活與環境／永續經營與發展  7-3-4 | 四、動物狂歡節 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納1-3-1 | 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 鐵道風景戳印 |
| 20 | 6/24-6/30 | ＊第三次定期評量  ＊6/30結業式 | 【書法課程】 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗  口頭評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 口頭評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. **如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。**

**嘉義縣六腳鄉鄉灣內國民小學**

106學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 社會  （3）  （翰林） | 藝術與  人文  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒) | 健康與  體育  (3)  (南一) | 資訊  （1） | 社團（2） | 閱讀（2） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (康軒) | 英語  (7)  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。  2.培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。  3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會中國文字的奧妙。  4.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。  5.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。  6.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。  7.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 1.能夠認識國內風景名勝的說法，並能認識其人文風情。  2.學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。  3.能夠認識各種臺灣小吃。  4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。  5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。  6.能夠說出各種可回收資源的說法。  7.能體會資源回收的重要，並懂得珍惜地球資源。  8.能夠說出各種天災的說法。  9.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。  10.能夠說出各種藝文活動的說法。  11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 | 1. 能描述天氣與常見之休閒活動。2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。  3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。4. 能詢問並說出常見食物與味道。5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。  6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。  3.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。  4.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。  5.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。  6.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。  7.能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。  8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。  9.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。  10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 | 1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。  2.知道水循環的途徑。  3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。  4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。  5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。  6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。  7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。  8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。  9.認識保溫與散熱的原理與方法。  10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。  11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。  12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。  13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。  14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。  15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。  16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。  17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。  18.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。  19.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 | 1.了解臺灣土地利用的情形，以及物產分布，以及適度開發的重要性。  2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。  3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。  4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。  5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性）並能清楚知道如何保護自己與他人的權益。  6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。  7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。  8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 | 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。  2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。  3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。  5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。  6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。  7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。  8.運用速寫表現人體基本動態。  9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。  10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。  11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。  12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。  13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。  14.表現海洋的各種風貌。  15.認識並表現海洋與人的關係及故事。 | 1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。  2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。  3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。  4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。  5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。 | 1.熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。  2.學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。  3.認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。  4.表現理性、負責任的消費行為。  5.了解武術的動作要領。  6.了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。 |  |  |  |
