

國文領域－國小組第二名

【話說從頭～～中國成語故事】 作者：侯宜凱

教案名稱	話說從頭～～中國成語故事
適用年級	4-6 年級
教學總時間	共 320 分鐘（八堂課）
關鍵字	國語文、成語、成語故事、成語遊戲、資訊融入
設計理念	成語是富有中國傳統美的文化資產，認識中國成語不僅能幫助學生了解中國歷史，也可加強語文能力，用於平時的遣詞造句中。課程使用媒體介紹讓學生更了解中國成語，並藉由一些小遊戲增加趣味性。最後以戲劇方式演出，融合肢體發展及戲劇禮儀的內涵。

教學活動 1			
領域名稱	國語文	主題名稱	成語世界真奇妙
子題名稱	中國成語故事		
能力指標	語文領域： B-2-1 能培養良好的聆聽態度。 C-2-4 能把握說話重點，充分溝通。 E-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 F-2-9 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。		
教學時間	320 分鐘（八堂課）		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	侯宜凱	嘉義縣	灣內國小
先備知識 (單元名稱)	1. 中文基本聽說讀寫能力 2. 電腦操作能力 3. 中文輸入的能力 4. 運用 Internet Explorer 搜尋資料的能力 5. 使用 Word 做圖文編輯的基本功能 6. 使用 Power point 簡報製作能力		
相關主題 (單元名稱)	無		
教學目標	※ 能知道並說出常用的成語。 ※ 能了解成語的由來和意義。 ※ 能由遊戲中更認識中國成語之美。 ※ 能用簡易的 PowerPoint 製作簡報。		

教學步驟

一、引起動機(一堂課，40 分鐘)

1. 以說成語故事的方式引出在生活中常聽到的成語。
2. 詢問小朋友可以舉出哪些成語並說出其典故、由來。
3. 教師展示 powerpoint 的簡報，介紹有關成語的解釋、由來、用途....引起學生興趣，並讓學生提問

二、發展活動

(一) 網路 e 點通 (一堂課，40 分鐘)

1. 教師介紹網路世界的便利，並說明如何上網瀏覽並搜尋資料 (使用搜尋引擎、布林邏輯)
2. 教師介紹與成語主題相關、適合學生的網站
3. 教師說明有關著作權法、網路倫理的問題，並引導學生討論。

(二) 成語世界真奇妙 (兩堂課，80 分鐘)

1. 教師展示 powerpoint 的簡報，介紹有關成語的解釋、由來、用途....，說明課程進行方式，並讓學生提問。
2. 教師發下『名偵探科南』與『大家猜一猜』學習單進行課堂評量。

(三) 小組分工：(三堂課，120 分鐘)

1. 老師講解製作 PowerPoint 應注意之事項。
2. 學生分組完成『話說從頭』PowerPoint。
3. 老師講解使用 Word 應注意之事項。
4. 學生分組使用 Word 完成『話說從頭』成果展邀請卡，與班上同學分享，帶回給家長。

(四) 評鑑活動：(一堂課，40 分鐘)

1. 分組上台利用投影片簡報與同學分享成果並進行評鑑。
2. 老師針對作品內容給予鼓勵和建議。

相關資源	標題	媒體類型	來源
	名偵探科南學習單	Word 文件檔	自編
	大家猜一猜學習單	Word 文件檔	自編
	中國成語故事	PPT 簡報檔	自編
	學生簡報	PPT 簡報檔	自編
	簡報評分表	Word 文件檔	自編
相關網站	標題	網址	
	華文網路中心	http://www.clse.tpc.edu.tw/zvandalism/2.htm	
	成語教學網頁	http://www.jcps.hlc.edu.tw/vivid/wordstory/	
	成語數學遊戲	http://hk.geocities.com/cherie_chiu/untitled1.html	
	學習單大全	http://www.nani.com.tw/big5/node/2002-08/29/node_56.htm	