**附件一**

鄉鎮別： 西區

編號： 61 **（學校概況表編號）**

105學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

承辦人： 主任： 校長：

**附件二**

嘉義縣105學年度學校課程計畫自我檢核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | V |  | 通過審核日期：105年8 月 5日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | V |  | **附校務會議提案議決課發會組成方式記錄** |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | V |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | V |  | **附校務會議提案議決記錄** |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | V |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | V |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | V |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。 |
| 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | V |  | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| 學校是否為混齡教學實施學校 |  | V | 依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | V |  | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | V |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | V |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | V |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | V |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | V |  |  |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ |  | V | 填『是』者，請勾選下列選項□健康與體育領域（ 年級）  □生活領域（ 年級）  □藝術與人文領域（ 年級）  □綜合領域（ 年級）  □彈性課程（ 年級）  □其他（ 年級） |
| 是否規劃校本英語分段能力指標 | V |  | 配合嘉教五讚計畫 |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ | V |  |  |
| 彈性學習節數 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | V |  | 彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等 |
| 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | V |  |
| 是否規劃補救教學時間？ | V |  |
| 彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | V |  | 同上 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | V |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | V |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | V |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | V |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | V |  |  |
| 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節 | V |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | V |  |  |
| 國中二年級每學年是否實施3小時法治教育 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| 9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | V |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。
        + **附件十二之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

承辦人： 主任： 校長：

**附件三**

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 偏遠 | 班級數 | 6 | | |
| 校址 | 嘉義縣六腳鄉灣南村6號 | 電話 | 05-3802306 | 傳真 | 05-3804554 |
| 網址 | http://www.wnps.cyc.edu.tw/ | | | | |
| 校長 | 林宜龍 | E-mail | wnps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務主任 | 呂銘芳 | E-mail | wnps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 15 | | | | |
| **班級數(含特教)** | 6 | | | | |
| **學生數(含特教)** | 87 | | | | |

**學校背景分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 校園寬闊，各式植物分佈林立。 | 環境清潔維持不易。 | 有各種鳥類、昆蟲棲息其中。 | 易有危險性動物潛藏。 | 開發學校本位環境課程，讓學生了解週遭動植物。 |
| 教學設施 | 校舍新落成，美觀明亮，安全性佳。 | 操場與運動場老舊。 | 尚能爭取外界資源補助整建硬體設備。 | 操場地面不平，易發生受傷事件。 | 建置校園安全地圖，宣導安全觀念。 |
| 師資結構 | 平均年齡約40歲，富經驗及熱忱。 | 每位教師需配合行政工作，工作量大 | 利用教師之專長，完成行政校務工作 | 缺乏音樂英語專長教師 | 親師合作，化阻力為助力，共同見證孩子的成長 |
| 學生特質 | 學生學習能力強，學習態度佳，可塑性高。 | 孩子家庭背景多不完整，行政教學須給予特別的關懷輔導。 | 學生性情純真，透過活動引導，容易引起學生共鳴，進而落實生活中。 | 學生程度落差大，教學時很難兼顧所有學生的學習需求。 | 進行補救教學，拉起落後的學生。 |
| 家長期望 | 學區不大，家長聯繫密切。 | 農工家庭忙於生計較無心關注子女教育。 | 學校與家長擁有多重溝通管道，學校團隊亦努力經營，極力爭取社區家長之認同。 | 單親及隔代教養家庭比例高 | 辦理親職教育，改善親師生關係，打造三贏局面。 |
| 社區特性 | 農村社區，民風純樸。 | 學生家長參與學校公共事務意願有待提升。 | 學校歡迎家長參與學校事務之推行，共同提升學校競爭力。 | 地方上較少有資源可供學校申請。 | 辦理活動將社區納入，讓學校成為社區不可或缺的一部分。 |
| ………… |  |  |  |  |  |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 資源 | 廟宇建築風格 | 六 | 藝術與人文 |
| 廟宇內神明的由來 | 四 | 社會 |
| 慶典 | 三 | 語文 |
| 資源 | 抽水站的功能 | 四 | 自然 |
| 抽水站的位置 | 三 | 社會 |
| 氣候的變遷與社區的位置 | 六 | 社會 |
| 資源 | 綠色隧道的休憩 | 五 | 健康與體育 |
| 綠色隧道的黃花風鈴木 | 六 | 藝術與人文、自然 |
| 朴子溪 | 四 | 社會 |
| 資源 | 花生的生長環境 | 三 | 自然 |
| 花生加工場 | 五 | 社會 |
| 花生產銷班的運作 | 六 | 社會 |

**附件四**

**重要教育工作納入課程規劃實施情形**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 105學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） | | | | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 1-6 | 彈性 | 1-20 |  |
| 下 | 1-6 | 彈性 | 1-21 |  |
| 環境教育 | 下 | 1 | 生活課程 | 4、7 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 2 | 綜合活動 | 7 |
| 健康與體育 | 7 |
| 下 | 3 | 國語領域 | 7 |
| 自然與生活領域 | 7 |
| 下 | 3 | 閩南語 | 7 |
| 下 | 4 | 綜合活動 | 7 |
| 下 | 5 | 自然與生活領域 | 7 |
| 綜合活動 | 7 |
| 國語領域 | 7 |
| 下 | 6 | 國語領域 | 7 |
| 綜合活動 | 7 |
| 健康與體育 | 7 |
| 社會領域 | 7 |
| 別平等教育 | 上 | 1 | 閩南語 | **7** | 每學期至少4小時 |
| 上 | 1 | 綜合活動 | **2、7** |
| 上 | 2 | 綜合活動 | **2、7** |
| 上 | 3 | 綜合活動 | **2** |
| 數學領域 | **7** |
| 上 | 4 | 綜合活動 | **2、7** |
| 上 | 5 | 綜合活動 | **2、7** |
| 上 | 6 | 綜合活動 | **2、7** |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 1 | 綜合活動 | 10 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1 | 綜合活動 | 7、8 |
| 上 | 2 | 綜合活動 | 10 |
| 下 | 2 | 綜合活動 | 7、8 |
| 上 | 3 | 綜合活動 | 10 |
| 下 | 3 | 綜合活動 | 8 |
| 上 | 4 | 綜合活動 | 10 |
| 下 | 4 | 綜合活動 | 8 |
| 上 | 5 | 綜合活動 | 10 |
| 下 | 5 | 綜合活動 | 8 |
| 上 | 6 | 綜合活動 | 10 |
| 下 | 6 | 綜合活動 | 8 |
| 家庭教育課程 | 上 | 1-6 | 外加課程 | 1、17 | 每學年至少4小時 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 1 | 綜合活動 | 17、18 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1 | 綜合活動 | 9、10 |
| 上 | 2 | 綜合活動 | 17、18 |
| 下 | 2 | 綜合活動 | 9、10 |
| 上 | 3 | 綜合活動 | 18 |
| 下 | 3 | 綜合活動 | 9 |
| 上 | 4 | 綜合活動 | 18 |
| 下 | 4 | 綜合活動 | 9 |
| 上 | 5 | 綜合活動 | 18 |
| 下 | 5 | 綜合活動 | 9 |
| 上 | 6 | 綜合活動 | 18 |
| 下 | 6 | 綜合活動 | 9 |
| 全民國防教育 | 上 | 1 | 綜合活動 | 19、20 | 每學年實施4小時 |
| 下 | 1 | 綜合活動 | 5、6 |
| 上 | 2 | 綜合活動 | 19、20 |
| 全民國防教育 | 下 | 2 | 綜合活動 | 5、6 | 每學年實施4小時 |
| 上 | 3 | 自然與生活科技領域 | 20 |
| 下 | 3 | 自然與生活科技領域 | 5 |
| 上 | 4 | 自然與生活科技領域 | 20 |
| 下 | 4 | 自然與生活科技領域 | 5 |
| 上 | 5 | 自然與生活科技領域 | 20 |
| 下 | 5 | 自然與生活科技領域 | 5 |
| 上 | 6 | 自然與生活科技領域 | 20 |
| 下 | 6 | 自然與生活科技領域 | 5 |
| 資訊教育 | 上 | 3 | 彈性(電腦) | 1-21 |  |
| 下 | 3 | 彈性(電腦) | 1-20 |  |
| 上 | 4 | 彈性(電腦) | 1-21 |  |
| 下 | 4 | 彈性(電腦) | 1-20 |  |
| 上 | 5 | 彈性(電腦) | 1-21 |  |
| 下 | 5 | 彈性(電腦) | 1-20 |  |
| 上 | 6 | 彈性(電腦) | 1-21 |  |
| 下 | 6 | 彈性(電腦) | 1-20 |  |
| 高齡教育 | 上 | 1 | 綜合活動 | 5 |  |
| 上 | 2 | 綜合活動 | 5 |
| 上 | 3 | 綜合活動 | 5 |
|  | 上 | 4 | 綜合活動 | 5 |  |
| 上 | 5 | 綜合活動 | 5 |
| 上 | 6 | 綜合活動 | 5 |

**附件五**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校願景 | 溫馨的校園、快樂的成長、創新的動能、用心帶好每一個孩子 | | | | | | | |
| 核心概念 | 堅韌 | | 自信 | | 體驗 | | 傳承 | |
| 學校主題 | 防災教育教學 | | 防災教育教學 | | 防災教育教學 | | 防災教育教學 | |
| 課程內涵 | 1. 分辨日常生活情境的安全與不安全 2. 防災概念與知識 3. 災害的警覺心。 | | 1. 災害的警覺心。 2. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 3. 防災態度與價值觀 | | 1.說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。  2.思考並演練處理危險和緊急情況的方法。  3.防災概念與知識 | | 1.能在日常生活中養成災害預防的積極態度。  2.具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。  3.防災行動技能 | |
| 實施週次 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| 實施年級 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間（註明○○領域或彈性學習節數） | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 |
| 一 | 大水滔滔我不怕 | 生活(2) |  |  |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  | 節能減碳小尖兵 | 綜合(3) |
| 三 |  |  | 猜不透的天氣 | 國語(2) |  |  |  |  |
| 四 | 大雨、大雨一直下 | 自然與生活(2) |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  | 怎麼辦﹖淹水了！ | 社會(2) |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  | 100年後的地球？！ | 綜合(3) |

**附件六 嘉義縣105學年度 灣內 國民小學學習節數分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| 閩南語 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 客家語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 數學 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 領域學習節數  合計 | | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 | 28 | 28 | 30 |
| 學校實際節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 彈性學習節數 | | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 4-6 | 4-6 | 3-5 |
| 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |
| 每週學習總節數 | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 | 32-34 | 32-34 | 33-35 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 |  |  | **附件六** |

**附件七**(國小用) **嘉義縣105學年度灣內國民小學學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | 彈性學習節數  (A) | 領域學習節數(B) | | | | | | | | | 學習總節數  (C=A+B) | 是否經課程發展委員會  通過(是打ˇ，不是打×) | 是否符合課綱規範(符合打ˇ，不是打×) | 非學習節數 | |
| 語文 | | | 數  學 | 社  會 | 藝術與人文 | 自然與  生活科技 | 健康與體育 | 综合活動 |
| 國語文 | 本土語言 | 英  語 |
| 節數 | 學生是否自由參加(是打ˇ，不是打×) |
| 灣內國小 | 一 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 23 | V | V | 無 |  |
| 二 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 23 | V | V | 無 |  |
| 三 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | V | V | 1 | V |
| 四 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | V | V | 1 | V |
| 五 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | V | V | 無 |  |
| 六 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | V | V | 無 |  |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站（http://140.130.119.106/schoolplan/）以利彙整。

**附件八**（國小用）

**嘉義縣105學年度學習領域、彈性課程節數一覽表**

**學校概況表編號： 61 鄉鎮別： 六腳鄉 校名： 灣內 國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | **30％** | 6 | **30％** | 6 | **28％** | 7 | **28％** | 7 | **30％** | 8 | **30％** | 8 |
| 數學領域 | | **15％** | 3 | **15％** | 3 | **12％** | 3 | **12％** | 3 | **15％** | 4 | **15％** | 4 |
| 生活課程 | 社會 | **35％** | 7 | **35％** | 7 | **12％** | 3 | **12％** | 3 | **11％** | 3 | **11％** | 3 |
| 自然與生活科技 | **12％** | 3 | **12％** | 3 | **11％** | 3 | **11％** | 3 |
| 藝術與人文 | **12％** | 3 | **12％** | 3 | **11％** | 3 | **11％** | 3 |
| 健康與體育 | | **10％** | 2 | **10％** | 2 | **12％** | 3 | **12％** | 3 | **11％** | 3 | **11％** | 3 |
| 綜合活動 | | **10％** | 2 | **10％** | 2 | **12％** | 3 | **12％** | 3 | **11％** | 3 | **11％** | 3 |
| 小計 | | **100％** | 20 | **100％** | 20 | **100％** | 25 | **100％** | 25 | **100％** | 27 | **100％** | 27 |
| 彈性節數 | | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | |
| 合計（領域及彈性課程總節數） | | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 32 | | 32 | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | |

**嘉義縣105學年度 灣內 國民小學教科書一覽表**

**附件九**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 閩南語 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  | 翰林（Dinoon the go） | 朗文（Here We Go） | 康軒  Hellow kid | 翰林（Dinoon the go） |  |  |  |
| 健康與體育 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 南一 | 康軒 |  |  |  |
| 數學 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 資訊教育 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件十**

嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學

105學年度上學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  (康軒) | 生活課程  ( 7 )  (康軒) | 綜合活動  ( 2 )  (康軒) | 健康與體育 （ 2 ）  (康軒) | 書法教學(1） | 閱讀(2） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)(1）  (康軒) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1.能夠說出簡單的招呼語。  2.能學習更多的問候語說法。  3.能養成主動與人打招呼的習慣。  4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。  5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。  6.能說出各種常見的學用品。  7.能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。  8.能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。  9.能懂得清潔身體的重要。  10.能說出常見的清潔用品。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1.表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。  2.從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。  3.以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。  4.了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。  5.察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。  6模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。.  7.探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂器。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.認識新老師和新同學。  3.學習整理儀容、書包和座位。  4.了解安全活動的原則。  5.能適當的表達想法，並妥善處理心情。  6.發現上小學後的改變和成長。 | 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。  2.充實促進健康的知識、態度與技能。  3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。  4.培養增進人際關係與互動的能力。  5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。  6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。  7.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 | 1.小朋友能了解文房四寶（紙、筆、墨、硯）的歷史、選用、保養及正確使用方法。  2.執筆及運筆：小朋友能了解基本的執筆-（指實掌虛、懸肘），及運筆的方法，並養成良好的坐姿。  3.基礎線條練習：使小朋友習慣軟毫筆的書寫，分辨線條的粗細、曲直的變化 | 1.能了解並使用圖書室的設施和圖書，激發閱讀興趣  2.能大量熟習常用生字語詞。  3.能流暢讀出讀本內容並了解大意。 |
| 1 | 8/29-9/2 | ＊8/29開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢修  ＊學生平安保險加保  ＊友善校園週  ＊家庭教育2H-親職教育講座 | 可愛的動物／一、貓咪  1-1-1-1。1-1-1-2。1-1-1-3。2-1-2-1。2-1-2-2。3-1-1-1。4-1-3-1。5-1-2 | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌【家庭教育】  1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-4。2-1-5。2-1-7。 | 數與量／一、數到10  【家庭教育】  1-n-01。 | 開學了／第1課 我的新學校2-1。4-1。5-1。 | 小小新鮮人／1.我是新生  2-1-2 | 一、健康又快樂／1．認識健康中心　　　2．安全的遊戲場所  5-1-1。7-1-2 | 書法耗材介紹一 | 大蜻蜓 |
| 2 | 9/5-9/9 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測 量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  ＊9/9體育日活動  ＊9/10補上班  ＊性別平等教育宣導1H | 可愛的動物／二、鵝寶寶  1-1-1-1。1-1-1-2。1-1-1-3。2-1-2-1。2-1-2-2。3-1-1-5。4-1-3-1。5-1-2。 | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-4。2-1-5。2-1-7。 | 數與量／一、數到10  【性別平等教育】  1-n-01。 | 開學了／第2課 下課了  1-1。1-3 。4-1。5-1。 | 小小新鮮人／1.是新生2-1-2  【性別平等教育】 | 一、健康又快樂／3．遊戲天地  5-1-2 。6-1-5 。 | 書法小故事分享 | 小燕子的話 |
| 3 | 9/12-9/16 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  ＊9/15-9/18中秋四天連假  ＊水域安全宣導 | 可愛的動物／三、河馬和河狸1-1-1-1。1-1-1-2。1-1-1-3。2-1-1-7。2-1-2-1。2-1-2-2。3-1-2-4。4-1-3-1。5-1-2-2。 | 溫暖的家庭／一、我真有禮貌1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-4。2-1-5。2-1-7。 | 數與量／二、比長短  1-n-09。1-n-10。 | 開學了／第3課 認識新同學1-1。1-2。2-3。3-1。4-1。5-4。 | 小小新鮮人／2.認識老師和同學  1-1-1  【水域安全宣導】 | 一、健康又快樂／4．快來玩遊戲  5．平衡小精靈3-1-1 。3-1-2 。4-1-4。 | 筆法介紹一 | 蝸牛 |
| 4 | 9/19-9/23 | ＊防災教育1H(防震演練)  ＊教師節敬師活動  ＊教育部學產基金辦理105學年度第1學期低收入戶學生助學金申請  ＊交通安全教育宣導 | 快樂的一年級／四、笑嘻嘻  1-1-1-1。1-1-1-2。1-1-1-3。2-1-2-1。2-1-2-2。3-1-2-1。4-1-3-1。5-1-2。 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔  1-1-1。1-1-3。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-4。2-1-5。2-1-6。2-1-7。4-1-1。 | 數與量、幾何／二、比長短  1-n-10。1-s-01。 | 開學了／第3課 認識新同學1-2。2-1。 | 小小新鮮人／  2.認識老師和同學  1-1-1  交通安全教育宣導 | 一、健康又快樂／6．動物模仿秀　7．我有好身手  3-1-2 。 | 筆法介紹二 | 蠶寶寶 |
| 5 | 9/26-9/30 | ＊祭孔大典  ＊腳踏車考照 | 快樂的一年級／五、翹翹板【人權教育】1-1-1-1。1-1-1-2。1-1-1-3。2-1-2-1。2-1-2-2。3-1-2-3。4-1-3-1。5-1-7-1。 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔  1-1-1。1-1-3。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-4。2-1-5。2-1-6。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／三、排順序、比多少  1-n-03。 | 校園大發現／第1課 說說校園的發現  3-1。 | 整潔與我／1.愛清潔寶寶  1-1-3、2-1-1  ＊高齡教育 | 二、追趕搖滾樂／1．健康動一動  2．你追我跑體力好  3-1-1 。3-1-4 。4-1-1。 | 書法家故事介紹 | 小老鼠 |
| 6 | 10/3-10/7 | ＊學生健康檢查  ＊10/8-10/10國慶三天連假 | 快樂的一年級／六、謝謝老師  1-1-1-1。1-1-1-2。1-1-1-3。2-1-2-1。2-1-2-2。3-1-1-4。4-1-1-2。5-1-2-2。 | 溫暖的家庭／二、阿弟仔  1-1-1。1-1-3。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-4。2-1-5。2-1-6。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／三、排順序、比多少  1-n-03。 | 校園大發現／第2課 一起去探索2-1-1. 1-1。2-1。5-1。 | 整潔與我／1.愛清潔寶寶  1-1-3、2-1-1 | 二、追趕搖滾樂／3．搖滾呼拉圈  3-1-1 。3-1-4 。 | 書法家故事介紹 | 布娃娃 |
| 7 | 10/10-10/14 | ＊性別平等教育宣導1H | 有趣的故事／七、龜兔賽跑  1-1-1-1。1-1-1-2。1-1-1-3。2-1-2-1。2-1-2-2。2-1-2-5。3-1-1-5 。4-1-1-2。5-1-7-2。6-1-1-4。 | 溫暖的家庭／鬥陣聽故事一  【性別平等教育】  1-1-3。1-1-4。2-1-1。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／四、分與合  1-n-04。 | 校園大發現／第2課 一起去探索  1-2。2-1。3-1。 | 整潔與我／2.整理高手1-1-3  【性別平等教育】 | 三、身體會說話／1．五個好幫手　　　2．好好愛我  1-1-4 。 | 書法耗材介紹 | 牆上一個瓜 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 |
| 8 | 10/17-10/21 | 第一次定期評量 | 有趣的故事／八、拔蘿蔔  1-1-1-1。1-1-1-2。1-1-1-3。2-1-2-1。2-1-2-2。3-1-1-6。4-1-1-2。5-1-7-1。6-1-1-2。 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／四、分與合  1-n-04。 | 校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方1-1。3-1。5-1。 | 整潔與我／2.整理高手  1-1-3 | 三、身體會說話／3．身體總動員　4．請你跟我這樣做  1-1-4 。3-1-1 。3-1-4。 | 橫劃練習一 | 一二三四五 |
| 9 | 10/24-10/28 | ＊身高體重測量、視力檢查 | 有趣的故事／九、動物狂歡會1-1-1-1。1-1-1-2。1-1-1-3。1-1-3。2-1-2-1。2-1-2-2。3-1-2-1。4-1-1-2。5-1-2。6-1-1-2。 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-7。4-1-1。 | 幾何／五、方盒、圓罐、球  1-s-02。 | 那是什麼聲音／第1課 聽到好多聲音  1-1。1-2。2-1。3-3。5-3。 | 危險走開／1.大家一起玩【人權教育】4-1-1 | 三、身體會說話／5．身體碰碰樂 3-1-1 。 | 豎劃練習一 | 春天 |
| 10 | 10/31-11/4 | ＊師生田徑錦標賽  ＊性侵害犯罪防治教育宣導1H | 有趣的故事／十、快跑小球  1-1-1-1。1-1-1-2。1-1-2-1。1-1-2-2。2-1-2-5。3-1-1-7。4-1-1-2。5-1-7-2。6-1-1-4。 | 我上愛去讀冊／三、老師真歡喜【性別平等教育】  1-1-3。1-1-4。1-1-5。12-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-7。4-1-1。 | 幾何／五、方盒、圓罐、球  1-s-02。1-s-03。1-s-04。 | 那是什麼聲音／第2課 敲敲搖搖唱一唱  1-1。1-2。3-3。 | 危險走開／1.大家一起玩  4-1-1  性侵害犯罪防治教育 | 三、身體會說話／6．影子特攻隊  3-1-1 。3-1-4。 | 點劃練習一 | 風 |
| 11 | 11/7-11/11 | ＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王競賽 | 快樂的我／一、做早操  1-1-2-2。2-1-1-1。3-1-1-1。4-1-3-1。5-1-2-2。6-1-1-4。 | 我上愛去讀冊／四、寫字佮畫圖1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-4。2-1-6。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／六、數到30  1-n-01。1-n-03。 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏1-1。4-1。 | 危險走開／2.安全的方法  4-1-1 | 四、健康每一天／1．一天的開始  1-1-4 。2-1-3。 | 轉折練習一 | 魚兒不怕冷 |
| 12 | 11/14-11/18 | ＊教育儲蓄戶勸募活動申請.  ＊中小學師生田徑賽 | 快樂的我／二、吹泡泡  1-1-2-2。2-1-2-2。3-1-1-1。4-1-4-4。5-1-2-2。6-1-1-2。 | 我上愛去讀冊／四、寫字佮畫圖1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-4。2-1-6。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／六、數到30  1-n-01。1-n-03。 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏1-1。2-1。2-2。4-1。 | 危險走開／2.安全的方法4-1-1 | 四、健康每一天／1．小行動大健康  1-1-4 。2-1-3。 | 綜合塗鴉 | 魚兒睡在哪裡 |
| 13 | 11/21-11/25 | ＊多元文化週 | 快樂的我／三、秋千  【人權教育】  1-1-2-1。2-1-1-3。3-1-1-6。4-1-3-1。5-1-2-2。6-1-2-1。 | 我上愛去讀冊／四、寫字佮畫圖1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-4。2-1-6。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／六、數到30  1-n-01。1-n-03。 | 風來啦／第2課 風來幫忙2-2。4-1。4-3。 | 有禮好心情／1.禮貌劇場  3-1-1 | 四、健康每一天／3．吃飯的時候  【高齡教育】2-1-3 。6-1-2。 | 圈點練習 | 愛操心的魚媽媽 |
| 14 | 11/28-12/2 | 第二次定期評量 | 快樂的我／四、跳房子  1-1-2-2。2-1-2-2。3-1-1-8。4-1-1-1。5-1-2。6-1-1-2。 | 我上愛去讀冊／鬥陣聽故事二  1-1-3。1-1-4。2-1-1。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／七、10以內的加減  1-n-04。 | 吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡  2-2。 | 有禮好心情／1.禮貌劇場  3-1-1 | 四、健康每一天／4．飯後好習慣  2-1-3 。 | 書法碑帖故事介紹 | 小蝸牛爬牆 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 |
| 15 | 12/5-12/9 | ＊全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 統整活動一／甜蜜的家／五、門開了  1-1-3。2-1-2-1。2-1-2-4。2-1-2-5。3-1-1-1。3-1-1-9。4-1-4-4。5-1-2-2。5-1-7-2。 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面  1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-6。2-1-7。 | 數與量／七、10以內的加減  1-n-04。 | 吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡  【環境教育】1-1。2-2。4-1。 | 有禮好心情／2.心情分享站1-1-1、3-1-1 | 四、健康每一天／5．天天排便好健康  1-1-4 。1-1-5 。 | 創意書法介紹 | 小松鼠的生日餐會 |
| 16 | 12/12-12/16 | ＊學生健康檢查 | 甜蜜的家／五、門開了／六、我們的家  1-1-3。2-2-2-1。3-1-1-1。4-1-4-4。5-1-2-2。6-1-1-1。 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面  1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-6。2-1-7。 | 數與量／七、10以內的加減  1-n-04。 | 吹泡泡真有趣／第3課 吹泡泡比賽  2-2。 | 有禮好心情／2.心情分享站1-1-1、3-1-1 | 四、健康每一天／6．好好愛身體  1-1-4 。 | 創意筆劃練習 | 誰是天下無敵 |
| 17 | 12/19-12/23 | ＊家庭教育2H：感恩親子才藝表演 | 甜蜜的家／六、我們的家／七、爬山  【環境教育】  1-1-1。2-1-1-3。3-1-1-1。4-1-1-2。5-1-2-2。6-1-2-1。 | 我愛清氣／五、貓咪愛洗面  1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-6。2-1-7。 | 數與量／八、幾點鐘  1-n-08。 | 吹泡泡真有趣／第4課 創意泡泡秀  1-2。4-1。5-2。 | 大步向前走／1.我長大了 2-1-2  【家庭暴力防治教育】 | 四、健康每一天／7．天天都健康  1-1-4 。 | 有趣的書法藝術品 | 當驢子遇上貓頭鷹 |
| 18 | 12/26-12/30 | 家庭暴力防治法宣導1H | 甜蜜的家／七、爬山／八、新年1-1-1。2-1-2-2。3-1-1-1。4-1-1-2。5-1-2-2。6-1-2-1。 | 我愛清氣／鬥陣聽故事三  1-1-3。1-1-4。2-1-1。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／八、幾點鐘  1-n-08。 | 熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年1-1。1-2。3-2。4-1。 | 大步向前走／1.我長大了 2-1-2  【家庭暴力防治教育】 | 五、身體新風情／1．抓一把風來玩 3-1-1 。 | 生活書法應用 | 石頭和及時雨 |
| 19 | 1/2-1/6 | ＊防災教育1H(防火演練) | 甜蜜的家／八、新年  1-1-1。2-1-2-2。3-1-1-1。4-1-1-2。5-1-2-2。6-1-2-1。 | 囡仔歌／打馬膠　1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-4。2-1-6。2-1-7。 | 數與量／八、幾點鐘  1-n-08。 | 熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯4-1。 | 大步向前走／2.我學會了  3-1-1  【防災教育(防火演練)】  【全民國防教育教育】 | 五、身體新風情／2．風車繞圈轉 3-1-1 。4-1-5。 | 橫劃練習二 | 白色的馬尾巴 |
| 20 | 1/9-1/13 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊全民國防教育教育2H | 統整活動二  【環境教育】  1-1-1-2。2-1-2-3。4-1-1-1。5-1-1。5-1-3-1。6-1-2。 | 來唱節日的歌／快樂過新年　1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-4。2-1-6。2-1-7。 | 統計與機率／九、分類整理  1-d-01。1-d-02。 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到2-1。2-3。4-1。 | 大步向前走／2.我學會了【全民國防教育教育】  3-1-1 | 五、身體新風情／3．風和草對話  3-1-4 。4-1-1。 | 豎劃練習二 | 讀書人種黃瓜 |
| 21 | 1/16-1/19 | ＊第三次定期評量  ＊1/19休業式 | 統整活動二  1-1-1-2。2-1-2-3。4-1-1-1。5-1-1。5-1-3-1。6-1-2。 | 總複習  1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-6。2-1-7。 | 總複習 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到  3-2。4-1。 | 大步向前走／2.我學會了3-1-1 | 五、身體新風情／5．冬季新風情 3-1-1 。4-1-1。 | 成果分享 | 驢子和粉紅豬 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 |

