

嘉義縣六腳鄉 灣內國民小學

108 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習目標

<p>1.能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2.能了解如何協助與關懷他人,體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>3.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>4.能欣賞新詩的表現手法,感受詩人創作的情感。</p> <p>5.能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>6.懂得欣賞布袋戲的戲偶,增加美感的經驗。</p> <p>7.能理解因國</p>	<p>1.能了解並熟念本課課文和語詞,</p> <p>2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法,</p> <p>3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗,</p> <p>4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法,</p> <p>5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想,利用大自然的資材創作童玩,期能建立珍惜資源,愛護環境的正確觀念,</p> <p>6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法,</p> <p>7.藉課文情境,教導愛物惜物的好習慣,及禮尚往來的禮節學習,並能體會與人分享資源的快樂,</p> <p>8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法,</p> <p>9.從課文中情境中,透過運動的樂趣,了解自己的專長,並培養運動的好習慣,</p> <p>10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法,</p> <p>11.藉課文情境,讓學生學習如何預防感冒的發生,</p> <p>12.能運用各課句</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6.能聽懂並說出口常生活用語。</p> <p>7.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.數:建立 10000 以內的數量概念及數詞序列;認識位值;10000 以內數的化聚與大小比較;能用 <math>&gt;</math>、<math>=</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 10000 以內;認識奇數和偶數;在連續量和離數量的情境中,認識單位分數的意義;單位分數的說、讀、聽、寫、做;認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2.計算:理解三、四位數的加減法直式算則;利用加減互逆關係驗算答案;用直式記錄乘法的解題過程和結果;解決二、三位數乘以一位數的問題;能在具體情境中,解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式);在具體情境中,解決兩步驟問題(連加併式,連減併式,加減混合併式);三位數以內的加減估算;能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程;能解決有餘數的除法問題;認識被除數、除數、</p>	<p>1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵,</p> <p>2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力,</p> <p>3.認識植物在日常生活中的用途,並且珍惜自然資源,</p> <p>4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品,而且磁力的大小,跟磁鐵的大小、形狀不一定有關,</p> <p>5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質,並應用磁鐵特性,進行、製作有趣的磁力玩具,</p> <p>6.了解磁鐵在日常生活中的應用,並發現增強磁鐵吸力的方法,</p> <p>7.察覺空氣占有空間,具可壓縮、沒有固定形狀的特性,</p> <p>8.知道空氣流動會形成風,並製作空氣玩具及簡易風向風力計,</p> <p>9.察覺空氣的重要性,並知道日常生活中空氣和風的應</p>	<p>1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>3.學習班級自治,提升公民素養。</p> <p>4.認識學校的生活、課程安排,探索學校內各種學習場所。</p> <p>5.學習和別人相處的方法,對團體的事分工合作達成,認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6.學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏,</p> <p>2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機,</p> <p>3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色,</p> <p>4.欣賞樂曲感受音色的變化,</p> <p>5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面,</p> <p>6.能運用點線面的元素創作藝術作品,</p> <p>7.能觀察好朋友,了解他的長相及特徵並描繪出來,</p> <p>8.認識畢卡索的背景與作品特色,</p> <p>9.能利用簡單的線條表現人物,並運用素材進行創作,</p> <p>10.了解陶土特性,並運用在創作上,</p> <p>11.培養觀察與模仿能力,</p> <p>12.強化手眼協調與大小肢體控制力,</p> <p>13.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係,</p> <p>14.觀察與了解班級特色,表現班級的精神,</p>	<p>1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感,進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2.藉日常生活常見事例,帶領兒童覺察自我情緒變化,並引導兒童學習面對情緒、處理情緒,進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異,並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗,探索兒童可能感興趣的興趣與專長,為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步,自我肯定。另外,能對於自身較弱勢的能力、缺點,進行省思與改善,改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾,亦能轉換心情自我調整。</p> <p>1.熟練球類運動的傳接球動作,以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2.了解感官的基本構造和功能,提醒學生注意感官保健,並了解緊急狀況的處理方式,</p> <p>3.透過舞蹈訓練肢體的律動,學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作,</p> <p>4.探討出生、成長、老化、死亡的過程,提醒學生珍視生命,並建立健康的生活型態,</p> <p>5.學習墊上和跳箱等肢體活動,並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習,</p> <p>6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心,同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念,</p> <p>7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動,展現舞獅的樂</p>
---	---	---	---	--	---	--	--