| 1 | 8/30-9/2 | ＊8/30開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢修  ＊友善校園週  **＊家庭教育-親 職教育講座3H** | 品格修養  ／一、神奇的藍絲帶  1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1,  4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2  \*書法教學 | 做伙來tshit迌／ㄧ、臺灣好tshit迌1-3-1,1-3-2,1-3-5,2-3-3,2-3-8,4-3-4,5-3-1,5-3-3 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01 | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3 | 第1課資源與生活 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／傳統藝術之美  五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 發現不同的自己／1.探索課程1-3-3 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-1,3-2-4【人權教育】 | 網路資源搜尋  網路安全 | 課程進度請見社團課程進度表 | 品格修養  ／一、神奇的藍絲帶 |
| 2 | 9/3-9/9 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  **＊性別平等教育宣導1H** | 品格修養  ／二、跑道  1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3  \*書法教學 | 做伙來tshit迌／ㄧ、臺灣好tshit迌1-3-1,1-3-2,1-3-5,2-3-3,2-3-8,4-3-4,5-3-1,5-3-3 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-02,6-n-03 | 一、天氣的變化／大氣中的水  1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3 | 第1課資源與生活 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／刻劃之美  五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 發現不同的自己／2.努力學習1-3-3【性別平等教育】 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-1,3-2-4 | Powerpoint簡報試做 | 課程進度請見社團課程進度表 | 品格修養  ／二、跑道 |
| 3 | 9/10-9/16 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  **＊水域安全宣導** | 品格修養  ／三、說話之前最好停看聽  1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3  \*書法教學 | 做伙來tshit迌／ㄧ、臺灣好tshit迌1-3-1,1-3-2,1-3-5,2-3-3,2-3-8,4-3-4,5-3-1,5-3-3 | Lesson 1  How’s the Weather?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量／二、分數除法6-n-03,6-n-04 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化  1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,4-3-2-4,6-3-1-1  6-3-2-3,7-3-0-2 | 第2課物產概況 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 我是生活大師／1.當時間的主人2-3-1 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-1,3-2-2,3-2-4 | Powerpoint簡報實做 | 課程進度請見社團課程進度表 | 品格修養  ／三、說話之前最好停看聽 |
| 4 | 9/17-9/23 | ＊教師節敬師活動  ＊教育部學產基金申請  **＊防災教育1H(防震演練)** | 品格修養  ／四、朱子治家格言選  1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3,  4-3-2-1, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4  \*書法教學 | 做伙來tshit迌／二、踅夜市1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-5,2-3-9,4-3-5 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | 數與量／二、分數除法6-n-04 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2 | 第2課物產概況 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 我是生活大師／2.時間管理高手2-3-1【**防災教育**】 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-1,3-2-2,3-2-4【人權教育】 | Powerpoint簡報實做 | 課程進度請見社團課程進度表 | 品格修養  ／四、朱子治家格言選4 |
| 5 | 9/24-9/30 | ＊祭孔大典  **＊交通安全宣導-腳踏車考照**  ＊9/30補上班上課 | 品格修養  ／統整活動一  4-3-5, 5-3-5 | 做伙來tshit迌／二、踅夜市1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-5,2-3-9,4-3-5 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | 數與量／三、小數除法6-n-06 | 天氣的變化／颱風1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2 | 第1課生產活動面面觀 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1 | 一、球類全能王／3．快打旋風3-2-2,3-2-4 | Powerpoint簡報實做 | 課程進度請見社團課程進度表 | 品格修養  ／統整活動一 |
| 6 | 10/1-10/7 | ＊10/4中秋節 | 臺灣印象／五、冬天的基隆山  5-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-2-7,  3-3-1-1, 4-3-2-2, 5-3-8-1,  6-3-8-1 | 做伙來tshit迌／二、踅夜市1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-5,2-3-9,4-3-5 | Lesson 2  Where Are You From?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量／三、小數除法6-n-06,6-n-07 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化1-3-1-2,2-3-1-1,2-3-3-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 | 第1課生產活動面面觀 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1 | 二、人際加油站／1．人際交流6-2-2,6-2-3 | Powerpoint簡報實做 | 課程進度請見社團課程進度表 | 臺灣印象／五、冬天的基隆山 |
| 7 | 10/8-10/14 | ＊10/7-10/10國慶連假  **全民國防宣導1H** | 臺灣印象／六、東海岸鐵路  1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1,  4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 | 做伙來tshit迌／單元活動一1-3-3,1-3-4,1-3-8,2-3-2,2-3-8,4-3-4,4-3-5 | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | 數與量／四、比與比值6-n-09 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-3-3,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 | 第2課消費與生活 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3【**全民國防宣導**】 | 二、人際加油站／2．拒絕的藝術　　　3．化解衝突6-2-2,6-2-4 | Powerpoint簡報發表 | 課程進度請見社團課程進度表 | 臺灣印象／六、東海岸鐵路 |