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學

105學年度下學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  (康軒) | 生活課程  (7 )  (康軒) | 綜合活動  ( 2 )  (康軒) | 健康與體育 （ 2 ）  (康軒) | 書法教學(1） | 閱讀（2） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語) （1）  (康軒) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1.能夠說出簡單的招呼語。  2.能學習更多的問候語說法。  3.能養成主動與人打招呼的習慣。  4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。  5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。  6.能說出各種常見的學用品。  7.能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。  8.能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。  9.能懂得清潔身體的重要。  10.能說出常見的清潔用品。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1.表達自己的情感，並適時表達需要協助的地方。  2.從各項活動中，找到與同學互動與學習的方式。  3.以五官探索校園環境，發現校園與自己生活的關係。  4.了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。  5.察覺生活中充滿各種聲音，探究聲音的來源、方向與傳達的訊息。  6模仿環境中的聲音，探索自己的聲音，體驗音色、長短、高低的變化。.  7.探索器物發出的聲響，察覺音色與材質的關係，並習奏節奏樂器。  8.探索體驗風的存在，發現風和環境事物間的關聯。  9.探討與風有關的物品或發明及其對生活層面的幫助。  10.使用不同的工具與方法吹泡泡。  11.能體會競賽的真正目的為觀摩與學習。  12.描述除夕夜活動，察覺除夕的團圓意義。  13.欣賞不同的祈福活動，感受多元文化的特質，察覺其意義並尊重其展現方式。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.認識新老師和新同學。  3.學習整理儀容、書包和座位。  4.了解安全活動的原則。  5.能適當的表達想法，並妥善處理心情。  6.發現上小學後的改變和成長。 | 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。  2.充實促進健康的知識、態度與技能。  3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。  4.培養增進人際關係與互動的能力。  5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。  6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。  7.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 | 1.小朋友能了解文房四寶（紙、筆、墨、硯）的歷史、選用、保養及正確使用方法。  2.執筆及運筆：小朋友能了解基本的執筆-（指實掌虛、懸肘），及運筆的方法，並養成良好的坐姿。  3.基礎線條練習：使小朋友習慣軟毫筆的書寫，分辨線條的粗細、曲直的變化 | 1.能了解並使用圖書室的設施和圖書，激發閱讀興趣  2.能大量熟習常用生字語詞。  3.能流暢讀出讀本內容並了解大意。 |
| 1 | 2/13-2/18 | ＊2/13開學日  ＊友善校園週 | 春天／一、北風  1-1-2-2。2-1-2-4。3-1-3-2。4-1-4-3。5-1-2。6-1-2-1。 | 數字真趣味／一、數字歌  1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／一、18以內的加法  1-n-04。1-n-05。 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具  1-2 。1-3。 2-1。 4-1。5-3 | 愛乾淨 有秩序／1.整潔衛生有秩序2-1-1 | 一、健康加油站／1．健康食物選拔會2-1-1 。2-1-3 。2-1-4。 | 筆法複習一 | 千日醉 |
| 2 | 2/20-2/24 | ＊校務會議  ＊中小學運動會  ＊公私立幼兒園園長會議  ＊＊防災教育1H(防汛演練) | 春天／二、春天來了1-1-5-3。2-1-1-8。3-1-3-2。4-1-1-3。5-1-2-2。6-1-1-1。 | 數字真趣味／一、數字歌  1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／一、18以內的加法  1-n-05。1-a-01。 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具  1-3。2-1。4-1。5-3 | 愛乾淨 有秩序／1.整潔衛生有秩序【防災教育1H(防汛演練)】  2-1-1 | 一、健康加油站／1．健康食物選拔會2-1-1 。2-1-2。2-1-3 。2-1-4。 | 筆法複習二 | 竇燕山上私塾 |
| 3 | 2/27-3/3 | ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  ＊2/25-2/28四天連假 | 春天／三、新的計畫1-1-2-2。2-1-2-4。3-1-1-8。4-1-4-3。5-1-2。6-1-2-1。6-1-6。 | 數字真趣味／一、數字歌  1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-7。4-1-1。 | 量與實測／二、有多長  1-n-10。 | 大家的交通工具／第2課 神奇的交通工具  1-2。3-1 | 愛乾淨 有秩序／2.我的守護行動2-1-1 | 一、健康加油站／3．胖瘦變變變　4．適當的體重與運動2-1-1。2-1-3 。4-1-3。7-1-1 。 | 鉤筆練習 | 聚寶盆 |
| 4 | 3/6-3/10 | ＊嘉義縣中小學運動會 | 春天／四、花開的聲音【環境教育】  1-1-6。2-1-1-3。3-1-1-8。4-1-1-1。5-1-7-2。6-1-2-2。 | 數字真趣味／鬥陣聽故事一  1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 量與實測／二、有多長  1-n-10。 | 大樹小花朋友多／第1課 大樹小花我來了  【環境教育】  1-1。2-1。2-2。4-。 4-3。 5-1 | 愛乾淨 有秩序／2.我的守護行動2-1-1 | 一、健康加油站／5．快跑好體能  【人權教育】  3-1-1 。 | 少筆劃字練習 | 方舟的故事 |
| 5 | 3/13-3/17 | ＊校內模範兒童選拔  ＊全民國防教育宣導  ＊肺結核防治宣導 | 春天／統整活動一／下雨了／五、作夢的雲  1-1-2-2。2-1-2-4。3-1-1-1。4-1-4-4。5-1-2-2。6-1-2-2。 | 媠噹噹的我／二、阿妹仔真古錐  1-1-1。1-1-3。2-1-1。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／三、18以內的減法  1-n-04。1-n-05。 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家  1-3。 2-1。 4-3。5-4 | 做自己的主人／1.生活萬花筒  1-1-3  【全民國防教育】 | 一、健康加油站／6．勇氣百分百 3-1-1 。 | 少筆劃字練習 | 華盛頓，加油! |
| 6 | 3/20-3/24 | ＊科展作品上傳  ＊資深優良教師 送件 | 下雨了／五、作夢的雲／六、小雨滴  【海洋教育】  1-1-1-3。2-1-2-2。3-1-1-7。5-1-2。6-1-1-2。 | 媠噹噹的我／二、阿妹仔真古錐  1-1-1。1-1-3。2-1-1。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／三、18以內的減法  1-n-05。1-a-01。 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家  1-1。1-2。3-1 | 做自己的主人／1.生活萬花筒  1-1-3【全民國防教育教育】 | 一、健康加油站／7．運動的感覺　二、大家來運動／1．攀爬小玩家  【人權教育】  3-1-1。4-1-1 。4-1-4。5-1-5。 | 綜合塗鴉 | 發現稻米 |
| 7 | 3/27-3/31 | 第一次定期評量  ＊環境教育4H:社區踏訪 | 下雨了／六、小雨滴／七、妹妹的紅雨鞋  1-1-2-2。2-1-1-1。3-1-3-2。4-1-1-1。4-1-4-4。5-1-2。6-1-1-4。 | 媠噹噹的我／二、阿妹仔真古錐  1-1-1。1-1-3。2-1-1。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／四、數到100  1-n-01。 | 大樹小花朋友多／第3課 大樹小花我愛你  【環境教育4H:社區踏訪】  1-1。1-3。 2-1。 4-3 | 做自己的主人／2.我可以做得好  1-1-3  【性侵害犯罪防治教育】 | 二、大家來運動／2．快樂玩紙棒  3-1-1 。 | 書法藝術分享 | 女媧造人 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 |
| 8 | 4/3-4/7 | ＊英語日學藝競賽  ＊縣內模範兒童表揚  ＊校慶運動會  ＊性侵害犯罪防治教育宣導1H | 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋／八、七彩的虹  1-1-2-2。2-1-2-4。3-1-1-9。4-1-1-3。5-1-2-2。6-1-1-1。 | 媠噹噹的我／三、洗身軀  1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-4。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／四、數到100  1-n-01。1-n-03。1-n-07。 | 玩具總動員／第1課 我的玩具  2-1。2-2 | 做自己的主人／2.我可以做得好  1-1-3  【性侵害犯罪防治教育】 | 二、大家來運動／3．玩球變變變　4．歡喜踢球樂 3-1-1 。3-1-3。 | 書法景點介紹 | 誰比較懶 |
| 9 | 4/10-4/14 | ＊家庭暴力防治法宣導1H | 下雨了／八、七彩的虹／統整活動二  2-1-2-4。4-1-1-1。4-1-4-2。5-1-1。5-1-2。5-1-3。6-1-1-1。6-1-6。 | 媠噹噹的我／三、洗身軀  1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-4。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／五、認識錢幣  1-n-02。 | 玩具總動員／第1課 我的玩具  1-2。2-2。4-1 | 安全小偵探／1.校園放大鏡4-1-2  【家庭暴力防治教育】 | 二、大家來運動／5．看我好身手  3-1-3。 | 書法故事介紹 | 阿里的願望 |
| 10 | 4/17-4/21 | ＊水域安全宣導 | 好朋友／九、斑文鳥和小山雀  1-1-3。2-1-2-3。3-1-1-5。4-1-4-4。5-1-2。6-1-2-2。 | 媠噹噹的我／三、洗身軀  1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-4。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／六、加減應用  1-n-06。 | 玩具總動員／第2課 動手動腦做玩具3-1。3-2。3-3 | 安全小偵探／1.校園放大鏡  4-1-2  【水域安全宣導】  【家庭暴力防治教育】 | 三、我有妙招／1．安全地圖  5-1-1。 | 圈點練習 | 海倫凱勒的故事 |
| 11 | 4/24-4/28 |  | 好朋友／十、和你在一起  1-1-2-2。2-1-1-8。3-1-1-8。4-1-4-4。5-1-2。6-1-1-2。 | 媠噹噹的我／鬥陣聽故事二  1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 數與量／六、加減應用  1-n-06。 | 玩具總動員／第3課 玩具的家  3-1。3-2。3-3 | 安全小偵探／2.安全看聽聞  4-1-2 | 三、我有妙招／2．碰觸的感覺　3．保護自己  1-1-5。5-1-1。5-1-2。 | 少字書作品練習 | 大家快逃命 |
| 12 | 5/1-5/5 | ＊性別平等教育宣導1H | 好朋友／十一、綠池白鵝  1-1-4。2-1-1-1。3-1-4-3。4-1-1-1。5-1-2-2。6-1-2。 | 好食的物件／四、西瓜  1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-4。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／六、加減應用  1-a-02。 | 我家的故事／第1課 我們一家人  3-1。4-1。4-2。5-4。5-5 | 安全小偵探／2.安全看聽聞4-1-2  【性別平等教育】 | 三、我有妙招／4．安全守則　四、健康好心情／1．為什麼會生病  5-1-3 。7-1-1。 | 少字書作品習寫 | 孫武訓練女兵 |
| 13 | 5/8-5/12 | ＊家庭教育2H母親節慶祝活動  ＊水域安全宣導 | 好朋友／十二、第一張生日卡片  1-1-2-2。2-1-2-5。3-1-1-11。4-1-4-6。5-1-2。6-1-3-2。 | 好食的物件／四、西瓜  1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-4。2-1-6。4-1-1。 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾  1-n-08。 | 我家的故事／第2課 我愛我的家  【家庭教育2H】  1-3。2-1。3-1。3-2。4-1。4-2。5-4 | 校園你我他／1.校園活動多  3-1-1  【水域安全宣導】 | 四、健康好心情／2．我會照顧自己　3．生病了怎麼辦5-1-4 。7-1-1。 | 認識古代書法家 | 狐狸吃大餐 |
| 14 | 5/15-5/20 | 第二次定期評量 | 好朋友／統整活動三／快樂時光／十三、扮家家  1-1-2-1。2-1-3-1。3-1-1-7。3-1-3-2。4-1-1-3。6-1-1-4。6-1-3-2。 | 好食的物件／四、西瓜  1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-4。2-1-6。4-1-1。 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾  1-n-08。 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午  1-1。 2-1。3-1。3-3。 4-1 | 校園你我他／1.校園活動多  3-1-1 | 四、健康好心情／4．心情觀測站 6-1-4 。 | 台灣現代書法家介紹 | 顧愷之募款 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 |
| 15 | 5/22-5/26 | ＊性別平等教育宣導1H | 快樂時光／十三、扮家家／十四、到海邊玩  【海洋教育】  1-1-2-2。2-1-1-1。3-1-3-2。4-1-1-1。5-1-2。6-1-2-2。 | 好食的物件／五、阿婆買菜  1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-5。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／八、二位數的加減  【性別平等教育】【人權教育】  1-n-04。 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午  1-1。1-2。2-1。3-1。3-2 | 校園你我他／2.下課好玩伴3-1-1  【性別平等教育】 | 四、健康好心情／5．心情記事本  6-1-4 。 | 創意書法塗鴉 | 趙匡胤封劍 |
| 16 | 5/29-6/2 | ＊防災教育1H(食物中毒) | 快樂時光／十四、到海邊玩／十五、摺紙1-1-2-2。2-1-2-4。3-1-1-1。4-1-4-4。5-1-7-3。6-1-1-1。 | 好食的物件／五、阿婆買菜  1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-5。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／八、二位數的加減  1-n-04。 | 鼓聲咚咚迎端午／第2課 健康過一夏1-1。3-1。3-2。3-3。5-3 | 校園你我他／2.下課好玩伴  3-1-1 | 四、健康好心情／6．心情溫度計  6-1-4 。 | 長短橫劃習寫 | 金納與牛痘 |
| 17 | 6/5-6/9 | ＊畢業生畢業考 | 快樂時光／十五、摺紙／十六、我是小主人  1-1-2-2。2-1-1-2。3-1-1-12。4-1-1-1。5-1-2。6-1-2-1。 | 好食的物件／五、阿婆買菜  1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-5。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／八、二位數的加減  1-n-04。 | 好熱的天氣／第1課 到戶外活動  1-1。2-2。3-3。5-1 | 長大的故事／1.當我是個小娃娃  1-1-4 | 五、發現新草原／1．走向綠草地  4-1-1 。 | 長短豎劃習寫 | 黃牛和蝸牛 |
| 18 | 6/12-6/16 | ＊6/14畢業典禮 | 快樂時光／十六、我是小主人  5-1-7-2。6-1-3。 | 好食的物件／鬥陣聽故事三  1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 幾何／九、做圖形  1-s-02。1-s-03。 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法  3-2。4-1。5-1。5-2 | 長大的故事／1.當我是個小娃娃  1-1-4 | 五、發現新草原／2．草原上的小玩家3-1-1 。 | 唐詩習寫 | 老虎和破屋漏雨 |
| 19 | 6/19-6/23 |  | 快樂時光／統整活動四5-1-4-1。6-1-2-2。 | 唸謠／火金蛄  1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 幾何／九、做圖形  1-s-03。1-s-04。 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法  3-2。4-1。5-1。 5-2 | 長大的故事／2.一路上有您陪我  1-1-4 | 五、發現新草原／3．草原歡樂派  3-1-4 。 | 綜合練習 | 夜鶯的歌 |
| 20 | 6/26-6/30 | 第三次定期評量 | 快樂時光／統整活動四  2-1-2-3。3-1-3-1。 | 來唱節日的歌／搖籃的手  1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-6。2-1-7。4-1-1。 | 總複習 | 好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚  3-2。3-3。4-1 | 長大的故事／2.一路上有您陪我、校園你我他／2.下課好玩伴  1-1-4、3-1-1 | 五、發現新草原／3．草原歡樂派  3-1-4 。 | 成果分享 | 火與鑽石的光芒 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 紙筆測驗  實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 | 實作評量  口頭評量 |

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。

表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

**嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學**

105學年度上學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  (康軒) | 生生活課程 (7 )(康軒) | 綜合活動  ( 2 )  (康軒) | 健康與體育 （ 2 ）  (康軒) | 書法教學(1） | 閱讀(2） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本本土語言(閩南語) （1）  (康軒) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。  2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。  3.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。  4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。  5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。  6.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。  7.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 | 1.能夠說出數字的閩南語說法。  2.能夠說出五官的閩南語說法。  3.能夠說出身體部位的閩南語說法。  4.能夠說出水果的閩南語說法。  5.能夠說出食物種類的閩南語說法。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。  2.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。  3.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。  4.認識住家附近的公共場所及其使用方式。  5.認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。  6.認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。  3.覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。  4.探索社區機構、資源與日常生活的關係。  5.探討生活中存在的危險與保護自己的方法。  6.體驗環境保護與自己的關係。 | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。  5.透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。 | 1. 執筆及運筆：小朋友能了解基本的執筆-（指實掌虛、懸肘），及運筆的方法，並養成良好的坐姿。  2. 基礎線條練習：使小朋友習慣軟毫筆的書寫，分辨線條的粗細、曲直的變化 | 1.能了解並使用圖書室的設施和圖書，激發閱讀興趣  2.能大量熟習常用生字語詞。  3.能流暢讀出讀本內容並了解大意。  4.能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 |
| 1 | 8/29-9/2 | ＊8/31開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢修  ＊學生平安保險加保  ＊友善校園週  ＊家庭教育2H-親職教育講座 | 新的開始／單元主題引導／一、開學日1-1-2-2。 | 環境衛生／一、掃帚佮畚斗1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／一、200以內的數2-n-01。 | 和樂在一起／第1課 我願為大家服務 【人權教育】 2-2。 2-3。 3-2。4-1 | 一起來合作／1.環境整潔一起來【性別平等教育】1-1-2-1、3-1-2 | 一、健康行動家／1．護牙好習慣　2．潔牙大行動 1-1-4。7-1-1。7-1-2。 | 書法耗材介紹一 | 媽媽的生日 |
| 2 | 9/5-9/9 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測 量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  ＊9/9體育日活動  ＊9/10補上班  **＊性別平等教育宣導1H** | 新的開始／一、開學日／二、天亮了【環境教育】2-1-1-8。3-1-1-5。4-1-1-1。5-1-2。6-1-1-1。1-1-5-4。2-1-2-4。3-1-3-2。 | 環境衛生／一、掃帚佮畚斗1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／一、200以內的數2-n-01。2-n-02。2-n-03。2-a-01。 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 2-1。3-1。4-2。4-3 | 一起來合作／1.環境整潔一起來,性別平等教育宣導【性別平等教育】1-1-2-1、3-1-2 | 一、健康行動家／2．潔牙大行動　　　3．早餐健康吃【家政教育】1-1-4。2-1-3。7-1-1。 | 書法小故事分享 | 撒尿的小英雄 |
| 3 | 9/12-9/16 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  ＊9/15-9/18中秋四天連假  **＊水域安全宣導** | 新的開始／二、天亮了4-1-1。0-8。5-1-2-2。6-1-2-1。 | 環境衛生／一、掃帚佮畚斗【家政教育】1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／二、量長度2-n-14。2-n-15。 | 和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 1-1。4-1。 | 一起來合作／2.齊心協力來合作,【水域安全宣導】3-1-2 | 一、健康行動家／4．飲食大原則【家政教育】2-1-3。 | 筆法介紹一 | 聰明的徐文長 |
| 4 | 9/19-9/23 | **＊防災教育1H(防震演練)**  ＊教師節敬師活動  ＊教育部學產基金辦理105學年度第1學期低收入戶學生助學金申請  **＊**交通安全教育宣導 | 新的開始／三、第一次做早餐1-1-2-2。2-1-2-4。3-1-1-1。4-1-4-4。5-1-2。6-1-2-2。6-1-3-2。 | 環境衛生／二、教室真清氣1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量、幾何／二、量長度2-n-15。2-s-03。 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 【海洋教育】2-1。4-1。5-1。 | 一起來合作／2.齊心協力來合作【防災教育1H(防震演練) 】, 【交通安全教育】3-1-2 | 一、健康行動家／5．吃得對　長得好　2-1-1。 | 筆法介紹二 | 甘地扔下一隻鞋 |
| 5 | 9/26-9/30 | ＊祭孔大典  ＊腳踏車考照 | 新的開始／四、文字的開始1-1-4-3。2-1-2-4。3-1-2-3。4-1-1-1。5-1-2。6-1-1-1。 | 環境衛生／二、教室真清氣1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量／三、二位數的直式加減2-n-04。 | 奇妙的水／第1課 生活中的水 1-1。2-1。5-1。 | 好時機 好行為／1.行為大發現1-1-2  ＊高齡教育 | 二、安全動起來／1．運動安全有一套 3-1-1。3-1-3。3-1-4。4-1-5。5-1-2。 | 書法家故事介紹一 | 吃墨水 |
| 6 | 10/3-10/7 | ＊學生健康檢查  ＊10/8-10/10國慶三天連假 | 新的開始／社區好鄰居／統整活動一／單元主題引導／五、走過小巷2-1-1-3。3-1-3-1。4-1-2-1。5-1-7-1。5-1-7-2。5-1-7-3。6-1-6。6-1-3-2。1-1-5-1。2-1-3-1。3-1-1-7。 | 環境衛生／二、教室真清氣1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-3。2-1-4。4-1-1。 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減2-n-04。2-a-04。 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 【海洋教育】1-1。1-2。3-3。5-1。5-2 | 好時機 好行為／1.行為大發現【家政教育】1-1-2 | 二、安全動起來／1．我最靈活3-1-1。3-1-3。3-1-4。4-1-5。5-1-2。 | 書法家故事介紹二 | 把蟲子放進嘴裡的人 |
| 7 | 10/10-10/14 | ＊性別平等教育宣導1H | 社區好鄰居／五、走過小巷4-1-1-1。5-1-7-1。6-1-1-1。 | 鬥陣聽故事一1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-3。4-1-2。 | 數與量、代數／三、二位數的直式加減2-n-04。2-a-04。 | 奇妙的水／第2課 水的小秘密 1-1。1-2。3-3。4-1。5-1 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做,性別平等教育宣導1H【性別平等教育】1-1-2 | 二、安全動起來／3．跑步高手　4．跳出活力3-1-1。3-1-3。3-1-4。  ４-1-1。4-1-5。5-1-2。 | 書法耗材介紹 | 愛因斯坦在橋上 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 8 | 10/17-10/21 | 第一次定期評量 | 社區好鄰居／六、我們的花生田1-1-1-2。2-1-1-2。3-1-1-1。4-1-4-1。5-1-7-2。6-1-2-1。 | 講時間／三、這禮拜3-1-5認識日常生活的用具。1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-3。2-1-4。 | 數與量／四、幾點幾分2-n-12。 | 光影好好玩／第1課 陽光和影子 1-1。1-2。5-3。 | 好時機 好行為／2.我會怎麼做1-1-2 | 二、安全動起來／5．處理小傷口 1-1-4。5-1-3。 | 豎劃練習一 | 承宮 |
| 9 | 10/24-10/28 | ＊身高體重測量、視力檢查 | 社區好鄰居／七、給小朋友的信1-1-2-1。2-1-2-5。3-1-2-4。4-1-2-1。5-1-2。6-1-3-2。 | 講時間／三、這禮拜1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-3。2-1-4。 | 數與量／四、幾點幾分【環境教育】2-n-12。 | 光影好好玩／第2課 影子變身秀 1-1。1-2。3-3。 | 我的社區生活／1.認識社區機構2-1-3 | 二、安全動起來／6．除臭大師　7．多喝水不憋尿 1-1-4。5-1-3。 | 點劃練習一 | 閃光的衣夾 |
| 10 | 10/31-11/4 | ＊師生田徑錦標賽  **＊性侵害犯罪防治教育宣導1H** | 社區好鄰居／統整活動二2-1-2-6。3-1-3-2。5-1-1。6-1-2-1。6-1-3-2。 | 講時間／三、這禮拜1-1-1。1-1-2。1-1-3。2-1-1。2-1-3。2-1-4。 | 幾何／五、平行和垂直2-s-02。 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 1-1。2-1。2-2。2-3 | 我的社區生活／1.認識社區機構【**性侵害犯罪防治教育宣導1H**】2-1-3 | 三、樂活運動家／1．學我練功夫 3-1-1。4-1-1。 | 轉折練習一 | 禮物 |
| 11 | 11/7-11/11 | ＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王競賽 | 閱讀敲敲門一／好聽的故事／樂樂谷的新鄰居／單元主題引導／八、國王的新衣裳1-1-4-1。3-1-3-1。5-1-4-1。6-1-2。1-1-3。2-1-2-3。 | 講時間／四、時鐘1-1-1。1-1-5。2-1-1。2-1-3。2-1-4。4-1-2。 | 數與量／六、兩步驟的加減與估算2-n-09。2-a-02。 | 光影好好玩／第3課 影子的秘密 1-2。3-1。4-3。 | 我的社區生活／2.社區資源小達人, 2-1-3 | 三、樂活運動家／2．魔鏡新創意3-1-4。4-1-1。 | 綜合塗鴉 | 香蝴蝶 |
| 12 | 11/14-11/18 | ＊教育儲蓄戶勸募活動申請.  ＊中小學師生田徑賽 | 好聽的故事／八、國王的新衣裳／九、等兔子的農夫3-1-1-1。4-1-1-2。5-1-2。6-1-3-3。1-1-4-3。2-1-1-5。 | 講時間／四、時鐘1-1-1。1-1-5。2-1-1。2-1-3。2-1-4。4-1-2。 | 數與量／六、兩步驟的加減與估算2-n-11。 | 住家生活／第1課 上學途中 1-1。3-1。4-1。4-2。5-1。 | 我的社區生活／2.社區資源小達人 2-1-3 | 三、樂活運動家／3．團結力量大　4．命中目標3-1-1。3-1-3。3-1-4。 | 圈點練習 | 誠實的孩子 |
| 13 | 11/21-11/25 | ＊多元文化週 | 好聽的故事／九、等兔子的農夫／十、「聰明」的小熊3-1-3-1。4-1-1-2。5-1-4-2。6-1-2-2。1-1-4-3。2-1-1-5。 | 講時間／四、時鐘1-1-1。1-1-5。2-1-1。2-1-3。2-1-4。4-1-2。 | 數與量／七、幾的幾倍2-n-06。2-n-08。 | 住家生活／第2課 住家附近 2-2。4-1。4-3。 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2 | 三、樂活運動家／5．拋跑來接球　6．圍圓踢球樂 3-1-3。 | 書法碑帖故事介紹 | 木匠的房子 |
| 14 | 11/28-12/2 | 第二次定期評量 | 好聽的故事／十、「聰明」的小熊／十一、庾亮不賣馬3-1-3-1。4-1-1-2。5-1-4-2。6-1-2-2。1-1-4-3。2-1-2-4。 | 鬥陣聽故事二1-1-1。1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-1。2-1-3。4-1-2。 | 數與量／七、幾的幾倍2-n-06。2-n-08。 | 住家生活／第3課 讓住家環境更美好 1-3。2-1。4-2。5-2 | 安全停看聽／1.安全檢查員4-1-2 | 四、喜歡自己、珍愛家人／1．成長的變化1-1-1。1-1-2。1-1-3。 | 創意書法介紹 | 法國園丁 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 15 | 12/5-12/9 | ＊全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 好聽的故事／十一、庾亮不賣馬／統整活動三3-1-3-1。4-1-1-2。5-1-2。6-1-1-2。6-1-6。 | 歡喜過年／五、過年1-1-3。1-1-4。2-1-4。2-1-5。2-1-6。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／八、2、5、4、8的乘法2-n-06。2-n-08。 | 歲末活動／第1課 一年快結束了2-2。5-1 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2 | 四、喜歡自己、珍愛家人／2．欣賞特別的我6-1-1。 | 創意書法介紹 | 承宮 |
| 16 | 12/12-12/16 | ＊學生健康檢查 | 好聽的故事／歡樂的節慶／統整活動三／單元主題引導／十二、小鎮的柿餅節4-1-2-1。5-1-6。5-1-7-2。1-1-4。2-1-1-1。3-1-4-3。4-1-1-1。 | 歡喜過年／五、過年1-1-3。1-1-4。2-1-4。2-1-5。2-1-6。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／八、2、5、4、8的乘法2-n-06。2-n-08。 | 歲末活動／第2課 溫暖過冬天1-1。2-1。4-1。5-3 | 安全停看聽／2.安全我最行4-1-2 | 四、喜歡自己、珍愛家人／3．我真的很不錯　4．肯定自己1-1-1。1-1-2。1-1-3。6-1-1。 | 有趣的書法藝術品 | 閃光的衣夾 |
| 17 | 12/19-12/23 | **＊家庭教育2H：感恩親子才藝表演** | 歡樂的節慶／十二、小鎮的柿餅節／十三、做湯圓5-1-2-2。6-1-1-1。1-1-3。2-1-1-3。3-1-4-4。4-1-1-1。 | 歡喜過年／五、過年1-1-3。1-1-4。2-1-4。2-1-5。2-1-6。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／九、容量與重量2-n-16。 | 歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響1-2。2-3。5-1。 | 環保生活家／1.愛護校園 【家庭教育2H：感恩親子才藝表演】4-1-4  家庭暴力防治法】 | 四、喜歡自己、珍愛家人／5．關愛家人6-1-2。 | 生活書法應用 | 我是你的玩具 |
| 18 | 12/26-12/30 | 家庭暴力防治法宣導1H | 歡樂的節慶／十三、做湯圓／十四、卑南族男孩的年祭5-1-2-2。6-1-2-2。1-1-6。2-1-2-2。3-1-4-4。4-1-1-1。 | 鬥陣聽故事三1-1-1。1-1-2。1-1-5。2-1-1。2-1-2。2-1-4。2-1-5。2-1-7。 | 數與量／九、容量與重量2-n-17。2-n-03。2-a-01。 | 歲末活動／第4課 分享心意1-3。3-1。4-1。 | 環保生活家／1.愛護校園 【家庭暴力防治法】4-1-4 | 四、喜歡自己、珍愛家人／6．你說我聽6-1-2。 | 橫劃練習二 | 心得寫作 |
| 19 | 1/2-1/6 | **＊防災教育1H(防火演練)** | 歡樂的節慶／十四、卑南族男孩的年祭／統整活動四5-1-7-2。6-1-2-2。4-1-2-1。5-1-6。 | 囡仔歌／白翎鷥1-1-1。1--3。2-1-4。2-1-7。 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法2-n-06。2-n-08。 | 米食大探索／第1課 米食集合嘍2-2。3-1。3-3。4-1。5-1 | 環保生活家／2.環保新生活【防災教育1H(防火演練)】4-1-4【全民國防教育教育】 | 五、圓來真有趣／1．我是小圓球　2．身體變成圓 3-1-1。3-1-4。 | 豎劃練習二 | 心得寫作 |
| 20 | 1/9-1/13 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  **＊全民國防教育教育2H** | 歡樂的節慶／閱讀敲敲門二／統整活動四／水上木偶戲2-1-2-4。5-1-7-2。1-1-2-1。 | 來唱節日的歌／生日的祝福1-1-1。1--3。2-1-4。2-1-7。 | 數與量／十、3、6、9、7的乘法2-n-06。2-n-08。 | 米食大探索／第2課 創意飯糰3-3。3-3。3-2。4-1。4-3。5-1。5-2。 | 環保生活家／2.環保新生活【全民國防教育教育】4-1-4 | 五、圓來真有趣／2．身體變成圓　3．大圓和小圓 3-1-1。 | 成果分享 | 成果分享 |
| 21 | 1/16-1/19 | ＊第三次定期評量  ＊1/19休業式 | 閱讀敲敲門二／水上木偶戲2-1-1-8。5-1-7-2。6-1-2。 | 總複習1-1-1。1-1-3。2-1-4。2-1-7。 | 總複習 | 米食大探索／第3課 珍惜米製品2-2。2-3。3-2。4-1。5-4。 | 環保生活家／2.環保新生活 4-1-4 | 五、圓來真有趣／4．圍圓來跳舞 3-1-1。3-1-4。 | 總複習 | 總複習 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

**嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學**

105學年度下學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （ 3 ）  (康軒) | 生活課程  (7 )  (康軒) | 綜合活動  ( 2 )  (康軒) | 健康與體育 （ 2 ）  (康軒) | 書法教學（1） | 閱讀  （2） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言(閩南語) （1）  (康軒) |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。  2.神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。  3.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。  4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。  5.選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。  6.運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。  7.欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 | 1.能夠說出數字的閩南語說法。  2.能夠說出五官的閩南語說法。  3.能夠說出身體部位的閩南語說法。  4.能夠說出水果的閩南語說法。  5.能夠說出食物種類的閩南語說法。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。  2.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。  3.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。  4.認識住家附近的公共場所及其使用方式。  5.認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。  6.認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。  3.覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。  4.探索社區機構、資源與日常生活的關係。  5.探討生活中存在的危險與保護自己的方法。  6.體驗環境保護與自己的關係。 | 1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。  2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。  3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。  4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。  5.透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。 | 1. 執筆及運筆：小朋友能了解基本的執筆-（指實掌虛、懸肘），及運筆的方法，並養成良好的坐姿。  2. 基礎線條練習：使小朋友習慣軟毫筆的書寫，分辨線條的粗細、曲直的變化 | 1.能了解並使用圖書室的設施和圖書，激發閱讀興趣  2.能大量熟習常用生字語詞。  3.能流暢讀出讀本內容並了解大意。  4.能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 |
| 1 | 2/13-2/18 | ＊2/13開學日  ＊友善校園週 | 綠色的大地／單元主題引導／一、我是行道樹1-1-4-2。2-1-2-6。3-1-1-7。4-1-4-1。5-1-3-1。 | 彩色的世界／一、彩色筆1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／一、1000以內的數【人權教育】2-n-01。 | 小小生活家／第1課 開學我最棒【2-2。2-3。3-2。4-1。5-4。 | 服務與助人／1.服務小天使【生涯發展教育】3-1-3 | 一、我的好夥伴／1．我想交朋友【性別平等教育】6-1-3。6-1-4。 | 書法字體介紹一 | 我不是最弱小的（節選） |
| 2 | 2/20-2/24 | ＊校務會議  ＊中小學運動會  ＊公私立幼兒園園長會議  **＊＊防災教育1H(防汛演練)** | 綠色的大地／一、我是行道樹／二、歡迎來我家6-1-2-1。1-1-2-2。2-1-1-5。3-1-4-3。4-1-1-1。 | 彩色的世界／一、彩色筆1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量、代數／一、1000以內的數【人權教育】2-n-01。2-n-03。2-a-01。 | 小小生活家／開學我最棒 2-2。 2-3。 3-2。4-1 | 服務與助人／1.服務小天使【**防災教育1H(防汛演練)** 】3-1-3 | 一、我的好夥伴／2．如何交朋友【性別平等教育】6-1-3。6-1-4。 | 基本筆法介紹一 | 平面鏡和哈哈鏡 |
| 3 | 2/27-3/3 | ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  ＊2/25-2/28四天連假 | 綠色的大地／二、歡迎來我家／三、種子的旅行6-1-1-1。1-1-2-2。2-1-1-5。3-1-4-3。 | 彩色的世界／一、彩色筆1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-3。4-1-1。 | 數與量／二、10、1、0的乘法2-n-06。2-n-08。2-a-03。 | 小小生活家／美好的環境2-1。3-1。4-2。4-3 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3 | 一、我的好夥伴／3．快樂踩疊包 3-1-3。3-1-4。 | 橫筆練習一 | 老人種蘋果樹 |
| 4 | 3/6-3/10 | ＊嘉義縣中小學運動會 | 綠色的大地／三、種子的旅行／四、綠色的海洋4-1-1-1。5-1-2-2。6-1-1-1。1-1-2-2。2-1-2-5。3-1-1-8。 | 彩色的世界／二、月娘光光1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-3。4-1-1。 | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法2-n-06。2-n-08。2-a-03。 | 小小生活家／美好的環境2-1。4-1。5-1。 | 服務與助人／2.我的助人存摺3-1-3 | 一、我的好夥伴／4．小球輕鬆玩 3-1-3。3-1-4。 | 豎筆練習一 | 野豬和狐狸 |
| 5 | 3/13-3/17 | ＊校內模範兒童選拔  ※全民國防教育宣導  ※肺結核防治宣導 | 綠色的大地／四、綠色的海洋／統整活動一4-1-4-1。5-1-2-2。6-1-1-1。3-1-3-2。5-1-1。5-1-7-2。5-1-7-3。6-1-1-4。6-1-2。 | 彩色的世界／二、月娘光光1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-3。4-1-1。 | 幾何／三、面的大小比較2-n-18。2-s-04。2-s-04。 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?  1-1。2-1。5-1。 | 合作力量大／1.大家一起做【全民國防教育宣導】 3-1-2 | 一、我的好夥伴／5．小小打擊王 3-1-3。3-1-4。 | 點挑筆劃練習一 | 快樂如此簡單 |
| 6 | 3/20-3/24 | ＊科展作品上傳  ＊資深優良教師 送件 | 感恩在我心／單元主題引導／五、爸爸1-1-2-1。2-1-3-1。3-1-1-7。4-1-1-3。5-1-2-2。 | 彩色的世界／二、月娘光光1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-2。2-1-5。2-1-6。2-1-7。4-1-1。4-1-2。 | 數與量、幾何／三、面的大小比較2-n-18。2-s-04。2-s-04。 | 小小磁鐵真神奇／第1課 磁鐵吸住什麼?第2課 磁鐵好好玩 1-1。2-1。5-1。 | 合作力量大／1.大家一起做 3-1-2 | 二、運動有活力／1．創意鐘擺 3-1-1。3-1-3。 | 書法典故介紹 | 撿石頭的女孩 |
| 7 | 3/27-3/31 | 第一次定期評量  **＊環境教育4H:社區踏訪** | 感恩在我心／五、爸爸／六、我的家人6-1-2-1。1-1-2-2。2-1-2-5。3-1-1-1。4-1-1-1。 | 彩色的世界／鬥陣聽故事一1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／四、三位數的加減2-n-05。 | 小小磁鐵真神奇／第2課 磁鐵好好玩 1-1。1-2。3-3。5-1。5-2 | 合作力量大／2.兒童同歡慶【環境教育2H:社區踏訪】 3-1-2 | 二、運動有活力／2．拍毽自由行【環境教育2H:社區踏訪】  3-1-1。3-1-3。 | 基本筆法介紹二 | 只告訴你一個 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 8 | 4/3-4/7 | ＊英語日學藝競賽  ＊縣內模範兒童表揚  ＊校慶運動會  **＊性侵害犯罪防治教育宣導1H** | 感恩在我心／六、我的家人／七、黃媽媽的笑臉5-1-2-2。6-1-1-1。1-1-2-1。2-1-1-7。 | 古錐的動物／三、豬仔囝1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／四、三位數的加減2-n-05。 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 1-1。1-2。5-3。 | 合作力量大／2.兒童同歡慶【性侵害犯罪防治教育宣導1H】3-1-2 | 二、運動有活力／3．快樂玩飛盤 3-1-1。3-1-3。 | 捺筆練習 | 下金蛋的鴨子 |
| 9 | 4/10-4/14 | **＊**家庭暴力防治法宣導1H | 感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉／統整活動二3-1-3-2。4-1-1-1。5-1-7-2。6-1-2-2。2-1-1-3。3-1-1-8。3-1-3。5-1-3-2。5-1-4-2。6-1-2-1。 | 古錐的動物／三、豬仔囝1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-1。2-1-2。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／五、年、月、日2-n-13。 | 和小動物做朋友／第1課 親近小動物 1-1。1-2。3-3。 | 戶外的世界／1.歡樂校園【家庭暴力防治法宣導1H】 | 二、運動有活力／4．我會擲飛盤3-1-1。3-1-4。 | 撇劃練習 | 自己建造的房子 |
| 10 | 4/17-4/21 | **＊**水域安全宣導 | 閱讀敲敲門一／阿婆的良心傘1-1-4-1。2-1-2-5。3-1-4-3。5-1-7-3。 | 古錐的動物／三、豬仔囝1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／五、年、月、日2-n-13。 | 和小動物做朋友／第2課 愛護小動物1-1。2-1。2-2。2-3 | 戶外的世界／1.歡樂校園【水域安全宣導】【海洋教育】4-1-3。 | 二、運動有活力／5．追風跑步走 3-1-1。3-1-4。 | 簡易字帖習寫一 | 路口的信號燈 |
| 11 | 4/24-4/28 |  | 書迷俱樂部／單元主題引導／八、不說話的萬事通1-1-4-1。2-1-1-3。3-1-1-1。4-1-4-2。5-1-3。6-1-1-2。 | 古錐的動物／四、春天的早起時1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／六、兩步驟的乘法2-n-10。 | 彩色的世界／第1課 色彩大發現 1-2。3-1。4-3。 | 戶外的世界／2.走向戶外4-1-3 | 二、運動有活力／6．接龍又接力3-1-1。3-1-4。 | 簡易字帖習寫二 | 拿月亮 |
| 12 | 5/1-5/5 | **＊性別平等教育宣導1H** | 書迷俱樂部／八、不說話的萬事通／九、書香森林6-1-2-1。1-1-5-3。2-1-2-6。3-1-1-1。4-1-4-5。 | 古錐的動物／四、春天的早起時1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-5。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／六、兩步驟的乘法2-n-10。 | 彩色的世界／第2課 色彩會說話 1-1。3-1。4-1。4-2。5-1。 | 戶外的世界／2.走向戶外 【性別平等教育】4-1-3 | 三、舒適的環境／1．社區尋寶　2．動手愛家園7-1-2。7-1-4。7-1-5。 | 唐詩練習一 | 樹葉 |
| 13 | 5/8-5/12 | **＊家庭教育2H母親節慶祝活動**  **＊水域安全宣導** | 書迷俱樂部／九、書香森林／十、小讀者樂園5-1-4-2。6-1-1-2。1-1-5-2。2-1-1-8。3-1-1-1。4-1-4-3。5-1-5-1。 | 古錐的動物／四、春天的早起時1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-2。2-1-5。2-1-6。2-1-7。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／七、公尺和公分2-n-15。 | 彩色的世界／第3課 色彩大集合 2-2。4-1。4-3。 | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好【水域安全宣導】4-1-4 | 三、舒適的環境／3．假日好休閒　4．旅遊要規畫 【家庭教育2H母親節慶祝活動】4-1-2。5-1-2。 | 唐詩練習二 | 春天的顏色 |
| 14 | 5/15-5/20 | 第二次定期評量 | 書迷俱樂部／十、小讀者樂園／十一、喜歡讀書的人6-1-3-2。1-1-2-1。2-1-1-3。3-1-1-1。4-1-4-3。5-1-3。 | 古錐的動物／鬥陣聽故事二1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／七、公尺和公分2-n-15。 | 雨天生活變化多／第1課 雨來了1-3。2-1。4-2。5-2 | 愛護環境我最行／1.讓環境更美好 4-1-4 | 三、舒適的環境／5．野餐的選擇　6．野外安全2-1-4。5-1-3。 | 唐詩習寫練習三 | 笑，像一朵花 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 15 | 5/22-5/26 | **＊性別平等教育宣導1H** | 書迷俱樂部／有趣的故事／十一、喜歡讀書的人／統整活動三／單元主題引導／十二、黃狗生蛋6-1-1。2-1-2-4。3-1-3-1。5-1-7-2。6-1-1-3。6-1-3-2。6-1-6。1-1-2-2。2-1-2-4。 | 穿予媠噹噹／五、欲穿啥1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／八、分分看【性別平等教育】2-n-07。 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現2-2。5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家【性別平等教育宣導1H】4-1-4 | 三、舒適的環境／7．親近大自然　8．珍惜地球資源7-1-5。 | 生活書法應介紹 | 小魚睡在哪裡 |
| 16 | 5/29-6/2 | **＊防災教育1H(食物中毒)** | 有趣的故事／十二、黃狗生蛋3-1-3-2。4-1-1-3。5-1-7-3。 | 穿予媠噹噹／五、欲穿啥1-1-1。1-1-2。1-1-4。2-1-2。2-1-3。2-1-6。4-1-1。 | 數與量／八、分分看2-n-07。 | 雨天生活變化多／第2課 雨天的發現2-2。5-1 | 愛護環境我最行／2.小小綠色生活家【防災教育1H(食物中毒)】4-1-4 | 四、保健小學堂／1．疾病不要來 7-1-1。 | 創意書法介紹 | 會流淚的海龜 |
| 17 | 6/5-6/9 | ＊畢業生畢業考 | 有趣的故事／十二、黃狗生蛋／十三、小孩秤大象6-1-2。1-1-5-4。2-1-1-8。3-1-1-1。4-1-4-3。5-1-2-1。 | 穿予媠噹噹／五、欲穿啥1-1-3。1-1-4。1-1-5。2-1-2。2-1-3。2-1-6。2-1-7。4-1-1。4-1-2。 | 數與量／八、分分看2-n-07。 | 雨天生活變化多／第3課 雨停了1-1。2-1。4-1。5-3 | 文化風土情／1.生活大不同【家政教育】3-1-4 | 四、保健小學堂／2．症狀大集合　3．出遊「藥」注意 5-1-4。7-1-1。 | 創意書法介紹 | 心得寫作 |
| 18 | 6/12-6/16 | ＊6/14畢業典禮 | 有趣的故事／十三、小孩秤大象／十四、勇士射太陽6-1-2-1。1-1-2-1。2-1-2-4。3-1-3-1。4-1-4-3。 | 穿予媠噹噹／鬥陣聽故事三1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 幾何／九、平面圖形與立體形體2-s-01。2-s-05。 | 我要升三年級了／第1課 成長的足跡 1-2。2-3。5-1。 | 文化風土情／1.生活大不同3-1-4 | 五、小水滴旅行／1．跳躍的水滴3-1-1。3-1-4。 | 創意書法習寫二 | 心得寫作 |
| 19 | 6/19-6/23 |  | 有趣的故事／十四、勇士射太陽／統整活動四5-1-7-2。6-1-2-2。5-1-7-2。5-1-7-3。6-1-6。 | 唸謠／來換衫1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 幾何／九、平面圖形與立體形體2-s-01。2-s-05。 | 我要升三年級了／第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活1-3。3-1。4-1。 | 文化風土情／2.文化嘉年華 3-1-4。 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1。3-1-3。 | 學期成果分享 | 心得寫作 |
| 20 | 6/26-6/30 | 第三次定期評量 | 閱讀敲敲門二／月光河1-1-4-2。2-1-2-5。3-1-1-7。5-1-7-2。6-1-2。 | 來唱節日的歌／我愛阿爸1-1-2。1-1-3。1-1-5。2-1-4。2-1-7。4-1-1。 | 總複習 | 我要升三年級了／第3課 期待新生活2-2。3-1。3-3。4-1。5-1 | 文化風土情／2.文化嘉年華 3-1-4。 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 3-1-1。3-1-3。 | 學期成果分享 | 心得寫作 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 實作評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

105學年度上學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3）  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與體育 （3）  (康軒) | 書法教學  （1） | 資訊  （1） | 社團活動  (2) | 補救國語(閱讀)  (2) |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言(閩南語) （1 ）  (康軒) | 英語(2)  (翰林)  Dino on the go |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。  2.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 | 1.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。  2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。  3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 培養數學的批判分析能力。  4. 培養欣賞數學的能力。 | 1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。  2. 認識校園環境及校園安全全規範。  3. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。  4. 認識性別角色的差異，學習欣賞與尊重。 | 1.培養觀察與模仿能力。  2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。  3. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。  4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 | 1. 以兒童為中心的學習活動。  2. 強調解決問題的能力。  3. 多元學習的活動設計。  4. 科學與生活結合。 | 1. 參與自治活動並養成自律的態度。  2.欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。  3. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。  4. 實踐生活禮儀並表現生活技能。 | 1. 了解感官的構造、功能與保護方法。  2. 了解出生到成長的發展狀況。  3. 具備操作身體和器具的基本能力。  4. 了解城鄉差異與社區資源。 | 1.能了解基本筆畫的名稱、筆形和筆順。  2.能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。  3.能寫出楷書的基本筆畫。 | 1.能養成愛護電腦教室設備或公用電腦設備的好習慣。  2.學習並養成遵守電腦倫理規範的好習慣。 | 1.養成良好閱讀的好習慣。  2.認識圖圖館的使用方式。 | 1.能安排自己的讀書計畫。  2.能掌握基本閱讀的技巧。  3.能流暢朗讀文章表達的情感。 |
| 1 | 8/29-9/2 | ＊8/31開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢修  ＊學生平安保險加保  ＊友善校園週  ＊家庭教育-親 職教育講座2H | 時間的腳步／一、爸爸的相簿1-2-3-1。2-2-1-3。3-2-1-2。4-2-1-2。5-2-7-1。6-2-1-3。 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。1-2-6。2-2-1。3-2-1。 | 自我介紹  Unit 1 Hello! 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01。 | 我的家庭／我們的姓名6-2-4。 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1。1-2-3。1-2-4。2-2-6。3-2-13。 | 一、植物的身體／植物的葉1-2-1-1。1-2-2-1。6-2-3-1。 | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2  【家庭教育】 | 一、揮棒玩球樂／1．快樂傳接球3-1-1。3-1-3。3-1-4。7-1-3。 | 書法字體介紹一 | 如何開機關機 維護電腦安全 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人一、魔法章魚 |
| 2 | 9/5-9/9 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測 量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  ＊9/9體育日活動  ＊9/10補上班  **＊性別平等教育宣導1H** | 時間的腳步／二、長大這件事1-2-1。2-2-2-2。3-2-1-1。4-2-3-2。5-2-14-2。6-2-6-1。 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。1-2-6。2-2-1。3-2-1。 | 自我介紹  Unit 1 Hello!  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 數與量／一、10000以內的數3-n-01。 | 我的家庭／家庭的生活3-2-1。6-2-3。7-2-1。7-2-4。 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1。1-2-4。1-2-5。2-2-7。3-2-11。 | 一、植物的身體／植物的葉／植物的莖和根1-2-1-1。1-2-2-1。1-2-2-4。1-2-5-1。5-2-1-1。6-2-3-1。 | 愛班一起來／1.活力小組3-2-2  【性別平等教育 | 一、揮棒玩球樂／1．快樂傳接球3-1-1。3-1-3。3-1-4。 | 基本筆法介紹一 | 認識電腦硬體軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人  ／二、哈囉!陽光 |
| 3 | 9/12-9/16 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  ＊9/15-9/18中秋四天連假  **＊水域安全宣導** | 時間的腳步／三、老寶貝1-2-3-2。2-2-2-3。3-2-2-3。4-2-3-1。5-2-3-2。6-2-4-3。 | 趣味的民俗／一、八月十五1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。1-2-6。2-2-1。3-2-1。 | 自我介紹  Unit 1 Hello!  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02。 | 我的家庭／家庭的生活3-2-1。6-2-3。7-2-1。7-2-4。 | 一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1。1-2-4。1-2-5．2-2-6。2-2-7。3-2-11。 | 一、植物的身體／植物的莖和根1-2-1-1。1-2-2-4。1-2-5-1。5-2-1-1。 | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2 | 一、揮棒玩球樂／2．棒球樂樂樂 3-1-3。3-1-4。7-1-3。 | 橫筆練習一 | 滑鼠的按鍵使用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／三、夸父追日 |
| 4 | 9/19-9/23 | **＊防災教育1H(防震演練)**  ＊教師節敬師活動  ＊教育部學產基金辦理105學年度第1學期低收入戶學生助學金申請  **交通安全宣導** | 時間的腳步／四、辦桌1-2-3-1。2-2-2-4。3-2-3-2。4-2-5-2。5-2-8-3。6-2-5-1。 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。3-2-1。5-2-1。 | 自我介紹  Unit 1 Hello!  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 | 數與量／二、四位數的加減3-n-02。 | 家庭與倫理／親人的往來3-2-1。 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友  1-2-1。  1-2-2。  1-2-3。  1-2-4。  2-2-7。  3-2-13。 | 一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果1-2-1-1。1-2-2-4。  1-2-2-1。 | 愛班一起來／2.班級小公民3-2-2【交通安全宣導】 | 一、揮棒玩球樂／2．棒球樂樂樂3-1-3。3-1-4。 | 豎筆練習一 | 認識視窗 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／四、書房裡的小窪地 |
| 5 | 9/26-9/30 | ＊祭孔大典  ＊腳踏車考照 | 時間的腳步／統整活動一6-2-9。6-2-4-1。 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。3-2-1。5-2-1。 | 自我介紹  Unit 1 Hello!  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 | 數與量、幾何／三、角3-n-17。3-s-04。 | 家庭與倫理／親人的往來3-2-1。【家政教育】 | 一、躍動的音符／唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。2-2-7。3-2-13。 | 一、植物的身體／植物的花和果 二、神奇磁力／磁鐵的特性1-2-1-1。5-2-1-1。 | 愛班一起來／3.愛班行動3-2-2  ＊高齡教育 | 二、寶貝我的感官／1．耳聰目明1-1-4。5-1-2。 | 點挑筆劃練習一 | 認識視窗 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／五.離群的烏鴉 |
| 6 | 10/3-10/7 | ＊學生健康檢查  ＊10/8-10/10國慶三天連假 | 生活的智慧／五、有點黏又不會太黏1-2-4。2-2-2-1。3-2-4-3。4-2-5-1。5-2-6-1。6-2-5-1。 | 趣味的民俗／單元活動一1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。3-2-1。5-2-1。 | 自我介紹  Unit 1 Hello!  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 作業評量 作品評量 口頭評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量 | 數與量、幾何／三、角3-n-17。3-s-04。3-s-07。 | 家庭與倫理／家庭的組成3-2-1。6-2-4。 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。2-2-6。 2-2-7。 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性1-2-1-1。1-2-3-2。1-2-4-2。2-2-3-1。3-2-0-1。 | 我的成長／1.看見我的好1-2-1  【性別平等教育】 | 二、寶貝我的感官／1．耳聰目明　2．愛護鼻、舌和皮膚1-1-4。5-1-2。 | 書法典故介紹 | 佈景主題 耳機使用 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／│六、我最信任的人 |
| 7 | 10/10-10/14 | 性別平等教育宣導1H | 生活的智慧／六、不一樣的捷運站1-2-3-2。2-2-1-1。3-2-1-2。4-2-1-1。5-2-8-1。6-2-6-1。 | 趣味的民俗／二、竹田嬰1-2-1。1-2-7。2-2-5。 | 自我介紹  Unit 1 Hello!  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 | 數與量／四、乘法3-n-04。  【性別平等教育】 | 家庭與倫理／家庭倫理3-2-1。6-2-3。 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。2-2-6。 | 二、神奇磁力／磁鐵的特性／磁力現象1-2-1-1。1-2-3-2。1-2-4-2。3-2-0-1。 | 我的成長／2.展現我的好1-2-1 | 二、寶貝我的感官／2．愛護鼻、舌和皮膚1-1-4。5-1-2。5-1-3。 | 基本筆法介紹二 | 螢幕保護裝置 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／七、不一樣的捷運站 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 8 | 10/17-10/21 | 第一次定期評量 | 生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告1-2-3-2。2-2-1-1。3-2-1-2。4-2-1-1。5-2-13-2。 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2。1-2-6。2-2-4。2-2-5。3-2-1。 | 自我介紹  Unit 1 Hello!  2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量／四、乘法3-n-04。3-n-08。 | 學校的生活／班級自治4-2-1。6-2-1。6-2-3。6-2-5。 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。 | 二、神奇磁力／磁力現象2-2-3-1。2-2-5-1。5-2-1-1。 | 我的成長／2.展現我的好1-2-1 | 三、歡欣土風舞／1．小白兔愛跳舞3-1-1。6-1-5。 | 轉折筆法練習  捺筆練習 | 聲音音效耳機使用  遊樂場1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／八、山的詩語 |
| 9 | 10/24-10/28 | ＊身高體重測量、視力檢查 | 生活的智慧／統整活動二5-2-4-1。5-2-5。5-2-7-1。6-2-2-1。6-2-3-3。6-2-6-1。6-2-4-1。 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2。1-2-6 。2-2-4。2-2-5。3-2-1。【家政教育】 | 年齡  Unit 2 How Old Are You  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 | 幾何／五、周界與周長3-s-01。3-s-02。【家政境教育】【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 學校的生活／班級自治4-2-1。6-2-1。6-2-3。6-2-5。【人權教育】【生涯發展教育】 | 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。2-2-7。3-2-11。【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育 | 二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用3-2-0-1。4-2-2-2。5-2-1-1。6-2-1-1。6-2-2-2。 7-2-0-2。 | 我的成長／3.我想變更好1-2-1【性別平等教育】【人權教育】 | 三、歡欣土風舞／2．牧場綠油油3-1-4。4-1-1。6-1-5。 | 撇劃練習 | 桌面更換 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／九.孝子釘 |
| 10 | 10/31-11/4 | ＊師生田徑錦標賽  **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 閱讀開門一／傘5-2-3-2。5-2-4-1。5-2-8-1。5-2-10。5-2-13。5-2-14-2。5-2-14-4。 | 四序的徛家／三、鳥鼠欲搬厝1-2-2。1-2-6。2-2-4。2-2-5。3-2-1。 | 節慶教學和年齡  Halloween & Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 5-1-2 6-1-1 7-1-1 | 幾何／五、周界與周長3-s-02。 | 學校的生活／校園安全6-2-2。6-2-4。 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。2-2-7。 | 二、神奇磁力／磁鐵的生活應用4-2-2-2。5-2-1-1。6-2-1-1。 | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3  【性侵害犯罪防治宣導】 | 四、生命的樂章／1．出生圓舞曲1-1-1。1-1-2。1-1-3。 | 簡易字帖習寫一 | 遊樂場2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十.顏回煮稀飯 |
| 11 | 11/7-11/11 | ＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王競賽 | 臺灣好風情／八、淡水小鎮1-2-3-2。2-2-2-4。3-2-1-2。4-2-1-1。5-2-7-1。6-2-1-3。 | 四序的徛家／四、人客來1-2-1。1-2-2。1-2-8。2-2-3。2-2-8。3-2-1。5-2-1。 | 年齡  Unit 2 How Old Are You?  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03。 | 學習與成長／學習的方法5-2-2。6-2-2。6-2-3。 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。2-2-6。2-2-7。3-2-11。3-2-13。 | 三、看不見的空氣／空氣的特性2-2-1-1。3-2-0-1。3-2-0-3 。6-2-2-1。 | 情緒管理員／1.情緒種子1-2-3 | 四、生命的樂章／2．和家人相處1-1-1。1-1-2。6-1-2。 | 簡易字帖習寫二 | 小畫家1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十一、寓言兩則 |
| 12 | 11/14-11/18 | ＊教育儲蓄戶勸募活動申請.  ＊中小學師生田徑賽 | 臺灣好風情／九、回到鹿港1-2-3-2 。2-2-2-2 。3-2-1-2 。4-2-1-1。5-2-9-1。6-2-4-2。 | 四序的徛家／四、人客來1-2-1。1-2-2。1-2-8。2-2-3。2-2-8。3-2-1。5-2-1。 | 年齡  Unit 2 How Old Are You?  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 | 數與量／六、加減併式與估算3-n-03。3-n-10。 | 學習與成長／學習的方法5-2-2。6-2-2。6-2-3。 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-1。1-2-2。2-2-7。3-2-11 | 三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風1-2-3-1。1-2-5-2。2-2-1-1。7-2-0-2。 | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3 | 四、生命的樂章／3．老化與死亡1-1-1。6-1-4。 | 唐詩練習一 | 小畫家2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十二、那一夜，我們說故事 |
| 13 | 11/21-11/25 | ＊多元文化週 | 臺灣好風情／十、參觀安平古堡1-2-3-2。2-2-2-2。3-2-1-1。4-2-1-1。5-2-3-2。6-2-2-2。 | 四序的徛家／四、人客來1-2-1。1-2-2。1-2-8。2-2-3。2-2-8。3-2-1。5-2-1。 | 年齡  Unit 2 How Old Are You?  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 | 數與量／七、除法3-n-05。 | 學習與成長／多元的學習  5-2-1。5-2-2。6-2-2。 | 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家  1-2-1。  1-2-2。  1-2-3。  1-2-4。  1-2-5。  2-2-6。 | 三、看不見的空氣／空氣流動形成風  1-2-2-1。1-2-3-1。1-2-5-2。2-2-1-1。2-2-5-1。3-2-0-3。6-2-2-1。 | 情緒管理員／2.情緒週記1-2-3 | 五、肢體運動王／1．墊上滾翻樂3-1-1。3-1-4。 | 唐詩練習二 | 小畫家3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十三、有毅力的唐三藏 |
| 14 | 11/28-12/2 | 第二次定期評量 | 臺灣好風情／十一、聽神木說話1-2-3-2。2-2-2-4。3-2-1-2。4-2-1-2。5-2-4-1。6-2-5-1。 | 四序的徛家／單元活動二1-2-1。1-2-7。1-2-8。2-2-4。2-2-5。 | 複習一和教室常見物品  Review 1 & Unit 3 What’s This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-1 4-1-2 5-1-2 6-1-1 | 數與量／七、除法3-n-05。 | 校園的人際關係／與同學相處4-2-1。6-2-4。 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用1-2-2-1。3-2-0-1。3-2-0-3。6-2-2-1。6-2-3-1。6-2-3-2。 | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1 | 五、肢體運動王／2．跳箱我不怕3-1-1。3-1-2。3-1-4。 | 唐詩習寫練習三 | 小畫家4 |  | 臺灣好風情／十四、領角鴞來做客 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 15 | 12/5-12/9 | ＊全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 臺灣好風情／統整活動三6-2-2。6-2-4-2。6-2-6-1。6-2-8-1。6-2-10-1。 | 現代的交通／五、車1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。3-2-2。4-2-1。5-2-1。 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量／八、重量3-n-16。 | 校園的人際關係／與同學相處4-2-1。6-2-4。 | 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。2-2-6。 | 三、看不見的空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師1-2-5-2。2-2-1-1。5-2-1-2。1-2-1-1。3-2-0-3。 | 安全防護站／1.校園安全急轉彎4-2-1 | 五、肢體運動王／3．快步向前跑3-1-1。3-1-2。3-1-4。 | 綜合練習 | 小畫家5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十五.科學藝術家—達文西 |
| 16 | 12/12-12/16 | ＊學生健康檢查 | 文學萬花筒／十二、文字變變變1-2-3-2。2-2-2-4。3-2-2-5。4-2-1-2。5-2-11-1。6-2-6-1。 | 現代的交通／五、車1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。3-2-2。4-2-1。5-2-1。 | 顏色  Unit 4 What Color Is This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量／八、重量3-n-16。 | 校園的人際關係／合作與競爭5-2-1。5-2-2。 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。3-2-11。3-2-13。 | 四、廚房裡的科學／調味小廚師1-2-1-1。1-2-2-4。1-2-3-3。1-2-4-1。2-2-3-1。7-2-0-2。7-2-0-3。 | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1 | 五、肢體運動王／4．輕快來跑跳3-1-1。3-1-4。4-1-1。 | 生活書法應介紹 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十六、烏山頭露營 |
| 17 | 12/19-12/23 | **＊家庭教育2H：感恩親子才藝表演** | 文學萬花筒／十三、數字好好玩1-2-3-1。2-2-2-3。3-2-3-5。4-2-3-2。5-2-3-2。6-2-10-1。 | 現代的交通／五、車1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。3-2-2。4-2-1。5-2-1。 | 複習二  Review 21-1-3 1-1-7 1-1-8  2-1-1  2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7  4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 數與量／八、重量3-n-16。  【家庭教育】 | 校園的人際關係／學校是個小社會6-2-1。6-2-3。 | 二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-7。3-2-11。3-2-13。 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比1-2-1-1。1-2-3-3。2-2-3-1。3-2-0-1。3-2-0-3。5-2-1-2 | 安全防護站／2.居家安全搜查線4-2-1  【家庭教育】 | 六、快樂的社區／1．社區新體驗5-1-4。7-1-4。 | 創意書法介紹 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十七、耳環的故事 |
| 18 | 12/26-12/30 | 家庭暴力防治宣導 | 文學萬花筒／十三、數字好好玩1-2-3-1。2-2-2-3。3-2-3-5。4-2-3-2。5-2-3-2。6-2-10-1。 | 現代的交通／單元活動三1-2-1。1-2-2。2-2-1。2-2-2。2-2-4。4-2-1。 | 文化教學  Hello, World! 1-1-10  2-1-10  7-1-3  7-1-4 | 幾何／九、圓3-s-03。 | 和諧的相處／男生和女生5-2-1。6-2-4。 | 六、運動會／運動會開始1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。2-2-6。 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比1-2-3-2。1-2-3-3。1-2-5-1。2-2-3-1。3-2-0-1。3-2-0-3。7-2-0-3。 | 生活樂趣多／1.健康有禮的生活2-2-1  【家庭暴力防治】 | 六、快樂的社區／1．社區新體驗　2．健康又環保2-1-2。5-1-4。7-1-4。 | 創意書法習寫一 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十八、數字好好玩 |
| 19 | 1/2-1/6 | **＊防災教育1H(防火演練)** | 文學萬花筒／十四、神射手與賣油翁1-2-1。2-2-2-2。3-2-1-2。4-2-4-1。5-2-7-1。6-2-6-1。 | 唸謠／來唱節日的歌1-2-6。1-2-7。2-2-3。 | 文化教學  Hello, World! 1-1-10  2-1-10  7-1-3  7-1-4 | 數與量／十、分數3-n-11。 | 和諧的相處／男生和女生5-2-1。6-2-4。 | 六、運動會／運動會開始1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-7。3-2-13。 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用1-2-1-1。1-2-5-2。3-2-0-3。7-2-0-2。7-2-0-3。 | 生活樂趣多／2.主客盡歡2-2-1  【防災教育】 | 六、快樂的社區／2．健康又環保2-1-2。7-1-5。 | 創意書法習寫二 | 認識自由軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十九、神射手與賣油翁 |
| 20 | 1/9-1/13 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  **全民國防教育宣導** | 文學萬花筒／統整活動四5-2-7-1。5-2-10。5-2-12-1。5-2-14-4。 | 趣味的話語1-2-6。1-2-7。2-2-3。 | 期末總複習  Final Review2-1-2  2-1-3  4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-7 | 數與量／十、分數【期末評量週】3-n-11。 | 和諧的相處／欣賞與尊重5-2-1。6-2-2。6-2-4。 | 六、運動會／精采的比賽【期末評量週】1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。3-2-11。3-2-13。 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用【4-2-1-1。4-2-2-2。4-2-2-3。7-2-0-3。【全民國防教育】 | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1 | 七、民俗運動風／1．歡喜來舞獅3-1-1。4-1-5。【期末評量週】 | 學期成果分享 | 總複習 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動 |
| 21 | 1/16-1/19 | ＊第三次定期評量  ＊1/19休業式 | 閱讀開門二／白鶴的禮物5-2-3-2。5-2-4-1。5-2-8-1。5-2-10。5-2-13。5-2-14-2。5-2-14-4。 | 總複習1-2-2。2-2-1。2-2-3。 | 期末總複習  Final Review2-1-2  2-1-3  4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-7 | 總複習【休業式】 | 和諧的相處／欣賞與尊重5-2-1。6-2-2。6-2-4。 | 六、運動會／精采的比賽【休業式】1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。3-2-11。 | 四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用4-2-1-1。4-2-2-2。4-2-2-3。 | 生活樂趣多／3.感恩同樂會2-2-1 【休業式】【家政教育】【生涯發展教育】 | 七、民俗運動風／2．毽子拍踢拐3-1-1。4-1-5。【休業式】 | 學期成果分享 | 總複習 | 【休業式】 | 閱讀小達人／統整活動 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

**嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學**

105學年度下學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （3）  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與體育（3）  (康軒) | 書法教學（1） | 資訊  （1） | 社團活動  ((2) | 閱讀  ((2) |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言(閩南語) （1 ）  (康軒) | 英語  (2)  (翰林)  Dino on the go |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。  2.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 | 1.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。  2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。  3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4能聽辨並說出數字 11-15。 5.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 | 1. 掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 培養數學的批判分析能力。  4. 培養欣賞數學的能力。 | 1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。  2. 認識校園環境及校園安全全規範。  3. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 | 1.培養觀察與模仿能力。  2. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。  3. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。  4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 | 1. 以兒童為中心的學習活動。  2. 強調解決問題的能力。  3. 多元學習的活動設計。  4. 科學與生活結合。 | 1. 參與自治活動並養成自律的態度。  2.欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。  3. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。  4. 實踐生活禮儀並表現生活技能。 | 1. 了解感官的構造、功能與保護方法。  2. 了解出生到成長的發展狀況。  3. 具備操作身體和器具的基本能力。  4. 了解城鄉差異與社區資源。 | 1.能了解基本筆畫的名稱、筆形和筆順。  2.能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。  3.能寫出楷書的基本筆畫。 | 1.能養成愛護電腦教室設備或公用電腦設備的好習慣。  2.學習並養成遵守電腦倫理規範的好習慣。 | 1.養成良好閱讀的好習慣。  2.認識圖圖館的使用方式。 | 1.能安排自己的讀書計畫。  2.能掌握基本閱讀的技巧。  3.能流暢朗讀文章表達的情感。 |
| 1 | 2/13-2/18 | ＊2/13開學日  ＊友善校園週 | 生活的滋味／一、許願1-2-2。 2-2-2-4 。3-2-1-3。 4-2-1-1。5-2-4-2 。6-2-6-1。 | 美麗的大自然／一、是按怎1-2-1。1-2-2。1-2-6。1-2-7。2-2-1。2-2-4。2-2-5。2-2-6。3-2-1。3-2-2。4-2-1。 | 個人特徵  Unit 1 Are You Tall? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量／一、除法3-n-05。3-n-06。 | 家鄉的生活／敦親睦鄰6-2-3。 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-6。 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園1-2-1-1。1-2-3-1。1-2-5-1。2-2-1-1。5-2-1-3。6-2-3-1。 | 寵物與大自然／1．我的寶貝1-2-4【友善校園】 | 一、跑踢足球樂／1．足球小天地3-1-1。3-1-3。3-1-4。6-1-5。 | 筆法複習 | WordPad1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／一、偷豬賊 |
| 2 | 2/20-2/24 | ＊校務會議  ＊中小學運動會  ＊公私立幼兒園園長會議  **＊＊防災教育1H(防汛演練)** | 生活的滋味／二、晒棉被1-2-3-1。2-2-1-1。3-2-1-4。3-2-4-1。4-2-1-1 。5-2-8-2 。6-2-6-1。 | 美麗的大自然／一、是按怎1-2-1。1-2-2。1-2-6。1-2-7。2-2-1。2-2-4。2-2-5。2-2-6。3-2-1。3-2-2。4-2-1。 | 個人特徵  Unit 1 Are You Tall? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 | 數與量／一、除法3-n-05。3-n-06。 | 家鄉的生活／村里生活6-2-1。 | 一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-7。 | 一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉1-2-1-1。1-2-5-1。2-2-1-1。2-2-2-1。5-2-1-3。 6-2-3-1。 | 寵物與大自然／1．我的寶貝1-2-4【**防災教育**】 | 一、跑踢足球樂／1．足球小天地　　　2．足球向前衝3-1-1。3-1-3。3-1-4。6-1-5。 | 古代書法家介紹 | WordPad2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／二、葉公好龍 |
| 3 | 2/27-3/3 | ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  ＊2/25-2/28四天連假 | 生活的滋味／三、下雨的時候1-2-3-2。2-2-2-5。3-2-2-2。4-2-3-2。5-2-4-1。6-2-6-1。 | 美麗的大自然／音標大放送一3-2-1。 | 個人特徵  Unit 1 Are You Tall? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量／一、除法3-n-07。【人權教育】【性別平等教育】 | 家鄉的生活／鄉鎮市區生活5-2-1。6-2-1。6-2-3。【家政教育】 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。 | 一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記1-2-5-1。2-2-1-1。2-2-2-1。3-2-0-2。5-2-1-3。6-2-3-1。 | 寵物與大自然／2．走進自然1-2-4 | 一、跑踢足球樂／2．足球向前衝3-1-3。3-1-4。 | 有趣的書法景點介紹 | WordPad3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／三、流浪狗的心聲 |
| 4 | 3/6-3/10 | ＊嘉義縣中小學運動會 | 生活的滋味／四、追風車隊1-2-3-2。2-2-3-1。3-2-2-5。4-2-3-2。5-2-7-1。6-2-1-1。 | 美麗的大自然／二、花園1-2-1。1-2-2。2-2-1。2-2-2。2-2-4。2-2-7。3-2-1。3-2-2。4-2-1。 | 個人特徵  Unit 1 Are You Tall? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量／二、分數3-n-11。 | 家鄉的生活／鄉鎮市區生活5-2-1。6-2-1。6-2-3。【家政教育】 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-7。 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1。2-2-1-1。2-2-2-1。3-2-0-2。5-2-1-3。6-2-3-1。 | 便利生活網／1．社區資源探索隊2-2-4 | 二、安全小專家／1．居家安全5-1-1。5-1-2。 | 簡易字帖習寫三 | 檔案總管1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／四.不肯投降的鄭成功 |
| 5 | 3/13-3/17 | ＊校內模範兒童選拔  ＊全民國防教育宣導  ※肺結核防治宣導 | 生活的滋味／統整活動一5-2-1。 5-2-7-1 。6-2-1-1。 6-2-4-1。5-2-7-1 。5-2-14-3。6-2-2-1。6-2-4-3。6-2-7-2。 | 美麗的大自然／二、花園1-2-1。1-2-2。2-2-1。2-2-2。2-2-4。2-2-7。3-2-1。3-2-2。4-2-1。 | 寵物  Unit 2 Is It a Small Cat? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量／二、分數3-n-11。 | 居民總動員／參與家鄉活動5-2-1。6-2-1。6-2-3。7-2-2。 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、 我是大明星／超級變變變1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。2-2-7。2-2-6。 | 一、種蔬菜／蔬菜成長日記1-2-5-1。1-2-3-3。1-2-4-2。2-2-1-1。2-2-2-1。5-2-1-2。6-2-3-1。7-2-0-2。 【全民國防教育】 | 便利生活網／1．社區資源探索隊2-2-4 | 二、安全小專家／2．生活中的安全5-1-1。5-1-2。5-1-3。 | 簡易字帖習寫四 | 檔案總管2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動 |
| 6 | 3/20-3/24 | ＊科展作品上傳  ＊資深優良教師 送件 | 心情組曲／五、我要給風加上顏色1-2-3-2。2-2-2-4。3-2-1-2。4-2-1-1。5-2-8-2。6-2-1-1。 | 美麗的大自然／音標大放送二3-2-1。 | 寵物  Unit 2 Is It a Small Cat? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量／三、時間  3-n-13。 | 居民總動員／多元的生活風貌1-2-2。6-2-4。9-2-1。 | 一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、 我是大明星／超級變變變1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。2-2-7。2-2-6。 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化1-2-1-1。1-2-4-2。1-2-5-1。2-1-1-2。2-2-3-2。3-2-0-1。3-2-0-3。5-2-1-2。5-2-1-3。6-2-2-1。6-2-2-2。7-2-0-2。 | 便利生活網／2．社區尋寶樂趣多2-2-4 | 二、安全小專家／3．校園霸凌5-1-2。5-1-3。 | 篆刻介紹 | 檔案總管3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／五、媽媽生病了 |
| 7 | 3/27-3/31 | 第一次定期評量  **＊環境教育4H:社區踏訪** | 心情組曲／六、黃金葛1-2-3-2。2-2-2-1。3-2-3-5。4-2-1-3。5-2-10。6-2-3-2。【環境教育】 | 美麗的大自然／單元活動一1-2-1。1-2-2。1-2-6。1-2-7。2-2-1。2-2-5。2-2-6。4-2-5。5-2-1。【環境教育】 | 寵物  Unit 2 Is It a Small Cat? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量／三、時間3-n-13。 | 生活要更好／便利的家鄉生活1-2-2。1-2-3。 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-5。2-2-7。3-2-11。 | 二、百變的水／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化1-2-4-2。2-1-1-2。2-2-3-2。3-2-0-1。3-2-0-3。5-2-1-2。5-2-1-3。6-2-2-1。6-2-2-2。7-2-0-2。【環境教育】 | 便利生活網／2．社區尋寶樂趣多2-2-4 | 三、靈巧試身手／1．槓上小玩家3-1-1。3-1-2。4-1-4。 | 篆刻用印練習一 |  | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／六、江畔獨步尋花 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 8 | 4/3-4/7 | ＊英語日學藝競賽  ＊縣內模範兒童表揚  ＊校慶運動會  **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 心情組曲／七、最後的決定1-2-3-1。2-2-2-3。3-2-1-1。4-2-3。5-2-7-1。6-2-1-1。 | 請恁食腥臊／三、箸1-2-1。1-2-2。1-2-7。1-2-8。2-2-1。2-2-5。2-2-6。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-5。 | 寵物和複習一  Unit 2 Is It a Small Cat? & Review 12-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 統計與機率／四、統計表3-d-01。 | 生活要更好／便利的家鄉生活1-2-2。1-2-3。 | 一、歡樂時光／笛聲飛揚三、 色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-7。 | 二、百變的水／水和冰的變化1-2-4-2。2-1-1-2。2-2-3-2。3-2-0-1。3-2-0-3。5-2-1-2。5-2-1-3。6-2-2-1。6-2-2-2。7-2-0-2。 | 小小服務隊／1．學校服務3-2-3  【性侵害犯罪防治宣導】 | 三、靈巧試身手／2．木上玩平衡3-1-1。3-1-2。3-1-4。4-1-4。 | 篆篆刻用印練習二  刻作品介紹 | 創意彩繪筆1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／七、可敬的楊恩典 |
| 9 | 4/10-4/14 | 家庭暴力防治宣導1H | 心情組曲／統整活動二6-2-5。6-2-8-1。6-2-9。6-2-10-1。 | 請恁食腥臊／三、箸1-2-1。1-2-2。1-2-7。1-2-8。2-2-1。2-2-5。2-2-6。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-5。 | 寵物和複習一  Unit 2 Is It a Small Cat? & Review 11-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 | 統計與機率／四、統計表3-d-01。 | 生活要更好／買東西學問大7-2-1。7-2-3。7-2-4。 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。3-2-11。 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2。 2-1-1-2。2-2-3-2。3-2-0-1。3-2-0-3。5-2-1-2。5-2-1-3。6-2-2-1。6-2-2-2。7-2-0-2。 | 小小服務隊／1．學校服務3-2-3  家庭暴力防治 | 三、靈巧試身手／3．撐木跳、搭肩行3-1-2。3-1-4。4-1-4。 | 萱紙作品練習一 | 創意彩繪筆2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動二 |
| 10 | 4/17-4/21 |  | 閱讀開門一、彩色的天幕5-2-3-2。5-2-4-1。5-2-8-1。5-2-10。5-2-13。5-2-14-2。5-2-14-4。 | 請恁食腥臊／音標大放送三3-2-1。 | 節慶教學和介紹家人  Mother’s Day & Unit 3 Who’s She? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-7  5-1-2 6-1-1 7-1-2 | 數與量／五、小數3-n-12。 | 家鄉風情畫／家鄉的故事1-2-1。1-2-3。2-2-1。2-2-2。 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。 | 二、百變的水／好玩的水1-2-4-2。2-1-1-2。2-2-3-2。3-2-0-1。3-2-0-3。5-2-1-2。5-2-1-3。6-2-2-1。6-2-2-2。7-2-0-2。 | 小小服務隊／2．社區服務3-2-3 | 三、靈巧試身手／4．創意大考驗3-1-2。3-1-4。4-1-4。 | 少字書萱紙練習 | 創意彩繪筆3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人/  釣魚老翁 |
| 11 | 4/24-4/28 |  | 探索大自然／八、油桐花．五月雪1-2-3-2。2-2-2-4。3-2-1-2。4-2-1-1。5-2-14-5。6-2-6-1。 | 請恁食腥臊／四、青菜1-2-3。1-2-5。1-2-6。1-2-8。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-5。2-2-6。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-3。4-2-5。 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 | 數與量／五、小數3-n-12。 | 家鄉風情畫／家鄉的故事1-2-1。1-2-3。2-2-1。2-2-2。 | 二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。 | 三、認識天氣／天氣的變化1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-4-1。1-2-5-2。2-2-1-1。3-2-0-1。 | 小小服務隊／2．社區服務3-2-3 | 四、飲食與健康／1．飲食學問大2-1-1。2-1-2。 | 基本筆法總複習 | 創意彩繪筆4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／八、我的好朋友 |
| 12 | 5/1-5/5 | **＊性別平等教育宣導1H** | 探索大自然／九、大自然的美術館1-2-1。2-2-1-2。3-2-2-2。4-2-1-1。5-2-8-1。6-2-6-1。【海洋教育】 | 請恁食腥臊／四、青菜1-2-3。1-2-5。1-2-6。1-2-8。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-5。2-2-6。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-3。4-2-5。 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 | 數與量／六、長度3-n-14。 | 家鄉風情畫／家鄉的特色1-2-1。1-2-3。2-2-2。4-2-1。 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。3-2-11。 | 三、認識天氣／天氣的變化2-2-1-1。3-2-0-1。 | 我來當家／1．生活小當家2-2-1【**性別平等教育宣導**】 | 四、飲食與健康／2．怎麼吃才健康2-1-3。2-1-4。 | 單字架構說明一 | 創意彩繪筆5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／九、我家的外國人 |
| 13 | 5/8-5/12 | **家庭教育2H母親節慶祝活動**  **＊水域安全宣導** | 探索大自然／十、臺灣的山椒魚1-2-3-2。2-2-1-1。3-2-1-2。4-2-1-1。5-2-4。5-2-8。6-2-3-2。 | 請恁食腥臊／音標大放送四3-2-1。 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 | 數與量／六、長度3-n-14。 | 家鄉風情畫／家鄉的特色1-2-1。1-2-3。2-2-2。4-2-1。】 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-7。 | 三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-4-1。1-2-5-2。1-2-5-3。2-2-1-1。2-2-4-1。3-2-0-1。 | 我來當家／1．生活小當家2-2-1  【**家庭教育**】 | 五、舞動韻律風／1．可愛的鴨子3-1-1。【水域安全宣導】 | 單字架構說明二 | 繪圖整合軟體 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十、李強和阮皓 |
| 14 | 5/15-5/20 | 第二次定期評量 | 探索大自然／統整活動三5-2-3-1 5-2-4 5-2-14-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1 6-2-9 | 請恁食腥臊／單元活動二2-2-3。2-2-6。2-2-7。2-2-8。4-2-1。5-2-1。 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 | 數與量／六、長度3-n-14。3-n-09。【性別平等教育】 | 地名故事多／地名的由來1-2-1。1-2-2。 | 二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。 | 三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-4-1。1-2-5-2。1-2-5-3。2-2-4-1。2-2-6-1。3-2-0-1。 | 我來當家／2．家事小當家2-2-1【家政教育】 | 五、舞動韻律風／2．身體動一動3-1-1。4-1-3。 | 章法與結構的搭配 | 使用Internet Explorer上網1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動三 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 15 | 5/22-5/26 | **＊性別平等教育宣導1H** | 閱讀交響樂／十一、蟬1-2-2。2-2-2-3。3-2-3-5。4-2-3-2。5-2-8-2。6-2-1-3。 | 咱的節日／五、五日節1-2-3。1-2-4。1-2-7。2-2-6。2-2-7。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-5。 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18。3-s-05。3-s-06。 | 地名故事多／地名的由來1-2-1。1-2-2。 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-7。 | 三、認識天氣／氣象預報臺1-2-1-1。1-2-5-2。1-2-5-3。2-2-4-1。2-2-6-1。5-2-1-2。 | 我來當家／2．家事小當家2-2-1【**性別平等教育宣導**】 | 六、健康小達人／1．健康生活有一套7-1-1。 | 綜合練習 | Internet Explorer3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十一、盲人馬拉松選手—張文彥 |
| 16 | 5/29-6/2 | **＊防災教育1H(食物中毒)** | 閱讀交響樂／十二、小紅1-2-3-2。2-2-2-3。3-2-2-2。4-2-5-1。5-2-14-2。6-2-6-1。 | 咱的節日／五、五日節1-2-3。1-2-4。1-2-7。2-2-6。2-2-7。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-5。 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 數與量、幾何／七、面積3-n-18。3-s-05。3-s-06。 | 地名故事多／探索家鄉地名1-2-1。1-2-3。 | 二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1。1-2-2。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。3-2-11。 | 四、動物大會師／動物的身體1-2-1-1。2-2-2-2。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-1-1。 | 社區安全一起來／1．社區安全追追追4-2-1【**防災教育**】 | 六、健康小達人／1．健康生活有一套　　　2．消費停看聽7-1-1。7-1-2。 | 作品賞析 | Internet Explorer3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十二、浪漫水都—威尼斯 |
| 17 | 6/5-6/9 | ＊畢業生畢業考 | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園1-2-4。2-2-2-3。3-2-1-1。4-2-1-1。5-2-14-3。6-2-6-1。 | 咱的節日／音標大放送五3-2-1。 | 職業  Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 代數／八、乘法與除法3-a-01。 | 守護我家鄉／關懷家鄉的問題1-2-3。6-2-1。6-2-3。 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。3-2-11。 | 四、動物大會師／動物的身體／動物的運動1-2-1-1。2-2-2-2。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-1-1。 | 社區安全一起來／1．社區安全追追追4-2-1 | 七、跑跳好體能／1．遠離運動傷害　　　2．繞物接力跑5-1-5。3-1-1。3-1-4。 | 台灣近代書法家介紹 | Internet Explorer4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／十三、荷蘭之旅 |
| 18 | 6/12-6/16 | ＊6/14畢業典禮 | 閱讀交響樂／十四、神筆馬良【第二次評量週】1-2-2。2-2-2-3。3-2-1-2。4-2-3-2。5-2-8-2。6-2-1-3。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 | 咱的節日／單元活動三1-2-3。1-2-4。1-2-6。2-2-1。2-2-2。2-2-4。2-2-8。4-2-1。 | 複習二  Review 21-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 代數／八、乘法與除法3-a-01。 | 守護我家鄉／關懷家鄉的問題1-2-3。6-2-1。6-2-3。 | 六、動物嘉年華／動物狂歡節1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。3-2-11。 | 四、動物大會師／動物的運動1-2-1-1。1-2-2-4。2-2-2-2。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-1-1。 | 社區安全一起來／2．改善社區環境4-2-1 | 七、跑跳好體能／2．繞物接力跑　　　3．跳躍來闖關3-1-1。3-1-4。 | 日本書道簡介 | Internet Explorer5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人/太陽月亮星星 |
| 19 | 6/19-6/23 |  | 閱讀交響樂／統整活動四5-2-8-1。5-2-10。5-2-12-1。5-2-14-2。5-2-14-5。6-2-1-1。6-2-1-2。6-2-2-1。6-2-3-3。6-2-7-1。6-2-7-4。 | 唸謠、來唱節日的歌／出門一蕊花、五日節(評量週)1-2-2。1-2-5。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-7。2-2-8。4-2-1。4-2-3。4-2-5。 | 期末總複習和文化教學  Final Review & How to Say Thank You4-1-6  4-1-7  5-1-7  7-1-3 7-1-4 | 數與量／九、容量【期末評量週】3-n-15。 | 守護我家鄉／愛護家鄉的行動1-2-3。6-2-3。 | 六、 動物嘉年華／紙偶劇場【期末評量週】1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。3-2-11。 | 四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明1-2-1-1。1-2-2-4。2-2-2-2。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-1-1。 | 社區安全一起來／2．改善社區環境4-2-1【期末評量週】 | 七、跑跳好體能／3．跳躍來闖關3-1-1。3-1-4。【期末評量週】 | 成果分享 | 綜合活動 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱讀小達人／統整活動 |
| 20 | 6/26-6/30 | 第三次定期評量 | 閱讀開門二、拜訪火燒島【休業式】5-2-3-2。5-2-4-1。5-2-8-1。5-2-10。5-2-13。5-2-14-2。5-2-14-4。 | 趣味的話語(休業式)1-2-2。1-2-5。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-4。2-2-7。2-2-8。 | 總複習【休業式】1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 | 總複習【休業式】 | 守護我家鄉／愛護家鄉的行動1-2-3。6-2-3。 | 六、 動物嘉年華／紙偶劇場【休業式】1-2-1。1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-6。2-2-7。3-2-11。 | 四、動物大會師／模仿動物的發明1-2-1-1。 2-2-2-2。5-2-1-1。5-2-1-2。 | 寵物與大自然／2．走進自然1-2-4【休業式】 | 七、跑跳好體能／3．跳躍來闖關3-1-1。3-1-4。總複習 | 成果分享 | 網路同樂會 | 課程進度請見社團課程進度表 | 閱閱讀小達人／統整活動 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量  口頭評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 | 紙筆評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