	<p>籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p> <p>13. 說話能說出重點和整體性。</p> <p>14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主</p>	<p>型，複習本課詞彙，</p> <p>13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法，</p> <p>14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗，</p>		<p>商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：認識角「<math>\angle</math>」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p>	<p>用</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，</p> <p>11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素，</p> <p>12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品，</p>		<p>15. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，</p>		<p>趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動，</p>
--	---	---	--	---	--	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			要思想。 15. 運用「感官 摹寫」描述親 身經驗。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	8/26- 8/30	*8/30 開學日 *各項設備檢 修 *迎新活動 *學生平安保 險加保 <b>【資訊倫理素            養】</b>	第壹單元有你 真好 第一課牽您的 手 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗/ 一、八月十五 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-1	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-3 能聽辨 課堂中所習得 的詞彙。 1-1-7 能聽懂 常用的教室用 語及日常生活 用語。 1-1-8 能聽懂 簡易句型的句 子。 1-1-10 能聽懂 簡易歌謠和韻 文的主要內 容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-4 能以正 確的語調說出 簡易句型的句 子。 2-1-8 能使用 所習得的日常 生活用語。 3-1-1 能辨識 印刷體大小寫 字母。 6-1-1 樂於參 與各種課堂練 習活動。	數與量/一、 10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身 體/植物的葉 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 3-1-0- 2, 5-2-1-1, 6- 2-3-1 <b>】</b>	一、我的家庭 /1. 我們的姓 名 6-2-4	一、躍動的音 符/大家都是 好朋友三、趣 味點線面/點 線面在哪裡 五、身體魔法 師/信任我的 好朋友 1-2- 1, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-6, 3-2- 13 <b>【資訊倫理            素養】</b>	3-2-1 參加團體 活動，並能適切 表達自我、與人 溝通。 3-2-2 參與各類 自治活動，並養 成自律、遵守紀 律與負責的態度。	揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3- 1-1, 3-1-3, 3- 1-4, 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
2	9/2-9/6	第壹單元有你真好 第二課送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2  *友善校園週 *課程計畫學校網站公布 *身高體重測量、視力頭蝨檢查 *期初校務會議 <b>【性別平等教育宣導】</b>	趣味的民俗／ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	數量／一、10000 以內的數 3-n-01 <b>【性別平等教育】</b>	一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1	一、我的家庭／1. 我們的姓名 6-2-4	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	揮棒玩球樂/快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	9/9-9/13	第壹單元有你真好 第三課東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2  *9/9 體育日活動 *9-12 月貧困學生午餐申請 *教學環境布置完成 *9/13 中秋節【水域安全宣導】	趣味的民俗／ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【水域安全】	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	數與量／一、10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1	一、我的家庭／2. 家庭的生 活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5·2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。【品德教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3	



4	9/16-9/20	<p>*教育部學產基金辦理105學年度第1學期低收入戶學生助學金申請</p> <p><b>【交通安全教育宣導】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p>	<p>語文天地一</p> <p>6-2-9</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p>	<p>／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1</p> <p><b>【交通安全教育】</b></p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>數與量／二、四位數的加減</p> <p>3-n-02</p>	<p>一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1</p>	<p>一、我的家庭</p> <p>／2. 家庭的生</p> <p>活</p> <p>3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4</p>	<p>一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13</p> <p><b>【人權教育】</b></p>	<p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p>	<p>揮棒玩球樂／2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4</p>
5	9/23-9/27	<p>*教師節敬師活動*腳踏車考照</p> <p>*祭孔大典</p>	<p>第貳單元生活新鮮事</p> <p>第四課伯公的戲偶</p>	<p>趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用</p>	<p>數與量／二、四位數的加減</p> <p>3-n-02</p>	<p>一、植物的身體／植物的花和果</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1</p>	<p>二、家庭與倫理／1. 親人的往來</p> <p>3-2-1</p> <p><b>【家政教</b></p>	<p>一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／</p>	<p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>3-2-2 參與各類自治活動，並養成</p>	<p>寶貝我的感官</p> <p>/1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2</p>