| 8 | 10/15-10/21 | ＊第一次定期評量  **＊性別平等教育宣導1H** | 臺灣印象／七、神祕的海底古城  1-3-2, 2-3-8-2, 2-3-2-7,  3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4,  6-3-4-3 | 寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好1-3-1,1-3-5,1-3-6,2-3-4,2-3-7,4-3-3 | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | 數與量／四、比與比值6-n-09 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-5-13-3-0-1,3-3-0-2,7-3-0-2 | 第2課消費與生活 | 一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚  三、傳藝之美／版畫好好玩  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4【性別平等教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5 | Powerpoint簡報實做 | 課程進度請見社團課程進度表 | 臺灣印象／七、神祕的海底古城 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | Powerpoint簡報實做 |
| 9 | 10/22-10/28 | ＊身高體重測量、視力檢查 | 臺灣印象／統整活動二  4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3 | 寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好1-3-1,1-3-5,1-3-6,2-3-4,2-3-7,4-3-3 | Lesson 3  How Can We Get There?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-12-3-5-1,3-3-0-1,7-3-0-2 | 第3課生產與消費的關係 | 二、雋永之歌／與音樂對話  四、美哉人生／人生百態  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5 | Powerpoint簡報發表 | 課程進度請見社團課程進度表 | 臺灣印象／統整活動 |
| 10 | 10/29-11/04 | **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 閱讀階梯一  ／驚蟄驅蟻記  5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 | 寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好1-3-1,1-3-5,1-3-6,2-3-4,2-3-7,4-3-3 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,3-1-1,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-7 | 數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長6-n-14,6-s-03,6-a-03 | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-5-3,2-3-4-4,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-2,6-3-1-1,7-3-0-1,7-3-0-2 | 第1課貨幣與生活 | 二、雋永之歌／與音樂對話  四、美哉人生／人生百態  五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 服務收穫多／2.服務中學習3-3-4【**性侵害犯罪防治宣導**】 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-1,3-2-2,4-2-5 | Excel成績單製作 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀階梯一  ／驚蟄驅蟻記 |
| 11 | 11/5-11/11 |  | 思考的藝術  ／八、大小剛好的鞋子  1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2,  4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 | 寶惜咱的地球／四、地動1-3-2,1-3-4,1-3-8,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-4 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,2-1-2,2-1-3,2-1-10,3-1-2,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量、代數／六、數量關係6-n-13,6-a-04 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 | 第1課貨幣與生活 | 二、雋永之歌／與音樂對話  四、美哉人生／人生百態  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4 | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-1,3-2-4 | Excel成績單製作 | 課程進度請見社團課程進度表 | 思考的藝術  ／八、大小剛好的鞋子 |
| 12 | 11/12-11/18 |  | 思考的藝術／九、沉思三帖  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1,  4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 | 寶惜咱的地球／四、地動1-3-2,1-3-4,1-3-8,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-4 | Review 1  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量、代數／六、數量關係6-n-13,6-a-04 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 | 第2課投資與理財 | 二、雋永之歌／清新的旋律  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4 | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-1,3-2-4洋教育】 | Excel成績單製作 | 課程進度請見社團課程進度表 | 思考的藝術／九、沉思三帖 |
| 13 | 11/19-11/25 | **家庭暴力防治宣導活動1H** | 思考的藝術／十、狐假虎威  1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2,  4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 | 寶惜咱的地球／四、地動1-3-2,1-3-4,1-3-8,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-4 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | 數與量／七、成正比6-n-10 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 | 第2課投資與理財 | 二、雋永之歌／清新的旋律  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 寶貝我的家／1.我們這一家2-3-3【**家庭暴力防治宣導活動**】 | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4 | Excel成績單製作 | 課程進度請見社團課程進度表 | 思考的藝術／十、狐假虎威 |
| 14 | 11/26-12/02 |  | 思考的藝術／統整活動三  5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10,  6-3-5 | 寶惜咱的地球／單元活動二1-3-1,2-3-4,4-3-5 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | 數與量／七、成正比6-n-10 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 | 第1課道德與法律 | 二、雋永之歌／清新的旋律  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3 | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-4,2-2-5,5-2-3,7-2-2,7-2-3,7-2-4 | 圖片的處理photocap應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 思考的藝術／統整活動三 |