**5.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**

6.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

7.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

8.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出

**嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學**

105學年度上學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學  （3）  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與體育 （3）  (翰林) | 書法教學(1） | 資訊  （1） | 社團活動  ((2) | 閱讀  (2) |
| 國語  (4)  (翰林) | 本土語言(閩南語) （1 ）  (康軒) | | 英語  (2)  朗文（Here We Go） |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 | 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。  2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。  3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。  4.能夠認識複韻母及聲調。 | | 1.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 2.能聽懂並說出日常生活用語。 3.能朗讀及吟唱歌謠。 4.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 | 1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。  2. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。  3. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 | 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。  2. 關心與了解自己的生活環境。  3. 表現音樂中的律動。  4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 | 1.由月亮傳說為始，到登陸月球的太空科技，進而長期觀察、記錄月相的變化。  2. 以學生對常見動、植物的簡單概念與觀察經驗為基礎，再對水域環境中的生物進行觀察。 | 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。  3. 樂於參與家事分工與家庭活動。 | 1.透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運。  2.為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 | 1.能了解基本筆畫的名稱、筆形和筆順。  2.能正確認識楷書書寫原則。  3.能寫出楷書的基本筆畫。 | 1.能養成愛護電腦教室設備或公用電腦設備的好習慣。  2.學習並養成遵守電腦倫理規範的好習慣。 | 1.習得良好的運動精神  2.傳承發揚傳統文化 | 1. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  2. 能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。  3. 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 |
| 1 | 8/29-9/2 | ＊8/31開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢修  ＊學生平安保險加保  ＊友善校園週  ＊家庭教育-親 職教育講座2H | 第壹單元海洋世界  第一課水中奇景  (5)  1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4。2-2-1。2-2-2 。3-2-1。 4-2-4。 5-2-1。 【環境教育】 | | Preparation Week  1-1-1  2-1-1  3-1-1  4-1-1  4-1-2  5-1-1  6-1-2 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01。【性別平等教育】 | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1。1-2-6。1-2-8。【環境教育】 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界1-2-2。1-2-4。2-2-7。 | 一、月亮／你知道的月亮1-2-5-2。5-2-1-1 。5-2-1-3 。6-2-2-2 。【性別平等教育】【環境教育】 | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2。  ＊家庭教育 | 單元一、球兒攻防戰  活動1閃躲高手  3-2-3 3-2-4 | 書法字體介紹一 | 小畫家 |  | 愛迪生嚼茶葉 |
| 2 | 9/5-9/9 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測 量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  ＊9/9體育日活動  ＊9/10補上班  **＊性別平等教育宣導1H** | 第壹單元海洋世界  第二課大海的旋律  (5)  (海洋教育)  1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1 | 鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4。2-2-1。2-2-2 。3-2-1。 4-2-4。 5-2-1。 | | Preparation Week  1-1-1  2-1-1  3-1-1  4-1-1  4-1-2  5-1-1  6-1-2 | 數與量／一、一億以內的數4-n-01。4-n-02。【人權教育】 | 美麗的家鄉／家鄉的環境1-2-1。1-2-6。1-2-8。 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美五、生活魔法師／換個角度看世界1-2-2。1-2-4。2-2-7。 | 一、月亮／月亮的位置變化1-2-2-1。1-2-2-2 。1-2-5-1 。1-2-5-2 。2-2-1-1 。2-2-4-2 。3-2-0-3 。5-2-1-2 。5-2-1-3 。6-2-2-2。 | 性別面面觀／1.性別不一樣？2-2-2。  **＊性別平等教育宣導** | 單元一、球兒攻防戰  活動1閃躲高手 活動2排球樂  3-2-3 3-2-4 | 基本筆法介紹一 | 小畫家 |  | 破碎的發財夢 |
| 3 | 9/12-9/16 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  ＊9/15-9/18中秋四天連假  **＊水域安全宣導** | 第壹單元海洋世界  第三課海底世界  1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2 | 鬧熱的街仔／一、舊街3-2-1。3-2-2。 | | Starter Unit :  Get Ready  1-1-1  2-1-1  3-1-1  4-1-1  4-1-2  5-1-1  6-1-2 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03。 | 美麗的家鄉／居住的型態1-2-2。1-2-6。1-2-8。 | 一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界1-2-2。1-2-4。2-2-7。 | 一、月亮／月亮的位置變化1-2-2-1 。1-2-2-2 。1-2-5-1 。1-2-5-2。2-2-4-2 。3-2-0-3 。5-2-1-1 | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2。  **＊水域安全宣導** | 單元一、球兒攻防戰  活動2排球樂  (3)  3-2-4  6-2-3 | 橫筆練習一 | 小畫家 |  | 上帝沒有看輕卑微 |
| 4 | 9/19-9/23 | **＊防災教育1H(防震演練)**  ＊教師節敬師活動  ＊教育部學產基金辦理105學年度第1學期低收入戶學生助學金申請  **交通安全宣導** | 第壹單元海洋世界  第四課藍色的海洋大軍  1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3。2-2-2。 2-2-4。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-4。5-2-2。 | | Starter Unit :  Get Ready  1-1-1  2-1-1  3-1-1  4-1-1  4-1-2  5-1-1  6-1-2 | 數與量／二、整數的乘法4-n-03 | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1。2-2-2。6-2-1。7-2-2。【家政教育】 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇1-2-1。1-2-2。1-2-4。2-2-6。 | 一、月亮／月相的變化1-2-2-1 。1-2-5-1 。1-2-5-2 。2-2-4-2 。3-2-0-3 。5-2-1-1 | 性別面面觀／2.多元欣賞2-2-2。  **交通安全宣導** | 單元二、籃球球來瘋  活動1球感百分百  3-2-2 | 豎筆練習一 | 儲存檔案與複製檔案 |  | 有錢不快樂 |
| 5 | 9/26-9/30 | ＊祭孔大典  ＊腳踏車考照 | 第壹單元海洋世界  統整活動一  5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3。2-2-2。 2-2-4。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-4。5-2-2。 | | Unit 1:  Looking Around  1-1-1  2-1-1  3-1-1  4-1-1  4-1-2  5-1-1  6-1-2 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16。4-s-04 | 家鄉巡禮／傳統住屋2-2-1。2-2-2。6-2-1。7-2-2。 | 一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇1-2-1。1-2-2。1-2-4。2-2-6。2-2-7。 | 一、月亮／月相的變化1-2-2-1 。1-2-5-1。1-2-5-2。2-2-4-2 。3-2-0-3 。5-2-1-1 。 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3  ＊高齡教育 | 單元二、籃球球來瘋  活動2絕佳默契  3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 點挑筆劃練習一 | 儲存檔案與複製檔案 |  | 兩個夥伴 |
| 6 | 10/3-10/7 | ＊學生健康檢查  ＊10/8-10/10國慶三天連假 | 第貳單元生活體驗  第五課老榕樹下讀報紙  (5)  1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5 | 鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街3-2-1。3-2-2。 | | Unit 1:  Looking Around  1-1-1  2-1-1  3-1-1  4-1-1  4-1-2  5-1-1  6-1-2 | 數與量、幾何／三、角度4-n-16。4-s-04。4-s-05。 | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1。2-2-1。2-2-2。4-2-2。 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法棒真神奇1-2-2。1-2-4。2-2-7。 | 二、水生家族／認識水域環境1-2-1-1 。1-2-5-1 。1-2-5-2 。2-2-1-1 。3-2-0-3 。5-2-1-1 。6-2-2-2 | 家庭生活樂陶陶／1.主動做家事2-2-3。 | 單元二、籃球球來瘋  活動3縱橫球場  教育)  3-2-2 3-2-3 3-2-4 | 書法典故介紹 | 打字練習  （自由軟體KTouch） |  | 未來的鞋 |
| 7 | 10/10-10/14 | 性別平等教育宣導1H | 第貳單元生活體驗  第六課特別的滋味  1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1 | 鬧熱的街仔／單元活動一1-2-2。1-2-4。2-2-4。2-2-5。4-2-1。 | | Unit 1:  Looking Around  1-1-1  2-1-1  3-1-1  4-1-1  4-1-2  5-1-1  6-1-2 | 數與量／四、整數的除法4-n-03 | 家鄉巡禮／廟宇與老街1-2-1。2-2-1。2-2-2。4-2-2。 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇1-2-2。1-2-4。2-2-7。 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物1-2-1-1 。1-2-2-4 。2-2-1-1 。2-2-2-2 。5-2-1-1 。6-2-2-2 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3。  ＊性別平等教育宣導1H | 單元二、籃球球來瘋  活動3縱橫球場 活動4急救小達人  (3)  3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5 | 基本筆法介紹二 | 打字練習（自由軟體KTouch） |  | 舌頭上的小檸檬 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作測驗 | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 |
| 8 | 10/17-10/21 | 第一次定期評量 | 第貳單元生活體驗  第七課收藏秋天  (5)  1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3 | 鬧熱的街仔／單元活動一1-2-2。1-2-4。2-2-4。2-2-5。4-2-1。 | | Unit 1:  Looking Around  4-1-2  5-1-1  6-1-2  6-1-3  6-1-4 | 數與量／四、整數的除法4-n-03。 | 家鄉的生產方式／灌溉設施與農具1-2-2。2-2-1。5-2-2。8-2-1。8-2-2 | 一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇1-2-1。1-2-6。 | 二、水生家族／水生植物1-2-1-1。1-2-2-4 。2-2-2-2 。5-2-1-1 。6-2-2-2 | 家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情2-2-3。 | 單元三、飛躍羚羊  活動2同心協力  (3)  3-2-4 6-2-5 | 捺筆練習 | 打字練習 |  | 蒼蠅 |
| 9 | 10/24-10/28 | ＊身高體重測量、視力檢查 | 第貳單元生活體驗  統整活動二  3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3 | 豐富的生態／三、烏面抐桮1-2-5。1-2-7。2-2-1。2-2-3。2-2-4。 | | Recycle 1  4-1-2  5-1-1  6-1-2  6-1-3  6-1-4 | 數與量／五、體積4-n-19。 | 家鄉的生產方式／生生不息的土地7-2-2。8-2-2。 | 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變1-2-1。1-2-2。2-2-6。2-2-7。 | 二、水生家族／水生植物／水生動物1-2-1-1。1-2-2-4。2-2-1-1 。2-2-2-2 。5-2-1-1 。6-2-2-2 。 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2。 | 單元三、飛躍羚羊  活動3跳箱樂  3-2-1 3-2-4 | 撇劃練習 | 網路介紹 |  | 靠誰傳送花粉 |
| 10 | 10/31-11/4 | ＊師生田徑錦標賽  **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 閱讀樂園一  走過就知道  2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 | 豐富的生態／三、烏面抐桮（評量週）1-2-5。1-2-7。2-2-1。2-2-3。2-2-4 | | Unit 2:  At the Toy Shop  4-1-2  5-1-1  6-1-2  6-1-3  6-1-4 | 數與量／五、體積【期中評量週】4-n-19。】 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1。4-2-2。 | 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變（期中評量週）1-2-4。2-2-9。3-2-12。 | 二、水生家族／水生動物1-2-1-1。1-2-2-4 。2-2-1-1 。2-2-2-2。5-2-1-1 。6-2-2-2 。 | 擁抱自然／1.行前筆記4-2-2。 | 單元四、一起來運動  活動1健康體適能  4-2-4 | 簡易字帖習寫一 | 網路介紹 |  | 熱水中的魚 |
| 11 | 11/7-11/11 | ＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王競賽 | 第參單元家鄉行腳  第八課靜靜的淡水河  (5)  1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1 | 豐富的生態／三、烏面抐桮3-2-1。3-2-2。 | Unit 2:  At the Toy Shop  4-1-2  5-1-1  6-1-2  6-1-3  6-1-4 | | 數與量／六、整數四則計算4-n-04 | 家鄉的生活作息／傳統的生活作息3-2-1。4-2-2 | 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／身體變變變1-2-2。1-2-3 。 2-2-7 。2-2-8。2-2-9 。3-2-12。3-2-13 | 三、奇妙的光／光的直進與反射1-2-1-1 。1-2-4-1。1-2-4-2 。1-2-5-2 。2-2-1-1。3-2-0-3 | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2。 | 單元四、一起來運動  活動2能屈能伸  3-2-1 4-2-4 | 簡易字帖習寫二 | 電腦多媒體播放 |  | 蜂蜜 |
| 12 | 11/14-11/18 | ＊教育儲蓄戶勸募活動申請.  ＊中小學師生田徑賽 | 第參單元家鄉行腳  第九課南投美地，凍頂茶香  1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7 | 社會的溫暖／單元活動二1-2-7。2-2-1。2-2-5。2-2-6。4-2-1 | Unit 2  At the Toy Shop4-1-2  5-1-1  6-1-2  6-1-3  6-1-4 | | 數與量／六、整數四則計算4-n-04。4-a-01。 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1。3-2-1。8-2-2。 | 二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變變1-2-5。2-2-6。2-2-9。3-2-12。 | 三、奇妙的光／光的直進與反射1-2-3-3 。1-2-4-1。1-2-4-2 。2-2-1-1 。3-2-0-3 。 | 擁抱自然／2.戶外新體驗4-2-2。 | 單元四、一起來運動  活動3「繩」采奕奕  3-2-2 6-2-3 | 唐詩練習一 | 電腦多媒體播放 |  | 藏在汽水中的知識 |
| 13 | 11/21-11/25 | ＊多元文化週 | 第參單元家鄉行腳  第十課落山風  1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1 | 社會的溫暖／單元活動二1-2-7。2-2-1。2-2-5。2-2-6。4-2-1。 | Unit 3:  In the Classroom  4-1-2  5-1-1  6-1-2  6-1-3  6-1-4 | | 數與量／七、分數4-n-08 | 家鄉的生活作息／現代的生活作息2-2-1。3-2-1。8-2-2。 | 二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變1-2-3。1-2-4。1-2-5。2-2-7。3-2-12。3-2-13。 | 三、奇妙的光／光的折射1-2-1-1 。1-2-3-3。1-2-4-1 。1-2-4-2 。1-2-5-2。2-2-1-1 。3-2-0-3 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4。 | 單元四、一起來運動  活動4體能大挑戰  1-2-2 4-2-3 | 唐詩練習二 | 網路瀏覽與搜尋 |  | 魚醫生 |
| 14 | 11/28-12/2 | 第二次定期評量 | 第參單元家鄉行腳  第十一課澎湖，我來了  1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1。1-2-2。1-2-5。1-2-6。1-2-7。2-2-1。2-2-4。2-2-5。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。 | Unit 3:  In the Classroom  4-1-2  5-1-1  6-1-2  6-1-3  6-1-4 | | 數與量／七、分數4-n-08 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2。 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變1-2-4。2-2-7。3-2-12。3-2-13。】 | 三、奇妙的光／光的折射1-2-1-1。1-2-3-3 。1-2-4-1。1-2-4-2 。1-2-5-2。2-2-5-1 。3-2-0-3 。 | 生活中遇見文化／1.文化活動知多少3-2-4。 | 單元五、健康守護者  活動5就醫停看聽  7-2-2 7-2-3 | 唐詩習寫練習三 | 網路瀏覽與搜尋 |  | 「變位置」歌 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 |
| 15 | 12/5-12/9 | ＊全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 第參單元家鄉行腳  統整活動三  5-2-14-3  6-2-1  6-2-5-1 | 休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1。1-2-2。1-2-5。1-2-6。1-2-7。2-2-1。2-2-4。2-2-5。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。 | Unit 3:  In the Classroom  4-1-2  5-1-1  6-1-2  6-1-3  6-1-4 | | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14 | 家鄉的節慶與節日／傳統節慶4-2-2。 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺1-2-2。1-2-4。2-2-7。 | 三、奇妙的光／美麗的色光1-2-1-1。1-2-3-3 。1-2-4-2 。1-2-5-2。2-2-5-1 。3-2-0-3 。 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4。 | 單元五、健康守護者  活動5就醫停看聽  (3)  (家政教育)  7-2-2 7-2-3 | 生活書法應介紹 | 網路瀏覽與搜尋 |  | 皮鞋的來歷 |
| 16 | 12/12-12/16 | ＊學生健康檢查 | 第肆單元成功之路  第十二課圓夢之旅  (5)  (生涯發展教育) (資訊教育)  1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 | 休閒生活／四、騎鐵馬3-2-1。3-2-2。 | Recycle 2  4-1-6  4-1-7  5-1-1  5-1-2  5-1-3 | | 數與量／八、容量與重量的計算4-n-14。 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日9-2-1。 | 二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺1-2-2。1-2-4。2-2-7。 | 三、奇妙的光／美麗的色光1-2-1-1 。1-2-3-3。1-2-4-2。1-2-5-2。2-2-5-1。3-2-0-3。  ＊性侵害防治教育宣導 | 生活中遇見文化／2.社區活動快樂GO3-2-4。 | 單元六、防災小尖兵  活動1事故傷害知多少  5-2-1 5-2-2 | 創意書法介紹 | 網路瀏覽與搜尋 |  | 這下可好了 |
| 17 | 12/19-12/23 | **＊家庭教育2H：感恩親子才藝表演** | 第肆單元成功之路  第十三課松鼠先生的麵包  1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6。1-2-7。2-2-4。2-2-5。3-2-1。3-2-2。4-2-5。5-2-2。 | Culture & Festivals:  Halloween  4-1-6  4-1-7  5-1-1  5-1-2  5-1-3 | | 數與量／九、小數4-n-11。 | 家鄉的節慶與節日／現代的節日9-2-1。 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1。2-2-6。2-2-8。 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具1-2-5-3 。2-2-6-2 。4-2-1-1 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3。 | 單元六、防災小尖兵  活動2生死一瞬間  5-2-1 5-2-3 | 創意書法習寫一 | 網路瀏覽與搜尋 |  | 弄巧成拙 |
| 18 | 12/26-12/30 | 家庭暴力防治宣導 | 第肆單元成功之路  第十四課身心手腦四合一  1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位1-2-6。1-2-7。2-2-4。2-2-5。3-2-1。3-2-2。4-2-5。5-2-2。 | Culture & Festivals:  Moon Festival  4-1-6  4-1-7  5-1-1  5-1-2  5-1-3  4-1-6  4-1-7  5-1-1  5-1-2  5-1-3 | | 數與量／九、小數4-n-11 | 話我家鄉／家鄉的新風貌1-2-1。1-2-2。2-2-1。7-2-2。 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1。1-2-2。2-2-7。 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造1-2-5-3。2-2-6-2 。4-2-1-1 。 | 改造清淨家園／1.環境大探索4-2-3。  家庭暴力防治 | 單元六、防災小尖兵  活動3天搖地動  5-2-3 | 創意書法習寫一 | 網路瀏覽與搜尋 |  | 歧路亡羊 |
| 19 | 1/2-1/6 | **＊防災教育1H(防火演練)** | 第肆單元成功之路  統整活動四  2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3 | 休閒生活／五、歇睏日去佗位3-2-1。3-2-2。 | Culture & Festivals:  Moon Festival  4-1-6  4-1-7  5-1-1  5-1-2  5-1-3 | | 數與量／九、小數4-n-12。 | 話我家鄉／家鄉的新風貌1-2-1。1-2-2。2-2-1。7-2-2。 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1。1-2-2。2-2-7 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源1-2-5-3。2-2-6-2。4-2-1-1。5-2-1-1。5-2-1-2 。6-2-2-1。 | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3。**＊防災教育** | 單元六、防災小尖兵  活動4可怕的颱風  5-2-2 5-2-3 | 創意書法習寫二學期成果分享 | 網路瀏覽與搜尋 |  | 打草驚蛇 |
| 20 | 1/9-1/13 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  **全民國防教育宣導** | 閱讀樂園二  絕不放手  (5)  2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 | 休閒生活／單元活動三（評量週）2-2-1。2-2-4。2-2-8。4-2-1 | 期末評量 | | 幾何／十、三角形【期末評量週】4-s-01。4-s-02。4-s-03。4-s-08。 | 話我家鄉／家鄉的地圖1-2-1。1-2-4。 | 六、踩街遊行去／一起準備遊行 （期末評量週）1-2-2。1-2-4。2-2-7。2-2-8。 | 四、交通工具與能源／認識能源5-2-1-1 。5-2-1-2 。6-2-2-1 。6-2-3-2。**全民國防教育** | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3。 |  | 創意書法習寫二 | 網路瀏覽與搜尋 |  | 葉公好龍 |
| 21 | 1/16-1/19 | ＊第三次定期評量  ＊1/19休業式 | 總複習 | 休閒生活／單元活動三（休業式）2-2-1。2-2-4。2-2-8。4-2- | 成果發表 | | 總複習 | 話我家鄉／家鄉的地圖1-2-1。1-2-4。 |  | 四、交通工具與能源／認識能源1-2-5-3 。2-2-6- | 改造清淨家園／2.環保好行動4-2-3。 |  | 學期成果分享 | 網路瀏覽與搜尋 |  | 綜合測驗 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 |

說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. **嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學**

105學年度下學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（25） | | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | 數學  （3）  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與體育 （3）  (翰林) | 書法教學（1） | 資訊  （1） | 社團活動(2) | 閱讀(2) |
| 國語  (4)  (翰林) | 本土語言(閩南語) （1 ）  (康軒) | | 英語  (2)  朗文（Here We Go） |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。  2.能用完整的語句表達情感與想法。  3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。  4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 | | 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。  2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。  3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。  4.能夠認識複韻母及聲調。 | 1.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 2.能聽懂並說出日常生活用語。 3.能朗讀及吟唱歌謠。 4.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2. 培養日常所需的數學素養。  3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 | 1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。  2. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。  3. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 | 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。  2. 關心與了解自己的生活環境。  3. 表現音樂中的律動。  4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 | 1.由月亮傳說為始，到登陸月球的太空科技，進而長期觀察、記錄月相的變化。  2. 以學生對常見動、植物的簡單概念與觀察經驗為基礎，再對水域環境中的生物進行觀察。 | 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。  3. 樂於參與家事分工與家庭活動。 | 1.透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。  2.為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 | 1.能了解基本筆畫的名稱、筆形和筆順。  2.能正確認識楷書書寫原則。  3.能寫出楷書的基本筆畫。 | 1.能養成愛護電腦教室設備或公用電腦設備的好習慣。  2.學習並養成遵守電腦倫理規範的好習慣。 | 1.習得良好的運動精神  2.傳承發揚傳統文化 | 1. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  2. 能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。  3. 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 |
| 1 | 2/13-2/18 | ＊2/13開學日  ＊友善校園週 | 第壹單元課後時光  第一課好友籃球隊  1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3- 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 | 一、紅豆伯(1) 【家政教育】1-2-2。1-2-7。2-2-5。2-2-6。2-2-7。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-5。5-2-2。 | | Lesson 1  What Time Is It?(2)  1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-8。\*1-1-3-1-5。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。6- | 一、整數四則混合計算 4-n-05。4-a-01。4-a-02。 | 一、1家鄉的居民(3)  【海洋教育】 1-2-1。1-2-2。1-2-8。 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1)  【人權教育】1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-6。3-2-11。 | 一、1時間的規律性(3) 1-2-2-2。1-2-5-1。2-2-1-1。 | 一、1探索興趣(3) 1-2-2 | 一、我們是球友 1.傳接與投籃(2) 2.小組對抗賽(1) 3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。 | 筆法複習 | Word教學 |  | 松樹的團結 |
| 2 | 2/20-2/24 | ＊校務會議  ＊中小學運動會  ＊公私立幼兒園園長會議  **＊防災教育1H(防汛演練)** | 第壹單元課後時光  第二課黑與白的戰爭  (家政教育)  1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5--1 6-2-5 6-2-8-1 | 一、紅豆伯(1) 1-2-2。1-2-7。2-2-5。2-2-6。2-2-7。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-5。5-2-2。 | | Lesson 1  What Time Is It?(2)  1-1-6。1-1-7。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-10。2-1-11。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-6。3-1-7。 | 一、整數四則混合計算(3) 4-n-05。4-a-01。4-a-02。 | 一、1家鄉的居民(3)  1-2-1。1-2-2。1-2-8。 | 一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-6。3-2-11。 | 一、2計時的方法(3)   1-2-2-2。1-2-4-1。1-2-5-1。3-2-0-1。6-2-1-1。6-2-2-1。6-2-2-2。7-2-0-2。 | 一、1探索興趣(3) 1-2-2  **＊防災教育** | 一、我們是球友 3.傳接躲避球(2) 4.桌球小天地(1) 3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。 | 古代書法家介紹 | Word教學 |  | 灰兔和蚯蚓 |
| 3 | 2/27-3/3 | ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  ＊2/25-2/28四天連假 | 第壹單元課後時光  第三課踩著月光上山    1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8- | 1. 紅豆伯(1) 2. 1-2-2。1-2-7。2-2-5。2-2-6。2-2-7。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-5。5-2-2。 | | Lesson 1  What Time Is It?(2)  1-1-5。1-1-7。\*1-1-10。2-1-4。2-1-9。2-1-10。2-1-11。3-13-1-7。\*3-1-8。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。6-1-1。6-1-4。 | 1. 公里(3) 2. 4-n-15。 | 一、2家鄉的開發(3)  8-2-1。8-2-2。 | 一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1)  1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-5。2-2-6。2-2-7。 | 一、2計時的方法(1) 一、3進步的計時工具(2)  1-2-2-2。1-2-4-1。1-2-5-1。3-2-0-1。5-2-1-2。6-2-1-1。6-2-2-1。6-2-2-2。7-2-0-2。 | 一、2達人的故事(3)  1-2-2 | 1. 我們是球友 4.桌球小天地(3) 2. 3-2-1。3-2-2。3-2-4。 | 有趣的書法景點介紹 | Word教學 |  | 鼻子、耳朵與眼鏡鬥氣 |
| 4 | 3/6-3/10 | ＊嘉義縣中小學運動會 | 第壹單元課後時光  第四課如何安排休閒活動  【家庭教育】  1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8 | 二、母仔囝情(1) 【家政教育】1-2-2。1-2-4。1-2-5。2-2-1。2-2-4。3-2-1。4-2-1。4-2-2。5-2-1。5-2-2。 | | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini?(2)  1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-8。\*1-1-10。2-1-3。2-1-4。2-1-10。3-1-2。3-1-5。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。6-1-1。6-1-4 | 1. 四邊形(3) 2. 4-n-15。 | 二、1人口的變化(3)  1-2-1。1-2-5。8-2-2。 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1)  1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-4。1-2-5 。2-2-7。 | 一、3進步的計時工具(3)  1-2-2-2。1-2-4-1。1-2-5-1。3-2-0-1。3-2-0-2。4-2-1-1。4-2-1-2。4-2-2-1。5-2-1-2。6-2-2-1。6-2-2-2。7-2-0-2。7-2-0-3。 | 二、1家族聚會樂(3)  2-2-3 | 二、迎向青春期 1.成長路快慢行(3)  1-2-1。1-2-4。 | 簡易字帖習寫三 | 自由軟體Writer教學 |  | 真正的原諒 |
| 5 | 3/13-3/17 | ＊校內模範兒童選拔  ＊全民國防教育宣導  ※肺結核防治宣導 | 第壹單元課後時光  統整活動一  (5)  5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4 | 二、母仔囝情(1)  1-2-2。1-2-4。1-2-5。2-2-1。2-2-4。3-2-1。4-2-1。4-2-2。5-2-1。5-2-2。 | | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini?(2)  1-1-6。1-1-7。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-5。5-1-6。6-1-1。6-1-4。 | 三、時間的計算(3  4-n-13。 | 二、1人口的變化(3) 1-2-1。1-2-5。8-2-2。 | 一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-4。1-2-5 。 | 二、1毛細現象(3)   1-2-4-1。2-2-1-1。2-2-3-2。3-2-0-3。5-2-1-2。6-2-1-1。7-2-0-2。  【全民國防教育教育】 | 二、1家族聚會樂 2-2-3 | 二、迎向青春期 2.青春你我他  1-2-4。 | 簡易字帖習寫四 | 自由軟體Writer教學 |  | 理直氣和 |
| 6 | 3/20-3/24 | ＊科展作品上傳  ＊資深優良教師 送件 | 第貳單元山水之旅  第五課大峽谷的回憶  1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 | 二、母仔囝情(1) 1-2-2。1-2-4。1-2-5。2-2-1。2-2-4。3-2-1。4-2-1。4-2-2。5-2-1。5-2-2。 | | Lesson 2  Where Are Nicky and Nini?(2)  1-1-5。1-1-7。\*1-1-10。2-1-4。2-1-9。2-1-10。2-1-11。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-6。3-1-75-1-5。6-1-1。6-1-4。 | 三、時間的計算(3)  4-n-13。 | 二、2人口的組成(3) 1-2-1。1-2-2。1-2-5。 | 一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1)  1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-11 。 | 二、1毛細現象(3)  1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-2-3。1-2-3-3。1-2-4-1。2-2-3-2。3-2-0-2。3-2-0-3。5-2-1-2。6-2-1-1。6-2-3-2。7-2-0-2。 | 二、2家庭休閒趣(3) 2-2-3 | 二、迎向青春期 3.關心與尊重(3)   1-2-5。6-2-1。 | 篆刻介紹 | 自由軟體Writer教學 |  | 愛的選擇 |
| 7 | 3/27-3/31 | 第一次定期評量  **＊環境教育4H:社區踏訪** | 第貳單元山水之旅  第六課羊角村之美  1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3- 6-2-4-1 6-2-8-1 | 單元活動一(1) 1-2-2。2-2-7。4-2-1。4-2-5。 | | Lesson 3  What’s He Doing?(2)1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-8。\*1-1-10。2-1-3。2-1-4。2-1-10。3-1-2。3-1-5。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。6-1-1。6-1-4 | 四、億以上的數(3) 4-n-01。4-n-02。 | 三、1農、牧業和漁業(3)   8-2-1。8-2-2。 | 一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1)  1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-11 。 | 二、2虹吸現象(3) 1-2-2-2。1-2-3-3。1-2-4-1。2-2-3-2。5-2-1-2。6-2-1-1。6-2-3-2。7-2-0-2。 | 二、2家庭休閒趣(3) 2-2-3  **＊環境教育4H:社區踏訪** | 三、槓鈴平衡樂 1.單槓變化多(3)  3-2-2。3-2-4。6-2-3。 | 篆刻介紹 | 自由軟體Writer教學 |  | 放大你的優點 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 8 | 4/3-4/7 | ＊英語日學藝競賽  ＊縣內模範兒童表揚  ＊校慶運動會  **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 第貳單元山水之旅  第七課不識廬山真面目  1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10 | 三、著傷(1) 1-2-2。1-2-5。2-2-1。2-2-3。2-2-4。3-2-1。5-2-2。 | | Lesson 3  What’s He Doing?(2) 1-1-6。1-1-7。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-10。2-1-11。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-6。3-1-7。\*3-1-8。4-1-4。4-1-5。5-1-6。6-1-1。6-1-4。 | 四、億以上的數(3) 【4-n-01。4-n-02。 | 三、1農、牧業和漁業(3)   5-2-2。8-2-1。8-2-2。 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-11 。 | 二、3認識連通管(3) 1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-3-3。1-2-4-1。2-2-3-2。3-2-0-2。3-2-0-3。5-2-1-2。6-2-1-1。6-2-3-2。7-2-0-2。 | 三、1傳遞關懷(3) 3-2-3**＊性侵害犯罪防治宣導** | 三、槓鈴平衡樂 2.木上平衡行(3)  3-2-2。3-2-4。 | 篆刻用印練習一 | Excel教學 |  | 用智慧解決問題 |
| 9 | 4/10-4/14 | 家庭暴力防治宣導1H | 第貳單元山水之旅  統整活動二  5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2 | 三、著傷(1)1-2-2。1-2-5。2-2-1。2-2-3。2-2-4。3-2-1。5-2-2。 | | Lesson 3  What’s He Doing?(2) 1-1-5。1-1-7。\*1-1-10。2-1-4。2-1-9。2-1-10。2-1-11。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-6。3-1-7。\*3-1-8。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。6-1-1。6-1-4。 | 五、統計圖(3) 4-d-01。4-d-02。 | 三、2工業和服務業(3) 5-2-2。8-2-1。8-2-2。 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-11 。 | 三、1認識昆蟲(3) 1-2-1-1。1-2-2-4。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-2-1。7-2-0-2。 | 三、1傳遞關懷3-2-3  ＊家庭暴力防治 | 三、槓鈴平衡樂 3.一起鈴來瘋(3) 3-2-2。3-2-4。4-2-5。6-2-3。 | 篆刻用印練習二 | Excel教學 |  | 忘記自己的人 |
| 10 | 4/17-4/21 |  | 閱讀樂園一  探索四草綠色隧道    2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1 | 三、著傷(1)（評量週）1-2-2。1-2-5。2-2-1。2-2-3。2-2-4。3-2-1。5-2-2。 | | Review 1 (2) 1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-6。1-1-7。1-1-8。1-1-93-1-5。3-1-6。3-1-7。4-1-3。4-1-4。5-1-2。6-1-1。6-1-4。 | 五、統計圖(3) 【性別平等教育】4-d-01。4-d-02。 | 三、2工業和服務業(3) 5-2-2。8-2-1。8-2-2。 | 二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-11 。 | 三、1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1。1-2-2-4。1-2-5-2。2-2-2-2。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-2-1。6-2-2-2。6-2-3-1。7-2-0-2 | 三、2小志工行動(3) 3-2-3。 | 四、天然災害知多少 1.天搖地動(3) 5-2-1。5-2-2。5-2-3。 | 篆刻作品介紹 | Excel教學 |  | 做時間的主人 |
| 11 | 4/24-4/28 |  | 第參單元作家與作品  第八課我愛看  1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1 | 四、青紅燈(1)1-2-2。1-2-3。2-2-3。2-2-4。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-2。5-2-1。5-2-2。 | | Review 1 (2) 1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-6。1-1-7。1-1-8。1-1-9。\*1-1-10。2-1-3-1-6。3-1-7。4-1-3。4-1-4。5-1-2。6-1-1。6-1-4。 | 六、小數的乘法(3) 4-n-12。 | 四、1產業的分工與合作(1) 【生涯發展教育】8-2-1。8-2-2。 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-11 。 | 三、2昆蟲的一生(2) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】1-2-1-1。1-2-2-4。1-2-5-2。2-2-2-2。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-2-1。6-2-2-2。6-2-3-1。7-2-0-2。 | 三、2小志工行動(3) 【性別平等教育】 【環境教育】3-2-3 | 四、天然災害知多少 2.颱風來襲(3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-4。2-2-5。5-2-1。5-2-2 。5-2-3。7-2-5。7-2-6。 | 萱紙作品練習一 | Powerpoint教學 |  | 高斯智斷瓶中線 |
| 12 | 5/1-5/5 | **＊性別平等教育宣導1H** | 第參單元作家與作品  第九課快樂王子  (5)  (人權教育)  1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3 | 四、青紅燈(1) 1-2-2。1-2-3。2-2-3。2-2-4。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-2。5-2-1。5-2-2。 | | Lesson 4  What Do You Like?(2) 1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-8。\*1-1-10。2-1-3。2-1-4。2-1-10。3-1-2。3-1-5。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。6-1-1。6-1-4 | 六、小數的乘法(3) 4-n-12。 | 四、2產業的新發展(3)  8-2-1。8-2-2。 | 二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-11 。 | 三、2昆蟲的一生(3)  1-2-1-1。1-2-2-4。1-2-5-2。2-2-2-2。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-2-1。6-2-2-2。6-2-3-1。7-2-0-2。 | 四、1溝通不簡單(3) 3-2-1**＊性別平等教育宣導** | 五、舞蹈小精靈 1.線條之舞(3)  1-2-2 。3-2-1。3-2-2。6-2-3。 | 少字書萱紙練習 | Powerpoint教學 |  | 記在你的袖子上 |
| 13 | 5/8-5/12 | **＊家庭教育2H母親節慶祝活動**  **＊水域安全宣導** | 第參單元作家與作品  第十課最後一片葉子  1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3 | 四、青紅燈(1)1-2-2。1-2-3。2-2-3。2-2-4。2-2-8。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-2。5-2-1。5-2-2。 | | Lesson 4 What Do You Like?(2) 1-1-6。1-1-7。2-1-2。2-1-3。2-1-4。2-1-5。2-1-10。2-1-11。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-6。3-1-7。\*3-1-5-1-6。6-1-1。6-1-4。 | 七、四邊形(3) 4-s-01。4-s-06。 | 四、2產業的新發展(3)   8-2-1。8-2-2。 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-11 。 | 三、2昆蟲的一生(3)  1-2-5-1。1-2-5-2。2-2-2-1。2-2-2-2。5-2-1-1。6-2-2-2。7-2-0-2。 | 四、1溝通不簡單(3) 3-2-1**家庭教育**  **＊水域安全宣導** | 五、舞蹈小精靈 2.快樂的跳舞(3)  1-2-2。3-2-2。4-2-5。6-2-3。 | 基本筆法總複習 | Powerpoint教學 |  | 金鑰匙 |
| 14 | 5/15-5/20 | 第二次定期評量 | 第參單元作家與作品  第十一課孫悟空三借芭蕉扇  1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 | 單元活動二(1)1-2-1。1-2-2。1-2-6。1-2-7。1-2-8。2-2-1。2-2-4。2-2-5。 | | Lesson 4  What Do You Like?(2) 1-1-5。1-1-7。\*1-1-10。2-1-4。2-1-9。2-1-10。2-1-11。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-6。3-1-7。\*3-1-8。5-1-2。5-1-3。56-1-4。 | 七、四邊形(3)4-s-01。4-s-02。4-s-06。4-s-07。4-s-08。 | 五、1早期的運輸(3) 1-2-7。 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師 1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-11 。 | 三、2昆蟲的一生(1) 三、3昆蟲與環境(2) 1-2-5-1。1-2-5-2。2-2-2-1。2-2-2-2。5-2-1-1。6-2-2-2。7-2-0-2。 | 四、2溝通金頭腦(3) 3-2-1 | 六、健康耳鼻喉 1.耳鼻喉健康診所(3) 7-2-1。 | 單字架構說明一 | Powerpoint教學 |  | 桃李不言，下自成蹊 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 15 | 5/22-5/26 | **＊性別平等教育宣導1H** | 第參單元作家與作品  統整活動三  5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1 | 五、長尾山娘(1) 1-2-2。1-2-5。2-2-1。2-2-4。3-2-1。4-2-1。4-2-2。5-2-2。 | | Lesson 5  Do You Like Birds?(2) 1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-8。\*4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。6-1-1。6-1-4 | 八、分數(3)  4-n-09。 | 五、2近代的運輸發展(3) 1-2-7。8-2-1。8-2-2。 | 二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1)  1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-11 。 | 四、1燈泡亮了(3)   1-2-1-1 。1-2-3-2 。5-2-1-1 。6-2-2-1 。 | 四、2溝通金頭腦(3) 3-2-1**＊性別平等教育宣導** | 六、健康耳鼻喉 2.耳鼻喉守護者(3) 1-2-3。7-2-。 | 單字架構說明二章法與結構的搭配 | Powerpoint教學 |  | 晒書 |
| 16 | 5/29-6/2 | **＊防災教育1H(食物中毒)** | 第肆單元科技的影響  第十二課高鐵快飛  1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10 | 五、長尾山娘(1) 1-2-2。1-2-5。2-2-1。2-2-4。3-2-1。4-2-1。4-2-2。5-2-2。 | | Lesson 5  Do You Like Birds? Culture＆Festivals It’s the Dragon Boat Festival!(2) 1-1-6。1-1-7。\*3-1-8。4-1-4。4-1-5。5-1-2。5-1-4。5-1-5。5-1-6。6-1-1。6-1-4。7-1-2。 | 八、分數(3) 4-n-07。4-n-09。4-n-10。 | 五、2近代的運輸發展1-2-7。8-2-1。8-2-2。 | 六、1甜蜜的音符(3 1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-11 。 | 四、1燈泡亮了(1) 四、2電路與開關(2) 2-2-3-1 。5-2-1-1。6-2-2-1 。6-2-2-2 。7-2-0-2 。7-2-0-3。 | 五、1公園搜查線(3) 4-2-2  **＊防災教育** | 七、跑跳水中游 1.棒棒相接(3)  3-2-1。3-2-2。3-2-3。 | 綜合練習 | Powerpoint教學 |  | 站在離成功最近的地方 |
| 17 | 6/5-6/9 | ＊畢業生畢業考 | 第肆單元科技的影響  第十三課神奇魔法衣  1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7 | 五、長尾山娘(1) 1-2-2。1-2-5。2-2-1。2-2-4。3-2-1。4-2-1。4-2-2。5-2-2。 | | Lesson 5  Do You Like Birds?(2)   1-1-5。1-1-7。\*1-1-10。2-1-4。2-1-9。2-1-10。2-1-11。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-6。3-1-76-1-1。6-1-4。 | 九、周長與面積(3) 4-n-17。4-n-18。4-s-09。 | 六、1訊息交通(3)  8-2-2。 | 六、1甜蜜的音符(3)   1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-11 。 | 四、2電路與開關(2) 四、3電的應用(1) -2-1-1。1-2-3-2 。2-2-5-1 。5-2-1-1 。6-2-2-1。6-2-2-2 。7-2-0-2。7-2-0-3。 | 五、1公園搜查線(3) 4-2-2【性侵害犯罪防治教育】 | 七、跑跳水中游 2.耐力小鐵人(1) 3.沙坑小飛人(2)  3-2-1。3-2-2。4-2-3。4-2-5。 | 作品賞析 | 網路資源搜尋  網路安全 |  | 寓言兩則 |
| 18 | 6/12-6/16 | ＊6/14畢業典禮 | 第肆單元科技的影響  第十四課動物的心聲  1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1 | 單元活動三(1)1-2-2。2-2-1。4-2-1。4-2-5。 | | Review 2 (2)  1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-6。1-1-7。1-1-8。1-1-9。\*1-1-10。2-1-3。2-1-4。2-1-6。2-1-9。4-1-3。4-1-4。5-1-2。6-1-1。6-1-4。 | 九、周長與面積(3) 4-n-17。4-n-18。4-s-09。 | 六、1訊息交通(3)  8-2-2。 | 六、2將心比心(3)  1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-12 。 | 四、3電的應用(3) 1-2-1-1。1-2-3-2 。2-2-5-1 。5-2-1-1 。6-2-2-1。6-2-2-2 。7-2-0-2。7-2-0-3。 | 五、2公園樂遊遊4-2-2 | 七、跑跳水中游 4.游泳前哨站(3)  3-2-1。3-2-2。7-2-4。 | 台灣近代書法家介紹 | 網路資源搜尋  網路安全 |  | 偷豬賊 |
| 19 | 6/19-6/23 |  | 第肆單元科技的影響  統整活動四  5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3 | 梅花鹿 親愛的爸爸 1-2-6。1-2-7。2-2-1。2-2-3。 | | Review 2 (2)  1-1-2。1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-6。1-1-7。1-1-8。1-1-9。\*1-1- | 十、概數(3) 4-n-06。 | 六、2交通與距離1-2-7。 | 六、2將心比心(3) 1-2-1。1-2-2。1-2-3 。1-2-5 。1-2-6 。2-2-7。3-2-13 。 | 四、3電的應用(3) 4-2-1-1。4-2-2-1。4-2-2-3。5-2-1-1。6-2-2-1。6-2-2-2。7-2-0-2。7-2-0-3。 | 五、2公園樂遊遊(3) 4-2-2。 | 七、跑跳水中游 4.游泳前哨站(3) 3-2-1。3-2-2。7-2-4。 | 日本書道簡介 | 網路資源搜尋  網路安全 |  | 孝子釘 |
| 20 | 6/26-6/30 | 第三次定期評量 | 閱讀樂園二  通信方式大不同  2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 | 趣味的話語(1) 1-2-2。2-2-1。2-2-3。4-2-2。 | | 休業式 | 十、概數(3) | 六、2交通與距離1-2-7。 | 六、3愛要怎麼說  1-2-2。1-2-3。2-2-7 。 | 科學閱讀1-2-5-3。4-2-1-1。5-2-1-1。7-2-0-2 。 | 一、2達人的故事(3) 1-2-2。 | 七、跑跳水中游 4.游泳前哨站(3)  3-2-1。3-2-2。7-2-4。 | 成果分享 | 網路資源搜尋  網路安全 |  | 金字塔 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實作評量 | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

