

# 附件九

## 嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學

一、學習領域

108 學年度第一學期 一年級 (領域/科目) 課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) ( 康軒 )	生活課程 (6) ( 康軒 )	健康與體育 (3) ( 康軒 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) ( 真平 )			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養	

### 學期學習重點

1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。
2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。
3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。
4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。
5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。
6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。
7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。
8. 引導學生樂於閱讀，並能體會語文之美。

- 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  
1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  
1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  
1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  
2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。  
2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  
2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  
2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。  
3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  
4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。
- Aa-I-1 文字認讀。  
◎Ab-I-1 語詞運用。  
◎Ab-I-2 句型運用。  
Ac-I-1 兒歌念謠。  
◎Ac-I-2 生活故事。  
Ba-I-2 親屬稱謂。  
Bb-I-1 家庭生活。  
Bb-I-2 學校生活。  
◎Bb-I-3 數字運用。  
◎Bg-I-1 生活應對。  
◎Bg-I-2 口語表達。

1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量。
2. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少和兩個數的大小。
3. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。
4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。
5. 能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。
6. 認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。
7. 在具體的情境和活

1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。
2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。
3. 透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。
4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。
5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。
6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。
7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。
8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。

1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。
2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。
3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。
4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。
5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。
6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。
7. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。
8. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。
9. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。
10. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。
11. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
					動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 8. 認識 11~30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。 9. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語 (例如：上午、中午、下午和晚上) 和認讀整點、半點的時刻。		
1	8/26- 8/30	*8/30 開學日 *各項設備檢修 *迎新活動 *學生平安保險加保 【資訊倫理素養】	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 【資訊倫理素養】	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 對應核心素養指標 數-E-A1	一、我上一年級了 1. 上學去 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	(4) (康軒)	(6) (康軒)	(3) (康軒)
2	9/2-9/6	*友善校園週 *課程計畫學校網站公布 *身高體重測量、視力頭蝨檢查 *期初校務會議 <b>【性別平等教育宣導】</b>	首冊第一單元 第二課排一排 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1	一、我上一年級了 2. 學校的一天 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 <b>【性別平等教育】</b>	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔好習慣 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
3	9/9-9/13	*9/9 體育日活動 *9-12 月貧困學生午餐申請 *教學環境布置完成 *9/13 中秋節 <b>【水域安全宣導】</b>	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 <b>【品德教育】</b>	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A2	一、我上一年級了 3. 放學了 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔好習慣 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
4	9/16-9/20	*教育部學產基金辦理 105 學年度第 1 學期低收入戶學生助學金申請 <b>【交通安全教育宣導】</b> <b>【人權教育】</b>	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1 國 E-A3 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 <b>【人權教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
5	9/23- 9/27	*教師節敬師活動 *腳踏車考照 *祭孔大典 *家庭教育-親 職教育講座	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 對應核心素養指 標 數-E-A1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 對應核心素養指 標 健體-E-A1
6	09/30- 10/5	*學生健康檢查 *10/5(六)補課 【防災教育(防震 演練)】	首冊第二單元 第六課山坡上的 學校 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指 標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 對應核心素養指 標 遊戲中學數學 3-3 比多少、遊戲 中學數學(一)-比 多少 數-E-A1	二、我的新學校 2. 新校園新發現 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 對應核心素養指 標 健體-E-C2
7	10/7- 10/11	*10/10 國慶日 *10/11 彈性放假 第一次定期評量	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養指 標 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合 起來 對應核心素養指 標 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學 對應核心素養指 標 健體-E-C2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量、紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
8	10/14- 10/18	<b>【性侵害犯罪防治課程】</b>	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 <b>【性侵害犯罪防治課程】</b>	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合 對應核心素養指標 數-E-A2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/21- 10/25	*身高體重測量、 視力檢查	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 <b>【海洋教育】</b>	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 對應核心素養指標 數-E-B1	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 <b>【環境教育】</b>	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) ( 康軒 )	生活課程 (6) ( 康軒 )	健康與體育 (3) ( 康軒 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) ( 真平 )			
10	10/28- 11/1	*師生田徑錦標賽 【性侵害犯罪防治 課程】	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 對應核心素養指標 數-E-B1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 【性侵害犯罪防治課程】
11	11/4- 11/8	*親子共學閱讀園 遊會 *全縣英語單字王 競賽	第一冊第壹單 元：長大了 第一課小小羊 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) ( 康軒 )	生活課程 (6) ( 康軒 )	健康與體育 (3) ( 康軒 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) ( 真平 )			
12	11/11- 11/15	*教育儲蓄戶勸募 活動申請。 *中小學師生田徑 賽 【家庭教育課程】	第一冊第壹單 元：長大了 第二課奶奶家 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 對應核心素養指標 數-E-A2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【家庭教育課程】
13	11/18- 11/22	*多元文化週 【家庭暴力防治課 程】	第一冊第壹單 元：長大了 第三課種花 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習 對應核心素養指標 數-E-A2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【家庭暴力防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) ( 康軒 )	生活課程 (6) ( 康軒 )	健康與體育 (3) ( 康軒 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) ( 真平 )			
14	11/25- 11/29	* 第二次定期評量	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 對應核心素養指標 數-E-A2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多 對應核心素養指標  健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量、紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、紙筆測驗
15	12/2- 12/6	* 全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 對應核心素養指標 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/9- 12/13	*學生健康檢查	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 對應核心素養指標 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 對應核心素養指標 健體-E-A1
17	12/16- 12/20		第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 對應核心素養指標 數-E-A1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧 對應核心素養指標 健體-E-A1
18	12/23- 12/27	【全民國防教育】	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、遊戲中學 數學 (二) 對應核心素養指標 數-E-A1	六、新年快樂 1. 新年到 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 對應核心素養指標 健體-E-C2 【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	12/30-1/3		第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 對應核心素養指標 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 對應核心素養指標 健體-E-C2
20	1/6-1/10	* 期末課程發展會議 * 編訂寒假行事曆	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後 對應核心素養指標 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 對應核心素養指標 健體-E-C2
21	1/13-1/17	* 第三次定期評量	課程統整 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 對應核心素養指標 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量、紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、紙筆測驗

嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學

108 學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>23</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言(閩南 語) ( 1 ) ( 真平 )			

學期核心素養

	<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>E-B3 運用多重感官感受文藝之</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法</p>	<p>E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	<p>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>23</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言(閩南 語) ( 1 ) ( 真平 )			
			<p>美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>			<p>E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	

學期學習重點

1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。
2. 能注意聽並聽得準確。
3. 能用完整語句口述事情並回答問題。
4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。
5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

- 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。
- 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。
- 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。
- 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。
- 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。
- 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。
- 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。
- 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。
- 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。
- Aa-I-1 文字認讀。
- ◎Ab-I-1 語詞運用。
- ◎Ab-I-2 句型運用。
- Ac-I-1 兒歌念謠。
- ◎Ac-I-2 生活故事。

1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

1. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。
2. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。
3. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。
4. 嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。
5. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。
6. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。
7. 經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。
8. 欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。
9. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。
10. 比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。
11. 會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。
12. 學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。
13. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。
14. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。
15. 種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。
16. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法並享樂趣。
17. 了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。
18. 演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。
19. 認識香包的功能材料與內

1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>23</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言(閩南 語) ( 1 ) ( 真平 )			
				Ba-I-1 身體認識。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		容，並製作出創意香包。 20. 知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。 21. 配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。 22. 能察覺物體振動後會發出聲音。 23. 知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。 24. 透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。 25. 察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。 26. 實際操作，察覺物品在水中的情形。 27. 嘗試做出可以浮在水上的小船。 28. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。 29. 能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。	
1	2/11- 2/14	*2/11 開學日 *友善校園週 【高齡教育】	美妙的世界／一、北風 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【高齡教育】	一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	大家的交通工具／一、方便的交通工具 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元一 身體會說話 第1課 寶貝身體 第2課 五個好幫手 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言(閩南 語) ( 1 ) (真平)			
2	2/17- 2/21	*校務會議 *公私立幼兒園 長會議 【性別平等教育】	美妙的世界／二、花開的 聲音 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B2 國-E-C2	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	大家的交通工具／一、方便的交 通工具 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元一 身體會說話 第2課 五個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1 【性別平等教育】
3	2/24- 2/28	*補救教學開始上 課 *身高體重測量 *2/28 和平日 【水域安全宣導】	美妙的世界／二、花開的 聲音 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18以內的加 法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	大家的交通工具／二、神奇的交 通工具 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B3	單元二 動吃動吃好快樂 第1課 健康食物感恩吃 第2課 聰明過生活 對應核心素養指標 健體-E-A1
4	3/2- 3/6	*嘉義縣中小學運 動會 【交通安全宣導】	美妙的世界／三、小青蛙 快快睡 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	二、18以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	大樹小花朋友多／一、大樹小花 我來了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-C1	單元二 動吃動吃好快樂 第2課 聰明過生活 第3課 健康吃快樂動 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言(閩南 語) ( 1 ) (真平)			
5	3/9- 3/13	*校內模範兒童選 拔	美妙的世界／四、媽媽的 音樂會 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花朋友多／二、大樹小花 誰的家 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-C1	單元三 健康防護罩 第1課 為什麼會生病？ 對應核心素養指標 健體-E-A2