| 15 | 12/03-12/09 | 第二次定期評量 | 文學長廊  ／十一、  我願  1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3,  4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 | 來去看表演／五、搬戲1-3-7,2-3-3,2-3-6,3-3-1,4-3-1 | Lesson 4  It’s Too Hot to Drink  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 代數／八、等量公理與應用6-a-01 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-4-2,1-3-5-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2 | 第2課法律就在你身邊 | 二、雋永之歌／笛聲飛揚  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3 | 四、聰明消費學問多／2．消費高手2-2-4,7-2-3 | 圖片的處理photocap應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 文學長廊  ／十一、  我願 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 16 | 12/10-12/16 |  | 文學長廊／十一、我願  1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3,  4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 | 來去看表演／五、搬戲1-3-7,2-3-3,2-3-6,3-3-1,4-3-1 | Lesson 5  What’s Wrong?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-7,2-1-8,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-6,5-1-2 | 代數／八、等量公理與應用6-a-02 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-4-2,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 第3課法治與人權保障 | 二、雋永之歌／笛聲飛揚  四、美哉人生／塑造精彩人生  五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 寶貝我的家／3.互動一家親2-3-3 | 五、跑接好功夫／1．短距離快跑　　　2．大隊接力3-2-4,6-2-5 | 我的大頭貼photocap應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 文學長廊／十一、我願 |
| 17 | 12/17-12/23 | **＊家庭教育2H：感恩親子才藝表演** | 文學長廊／十三、空城計  1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1,  4-3-3-2, 5-3-1, 6-3-2-3 | 來去看表演／五、搬戲1-3-7,2-3-3,2-3-6,3-3-1,4-3-1 | Lesson 5  What’s Wrong?  1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-9,1-1-10,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-3,3-1-5,3-1-6,3-1-8,3-1-11,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-7 | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-14,6-s-03,6-s-01,6-a-03 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 第1課從農業社會到工商業社會 | 六、海洋家園／大海的歌唱  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 反制危機大作戰／1.危機要提防4-3-1【高齡教育】 | 五、跑接好功夫／2．大隊接力　　　3．練武強體魄3-2-2,3-2-4 | 我的大頭貼photocap應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 文學長廊／十三、空城計 |
| 18 | 12/24-12/30 | **家庭暴力防治宣導1H** | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 | 來去看表演／單元活動三1-3-8,2-3-6,4-3-5,5-3-1 | Lesson 5  What’s Wrong?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,2-1-13,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-14,6-s-03,6-s-01,6-a-03 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 第2課家庭性別新關係 | 六、海洋家園／大海的歌唱  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 反制危機大作戰／2.危機急轉彎4-3-1【**家庭暴力防治宣導**】 | 五、跑接好功夫／3．練武強體魄3-2-2,3-2-4 | 我的大頭貼photocap應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 文學長廊／十四、桂花雨 |
| 19 | 12/31-1/6 | **＊防災教育1H(防火演練)** | 文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 | 唸謠／臆臺灣的地名、一年四季1-3-1,1-3-6,4-3-2,4-3-5 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,1-1-9,1-1-11,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-12,3-1-2,3-1-3,3-1-6,3-1-8,3-1-9,3-1-10,3-1-11,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-7 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-5-3,2-3-1-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 第1課親近生活中的歷史 | 六、海洋家園／海洋之舞  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1【**防災教育**】 | 六、非常男女大不同／1．哪裡不一樣？1-2-4 | 我的大頭貼photocap應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 文學長廊／十四、桂花雨 |
| 20 | 1/7-1/13 | ＊**全民國防教育宣導1H** | 文學長廊／統整活動四  5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7 | 趣味的話語／俗諺、謎猜1-3-2,4-3-2 | Review 2  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 四、電磁作用／電磁鐵的應用1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 第2課關心居住的大地 | 六、海洋家園／海洋之舞  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1【**全民國防教育**】 | 六、非常男女大不同／2．拒絕騷擾與侵害1-2-5,5-2-1 | 我的大頭貼photocap應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 文學長廊／統整活動四 |
| 21 | 1/14-1/20 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊1/19休業式 | 閱讀階梯二  ／進入雨林  5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 | 總複習1-3-2,1-3-4,1-3-8,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-4 | Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-10,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-6,3-1-10,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,7-1-2 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 四、電磁作用／自由探究／科學閱讀1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4 | 第2課關心居住的大地 | 六、海洋家園／海洋風情畫  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3 | 六、非常男女大不同／3．性別平等與自我肯定1-2-5,6-2-1 | 我的大頭貼photocap應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀階梯二  ／進入雨林 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 我的大頭貼photocap應用 |