**5.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**

6.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

7.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

8.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出

**嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學**

105學年度上學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | | | 數學  （4）  (康軒) | 社會  (3)  (翰林) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與體育 （3）  (南一) | 社團活動  （2） | 資訊教學（1）  (自編) | | 書法教學（1） | (閱讀)  (1) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言(閩南語) （1 ）  (康軒) | | | 英語  (2)  (康軒)  Hellow Kid |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。  4.培養面對生命挫折的勇氣，發揮生命的光與熱。 | 1 .讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。  2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。  3. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。  4. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 | | 1. 能了解並正確使用各課句型對話。  2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。  3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。  4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。  5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。  6. 能吟唱各課韻文。  7. 學會唱各課歌謠。 | | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。 | （一）能利用地圖認識臺灣的地理位置。  （二）探索臺灣氣候的特色。  （三）了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。  （四）認識十七世紀前的臺灣歷史。。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。  2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。  3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。  4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 | 1.藉由實際觀測一天太陽的升落，知道太陽東升西落的規律變化。  2.藉由觀察、實驗，認識植物各部位的功能；透過收集和觀察，根據果實和種子的特徵或構造，認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。  3.了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。  4.理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。 | 1.能明瞭食品包裝上的營養標示內容。  2.能選擇符合個人營養需求的食物。  3.能明瞭食品正確的保存方式。  4.能選購保存方式正確的食物。  5.能說出食物正確保存方式的重要性。  6.能舉例說明食物的保存方式。 | 1.習得良好的運動精神  2.了解足球運動的運作模式 | 1.能養成愛護電腦教室設備或公用電腦設備的好習慣。  2.學習並養成遵守電腦倫理規範的好習慣。  3.學會上網與文書應用軟體的使用。 | 1.能概略認識字體結構、排列和書法美觀的關係。  2.能激發自我寫字的興趣。  3.能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4.讓學生知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。能靈活應用寫字的方法與原理。 | | 1. 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。  2. 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。  3. 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 |
| 1 | 8/29-9/2 | ＊8/31開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢修  ＊學生平安保險加保  ＊友善校園週  ＊家庭教育2H-親 職教育講座 | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。  2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。  3.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。  4.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。【家庭教育】 | 1 .讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。  2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。  3. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。  4. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。  5. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。  6. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。  7.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 | | 1. 能了解並正確使用各課句型對話。  2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。  3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。  4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。  5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。  6. 能吟唱各課韻文。  7. 學會唱各課歌謠。 | | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | 1-3-4利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 | 1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。  2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。  3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。  4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。  5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。  6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。  7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。  8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 | 1.藉由實際觀測一天太陽的升落，知道太陽東升西落的規律變化。  2.藉由觀察、實驗，認識植物各部位的功能；透過收集和觀察，根據果實和種子的特徵或構造，認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。  3.藉由實驗與操作，知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加，並進一步探討水溶液的酸鹼性質及水溶液的導電性。  4.藉由體驗與觀察，知道力的大小會對物體產生不同的影響，並知道力與重量的關係。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。  3.了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。  4.理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。  5.覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。  6.探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。  【家庭教育】 | 7-2-4確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路資源搜尋  網路安全 | 書法欣賞：剛與柔之美 | | 羅琳與哈利波特 |
| 2 | 9/5-9/9 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測 量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  ＊9/9體育日活動  ＊9/10補上班  **＊性別平等教育宣導2H** | 機智的故事／一、名人記趣1-3-3。2-3-2-8。3-3-2-1。5-3-10-1。6-3-4-4【性別平等教育】 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1。1-3-2。1-3-5。1-3-7。2-3-1。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-4。5-3-1。 | | Lesson 1 He Is Smart (2) 1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-7。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。 | 1-3-4利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-1。 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試2-3-2【性別平等教育】 | 7-2-4確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路資源搜尋  網路安全 | 書法欣賞：疏與密之美 | | 馬克吐溫的幽默人生 |
| 3 | 9/12-9/16 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  ＊9/15-9/18中秋四天連假  **＊水域安全宣導** | 機智的故事／一、名人記趣1-3-3。2-3-2-8。3-3-2-1。4-3-3-3。5-3-10-1。6-3-4-4 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1。1-3-2。1-3-5。1-3-7。2-3-1。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-4。5-3-1。 | | Lesson 1 He Is Smart (2) Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。 | | 數與量／一、乘法和除法5-n-01。 | 1-3-11了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。2-3-9。 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-2。 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試2-3-2【水域安全宣導】 | 2-2-4運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。  2-2-5明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、  外觀及口味。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報試做 | 書法欣賞：濃與淡之美 | | 溫暖的愛 |
| 4 | 9/19-9/23 | **＊防災教育1H(防震演練)**  ＊教師節敬師活動  ＊教育部學產基金辦理105學年度第1學期低收入戶學生助學金申請  **＊交通安全宣導** | 機智的故事／二、秋江獨釣1-3-1。2-3-2-4。3-3-2-1。4-3-3-2。5-3-8-1。6-3-6-1。 | 現代的電器／一、電腦賣果子1-3-1。1-3-2。1-3-5。1-3-7。2-3-1。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-4。5-3-1。 | | Lesson 1 He Is Smart (2) 1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-12。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。 | 1-3-11了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-3。 | 新生活進行式／2.走出自己的路2-3-2【交通安全宣導】【防災教育】 | 2-2-5明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、  外觀及口味。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 書法欣賞：整齊與參差之美 | | 周瑜鬥孔明 |
| 5 | 9/26-9/30 | ＊祭孔大典  ＊腳踏車考照 | 機智的故事／三、智救養馬人1-3-3-2。2-3-2-4 。3-3-2-1。4-3-3-2。5-3-10。6-3-2-3。 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2。1-3-6。2-3-1。2-3-3。2-3-6。3-3-1。3-3-3。4-3-4。 | | Lesson 2 I Feel Sad (2) 1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-7。2-1-8。2-1-10。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | | 數與量／二、因數與倍數5-n-04。5-n-05。 | 1-3-1了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 | 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-8。2-3-9。3-3-11。 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2 。2-3-1-1。 2-3-4-1。3-3-0-2。 6-3-2-3。6-3-3-4。 | 新生活進行式／2.走出自己的路2-3-2  ＊高齡教育 | 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 書論（一） 學習書法的基本信念 | | 看見福爾摩沙的女兒 |
| 6 | 10/3-10/7 | ＊學生健康檢查  ＊10/8-10/10國慶三天連假 | 機智的故事／統整活動一6-3-6 。6-3-6-1 。5-3-3-1 。5-3-5-2 。6-3-1 。6-3-4-3 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2。1-3-6。2-3-1。2-3-3。2-3-6。3-3-1。3-3-3。4-3-4。 | | Lesson 2 I Feel Sad (2) 1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。1-1-11。2-1-2。2-1-3。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | | 幾何／三、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。 | 1-3-1了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 | 一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。 | 一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀／植物1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2。 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1 | 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 書論（一） 勤學苦練的重要性 | | 富翁的土地 |
| 7 | 10/10-10/14 | ＊性別平等教育宣導1H | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生1-3-3-1。2-3-2-1。3-3-2-1。4-3-1。5-3-3-1。5-3-4。6-3-6-1 | 現代的電器／二、神奇的電器1-3-2。1-3-6。2-3-1。2-3-3。2-3-6。3-3-1。3-3-3。4-3-4。 | | Lesson 2 I Feel Sad (2) 1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-11。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | | 幾何／三、多邊形與扇形5-s-01。5-s-02。5-s-03。 | 1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 3-3-5舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 | 一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／雙手組合變化多1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2。 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同3-3-1【性別平等教育】 | 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。  5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。  5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 書論（一） 學習書法的基本步驟 | | 複習 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實做評量 | | 紙筆測驗 | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | | 實做評量 |
| 8 | 10/17-10/21 | 第一次定期評量 | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師1-3-1。2-3-2-2。3-3-2-2。3-3-3。4-3-2。5-3-4-3。6-3-2-2 | 行行出狀元／三、作田人1-3-1。1-3-6。2-3-2。2-3-4。2-3-8。3-3-2。4-3-5。5-3-1。 | | Review 1 (2) 1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-7。1-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | | 數與量、代數／四、整數四則混合計算5-n-02。5-n-03。5-a-01。5-a-02。5-a-03。5-n-01。 | 1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-5。2-3-8。 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 | 人際跑跳碰／3.互動有妙招3-3-1 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2 在活動中表現身體的協調性。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報發表 | 書論（一） 選擇碑帖的要領 | | 這是你的手機嗎? |
| 9 | 10/24-10/28 | ＊身高體重測量、視力檢查 | 生命啟示錄／七、失敗者的覺醒1-3-3-1。2-3-2-7。3-3-2-1。5-3-3-1。6-3-4-1 | 行行出狀元／三、作田人1-3-1。1-3-6。2-3-2。2-3-4。2-3-8。3-3-2。4-3-5。5-3-1。 | | Lesson 3 What Day Is Today? (2)2-1-12。3-1-2。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-06。5-n-07。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 | 一、真善美的旋律／笛聲飛揚四、光影追捕手／美麗新世界五、Give me five／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 | 尊重心關懷情／1.美食無國界3-3-3 | 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報發表 | 書法簡史（三）隋唐的書法（一） | | 魔鬼與農夫 |
| 10 | 10/31-11/4 | ＊師生田徑錦標賽  **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 生命啟示錄／統整活動二4-3-1-1 。4-3-2 。6-3-2-1 。6-3-2-2 。5-3-3-2。5-3-4-4。5-3-10。5-3-10-1 | 行行出狀元／三、作田人（評量週）1-3-1。1-3-6。2-3-2。2-3-4。2-3-8。3-3-2。4-3-5。5-3-1。 | | Lesson 3 What Day Is Today? (2)3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7。 | | 數與量／五、異分母分數的加減5-n-06。5-n-07。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-3。1-3-5。2-3-8。 | 二、植物世界面面觀／植物的分類1-3-1-1。 1-3-3-3。1-3-5-1。 2-3-2-1。2-3-2-4。 5-3-1-1。6-3-2-2。7-3-0-2 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3。【性侵害犯罪防治宣導】 | 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 書法簡史（三）隋唐的書法（二） | | 是失敗還是成功 |
| 11 | 11/7-11/11 | ＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王競賽 | 閱讀階梯一 永不掉落的葉子5-3-3-1 。5-3-5-1 | 行行出狀元／單元活動二1-3-6。2-3-1。2-3-2。2-3-6。2-3-9。 | Lesson 3 What Day Is Today? (2)1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-12。2-1-13。3-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | | | 數與量、幾何／六、面積5-n-18。5-s-05。 | 1-3-12了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-3。1-3-5。2-3-8。2-3-9。3-3-11。 | 三、水溶液／溶解現象1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2 | 尊重心關懷情／2.文化你我他3-3-3 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2 在活動中表現身體的協調性。  4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。  4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 書法簡史（三）隋唐的書法（三） | | 王羲之書換白鵝 |
| 12 | 11/14-11/18 | ＊教育儲蓄戶勸募活動申請.  ＊中小學師生田徑賽 | 觀察與探索／八、火星人，你好嗎？1-3-3。2-3-2-4。3-3-4-2。4-3-1-1。5-3-4-2。6-3-4-3 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1。1-3-2。1-3-6。2-3-2。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-4。4-3-5。 | Lesson 4 Who Is Talking? (2)1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | | | 數與量、幾何／六、面積5-n-18。5-s-05。 | 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-5。2-3-9。3-3-11。 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去3-3-3 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2 在活動中表現身體的協調性。  4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。  4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 書法簡史（三）隋唐的書法（四） | | 不理會太陽的向日葵 |
| 13 | 11/21-11/25 | ＊多元文化週 | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥1-3-1。2-3-2-8。3-3-2-1。4-3-3-2。5-3-3-1。6-3-3-1 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1。1-3-2。1-3-6。2-3-2。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-4。4-3-5。 | Lesson 4 Who Is Talking? (2)1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。1-1-11。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-11。3-1-2。3-1-3。5-1-2。5-1-3。5-1-7。 | | | 數與量、代數／七、分數的乘法5-n-08。5-a-01。 | 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。2-3-9。3-3-12。 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去3-3-3 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 書體簡介（三）隸書（一） | | 星光閃耀的背後 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | | 實做評量 |
| 14 | 11/28-12/2 | 第二次定期評量 | 觀察與探索／十、海豚1-3-3-2。2-3-2-5。3-3-3-4。4-3-3。5-3-5。6-3-1-1 | 美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁1-3-1。1-3-2。1-3-6。2-3-2。2-3-6。2-3-8。3-3-1。4-3-4。4-3-5。 | Lesson 4 Who Is Talking? (2)1-1-2。1-1-3。1-1-5。。3-1-2。3-1-3。3-1-6。3-1-8。3-1-9。3-1-10。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | | | 數與量、代數／七、分數的乘法5-n-08。5-a-01。 | 1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。  1-3-12了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 | 二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2 | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 書體簡介（三）隸書（二） | | 討人喜愛的赤腹松鼠 |
| 15 | 12/5-12/9 | ＊全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 觀察與探索／統整活動三6-3-6。6-3-6-1 。5-3-2-1 。5-3-4 。6-3-1-1 。6-3-2-1。6-3-4-1。6-3-8-1 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1。1-3-2。2-3-2。2-3-3。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-5。 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? (2)1-1-9。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-11。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4。 | | | 數與量／七、分數的乘法5-n-08。5-a-01。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。 | 三、水溶液／水溶液的導電性1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-3-2。 1-3-5-1。2-3-1-1。 2-3-3-3。 3-3-0-1。 3-3-0-3。 3-3-0-5。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2 | 環境守護者／1.大自然受傷了4-3-3 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 書體簡介（三）隸書（三） | | 風姿綽約的女王頭 |
| 16 | 12/12-12/16 | ＊學生健康檢查 | 文學步道／十一、泥土1-3-2。2-3-1。3-3-2。4-3-2。5-3-4。6-3-3。6-3-6 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1。1-3-2。2-3-2。2-3-3。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-5。 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? (2)1-1-2。1-1-3。2-1-3。2-1-10。2-1-11。3-1-2。3-1-3。3-1-5。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7。 | | | 數與量／八、時間的計算5-n-15。 | 1-3-5說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。  1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-9。3-3-11。 | 四、力與運動／力的作用1-3-1-1。1-3-1-3。3-3-0-3。 3-3-0-5。 5-3-1-3 。6-3-1-1 。 6-3-2-1。 6-3-3-2。7-3-0-1。 7-3-0-2 | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2 在活動中表現身體的協調性。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 書體簡介（三）隸書（四） | | 銀盒金絲 |
| 17 | 12/19-12/23 | **＊家庭教育2H：感恩親子才藝表演** | 文學步道／十二、衝破逆境1-3-2。2-3-2-7。3-3-4-1。5-3-4-4。6-3-8-1【家庭教育】 | 美麗的寶島／五、草鞋墩1-3-1。1-3-2。2-3-2。2-3-3。2-3-8。3-3-1。4-3-1。4-3-5。 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? (2) 1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-12。3-1-8。3-1-9。3-1-10。4-1-3。5-1-5。 | | | 數與量／八、時間的計算5-n-15。 | 1-3-5說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 二、歡樂的節慶／笛聲飛揚四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。 | 四、力與運動／力的作用1-3-2-1。1-3-2-2 。3-3-0-1。 4-3-1-2 。 4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2 | 環境守護者／2.綠色生活達人4-3-3【家庭教育】 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。  4-2-1 了解影響運動參與的因素。  4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用 | 書法家的故事（三）書法的革新家—顏真卿 | | 讓路於蝶 |
| 18 | 12/26-12/30 | 家庭暴力防治宣導 | 文學步道／十三、想念的季節1-3-2。2-3-2-7。3-3-3-1。4-3-1-3。5-3-4-1。6-3-3-1 | 美麗的寶島／單元活動三1-3-6。2-3-2。2-3-6。2-3-9。 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? (2)1-1-9。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-12。2-1-13。3-1-2。3-1-3。3-1-6。3-1-8。3-1-9。3-1-10。4-1-3。4-1-4。5-1-2。 | | | 數與量／九、分數除以整數5-n-09。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 六、我們的故事／音樂裡的故事1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-8。 | 四、力與運動／力的作用1-3-2-1。1-3-2-2 。1-3-3-2。 1-3-5-3 。 2-3-1-1 。 2-3-5-3 。3-3-0-1。 4-3-1-2 。 4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1【家庭暴力防治】 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。  4-2-1 了解影響運動參與的因素。  4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用 | 書法家的故事（三）筆走龍蛇的懷素 | | 複習 |
| 19 | 1/2-1/6 | **＊防災教育1H(防火演練)** | 文學步道／十四、小樹1-3-1。2-3-1-2。3-3-2-2。4-3-2。5-3-2-1。6-3-4-4 | 唸謠／電風1-3-1。1-3-6。1-3-8。4-3-5。4-3-2。 | Review 2 (2)3-1-6。3-1-8。3-1-9。3-1-10。3-1-11。5-1-2。5-1-3。5-1-5。5-1-7。 | | | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 六、我們的故事／說個故事真有趣1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-8。 | 四、力與運動／物體運動的快慢1-3-2-1。1-3-2-2 。4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通4-3-1【防災教育】 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用  【資訊倫理或素養】 | 書法家的故事（三）心正筆正的柳公權 | | 複習 |
| 20 | 1/9-1/13 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊**全民國防教育2H** | 文學步道／統整活動四1-3-1。2-3-1-2。3-3-2-2。4-3-2。5-3-2-1。6-3-4-4。4-3-1-1。5-3-3-2 。5-3-4-1。6-3-4-3。6-3-8-1【全民國防教育】 | 來唱節日的歌／年節時（評量週）1-3-1。1-3-6。1-3-8。4-3-5。4-3-2。 | Review 2 (2) 1-1-2。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。2-1-2。2-1-3。2-1-10。3-1-2。3-1-6。3-1-10。 | | | 幾何／十、柱體、錐體和球5-s-06。 | 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 | 六、我們的故事／說個故事真有趣1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。1-3-5。2-3-8。 | 四、力與運動／摩擦力1-3-2-1。1-3-2-2 。4-3-2-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2  【全民國防教育】 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1。 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 總複習 | 書法家的故事（三）讀書萬卷的蘇軾 | | 複習 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | | 實做評量 |
| 21 | 1/16-1/19 | ＊第三次定期評量  ＊1/19休業式 | 閱讀階梯二 珍惜水資源5-3-2。5-3-3-1。5-3-3-2。5-3-4-4。 | 趣味的話語（休業式）1-3-2。4-3-2。 | 休業式 | | | 總複習 | 1-3-2了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 | 六、我們的故事／圖畫故事書1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。1-3-5。2-3-8。 | 四、力與運動／摩擦力3-3-0-1。 4-3-2-2。 4-3-2-3 。 4-3-2-4。 7-3-0-2 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應4-3-1。 | 總複習 | 【休業式】 | 【休業式】 | 【休業式】 | | 【休業式】 |