6	3/16- 3/20	*科展作品上傳 *資深優良教師 送件 【防災教育】	美妙的世界／四、媽媽的 音樂會 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花朋友多／二、大樹小花 誰的家 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三 健康防護罩 第2課 去去疾病走 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2
7	3/23- 3/27	第一次定期評量 *校慶運動會	我愛我的家／五、扮家家 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	大樹小花朋友多／三、大樹小花 我愛你 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三 健康防護罩 第3課 心情轉個彎 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-B3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量、紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>23</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 (6) (翰林)	本土語言(閩南 語) ( 1 ) ( 真平 )			
8	3/30- 4/3	*縣內模範兒童表揚 *4/2-5 連假 【性侵害防治課程】	我愛我的家／六、一起到海邊 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	玩具總動員／一、我的玩具 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B3	單元四 玩球樂 第1課 拍球動一動 對應核心素養指標 健體-E-A1 【性侵害防治課程】
9	4/6- 4/10	*英語日學藝競賽 【海洋教育】	我愛我的家／ 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【海洋教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具總動員／一、我的玩具 對應核心素養指標 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】	單元四 玩球樂 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行 對應核心素養指標 健體-E-A1
10	4/13- 4/17	*高年級校外教學 【性侵害防治課程】	我愛我的家／七、奶奶的小跟班 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具總動員／二、動手動腦做玩具 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B3	單元四 玩球樂 第2課 拋擲我最行 對應核心素養指標 健體-E-A1 【性侵害防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>23</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言(閩南 語) ( 1 ) (真平)			
11	4/20- 4/24		我愛我的家／天氣的變化 ／八、作夢的雲 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具總動員／三、玩具的家 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四 玩球樂 第3課 滾動新樂園 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
12	4/27- 5/1	*5/1 勞動節 <b>【家庭教育課程】</b> <b>【家政教育】</b>	天氣的變化／八、作夢的 雲 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 <b>【家庭教育課程】</b>	三、我的身軀 4. 我 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	種子大發現／一、種子藏哪裡 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 <b>【家政教育】</b>	單元四 玩球樂 第3課 滾動新樂園 單元五 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-B1
13	5/4- 5/8	*母親節慶祝活動 <b>【家庭暴力防治課程】</b>	天氣的變化／九、小雨滴 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	種子大發現／二、好想種種看 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元五 伸展跑跳樂 第2課 拉筋活力旺 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-C2 <b>【家庭暴力防治課程】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 23 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言(閩南 語) ( 1 ) (真平)			
14	5/11- 5/15	第二次定期評量	天氣的變化／十、妹妹的紅雨鞋 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	種子大發現／三、種子用處多 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元五 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量、紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、紙筆測驗
15	5/18- 5/22		天氣的變化／十一、七彩的虹 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、認識錢幣 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	鼓聲咚咚迎端午／一、五月五過端午 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元五 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2 【性別平等教育】
16	5/25- 5/29		天氣的變化／十一、七彩的虹 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	鼓聲咚咚迎端午／一、五月五過端午 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元五 伸展跑跳樂 第4課 環保一級棒 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>23</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言(閩南 語) ( 1 ) (真平)			
17	6/1- 6/5		我的好朋友／十二、和你 在一起 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	鼓聲咚咚迎端午／二、健康過一 夏 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五 伸展跑跳樂 第4課 環保一級棒 對應核心素養指標 健體-E-C2
18	6/8- 6/12	*畢業生畢業考 *6/7(五)端午	我的好朋友／十三、第一 張生日卡片 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B2 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	奇妙的水／一、生活中的水 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-C1	單元六 模仿趣味多 第1課 小巨人和流星鏢 對應核心素養指標 健體-E-C2
19	6/15- 6/20	6/20(六)補課	我的好朋友／十三、第一 張生日卡片 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B2 國-E-C2	傳統念謠~阿財天 頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期 幾 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	奇妙的水／一、生活中的水 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元六 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>23</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言(閩南語) ( 1 ) (真平)			
20	6/22- 6/26	6/25 端午節 6/26 彈性放假 第三次定期評量	我的好朋友／十四、我們都是第一名 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	奇妙的水／二、水的小祕密 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元六 模仿趣味多 第3課 走向綠地 對應核心素養指標 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量、紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、紙筆測驗
21	6/29- 6/30	*6/30 結業式	總複習 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	總複習 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	總複習 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	總複習 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	總複習 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2