| 1 | 1/21-1/24 | ＊第2學期第1週課程 | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1,  4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1 | 多元文化／ㄧ、地球人1-3-5,2-3-1,2-3-2,2-3-4,2-3-5,2-3-7,4-3-5,5-3-3 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-10,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04,6-n-05 | 一、簡單機械／認識槓桿  1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4,3-3-0-3,4-3-1-1, 4-3-1-2 4-3-2-1,4-3-2-2,4-3-2-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-4 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／有故事的戲服  1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3 | 教室常規及認識個人電腦 | 課程進度請見社團課程進度表 | 人間有情／  一、過故人莊  1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1,  4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1 |

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

106學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性學習節數  （5） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 自然與生  活科技  (3)  (康軒) | 社會  （3）  （翰林） | 藝術與  人文  (3)  (康軒) | 綜合  活動  (3)  (康軒) | 健康與  體育  (3)  (南一) | 資訊  （1） | 社團（2） | 閱讀（2） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (康軒) | 英語  (7)  (康軒) |
| 學期學習目標 | | | 1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。  2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。  3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。  4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。  5.了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。  6.重溫六年小學生活，為校園景物留言。  7.學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 | 1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。  2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。  3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。  4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。  5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。  6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。  7.藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。  8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。  9.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。  10.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。  11.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。  12.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。  13.能用閩南語祝福語給予同學祝福。  14.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。  15.藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並能正確分辨學制及祝福語的講法。  16.藉「送孟浩然之廣陵」此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩並藉由唐詩了解閩南語文白音的特點。  17.能學會各俗諺的講法。  18.能理解俗諺的內涵與意義。  19.能將學會之俗諺應用於生活談話中。  20.藉由「我攏會曉矣」了解學生是否正確理解俗諺，並了解其用法。  21.藉「送別」此歌曲，讓學生抒發離別的心情。也能勇敢面對人生新階段，並勇敢追尋夢想。 | 1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。  2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。  3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。  4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。  5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。  6.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 | 1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。  2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。  3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。  4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。  5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。  6.察覺微生物對人類生活的影響。  7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。  8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。  9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。  10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。  11.知道人類活動對環境的影響。  12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。  13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 | 1.認識人類社會的宗教。  2.體認到世界主要文化與宗教的關係。  3.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。  4.探索e臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景，了解科技發展的危機與立法規範的必要。  5.了解地球村的概念，以及全球所面臨的問題與問題發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 | 1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。  2.認識當代藝術的表現、美感、風格。  3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。  4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。  5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。  6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。  7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。  