說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

**嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學**

105學年度下學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 社會  (3)  (翰林) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與體育（3）  (康軒) | 社團活動  (2) | 書法教學  (1) | 資訊(1) | 閱讀(1) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言(閩南語) (1)  (康軒) | 英語  (2)  (康軒)  Hellow Kid |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.認識機智的智慧，培養創意的思考，，和其開闊偉大的胸懷。  2.培養語文的興趣。  3.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。  4.培養面對生命挫折的勇氣，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 | 1 .讓學生了解電腦網路的各項功能適度的使用電腦。  2. 讓學生說出各種科技產品的閩南語說法。  3. 了解建立安全使用電器的觀念。  4. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。  5. 了解農夫耕種的辛苦。  6. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 | 1. 能了解並正確使用各課句型對話。  2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。  3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。  4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。  5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。  6. 能吟唱各課韻文。  7. 學會唱各課歌謠。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  5.培養數學的批判分析能力。  6.培養欣賞數學的能力。 | （一）能利用地圖認識臺灣的地理位置。  （二）探索臺灣氣候的特色。  （三）了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。  （四）認識十七世紀前的臺灣歷史。。 | 1.認識音樂家舒伯特。  2.認識降記號及F大調音階。  3.欣賞鋼琴五重奏。  4.演唱東西方節慶歌曲探索詮釋與表現的方法。  5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。  6.認識傳統打擊樂器。 | 1.藉由實際觀測知道太陽東升西落的規律變化。  2.藉由觀察、實驗，認識植物各部位的功能。  3.藉由實驗與操作，知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加，並進一步探討水溶液的酸鹼性質及水溶液的導電性。 | 1.透過知、情、意、行四者合一培養兒童帶得走的能力。  2.思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。  3.了解與人相處的合宜態度。  4.尊重、關懷不同族群。  5.覺察環境改變對地球帶來的傷害。 | 1.能明瞭食品包裝上的營養標示內容。  2.能選擇符合個人營養需求的食物。  3.能明瞭食品正確的保存方式。  4.能選購保存方式正確的食物。  5.能說出食物正確保存方式的重要性。 | 1.習得良好的運動精神  2.了解足球運動的運作模式 | 1.能養成愛護電腦教室設備或公用電腦設備的好習慣。  2.學習並養成遵守電腦倫理規範的好習慣。  3.學會上網與文書應用軟體的使用。 | 1.能概略認識字體結構、排列和書法美觀的關係。  2.能激發自我寫字的興趣。  3.能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4.讓學生知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。能靈活應用寫字的方法與原理。 | 1. 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。  2. 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。  3. 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 |
| 1 | 2/13-2/18 | ＊2/13開學日  ＊友善校園週 | 實現夢想／一、拔一條河1-3-3。 2-3-2-1。 3-3-3-3。 4-3-2。 5-3-3-1。 6-3-4-1 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1。2-3-2。2-3-6。3-3-1。5-3-1 | Lesson 1 (2) The Noodles Smell Good 1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。3-1-6。 | 數與量／一、小數5-n-10。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 4-3-2認識人類社會中的主要宗教與信仰。 7-3-4了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華1-3-1。1-3-2。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。 | 一、美麗的星空／星星與星座1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2。5-3-1-2。6-3-2-3。6-3-3-1。7-3-0-2。 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2 | 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。  2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 開機關機、維護電腦安全 | 刻鑄在甲骨及青銅器上的書法作品 | 台灣西瓜達人 |
| 2 | 2/20-2/24 | ＊校務會議  ＊中小學運動會  ＊公私立幼兒園園長會議  **＊＊防災教育1H(防汛演練)** | 實現夢想／二、從空中看臺灣1-3-1。 2-3-2-1。 3-3-1-1。 4-3-3-3。 5-3-8-1。 6-3-2-3 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1。2-3-2。2-3-6。3-3-1。5-3-1 | Lesson 1 (2) The Noodles Smell Good 1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | 數與量／一、小數5-n-10。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 4-3-2認識人類社會中的主要宗教與信仰。 7-3-4了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。 | 一、美麗的星空／觀測星空1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-4-2。2-3-4-1。3-3-0-2。5-3-1-2。6-3-2-3。6-3-3-1。7-3-0-3。 | 快樂做自己／1.角色大探索1-3-2  【防災教育】 | 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 | 課程進度請見社團課程進度表 | WordPad使用 | 刻寫在石頭上的書法作品 | 五餅二魚的奇蹟 |
| 3 | 2/27-3/3 | ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  ＊2/25-2/28四天連假 | 實現夢想／三、我的夢想1-3-1。 2-3-2-1。 3-3-3-1。 4-3-3-2。 5-3-2-1。 6-3-1 | 民間的傳統／一、捏麵尪仔1-3-1。2-3-2。2-3-6。3-3-1。5-3-1 | Lesson 1 (2) The Noodles Smell Good 1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。3-1-3。3-1-5。3-1-6。5-1-4。5-1-5。 | 數與量、幾何／二、體積5-n-19。5-n-20。5-s-07。 | 1-3-3了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。 | 一、美麗的星空／星星位置的改變1-3-1-2。1-3-4-1。2-3-4-1。3-3-0-2。5-3-1-2。 | 快樂做自己／2.調整與嘗試1-3-2 | 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。  7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。  7-2-3 認識消費者在健康相關事物上的權利與義務。 | 課程進度請見社團課程進度表 | WordPad使用 | 書寫在竹木及布帛上的書法作品 | 大狗回憶錄 |
| 4 | 3/6-3/10 | ＊嘉義縣中小學運動會 | 實現夢想／統整活動一5-3-3-2。 5-3-4-1。 5-3-7-1。 6-3-4-1。 6-3-2-1 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-5 | Lesson 2 (2) Whose Cap Is This?  1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。4-1-3。4-1-6。5-1-2。 | 數與量、幾何／二、體積5-n-19。5-n-20。5-s-07。 | 1-3-3了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-12。 | 一、美麗的星空／星星位置的改變1-3-1-2。1-3-4-1。2-3-4-1。5-3-1-2。6-3-2-3。 | 快樂做自己／3.盡情的展現1-3-2 | 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並  能拒絕其危害。 | 課程進度請見社團課程進度表 | WordPad使用 | 表現在紙上的書法作品 | 梅蘭芳為齊白石暖腳 |
| 5 | 3/13-3/17 | ＊校內模範兒童選拔  **全民國防教育宣導2H**  ※肺結核防治宣導 | 藝術天地／四、引人注目的Google標誌1-3-3-1。 2-3-2-7。 3-3-3-4。 4-3-1-3。 5-3-3-1。 6-3-3-1【全民國防教育宣導】 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-5 | Lesson 2 (2) Whose Cap Is This?  1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。1-1-11。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7。 | 數與量／三、容積5-n-21。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 2-3-3了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。 | 二、燃燒和生鏽／氧氣1-3-3-1。1-3-4-3。1-3-4-4。1-3-5-2 。2-3-1-1 。2-3-3-2。3-3-0-5。5-3-1-2。6-3-3-2。【全民國防教育】 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4 | 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並  能拒絕其危害。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 書論（二）人生的一種樂趣 | 秋芒的呼喚 |
| 6 | 3/20-3/24 | ＊科展作品上傳  ＊資深優良教師 送件 | 藝術天地／五、恆久的美1-3-3-1。 2-3-1-1。 3-3-3-3。 4-3-2-1。 5-3-3-1。 6-3-8-1 | 民間的傳統／二、迎媽祖1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-5 | Lesson 2 (2) Whose Cap Is This? Cluture & Feativals Let’s Go Egg Hunting 1-1-2。3-1-2。3-1-3。3-1-6。3-1-8。5-1-5。7-1-1。7-1-2。 | 數與量／三、容積5-n-21。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 2-3-3了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 7-3-4了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-10。3-3-11。 | 二、燃燒和生鏽／氧氣／二氧化碳1-3-3-1。2-3-3-2 。3-3-0-3。6-3-3-2。7-3-0-2。 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡1-3-4 | 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。  1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 書論（二）書有神、氣、骨、肉、血 | 神之左手郭泓志 |
| 7 | 3/27-3/31 | 第一次定期評量  **＊環境教育4H:社區踏訪** | 藝術天地／六、舞動美麗人生1-3-3-2。 2-3-1-1。 3-3-1。 4-3-2。 5-3-1。 5-3-3-1。 5-3-3-2。 6-3-4-1【環境教育】 | 民間的傳統／單元活動一1-3-1。2-3-2。2-3-6。4-3-5 | Review 1 (2) 1-1-2。1-1-8。1-1-9。1-1-11。2-1-2。2-1-10。2-1-13。5-1-7。 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 2-3-3了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 7-3-4了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 | 一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-3-2 。3-3-0-3。6-3-3-2。7-3-0-2。 【環境教育】 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4【環境教育】 | 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 書論（二）中國書法的抽象美 | 複習 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 |
| 8 | 4/3-4/7 | ＊英語日學藝競賽  ＊縣內模範兒童表揚  ＊校慶運動會  **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 藝術天地／七、看戲1-3-1。 2-3-2。 3-3-2。 4-3-4。 5-3-5。 6-3-8 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-6。2-3-9。3-3-1。4-3-1。5-3-1 | Review 1 (2) 【家政教育】1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-10。2-1-2。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-5。 | 數與量／四、小數的乘法5-n-11。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 5-3-1說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 5-3-2了解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 | 一、管弦樂說故事／笛聲飛揚三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。 | 二、燃燒和生鏽／二氧化碳／鐵生鏽1-3-3-1。2-3-3-2。2-3-3-4。3-3-0-3。3-3-0-5 。5-3-1-1。5-3-1-3。6-3-3-2。7-3-0-1 。7-3-0-2。 | 與壓力共處／2.正向的思考1-3-4【性侵害犯罪防治宣導】 | 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 書論（二）書法能表現性格和情趣 | 飛蛾撲火的真相 |
| 9 | 4/10-4/14 | 家庭暴力防治宣導 | 藝術天地／統整活動二6-3-6-1。 6-3-4-3。 5-3-9 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-6。2-3-9。3-3-1。4-3-1。5-3-1 | Lesson 3 (2)  Where Are You Going?  1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | 幾何／五、線對稱圖形5-s-04。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 5-3-1說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 5-3-2了解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。 | 二、燃燒和生鏽／鐵生鏽1-3-4-1。2-3-1-1 。5-3-1-3。5-3-1-1 。6-3-3-2。7-3-0-2 。 | 戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒4-3-2  家庭暴力防治 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2 在活動中表現身體的協調性。  3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 書法簡史（四）宋代的書法（一） | 看見幸福的樂章 |
| 10 | 4/17-4/21 |  | 要挑最大的5-3-3-1。 5-3-5。 5-3-8-3 | 毋通予人煩惱／三、安全囥第一（評量週）1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-1。2-3-6。2-3-9。3-3-1。4-3-1。5-3-1 | Lesson 3 (2) Where Are You Going? 3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | 數與量／六、整數、小數除以整數5-n-10。5-n-12。5-n-13。 | 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-3了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 5-3-1說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。  5-3-2了解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-9。 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存1-3-1-2。1-3-5-4。2-3-2-2。3-3-0-1。4-3-2-4。 | 戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫4-3-2。 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。  4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 書法簡史（四）宋代的書法（二） | 獨眼妖怪 |
| 11 | 4/24-4/28 |  | 問題與答案／八、動物的尾巴1-3-3-2。 2-3-1-1。 3-3-1。 4-3-2。 5-3-3-1。 5-3-3-2。 6-3-2-1。 6-3-4-1 | 毋通予人煩惱／單元活動二1-3-2。2-3-1。2-3-6 | Lesson 3 (2) Where Are You Going?  1-1-2。1-1-3。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 數與量／六、整數、小數除以整數5-n-10。5-n-12。5-n-13。 | 3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 5-3-1說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。  5-3-2了解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。  9-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-10。 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存1-3-3-3。1-3-5-4。2-3-2-2。3-3-0-1。5-3-1-2。7-3-0-2。 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 書法簡史（四）宋代的書法（三） | 紫羅蘭皇后 |
| 12 | 5/1-5/5 | **＊性別平等教育宣導1H** | 問題與答案／九、生命中的大石頭1-3-3-2。 2-3-2-1。 3-3-4-2。 5-3-7-1。 6-3-2-2 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6。1-3-8。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。5-3-1 | Lesson 4 (2) What Do You See? 1-1-2。1-1-3。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | 數與量／七、生活中使用的大單位5-n-16。5-n-17。 | 5-3-5舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-1認識我國政府的主要組織與功能。 6-3-2了解各種會議、議會或委員會(如學生、教師、家長、社區或地方政府的會議)的基本運作原則。 6-3-4列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-10。 | 三、動物世界面面觀／動物如何求生存1-3-1-2。1-3-3-3。2-3-2-2。3-3-0-1。6-3-3-2。 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走4-3-2【性別平等教育宣導】 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2 在活動中表現身體的協調性。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 書法簡史（四）元代的書法 | 給你一雙襪子 |
| 13 | 5/8-5/12 | **＊家庭教育2H母親節慶祝活動**  **＊水域安全宣導** | 問題與答案／十、果真如此嗎1-3-3。 2-3-2-1。 3-3-2-1。 4-3-3-2。 5-3-3-2。 6-3-4-1【家庭教育】 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6。1-3-8。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。5-3-1 | Lesson 4 (2) What Do You See? 1-1-2。1-1-3。1-1-8。1-1-9。1-1-10。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | 數與量／七、生活中使用的大單位5-n-16。5-n-17。 | 1-3-1了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-3了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-6描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-7說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。 1-3-11了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 3-3-5舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 | 二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣1-3-1。1-3-2。1-3-3。2-3-10。3-3-11。 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命1-3-3-3。1-3-5-4。2-3-2-3。5-3-1-2。7-3-0-2。 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2【家庭教育】【水域安全宣導】 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 書體簡介（四）楷書（一） | 印地安酋長的信 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 |
| 14 | 5/15-5/20 | 第二次定期評量 | 問題與答案／統整活動三4-3-1-1。 5-3-7-1。 5-3-3-2。 6-3-6-1。 6-3-4-1 | 用心來感受／四、好鼻獅1-3-6。1-3-8。2-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。5-3-1 | Lesson 4 (2) What Do You See? 1-1-2。1-1-3。1-1-5。1-1-8。1-1-9。1-1-10。2-1-2。3-1-10。4-1-3。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 數與量、幾何／八、表面積5-n-20。5-s-07。 | 1-3-1了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-4利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-5說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 1-3-6描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-8了解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 4-3-1說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 | 二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭1-3-1。1-3-2。1-3-3。 | 三、動物世界面面觀／動物如何延續生命、3動物的分類1-3-1-2。2-3-2-3。5-3-1-2。6-3-3-2。7-3-0-2。 | 互動調色盤／1.發現他人特質3-3-2 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 書體簡介（四）楷書（二） | 十足點子王 |
| 15 | 5/22-5/26 | 海洋教育**＊性別平等教育宣導1H** | 與作家有約／十一、湖光山色1-3-1。 2-3-2-3。 3-3-3-1。 4-3-4-1。 5-3-7-1。 6-3-3-1 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-1。4-3-1 | Lesson 5 (2) Do You Have Any Lamps? 1-1-2。1-1-3。1-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-10。4-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4 | 數與量、幾何／八、表面積5-n-20。5-s-07。 | 1-3-4利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-5說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 5-3-1說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 5-3-3了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 | 二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭1-3-1。1-3-2。1-3-3。 | 三、動物世界面面觀／動物的分類／四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音1-3-1-2。1-3-2-3 。1-3-5-4。2-3-2-3。5-3-1-1。5-3-1-2。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-2。1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2【性別平等教育】【海洋教育】 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2 在活動中表現體的身協調性。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 書體簡介（四）楷書（三） | 借光讀書 |
| 16 | 5/29-6/2 | **＊防災教育1H(食物中毒)** | 與作家有約／十二、田園交響曲1-3-3。 2-3-2-3。 3-3-3-1。 4-3-3-3。 5-3-4-2。 6-3-6-1 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-1。4-3-1 | Lesson 5 (2) Do You Have Any Lamps? 1-1-2。1-1-3。3-1-5。3-1-6。3-1-8。3-1-11。4-1-3。4-1-4。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-7 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14。 | 1-3-1了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-3了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-4利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-5說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 | 二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭1-3-1。1-3-2。1-3-3。 | 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音／樂音1-3-1-1。1-3-1-2。1-3-3-1。1-3-5-5。2-3-1-1。2-3-5-2。5-3-1-1。 | 互動調色盤／2.我懂你的心3-3-2【防災教育】 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2 在活動中表現體的身協調性。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 書體簡介（四）楷書（四） | 行到水窮處 |
| 17 | 6/5-6/9 | ＊畢業生畢業考 | 與作家有約／十三、山豬學校，飛鼠大學1-3-3-2。 2-3-2-2。 3-3-2-1。 4-3-3-2。 5-3-8-2。 6-3-2-2 | 用心來感受／五、動物的跤1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-1。4-3-1 | Lesson 5 (2) Do You Have Any Lamps? 1-1-2。1-1-3。3-1-2。3-1-3。3-1-5。4-1-4。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 數與量／九、比率與百分率5-n-14。 | 1-3-1了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-3了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-6描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-7說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。 1-3-12了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 | 六、自然之美／探索自然之美1-3-1。1-3-2。1-3-3。 | 四、聲音與樂器／樂音1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-1-1。2-3-5-2。5-3-1-1。 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 書法家的故事（四）詩書俱佳的黃庭堅 | 原來我不笨 |
| 18 | 6/12-6/16 | ＊6/14畢業典禮 | 與作家有約／十四、湖濱散記1-3-3。 2-3-3。 3-3-2-1。 4-3-3-2。 5-3-8-1。 6-3-2-1 | 用心來感受／單元活動三1-3-2。2-3-1。2-3-6 | Review 2 (2) 1-1-3。1-1-7。1-1-8。1-1-11。2-1-3。4-1-6。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。5-1-7。 | 代數／十、列式與解題5-a-04。 | 1-3-4利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-8了解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 | 六、自然之美／大自然的樂章1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-10。 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-5-2。4-3-1-2。6-3-2-2。8-3-0-2。 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他1-3-1 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-2 在活動中表現體的身協調性。 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 書法家的故事（四）愛石成痴的米芾 | 複習 |
| 19 | 6/19-6/23 |  | 與作家有約／統整活動四4-3-1-1。 4-3-3。 5-3-1-1。 5-3-4-1。 6-3-4-3。 6-3-8 | 唸謠（評量週）1-3-6。2-3-2。3-3-1。4-3-5 | Review 2 (2) 1-1-2。1-1-7。1-1-8。1-1-10。2-1-3。2-1-10。2-1-11。5-1-3。5-1-4。5-1-5。 | 代數／十、列式與解題5-a-04。 | 3-3-3了解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 5-3-1說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 5-3-5舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 | 六、自然之美／自然與神話1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-10。 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器／自由探究1-3-1-1。1-3-3-1。2-3-5-2。4-3-1-2。6-3-2-2。8-3-0-2。 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納1-3-1。 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 綜合活動 | 書法家的故事（四）藝術全才的趙孟頫 | 複習 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 紙筆測驗 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 | 實做評量 |
| 20 | 6/26-6/30 | 第三次定期評量 | 蜘蛛的電報線5-3-3-1。 5-3-5。 5-3-8-3 | 趣味的話語（休業式）1-3-2。2-3-7。4-3-1。4-3-3 | 休業式 | 總複習 | 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 3-3-1依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 | 六、自然之美／自然與神話1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-10。 | 四、聲音與樂器／製作簡易樂器／科學名人堂1-3-1-1。1-3-5-5。 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納1-3-1。 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。  3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路同樂會 | 書法家的故事（四）蘇州才子祝允明 | 【休業式】 |

**6.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**

7.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

8.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

9.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出

**嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學**

105學年度上學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 社會  (3)  (翰林) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與體育 （3）  (南一) | 社團活動（2） | 書法教學  （(1） | 資訊  ((1) | 閱讀  ((1) | | |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言(閩南語) （1 ）  (康軒) | 英語  (2)  (康軒)  Hellow Kid |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。  2.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。  3.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 | 1.學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。  2.能夠認識各種臺灣小吃。  3.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 | 1. 能了解並正確使用各課句型對話。  2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。  3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 | 1.掌握數、量、形的概念與關係。  2.培養日常所需的數學素養。  .3發展形成數學問題與解決數學問題的能力。  4.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 | 1.了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。  2.了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。  3.明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策。  4.了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。 | 1.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  2.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。  3.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。  4.欣賞版畫之美並認識其製作方式。 | 1.與生活結合，達到學以致用之目的。  2.培養創新思考與解決問題能力。  3.以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。  4.從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節。 | 1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。  2.探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。  3.規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。 | 1.充實促進健康的知識、態度與技能。  2.發展運動概念與運動技能，提升體適能。  3.培養增進人際關係與互動的能力。  4.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 | 1.習得良好的音樂精神  2.熟悉各式樂器，了解樂隊演奏的方式 | 1.能概略認識字體結構、排列和書法美觀的關係。  2.能激發自我寫字的興趣。  3.能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4.讓學生知道書法的各種作品，激發創作的欲望。 | 1.能養成愛護電腦教室設備或公用電腦設備的好習慣。  2.學習並養成遵守電腦倫理規範的好習慣。  3.學會上網與文書應用軟體的使用。 | 1. 能將閱讀的內容，加以統整，並養成主動思考、探索，轉化為日常生活解決問題的能力。  2. 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 | | |
| 1 | 8/29-9/2 | ＊8/31開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢修  ＊學生平安保險加保  ＊友善校園週  ＊家庭教育2H-親 職教育講座 | 品格修養／一、神奇的藍絲帶1-3-12-3-2-23-3-4-14-3-10-25-3-3-1【家庭教育】 | 做伙來tshit迌／一、臺灣好tshit迌1-3-1 。1-3-2 。1-3-5 。2-3-3 。2-3-8 。4-3-4 。5-3-1 。5-3-3 。 | Lesson 1 (2)  How’s the Weather? 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-01 | 東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治2-3-12-3-23-3-49-3-2 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇1-3-11-3-42-3-72-3-82-3-9 | 一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-42-3-4-32-3-4-43-3-0-16-3-1-16-3-2-3 | 發現不同的自己／1.探索課程1-3-3【家庭教育】 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-13-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 行書要領：結構由平正到變化 | 網路資源搜尋  網路安全 | 千奇百怪的特殊節日 | | |
| 2 | 9/5-9/9 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測 量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  ＊9/9體育日活動  ＊9/10補上班  **＊性別平等教育宣導2H** | 品格修養／一、神奇的藍絲帶／二、跑道6-3-4-21-3-32-3-2-33-3-3-14-3-1-15-3-5-26-3-2-3【性別平等教育】 | 做伙來tshit迌／一、臺灣好tshit迌1-3-1 。1-3-2 。1-3-5 。2-3-3 。2-3-8 。4-3-4 。5-3-1 。5-3-3 。 | Lesson 1 (2)  How’s the Weather?  1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數6-n-026-n-03 | 東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治2-3-12-3-23-3-49-3-2 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇1-3-13-3-1 | 一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5-42-3-4-32-3-4-43-3-0-16-3-1-16-3-2-3 | 發現不同的自己／2.努力學習1-3-3【性別平等教育】 | 一、球類全能王／1．來打羽球3-2-13-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 行書要領：行連與意連，實筆與虛筆 | Powerpoint簡報試做 | 一碗湯麵 | | |
| 3 | 9/12-9/16 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  ＊9/15-9/18中秋四天連假  **＊水域安全宣導** | 品格修養／三、說話之前最好停看聽1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-14-3-2 5-3-7-1 | 做伙來tshit迌／一、臺灣好tshit迌1-3-1 。1-3-2 。1-3-5 。2-3-3 。2-3-8 。4-3-4 。5-3-1 。5-3-3 。 | Lesson 1 (2) How’s the Weather?  1-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 5-1-25-1-35-1-4 5-1-5 | 數與量／二、分數除法6-n-036-n-04 | 東瀛來的統治者／日治時代的經濟發展2-3-17-3-4 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地--劇場2-3-72-3-82-3-9 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34-3-2-34-3-2-46-3-1-16-3-2-37-3-0-2 | 我是生活大師／1.當時間的主人2-3-1 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-13-2-23-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 行書要領：行書字形與墨色的變化 | Powerpoint簡報實做 | 伊甸園 | | |
| 4 | 9/19-9/23 | **＊防災教育1H(防震演練)**  ＊教師節敬師活動  ＊教育部學產基金辦理105學年度第1學期低收入戶學生助學金申請  **＊交通安全宣導** | 品格修養／三、說話之前最好停看聽／四、朱子治家格言選6-3-4-11-3-12-3-1-23-3-3-34-3-2-15-3-1-1 | 做伙來tshit迌／二、踅夜市1-3-5 。1-3-6 。2-3-1 。2-3-5 。2-3-9 。4-3-5。 | Lesson 2 (2)  Where Are You from? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2 | 數與量／二、分數除法6-n-04 | 東瀛來的統治者／日治時代的社會變遷2-3-22-3-33-3-54-3-34-3-49-3-2 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地--劇場1-3-11-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-9 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34-3-2-3 6-3-1-16-3-2-37-3-0-2 | 我是生活大師／2.時間管理高手2-3-1【防災教育】 | 一、球類全能王／2．排球高手3-2-13-2-23-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書論（三）執筆、運筆的要領 | Powerpoint簡報實做 | 快樂勇士 | | |
| 5 | 9/26-9/30 | ＊祭孔大典  ＊腳踏車考照 | 品格修養／四、朱子治家格言選／統整活動一5-3-76-3-44-3-55-3-5 | 做伙來tshit迌／二、踅夜市1-3-5 。1-3-6 。2-3-1 。2-3-5 。2-3-9 。4-3-5。 | Lesson 2 (2)  Where Are You from? 1-1-2 3-1-8 3-1-114-1-3 5-1-25-1-35-1-7 | 數與量／三、小數除法6-n-06 | 戰後臺灣的政治演變／政治發展2-3-12-3-23-3-55-3-59-3-2【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在台灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽1-3-11-3-21-3-32-3-6 | 一、天氣的變化／颱風1-3-5-11-3-5-42-3-4-22-3-6-34-3-2-36-3-1-16-3-2-37-3-0-2 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1  ＊高齡教育 | 一、球類全能王／3．快打旋風3-2-23-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書論（三）書寫的心態和情境 | Powerpoint簡報實做 | 大象的鼻子 | | |
| 6 | 10/3-10/7 | ＊學生健康檢查  ＊10/8-10/10國慶三天連假 | 品格修養／臺灣印象／統整活動一／五、冬天的基隆山5-3-1-11-3-3-12-3-2-73-3-1-1 | 做伙來tshit迌／二、踅夜市1-3-5 。1-3-6 。2-3-1 。2-3-5 。2-3-9 。4-3-5。 | Lesson 2 (2)  Where Are You from? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 5-1-3 5-1-4 5-1-5 | 數與量／三、小數除法6-n-066-n-07 | 戰後臺灣的政治演變／政府組織6-3-16-3-2 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在台灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術1-3-11-3-21-3-32-3-82-3-9 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化1-3-1-22-3-1-12-3-3-35-3-1-16-3-3-27-3-0-17-3-0-2 | 我是生活大師／3.理財小達人2-3-1 | 二、人際加油站／1．人際交流6-2-26-2-3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書論（三）蘇軾的執筆要訣 | Powerpoint簡報實做 | 蓮花的故鄉 | | |
| 7 | 10/10-10/14 | ＊性別平等教育宣導1H | 臺灣印象／五、冬天的基隆山／六、東海岸鐵路4-3-2-25-3-8-16-3-8-11-3-1 | 做伙來tshit迌／單元活動一1-3-3 。1-3-4。1-3-8 。2-3-2。2-3-8 。4-3-4 。4-3-5。 | Lesson 3 (2)  How Can We Get There? 1-1-2  2-1-103-1-64-1-34-1-65-1-2 | 數與量／四、比與比值6-n-09 | 戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復甦2-3-17-3-4 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在台灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術1-3-42-3-72-3-82-3-92-3-103-3-11 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播1-3-1-21-3-4-41-3-5-32-3-1-12-3-3-32-3-5-13-3-0-15-3-1-16-3-3-27-3-0-17-3-0-2 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3【性別平等教育】 | 二、人際加油站／2．拒絕的藝術　　　3．化解衝突6-2-26-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書論（三）書法美的聯想 | Powerpoint簡報發表 | 耶誕禮物 | | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 |
| 8 | 10/17-10/21 | 第一次定期評量 | 臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、神祕的海底古城2-3-2-33-3-2-14-3-25-3-3-16-3-3-11-3-2 | 寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好1-3-1。1-3-5 。1-3-6 。2-3-4 。2-3-7 。4-3-3 。 | Lesson 3 (2)  How Can We Get There? -1-63-1-83-1-114-1-34-1-44-1-64-1-75-1-25-1-35-1-7 | 數與量／四、比與比值6-n-09 | 戰後臺灣的經濟發展／經濟重整與復甦2-3-17-3-4 | 一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 1-3-42-3-72-3-82-3-92-3-103-3-11 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播1-3-4-41-3-5-32-3-5-13-3-0-13-3-0-27-3-0-2 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-13-2-24-2-5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法簡史（五）明代的書法（二） | Excel成績單製作 | 原諒 | | |
| 9 | 10/24-10/28 | ＊身高體重測量、視力檢查 | 臺灣印象／七、神祕的海底古城／統整活動二2-3-8-22-3-2-73-3-2-14-3-25-3-4-46-3-4-34-3-5 | 寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好1-3-1。1-3-5 。1-3-6 。2-3-4 。2-3-7 。4-3-3 。 | Lesson 3 (2) How Can We Get There? 2-1-133-1-23-1-33-1-63-1-83-1-93-1-104-1-34-1-45-1-25-1-35-1-45-1-5 | 數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長6-n-146-s-036-a-03 | 戰後臺灣的經濟發展／經濟發展與轉型2-3-17-3-4 | 二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術1-3-42-3-82-3-92-3-103-3-11 | 二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱1-3-4-41-3-5-32-3-1-12-3-5-13-3-0-17-3-0-2 | 服務收穫多／1.服務的真諦3-3-4 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-13-2-24-2-5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法簡史（五）明代的書法（三） | Excel成績單製作 | 精衛填海 | | |
| 10 | 10/31-11/4 | ＊師生田徑錦標賽  **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 臺灣印象／統整活動二5-3-65-3-96-3-2-26-3-3 | 寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好（評量週）1-3-1。1-3-5 。1-3-6 。2-3-4 。2-3-7 。4-3-3 。 | Review 1 (2)  1-1-21-1-31-1-51-1-81-1-91-1-112-1-22-1-32-1- | 數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長6-n-146-s-036-a-03 | 戰後臺灣的經濟發展／經濟發展與轉型2-3-17-3-4 | 二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術（第一次評量週）2-3-72-3-82-3-9 | 二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-11-3-4-11-3-5-32-3-4-42-3-5-13-3-0-15-3-1-26-3-1-17-3-0-17-3-0-2 | 服務收穫多／2.服務中學習3-3-4【性侵害犯罪防治教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游／1．原住民舞蹈之美3-2-13-2-24-2-5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法簡史（五）明代的書法（四） | Excel成績單製作 | 俞淨意遇灶神 | | |
| 11 | 11/7-11/11 | ＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王競賽 | 閱讀階梯一／思考的藝術／驚蟄驅蟻記／八、大小剛好的鞋子5-3-55-3-8-15-3-11-3-12-3-1-2 | 保惜咱的地球／四、地 動1-3-2 。1-3-4。1-3-8 。2-3-7 。2-3-8 。2-3-9 。4-3-4 | Review 1 (2)  1-1-21-1-31-1-51-1-82-1-22-1-32-1-103-1-23-1-63-1-104-1-34-1-44-1-54-1-6 4-1-7 | 數與量、代數／六、數量關係6-n-136-a-04 | 戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷4-3-15-3-25-3-3 | 二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精1-3-52-3-82-3-93-3-12 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-3-21-3-4-22-3-4-43-3-0-45-3-1-26-3-3-2 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4 | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-13-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書體簡介（五）行書（一） | Excel成績單製作 | 龜笑鱉無尾 | | |
| 12 | 11/14-11/18 | ＊教育儲蓄戶勸募活動申請.  ＊中小學師生田徑賽 | 思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖3-3-2-24-3-25-3-2-16-3-4-41-3-12-3-2-7 | 保惜咱的地球／四、地 動1-3-2 。1-3-4。1-3-8 。2-3-7 。2-3-8 。2-3-9 。4-3-4 | Review 1 (2) 1-1-21-1-31-1-51-1-71-1-81-1-102-1- | 數與量、代數／六、數量關係6-n-136-a-04 | 戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷4-3-15-3-25-3-3 | 四、美哉人生／塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精1-3-21-3-32-3-62-3-73-3-14 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀1-3-4-22-3-4-43-3-0-45-3-1-26-3-3-2 | 服務收穫多／3.服務中成長3-3-4 | 三、舞躍大地 樂悠游／2．蛙泳3-2-13-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書體簡介（五）行書（二） | 圖片的處理photocap應用 | 馬革裹屍 | | |
| 13 | 11/21-11/25 | ＊多元文化週 | 思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威3-3-2-14-3-3-25-3-4-46-3-2-21-3-3-12-3-2-7 | 保惜咱的地球／四、地 動1-3-2 。1-3-4。1-3-8 。2-3-7 。2-3-8 。2-3-9 。4-3-4。 | Lesson 4 (2)  It’s Too Hot to Drink  1-1-21-1-31-1-51-1-81-1-91-1-102-1-22-1-32-1-72-1-82-1- | 數與量／七、成正比6-n-10 | 戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展2-3-24-3-24-3-39-3-2 | 二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精1-3-21-3-32-3-62-3-72-3-83-3-14 | 三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物1-3-3-21-3-4-23-3-0-45-3-1-26-3-3-2 | 寶貝我的家／1.我們這一家2-3-3 | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-42-2-55-2-37-2-27-2-37-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書體簡介（五）行書（三） | 圖片的處理photocap應用 | 抉擇 | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | |
| 14 | 11/28-12/2 | 第二次定期評量 | 思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三3-3-2-24-3-25-3-8-36-3-4-45-3-3-36-3-6 | 保惜咱的地球／單元活動二1-3-1 。2-3-4 。4-3-5 。 | Lesson 4 (2)  It’s Too Hot to Drink 1-1-21-1-31-1-81-1-91-1-101-1-112-1-22-1-3 | 數與量／七、成正比6-n-10 | 戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展2-3-24-3-24-3-39-3-2 | 二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精2-3-62-3-92-3-10 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物1-3-3-21-3-4-23-3-0-45-3-1-26-3-3-2 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3 | 四、聰明消費學問多／1．消費停看聽2-2-42-2-55-2-37-2-27-2-37-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法家故事（五）由拙變巧的文徵明 | 我的大頭貼photocap應用 | 直昇機之父 | | |
| 15 | 12/5-12/9 | ＊全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 | 思考的藝術／文學長廊／統整活動三／十一、我願5-3-45-3-16-3-51-3-3-2 | 藝文天地／五、搬戲1-3-7 。2-3-3 。2-3-6 。3-3-1 。4-3-1。 | Lesson 4 (2)  It’s Too Hot to Drink  1-1-21-1-31-1-51-1-81-1-92-1-22-1-32-1- | 代數／八、等量公理與應用6-a-01 | 臺灣的人口／人口分布與遷移1-3-41-3-5 | 二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精采人生樣樣精2-3-62-3-82-3-93-3-113-3-12 | 三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤1-3-1-11-3-3-11-3-4-21-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-26-3-3-2 7-3-0-2 | 寶貝我的家／2.親情交流站2-3-3 | 四、聰明消費學問多／2．消費高手2-2-47-2-3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法家故事（五）喜好收藏的董其昌 | 我的大頭貼photocap應用 | 一杯牛奶 | | |
| 16 | 12/12-12/16 | ＊學生健康檢查 | 文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物2-3-2-73-3-3-34-3-2-15-3-8-26-3-7-21-3-1 | 藝文天地／五、搬戲1-3-7 。2-3-3 。2-3-6 。3-3-1 。4-3-1。 | Lesson 5 (2)  What’s Wrong ? 1-1-21-1-31-1-51-1-81-1-91-1-102-1-22-1-32-1-72-1-82-1- |  | 臺灣的人口／人口分布與遷移1-3-41-3-5 | 二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精采人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野2-3-82-3-92-3-103-3-11 | 四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵1-3-1-11-3-3-11-3-3-21-3-4-21-3-5-32-3-1-12-3-5-53-3-0-13-3-0-33-3-0-45-3-1-26-3- | 寶貝我的家／3.互動一家親2-3-3 | 五、跑接好功夫／1．短距離快跑　　　2．大隊接力3-2-46-2-5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法家故事（五）寧醜毋媚的傅山 | 我的大頭貼photocap應用 | 一杯牛奶 | | |
| 17 | 12/19-12/23 | **＊家庭教育2H：感恩親子才藝表演** | 文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計2-3-1-23-3-3-34-3-25-3-4-46-3-6-11-3-3-1 | 藝文天地／五、搬戲1-3-7 。2-3-3 。2-3-6 。3-3-1 。4-3-1。 | Lesson 5 (2)  What’s Wrong? 1-1-21-1-31-1-81-1-91-1-101-1-112-1-22-1-32-1-102-1-113-1-23-1-33-1-53-1-63-1-83-1- | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-146-s-016-s-036-a-03 | 臺灣的人口／人口現象與政策3-3-33-3-54-3-4  【家庭教育】 | 六、海洋家園／大海的歌唱2-3-82-3-9 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-11-3-3-11-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-27-3-0-37-3-0-4 | 反制危機大作戰／1.危機要提防4-3-1【家庭教育】 | 五、跑接好功夫／2．大隊接力　　　3．練武強體魄3-2-23-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法家故事（五）楊州八怪的鄭板橋 | 我的大頭貼photocap應用 | 中華民族的始祖 | | |
| 18 | 12/26-12/30 | 家庭暴力防治宣導 | 文學長廊／十三、空城計／十四、桂花雨2-3-2-13-3-3-14-3-3-25-3-16-3-2-31-3-2 | 藝文天地／單元活動三1-3-8 。2-3-6 。4-3-5 。5-3-1。 | Lesson 5 (2)  What’s Wrong ?  1-1-21-1-31-1-51-1-81-1-92-1-22-1-32-1-102-1-122-1-133-1-23-1-33-1-6 | 數與量、幾何、代數／九、圓面積6-n-146-s-016-s-036-a-03 | 臺灣的人口／人口現象與政策3-3-33-3-54-3-4 | 六、海洋家園／大海的歌唱2-3-82-3-92-3-103-3-113-3-12 | 四、電磁作用／電磁鐵1-3-1-11-3-3-11-3-3-21-3-5-32-3-1-13-3-0-56-3-3-27-3-0-3 | 反制危機大作戰／2.危機急轉彎4-3-1【家庭暴力防治教育】 | 五、跑接好功夫／3．練武強體魄3-2-23-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法家故事（五）楊州八怪的鄭板橋 | 我的大頭貼photocap應用 | 中華民族的始祖 | | |
| 19 | 1/2-1/6 | **＊防災教育1H(防火演練)** | 文學長廊／十四、桂花雨2-3-2-33-3-3-14-3-2-15-3-8-16-3-2-2 | 唸謠1-3-1 。1-3-6 。4-3-2 。4-3-5 。 | Review 2 (2)  1-1-21-1-31-1-51-1-81-1-91-1-112-1-2 2-1-32-1-102-1-123-1-23-1-33-1-63-1-8 | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 臺灣的城鄉與區域／鄉村與都市1-3-61-3-71-3-8 | 六、海洋家園／海洋之舞3-3-113-3-12 | 四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用1-3-1-11-3-3-11-3-3-21-3-5-32-3-1-13-3-0-56-3-3-27-3-0-37-3-0-4 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1【防災教育】 | 六、非常男女大不同／1．哪裡不一樣？1-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法家故事（五）楊州八怪的鄭板橋 | 我的大頭貼photocap應用 | 荀巨伯 | | |
| 20 | 1/9-1/13 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊**全民國防教育2H** | 文學長廊／統整活動四5-3-3-36-3-65-3-4-16-3-7 | 趣味的話語1-3-2 。4-3-2。 | Review 2 (2) Culture＆Festivals Happy Chinese New Year!  1-1-21-1-31-1-51-1-71-1-81-1-102-1-22-1-32-1- | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 | 臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展1-3-77-3-4 | 六、海洋家園／海洋風情畫1-3-32-3-92-3-103-3-113-3-12 | 四、電磁作用／電磁鐵的應用1-3-1-11-3-5-32-3-5-53-3-0-13-3-0-56-3-3-27-3-0-37-3-0-4【全民國防教育】 | 反制危機大作戰／3.化險為夷4-3-1 | 六、非常男女大不同／2．拒絕騷擾與侵害1-2-55-2-1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法家故事（五）楊州八怪的鄭板橋 | 我的大頭貼photocap應用 | 荀巨伯 | | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | | |
| 21 | 1/16-1/19 | ＊第三次定期評量  ＊1/19休業式 | 閱讀階梯二／進入雨林5-3-55-3-8-15-3-1 | 總複習 | 總複習 | 總複習【休業式】6-s-02 | 臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展1-3-77-3-4 | 六、海洋家園／海洋風情畫1-3-32-3-92-3-103-3-113-3-12 | 四、電磁作用／自由探究／科學閱讀1-3-1-11-3-5-32-3-5-53-3-0-13-3-0-56-3-3-27-3-0-37-3-0-4 | 發現不同的自己／3.持續發展1-3-3 | 六、非常男女大不同／3．性別平等與自我肯定1-2-56-2-1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | | |

說明：

1. **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

**嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學**

105學年度下學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  （4）  (康軒) | 社會  (3)  (翰林) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  ( 3 )  (康軒) | 健康與體育 （3）  (康軒) | 社團活動(2) | 書法教學  (1) | 資訊  (1) | 閱讀((1) |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言(閩南語) （1 ）  (康軒) | 英語  (2)  (康軒)  Hellow Kid |
| 學年/學期學習目標 | | | 1.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。  2.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 | 1. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。  2. 能吟唱各課韻文。  3. 學會唱各課歌謠。 | 1. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。  2. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。  3. 能吟唱各課韻文。  4. 學會唱各課歌謠。 | 1.發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。  2.培養數學的批判分析能力。  3.培養欣賞數學的能力。 | 1.明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策  2.了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。 | 1.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  2.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 | 1.與生活結合，達到學以致用之目的。  2.培養創新思考與解決問題能力。  3.以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。 | 1.體會服務的意義，願意持續參與社會服務。  2.了解家人生活作息，改善家人相處情況。  3.探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。 | 1.發展運動概念與運動技能，提升體適能。  2.培養增進人際關係與互動的能力。  3.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。  4.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 | 1.習得良好的音樂精神  2.熟悉各式樂器，了解樂隊演奏的方式 | 1.能概略認識字體結構、排列和書法美觀的關係。  2.能激發自我寫字的興趣。  3.能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。  4.讓學生知道書法的各種作品，激發創作的欲望。 | 1.能養成愛護電腦教室設備或公用電腦設備的好習慣。  2.學習並養成遵守電腦倫理規範的好習慣。  3.學會上網與文書應用軟體的使用。 | 1. 能將閱讀的內容，加以統整，並養成主動思考、探索，轉化為日常生活解決問題的能力。  2. 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 |
| 1 | 2/13-2/18 | ＊2/13開學日  ＊友善校園週 | 人間有情／一、過故人莊1-3-2。2-3-2-6。3-3-3-1。4-3-3-3。5-3-1-1 | 多元文化／一、地球人1-3-5。2-3-1。2-3-2。2-3-4。2-3-5。2-3-7。4-3-5。5-3-3。 | Lesson 1 (2) What Subjects Do You Like?  1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。5-1-3 。5-1-4。 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04。6-n-05。 | 文明與科技生活／古代的文明與科技2-3-3。 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服(休業式)1-3-3。2-3-9。2-3-10。3-3-11。3-3-13。 | 一、簡單機械／認識槓桿1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5 | 一、好球開打／1．攻守兼備3-2-2。3-2-3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 第一張書法作品：決定作品的內容及形式 | 教室常規及認識個人電腦 | 桂花 |
| 2 | 2/20-2/24 | ＊校務會議  ＊中小學運動會  ＊公私立幼兒園園長會議  **＊＊防災教育1H(防汛演練)** | 人間有情／一、過故人莊／二、把愛傳下去6-3-8-1。1-3-1。2-3-2-7。3-3-4-2。4-3-1-1。5-3-3-1 | 多元文化／一、地球人1-3-5。2-3-1。2-3-2。2-3-4。2-3-5。2-3-7。4-3-5。5-3-3。 | Lesson 1 (2) What Subjects Do You Like? 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 數與量／一、分數與小數的四則計算6-n-04。6-n-05。6-n-08。 | 文明與科技生活／古代的文明與科技2-3-3。 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服1-3-1。1-3-5。2-3-8。2-3-9。 | 一、簡單機械／認識槓桿／槓桿的應用1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5【防災教育】 | 一、好球開打／1．攻守兼備　2．誰「羽」爭鋒3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-1。4-2-2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 第一張書法作品：預留天、地、邊與畫界格 | 網路侵權案例介紹 | 三峽老街 |
| 3 | 2/27-3/3 | ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  ＊2/25-2/28四天連假 | 人間有情／二、把愛傳下去／三、山村車輄寮6-3-4-1。1-3-1。2-3-2-7。3-3-4-2。4-3-1-1。5-3-3-1。 | 多元文化／二、中和潑水節1-3-5。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-9。4-3-1。4-3-5 | Lesson 1 (2) What Subjects Do You Like? 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。\*1-1-10 4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 數與量／二、速率6-n-11。6-n-12。 | 文明與科技生活／科學的突破8-3-1。8-3-2 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服1-3-1 。1-3-5 。2-3-9 。 | 一、簡單機械／槓桿的應用1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 | 生命的故事／2.生命中的變化1-3-5 | 一、好球開打／2．誰「羽」爭鋒3-2-2。3-2-4。4-2-1。4-2-2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 第一張書法作品：題款 | 網路侵權案例介紹 | 蜘蛛救王子 |
| 4 | 3/6-3/10 | ＊嘉義縣中小學運動會 | 人間有情／三、山村車輄寮∕統整活動一6-3-4-1。1-3-1。4-3-2。5-3-4。4-3-5。4-3-5-4。 | 多元文化／二、中和潑水節1-3-5。2-3-6。2-3-7。2-3-8。2-3-9。4-3-1。4-3-5 | Lesson 2 (2) My Favorite Season Is Winter1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 數與量／二、速率6-n-11。6-n-12。 | 文明與科技生活／科學的突破8-3-1。8-3-2。 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界2-3-8 | 一、簡單機械／槓桿的應用／動力的傳送1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3 | 一、好球開打／3．攻其不備3-2-1。3-2-2 | 課程進度請見社團課程進度表 | 第一張書法作品：鈐印 | 簡報軟體Powerpoint的基本操作 | 名琴的啟示 |
| 5 | 3/13-3/17 | ＊校內模範兒童選拔  **全民國防教育宣導2H**  ※肺結核防治宣導 | 海天遊蹤／四、迷途1-3-1。2-3-2。3-3-2。4-3-4。5-3-5。6-3-8 | 多元文化／單元活動一1-3-2。1-3-3。2-3-6。2-3-9。4-3-5。5-3-1。5-3-3。 | Lesson 2 (2) My Favorite Season Is Winter 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。4-1-4 。4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 數與量、代數／二、速率6-n-12。6-a-04。 | 文明與科技生活／科技的運用與管理8-3-1。8-3-2。8-3-3。8-3-4。9-3-4 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 2-3-8。2-3-9 。2-3-10。3-3-11。3-3-12。 | 一、簡單機械／動力的傳送1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3【全民國防教育】 | 保護地球行動／1.生態環境改變4-3-3 | 一、好球開打／3．攻其不備　4．運動安全知多少3-2-2。3-2-4。4-2-1。5-2-5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書論（四）學習古法，成自家面目 | 簡報軟體Powerpoint的基本操作 | 黔之驢 |
| 6 | 3/20-3/24 | ＊科展作品上傳  ＊資深優良教師 送件 | 海天遊蹤／五、遠足到格蘭切斯特1-3-3-2。2-3-2-1。3-3-1-1。4-3-2。5-3-3-3。5-3-8-3。6-3-2-2 | 成長的祝福／三、大樹青青1-3-1。1-3-4。1-3-5。2-3-1。2-3-2。2-3-7。3-3-4。4-3-3。 | Lesson 2 (2) My Favorite Season Is Winter 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。\*1-1-10 5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15。6-s-04。6-a-03。 | 文明與科技生活／科技的運用與管理8-3-1。8-3-2。8-3-3。8-3-4。9-3-4。 | 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造型設計變變變1-3-1 。1-3-5 。2-3-8 。2-3-9 。3-3-13。 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3 | 二、健康醫點通／1．守護醫療資源　2．就醫即時通1-2-3。7-2-3。7-2-3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書論（四）學書法須求「字外功」 | Powerpoint功能的練習與熟悉 | 定伯賣鬼 |
| 7 | 3/27-3/31 | 第一次定期評量  **＊環境教育4H:社區踏訪** | 海天遊蹤／六、馬達加斯加，出發！1-3-3-2。2-3-2-1。3-3-2-1。4-3-2。5-3-6-1。5-3-8-1。6-3-2-2。【環境教育】 | 成長的祝福／三、大樹青青1-3-1。1-3-4。1-3-5。2-3-1。2-3-2。2-3-7。3-3-4。4-3-3。 | Lesson 2 (2) My Favorite Season Is Winter 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。4-1-3 。4-1-4 。4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積6-n-15。6-s-01。6-a-03 | 從臺灣走向世界／臺灣與世界2-3-3。9-3-2。9-3-4。【環境教育】 | 五、躍上伸展臺／造型設計變變變1-3-1 。1-3-4 。1-3-5 。2-3-8 。2-3-9 。2-3-10。3-3-11 。3-3-12。 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 | 保護地球行動／2.珍惜生態環境4-3-3【環境教育】 | 二、健康醫點通／3．用藥保安康1-2-3。5-2-4【環境教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書論（四）書法裡的結構美 | Powerpoint功能的練習與熟悉 | 龍蝦搬家 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 |
| 8 | 4/3-4/7 | ＊英語日學藝競賽  ＊縣內模範兒童表揚  ＊校慶運動會  **＊性侵害犯罪防治宣導1H** | 海天遊蹤／閱讀階梯一／統整活動二／故事的真相2-3-2。5-3-5。5-3-4。6-3-2。6-3-7。5-3-5。 | 成長的祝福／四、祝福的話1-3-1。1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-5。2-3-7。3-3-2。5-3-1。5-3-4。 | Review 1 (2) 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。4-1-4 。4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 數與量、代數／四、基準量和比較量6-n-13。 | 從臺灣走向世界／臺灣與世界2-3-3。9-3-2。9-3-4。 | 五、躍上伸展臺／造型設計變變變2-3-7 。2-3-8 。2-3-9 。2-3-10。3-3-11 。 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5【性侵害犯罪防治教育】 | 三、鍛鍊好體能／1．鐵人三項與耐力跑4-2-3。6-2-5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法簡史（六）清代的書法（一） | Powerpoint功能的練習與應用 | 飛將軍李廣 |
| 9 | 4/10-4/14 | 家庭暴力防治宣導 | 海天遊蹤／童年故事／故事的真相／七、油條報紙•文字夢5-3-8。5-3-1。5-3-1。0-1。1-3-1。 | 成長的祝福／四、祝福的話1-3-1。1-3-2。1-3-5。1-3-6。2-3-5。2-3-7。3-3-2。5-3-1。5-3-4。 | Review 1 (2) Culture & Festivals: Earth Day 5-1-4。7-1-1。7-1-3。7-1-4。 | 數與量、代數／四、基準量和比較量6-n-13。 | 從臺灣走向世界／國際組織3-3-4。9-3-3。9-3-5。 | 五、躍上伸展臺／造型設計變變變1-3-1。2-3-7 。2-3-8 。2-3-9 。2-3-10。3-3-11 。 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法1-3-1-2 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 | 文化無邊界／1.文化面面觀3-3-5  家庭暴力防治 | 三、鍛鍊好體能／2．異程接力3-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法簡史（六）清代的書法（二） | Powerpoint功能的練習與應用 | 受虐兒大衛 |
| 10 | 4/17-4/21 |  | 童年故事／七、油條報紙•文字夢∕八、雕刻一座小島2-3-2-7。3-3-1。4-3-2。5-3-3-1。6-3-2-1。1-3-3。 | 成長的祝福／單元活動二1-3-1。1-3-2。1-3-5。2-3-10。4-3-2。5-3-2。5-3-4。 | Lesson 3 (2) Where Were You Last Night? 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。\*1-1-10 4-1-3 。4-1-4 。4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 數與量、代數／四、基準量和比較量6-n-13。 | 從臺灣走向世界／國際組織3-3-4。9-3-3。9-3-5。 | 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺2-3-7 。2-3-8 。2-3-9 。2-3-10。3-3-11 。3-3-12。 | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法1-3-3-1 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5 | 三、鍛鍊好體能／3．練武好身手3-2-2。3-2-4 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法簡史（六）清代的書法（三） | Powerpoint功能的練習與應用 | 寓言兩則 |
| 11 | 4/24-4/28 |  | 童年故事／八、雕刻一座小島∕九、童年•夏日•棉花糖2-3-2-4。3-3-3。4-3-2。5-3-3。6-3-2-1。1-3-3。 | 老大人的智慧／五、讀俗諺學智慧1-3-1。1-3-2。1-3-8。2-3-2。 | Lesson 3 (2) Where Were You Last Night? 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。\*1-1-10 3-1-5 。4-1-3 。4-1-4 。4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13。 | 放眼看世界／多元文化地球村5-3-2。9-3-2。 | 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺1-3-5 。2-3-6 。2-3-7 。2-3-8 。2-3-9 。2-3-10。3-3-11 。3-3-12。 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 | 文化無邊界／2.在地文化族群探索3-3-5 | 四、青春進行曲／1．友誼的橋梁　2．網路停看聽1-2-6 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法簡史（六）民國以來書法 | 善用網路資源：介紹查資料的 | 寓言兩則 |
| 12 | 5/1-5/5 | **＊性別平等教育宣導1H** | 童年故事／九、童年•夏日•棉花糖∕統整活動三2-3-2-4。3-3-2-1。4-3-2。5-3-3。6-3-4-1。5-3-5 | 老大人的智慧／五、讀俗諺學智慧1-3-1。1-3-2。1-3-8。2-3-2。 | Lesson 3 (2) Where Were You Last Night? 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。4-1-3 。4-1-4 。4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13。 | 放眼看世界／多元文化地球村5-3-2。9-3-2。 | 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺1-3-2 。1-3-3 。2-3-7 。2-3-8 。3-3-13。3-3-14。 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4【性別平等教育】 | 四、青春進行曲／3．網路沉迷知多少1-2-3 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書體簡介（六）草書（一） | 善用網路資源：介紹查資料的技巧 | 史丹佛 |
| 13 | 5/8-5/12 | **＊家庭教育2H母親節慶祝活動**  **＊水域安全宣導** | 童年故事／成長與祝福／統整活動三∕十、自己的小路4-3-5。4-3-5-4。1-3-2。2-2-3。【家庭教育】 | 老大人的智慧／單元活動三1-3-7。1-3-8。2-3-10。4-3-1。4-3-2。4-3-5。 | Lesson 4 (2) What Did You Do Last Night? 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。4-1-3 。4-1-4 。4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13。 | 放眼看世界／人口與資源3-3-3。3-3-5。9-3-3。9-3-4。 | 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺1-3-3。1-3-4 。2-3-7 。2-3-10。3-3-11 。3-3-12 | 三、生物與環境／生物生長的環境1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 | 活用資源便利多／1.資源搜查線2-3-4【家庭教育】 | 五、舞動青春／1．斯洛伐克拍手舞3-2-1。3-2-2。4-2-5 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書體簡介（六）草書（二） | google 地球的使用 | 生命的禮讚 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 實作測驗 | 紙筆測驗 |
| 14 | 5/15-5/20 | 第二次定期評量 | 成長與祝福／十、自己的小路∕十一、祝賀你，孩子3-3-3-1。4-3-3-3。5-3-8-4。6-3-8-1。1-3-1。2-3-2-3。 | 唸謠／好朋友1-3-1。1-3-5。2-3-7。2-3-10。4-3-2。4-3-5。 | Lesson 4 (2) What Did You Do Last Night? 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。3-1-2。3-1-5 。4-1-3 。4-1-4 。4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 統計與機率／六、統計圖6-d-01。6-d-02 | 放眼看世界／全球關聯3-3-4。9-3-4。 | 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺1-3-3。1-3-4。2-3-7。2-3-8 。2-3-10。3-3-11。3-3-12。 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4 | 成長與祝福／十、自己的小路∕十一、祝賀你，孩子3-3-3-1。4-3-3-3。5-3-8-4。6-3-8-1。1-3-1。2-3-2-3。 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書體簡介（六）草書（四） | google 地球的使用 | 悲劇 |
| 15 | 5/22-5/26 | 海洋教育**＊性別平等教育宣導1H** | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子∕統整活動四3-3-3-1。4-3-3-2。5-3-4-4。6-3-4-1。5-3-3-2。6-3-4-1。 | 來唱節日的歌／歲時謠1-3-1。1-3-5。2-3-7。2-3-10。4-3-2。4-3-5。 | Lesson 4 (2) What Did You Do Last Night? 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。3-1-2。3-1-5 。4-1-3 。4-1-4 。4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03。 | 關心我們的地球／全球環境1-3-10。3-3-4。4-3-1。9-3-1。9-3-4。 | 六、珍重再見／點點滴滴的回憶 美麗的印記1-3-2 。1-3-3。1-3-4 。2-3-7 。2-3-8 。2-3-10。3-3-11 。3-3-12。3-3-13。 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 | 活用資源便利多／2.善用資源2-3-4【性別平等教育】 | 成長與祝福／十一、祝賀你，孩子∕統整活動四3-3-3-1。4-3-3-2。5-3-4-4。6-3-4-1。5-3-3-2。6-3-4-1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 書法家的故事（六）職業書家鄧石如 | google 地球的使用 | 人面瘡 |
| 16 | 5/29-6/2 | **＊防災教育1H(食物中毒)** | 閱讀階梯二／桃花源5-3-8。5-3-1。5-3-1。 | 總複習（評量週）1-3-5。2-3-6。3-3-2。4-3-5。 | Review 2 (2) 1-1-2 。1-1-3 。1-1-5。1-1-8。\*1-1-10 4-1-3 。4-1-4 。4-1-5 。5-1-2 。5-1-3 。5-1-4。 | 統計與機率／六、統計圖6-d-03。 | 關心我們的地球／世界一家3-3-2。5-3-3。9-3-3。 | 六、珍重再見／美麗的印記 祝福的樂聲2-3-8。 | 三、生物與環境／珍惜1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 | 生命的故事／1.我的成長1-3-5【防災教育】 | 閱讀階梯二／桃花源5-3-8。5-3-1。5-3-1 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路安全 | google 地球的使用 | 左宗棠下棋 |
| 17 | 6/5-6/9 | ＊畢業生畢業考 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |
| 18 | 6/12-6/16 | ＊6/14畢業典禮 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 6/19-6/23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三次定期評量方式 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 6/26-6/30 | 第三次定期評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目**

7.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

8.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

9.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出

**嘉義縣105學年度國民中小學學校課程計畫審查表**

**附件十三**

學校名稱：嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | □符合□不符合 |  |
| 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | □符合□不符合 |
| 各學習領域節數及彈性課程節數分配 | 各學習領域節數分配百分比  合乎課程綱要之規定 | □符合□不符合 | 不符合領域別   * 語文（國語文）領域 * 語文（英語文）領域 * 語文（本土語言）領域 * 數學領域 * 自然與生活科技領域 * 社會領域 * 健康與體育領域 * 藝術與人文領域   □ 綜合活動領域 |
| 彈性課程學期總節數符合綱要規定 | □符合□不符合 |
| 學習領域  教學進度 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | □符合□不符合 |  |
| 融入學校本位或議題教學 | □符合□不符合 |
| 呈現彈性課程活動規劃內容 | □符合□不符合 |
| 選修課程內容符合課程綱要規定 | □符合□不符合 |
| **教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等** | □符合□不符合 |
| 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | □符合□不符合 |
| 彈性課程活動內容規劃 | 安排推動本位課程之教學活動 | □符合□不符合 |  |
| 安排全校性活動或班級性活動 | □符合□不符合 |
| 安排補救教學或自學活動 | □符合□不符合 |
| 彈性課程學習節數分配規劃詳細 | □符合□不符合 |
| 重大政策、議題課程實施 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上 | □符合□不符合 |  |
| 性別平等教育課程安排(每學期至少4小時) | □符合□不符合 |  |
| 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |  |
| 家庭教育課程安排(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |
| 家庭暴力防治課程(每學期至少2小時) | □符合□不符合 |
| 環境教育課程安排(每年至少4小時) | □符合□不符合 |
| 資訊教育（三到七年級每學年32-36節） | □符合□不符合 |
| 國中二年級法治教育（每學年3小時） | □符合□不符合 |
| 會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃 | □符合□不符合 |
| **高齡教育議題融入領域課程或相關活動中** | □符合□不符合 |
| 全民國防教育每學年4小時融入課程 | □符合□不符合 |
| 自編或改編教材之學習領域課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | □符合□不符合 |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | □符合□不符合 |
| 教學節數安排適切符合規定 | □符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | □符合□不符合 |  |
| 評量方式的規劃完整適切 | □符合□不符合 |  |
| 彈性學習節數課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | □符合□不符合 |  |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | □符合□不符合 |  |
| 教學節數安排適切符合規定 | □符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | □符合□不符合 |
| 評量方式的規劃完整適切 | □符合□不符合 |
| 綜合意見 | □備查通過  □修正後通過  備查建議： | □符合□不符合 |
| 備查委員  簽名 |  | | |