8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。  9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。  10.演唱a小調歌曲，認識a小調音階。  11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。  12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。  13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。  14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。  15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。  16.整體造形與服裝秀舞臺技巧。  17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。  18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。  19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。  20.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。  21.表演活動的規畫與演出。 | 1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。  2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。  3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。  4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 | 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。  2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。  3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。  4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。  5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。  6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。 |  |  |  |
| 2 | 2/21-2/24 | ＊2/21開學日  ＊友善校園週 | 人間有情／二、把愛傳下去  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2,  4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1  \*書法教學 | 多元文化／ㄧ、地球人1-3-5,2-3-1,2-3-2,  2-3-4,2-3-5,2-3-7,4-3-5,5-3-3 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04,6-n-05,6-n-08 | 一、簡單機械／認識槓桿／槓桿的應用1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-1,4-3-1-2,4-3-2-1,4-3-2-2, 4-3-2-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-4 | 第一課宗教與人類生活 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／有故事的戲服  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2,3-2-3 | 教室常規及認識個人電腦 | 課程進度請見社團課程進度表 | 人間有情／二、把愛傳下去 |
| 3 | 2/25-3/3 | ＊校務會議  **＊＊防災教育1H(防汛演練)** | 人間有情／三、山村車輄寮  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2,  4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1  \*書法教學 | 多元文化／二、中和潑水節1-3-5,2-3-6,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-1,4-3-5 | Lesson 1  What Subjects Do You Like?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n-12 | 一、簡單機械／槓桿的應用1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2, 7-3-0-4 | 第一課宗教與人類生活 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／有故事的戲服  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5【**防災教育**】 | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3-2-2,3-2-4 | 網路侵權案例介紹 | 課程進度請見社團課程進度表 | 人間有情／三、山村車輄寮 |
| 4 | 3/4-3/10 | ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  **＊性侵害犯罪防治1H** | 人間有情／統整活動一  1-3-1, 4-3-2, 4-3-5,  4-3-5-4, 5-3-4  \*書法教學 | 多元文化／二、中和潑水節1-3-5,2-3-6,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-1,4-3-5 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 數與量／二、速率6-n-11,6-n- | 一、簡單機械／槓桿的應用／動力的傳送1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-2-4,4-3-3-1,5-3-1-2,6-3-3-2, 7-3-0-4 | 第二課穿越時空看文化 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／藝術漫遊  五、躍上伸展臺／衣起環遊世界  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3【**性侵害犯罪防治**】 | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3．攻其不備3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,4-2-2【人權教育】 | 網路侵權案例介紹 | 課程進度請見社團課程進度表 | 人間有情／統整活動一 |
| 5 | 3/11-3/17 | ＊校內模範兒童選拔  **＊全民國防教育宣導1H** | 海天遊蹤／  四、迷途  1-3-1, 2-3-2, 3-3-2,  4-3-4, 5-3-5, 6-3-8  \*書法教學 | 多元文化／單元活動一1-3-2,1-3-3,2-3-6,2-3-9,4-3-5,5-3-1,5-3-3 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 數與量、代數／二、速率6-n-12,6-n-13,6-a-04,6-n-13 | 一、簡單機械／動力的傳送1-3-2-1,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-2,2-3-5-4, 3-3-0-3,4-3-1-2,4-3-2-2,4-3-2-4,4-3-3-1, 5-3-1-2,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-4, 8-3-0-3 | 第二課穿越時空看文化 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／公共藝術在校園  五、躍上伸展臺／衣起環遊世界  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3【**全民國防教育宣導**】 | 一、好球開打／3．攻其不備　4．運動安全知多少3-2-1,3-2-2,3-2-4,4-2-1,5-2-5 | 簡報軟體Powerpoint的基本操作 | 課程進度請見社團課程進度表 | 海天遊蹤／  四、迷途 |
| 6 | 3/18-3/24 | **交通安全宣導1H** | 海天遊蹤／五、遠足到格蘭切斯特  1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1,  4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3,  6-3-2-2 | 成長的祝福／三、大樹青青1-3-1,1-3-4,1-3-5,2-3-1,2-3-2,2-3-7,3-3-4,4-3-3 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15,6-s-04,6-s-05,6-a-03 | 一、簡單機械／動力的傳送  二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-5-4, 3-3-0-1,3-3-0-3,5-3-1-2,6-3-1-1,6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 | 第三課今日世界文化面面觀 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／送給母校的禮物  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3 | 二、健康醫點通／1．守護醫療資源　2．就醫即時通1-2-3,7-2-3 | 簡報軟體Powerpoint的基本操作 | 課程進度請見社團課程進度表 | 海天遊蹤／五、遠足到格蘭切斯特 |
| 7 | 3/25-3/31 | ＊第一次定期評量 | 海天遊蹤／六、馬達加斯加，出發！  1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1,  4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1,  6-3-2-2 | 成長的祝福／三、大樹青青1-3-1,1-3-4,1-3-5,2-3-1,2-3-2,2-3-7,3-3-4,4-3-3 | Lesson 2  My Favorite Season Is Winter  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15,6-s-05,6-s-01,6-a-03 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2,1-3-4-1,2-3-1-1,6-3-1-1,7-3-0-2 | 第一課文化交流看世界 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華  三、藝術萬花筒／送給母校的禮物  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3 | 二、健康醫點通／3．用藥保安康1-2-3,5-2-4 | Powerpoint功能的練習與熟悉 | 課程進度請見社團課程進度表 | 海天遊蹤／六、馬達加斯加，出發！ |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | Powerpoint功能的練習與熟悉 |
| 8 | 4/1-4/7 | ＊縣內模範兒童表揚 | 海天遊蹤／統整活動二  2-3-2, 5-3-5, 5-3-4,  6-3-2, 6-3-7 | 成長的祝福／四、祝福的話1-3-1,1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-5,2-3-7,3-3-2,5-3-1,5-3-4 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-2,2-3-1-1,2-3-3-1, 3-3-0-3,3-3-0-5,5-3-1-3,6-3-1-1,6-3-2-3, 6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 | 第一課文化交流看世界 | 一、音樂聯合國／笛聲飛揚  四、設計幻想曲／生活中的好設計  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5 | 三、鍛鍊好體能／1．鐵人三項和耐力跑4-2-3,6-2-5 | Powerpoint功能的練習與應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 海天遊蹤／統整活動二 |
| 9 | 4/8-4/14 | **＊家庭暴力防治法宣導1H** | 閱讀階梯一／故事的真相  5-3-5, 5-3-8, 5-3-10,  5-3-10-1 | 成長的祝福／四、祝福的話1-3-1,1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-5,2-3-7,3-3-2,5-3-1,5-3-4 | Review 1  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04,6-a-04,6-n-13 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法  1-3-1-2,1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-4-4,1-3-5-2, 2-3-1-1,2-3-3-1,3-3-0-3,3-3-0-5,5-3-1-2, 5-3-1-3,6-3-1-1,6-3-2-3,6-3-3-2,7-3-0-1, 7-3-0-1 | 第二課國際社會變化多 | 二、美好的時光／夏日輕歌  四、設計幻想曲／生活中的好設計  五、躍上伸展臺／造形設計變變變  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5【**家庭暴力防治法宣導**】 | 三、鍛鍊好體能／2．異程接力3．練武好身手3-2-2,3-2-4 | Powerpoint功能的練習與應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀階梯一／故事的真相 |
| 10 | 4/15-4/21 | **＊環境教育4H:社區踏訪** | 童年故事／七、油條報紙•文字夢  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1,  4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1 | 成長的祝福／單元活動二1-3-1,1-3-2,1-3-5,  2-3-10,4-3-2,5-3-2,5-3-4 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  Culture & Festivals: Earth Day  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4,7-1-1,7-1-3,7-1-4 | 數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13,6-a-04 | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法1-3-3-1,1-3-4-1,5-3-1-2,6-3-1-1,6-3-3-2, 7-3-0-1,7-3-0-2 | 第三課漫遊國際組織 | 二、美好的時光／夏日輕歌  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5【環境教育】 | 三、鍛鍊好體能／3．練武好身手3-2-2。3-2-4 | Powerpoint功能的練習與應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 童年故事／七、油條報紙•文字夢 |
| 11 | 4/22-4/28 | ＊4/28校慶運動會 | 童年故事／八、雕刻一座小島  1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3,  4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 | 老大人的智慧／五、讀俗諺學智慧1-3-1,1-3-2,1-3-8,2-3-2 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-1,3-3-0-4,5-3-1-1, 6-3-3-1 | 第三課漫遊國際組織 | 二、美好的時光／夏日輕歌  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5 | 四、青春進行曲／1．友誼的橋梁　 2．網路停看聽1-2-6 | 善用網路資源：介紹查資料的 | 課程進度請見社團課程進度表 | 童年故事／八、雕刻一座小島 |
| 12 | 4/29-5/5 | **＊性別平等教育宣導1H** | 童年故事／九、童年•夏日•棉花糖  1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1,  4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1 | 老大人的智慧／五、讀俗諺學智慧1-3-1,1-3-2,1-3-8,2-3-2 | Lesson 3  Where Were You Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-1,3-3-0-4,5-3-1-1, 6-3-3-1 | 第三課漫遊國際組織 | 二、美好的時光／歌詠家鄉  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4【性別平等教育】 | 四、青春進行曲／3．網路沉迷知多少1-2-3 | 善用網路資源：介紹查資料的技巧 | 課程進度請見社團課程進度表 | 童年故事／九、童年•夏日•棉花糖 |
| 13 | 5/6-5/12 | **＊家庭教育2H母親節慶祝活動**  **＊水域安全宣導** | 統整活動三  5-3-5, 4-3-5, 4-3-5-4 | 老大人的智慧／單元活動三1-3-7,1-3-8,2-3-10,4-3-1,4-3-2,4-3-5 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13,6-a-04 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-2-1,3-3-0-4,5-3-1-1, 6-3-3-1 | 第一課世界e起來 | 二、美好的時光／歌詠家鄉  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4 | 五、舞動青春／1．斯洛伐克拍手舞3-2-1,3-2-2,4-2-5【**水域安全宣導**】 | google 地球的使用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 統整活動三 |
| 14 | 5/13-5/19 | ＊第二次定期評量  **＊家庭暴力防治法宣導1H** | 成長與祝福／十、自己的小路  1-1-3-2, 2-2-3, 3-3-3-1,  4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1 | 唸謠／好朋友1-3-1,1-3-5,2-3-7,2-3-10,4-3-2,4-3-5 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 統計與機率／六、統計圖6-d-01,6-d-02 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-2-1, 3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1 | 第二課科技危機與立法 | 二、美好的時光／笛聲飛揚  四、設計幻想曲／秀出好設計  五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺  1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【**家庭暴力防治法宣導**】 | 五、舞動青春／2．方塊舞3-2-1,3-2-2,4-2-5,6-2-3 | Powerpoint功能的練習與應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 成長與祝福／十、自己的小路 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | Powerpoint功能的練習與應用 |
| 15 | 5/20-5/26 | **＊性別平等教育宣導1H** | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子  1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1,  4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1 | 來唱節日的歌／歲時謠1-3-1,1-3-5,2-3-7,2-3-10,4-3-2,4-3-5 | Lesson 4  What Did You Do Last Night?  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-2-1, 3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1 | 第三課和諧共生新故鄉 | 六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記  1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】 | 六、食在安心／1．餐飲衛生2．食安守門員2-2-5 | Powerpoint功能的練習與應用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子 |
| 16 | 5/27-6/2 | **＊防災教育1H(食物中毒)** | 統整活動四／  閱讀階梯二  桃花源  5-3-3-2, 6-3-4-1, 5-3-8,  5-3-10, 5-3-10-1【海洋教育】 | 總複習1-3-5,2-3-6,3-3-2,4-3-5 | Review 2  1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5,1-1-8,\*1-1-10 ,2-1-2 ,2-1-3,2-1-9 ,2-1-10 ,2-1-11,\*2-1-12,3-1-2,3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03 | 三、生物與環境／珍惜自然資源1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-1-1,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1,7-3-0-2 | 第一課地球村的經濟趨勢 | 六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲  1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【**防災教育**】**全民國防教育** | 六、食在安心／3．食品中毒解密　4．食品安全之旅2-2-4,2-2-5 | 善用網路資源：介紹查資料的 | 課程進度請見社團課程進度表 | 統整活動四／閱讀階梯二 桃花源 |
| 17 | 6/3-6/9 | ＊畢業生畢業考 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 善用網路資源：介紹查資料的技巧 | 畢業週 | 畢業週 |
| 18 | 6/10-6/16 | **＊全民國防教育宣導1H** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 6/17-6/23 | ＊6/16-6/18端午連假  ＊6/20畢業典禮 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 6/24-6/30 | ＊第三次定期評量  ＊6/30結業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【**彈性課程】部分照舊**，表格內字體可縮小為9。**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. **如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。**

\

**嘉義縣105學年度國民中小學學校課程計畫審查表**

**附件十三**

學校名稱：嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | □符合□不符合 |  |
| 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | □符合□不符合 |
| 各學習領域節數及彈性課程節數分配 | 各學習領域節數分配百分比  合乎課程綱要之規定 | □符合□不符合 | 不符合領域別   * 語文（國語文）領域 * 語文（英語文）領域 * 語文（本土語言）領域 * 數學領域 * 自然與生活科技領域 * 社會領域 * 健康與體育領域 * 藝術與人文領域   □ 綜合活動領域 |
| 彈性課程學期總節數符合綱要規定 | □符合□不符合 |
| 學習領域  教學進度 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | □符合□不符合 |  |
| 融入學校本位或議題教學 | □符合□不符合 |
| 呈現彈性課程活動規劃內容 | □符合□不符合 |
| 選修課程內容符合課程綱要規定 | □符合□不符合 |
| **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等** | □符合□不符合 |
| 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | □符合□不符合 |
| 彈性課程活動內容規劃 | 安排推動本位課程之教學活動 | □符合□不符合 |  |
| 安排全校性活動或班級性活動 | □符合□不符合 |
| 安排補救教學或自學活動 | □符合□不符合 |
| 彈性課程學習節數分配規劃詳細 | □符合□不符合 |
| 重大政策、議題課程實施 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上 | □符合□不符合 |  |
| 性別平等教育課程安排(每學期至少4小時) | □符合□不符合 |  |
| 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |  |
| 家庭教育課程安排(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |
| 家庭暴力防治課程(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |
| 環境教育課程安排(每年至少4小時) | □符合□不符合 |
| 資訊教育（三到七年級每學年32-36節） | □符合□不符合 |
| 國中二年級法治教育（每學年3小時） | □符合□不符合 |
| 會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃 | □符合□不符合 |
| **高齡教育議題融入領域課程或相關活動中** | □符合□不符合 |
| 全民國防教育每學年4小時融入課程 | □符合□不符合 |
| 自編或改編教材之學習領域課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | □符合□不符合 |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | □符合□不符合 |
| 教學節數安排適切符合規定 | □符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | □符合□不符合 |  |
| 評量方式的規劃完整適切 | □符合□不符合 |  |
| 彈性學習節數課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | □符合□不符合 |  |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | □符合□不符合 |  |
| 教學節數安排適切符合規定 | □符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | □符合□不符合 |
| 評量方式的規劃完整適切 | □符合□不符合 |
| 綜合意見 | □備查通過  □修正後通過  備查建議： | □符合□不符合 |
| 備查委員  簽名 |  | | |