		*家庭教育-親職教育講座	◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		育】	信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13	自律、遵守紀律與負責的態度。		
6	09/30-10/5	*學生健康檢查 *10/5(六)補課	第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1	1-1-1 能聽辨26個字母。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-07	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1	二、家庭與倫理／1. 親人的往來 3-2-1	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	寶貝我的感官 /2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3 【防災教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		【防災教育(防震演練)】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		易句型的句子。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡 易句型的句子。 2-1-6 能以簡易 的英語介紹自 己。 2-1-8 能使用所 習得的日常生 活用語。 2-1-9 能作簡單 的提問、回答和 敘述。 2-1-10 能朗讀 和吟唱歌謠韻 文。 3-1-1 能辨識印 刷體大小寫字 母。 4-1-1 能書寫印 刷體大小寫字 母。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所 習得的英語詞 彙。 6-1-1 樂於參與 各種課堂練習 活動。			你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2- 6, 2-2-7		育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
7	10/7- 10/11	*10/10 國慶日 *10/11 彈性放假 第一次定期評量	第貳單元生活 新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗／單 元活動一 1-2- 1, 1-2-7, 2-2-5	1-1-3 能聽辨 課堂中所習得 的詞彙。 1-1-7 能聽懂 常用的教室用 語及日常生活 用語。 1-1-8 能聽懂 簡易句型的句 子。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出 課堂中所習得 的詞彙。 2-1-4 能以正 確的語調說出 簡易句型的句 子。 2-1-6 能以簡 易的英語介紹 自己。 2-1-8 能使用 所習得的日常 生活用語。 2-1-9 能作簡 單的提問、回 答和敘述。 4-1-1 能書寫 印刷體大小寫 字母。 4-1-2 能書寫 自己的姓名。	數與量／四、乘 法 3-n-04	二、神奇磁力 ／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 2, 3-2-0-1	二、家庭與倫 理／2. 家庭的 組成 3-2-1, 6-2-4	一、躍動的音 符／笛聲飛揚 三、趣味點線 面／點線面大 集合五、身體 魔法師／觀察 你我他 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 2-2-6	1-2-3 辨識與他 人相處時自己的 情緒。 歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
第一次段考評量方式			紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 口頭評量	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量 態度評量	參與度評量 發表	實作評量 參與度評量

8	10/14-10/18	<p>【性侵害犯罪防治課程】</p>	<p>第貳單元生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2</p>	<p>四序的倚家／ 三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>數與量／四、乘法 3-n-08</p>	<p>二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1</p>	<p>二、家庭與倫理／3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3</p>	<p>一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【性侵害犯罪防治課程】</p>	<p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5</p>
---	-------------	--------------------	--	---	---	----------------------------	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
										7-1-1 能認識 課堂中所介紹 的國外主要節 慶習俗。	

9	10/21-10/25	*身高體重測量、視力檢查	<p>語文天地二</p> <p>6-2-6-1</p> <p>5-2-5</p> <p>5-2-12</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-14</p> <p>5-2-14-3</p> <p>6-2-4-1</p>	<p>四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝</p> <p>1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>幾何／五、周界與周長</p> <p>3-s-01, 3-s-02</p>	<p>二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用</p> <p>3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2</p>	<p>三、學校的生活／1. 班級自治</p> <p>4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5</p>	<p>一、躍動的音符／笛聲飛揚</p> <p>三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11</p>	<p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p>	<p>生命的樂章/1. 出生圓舞曲</p> <p>1-1-1, 1-1-2, 1-1-3</p>
---	-------------	--------------	---	--	---	--	--	---	-----------------------------	--



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
										6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	

10	10/28-11/1	<p>* 師生田徑錦標賽</p> <p><b>【性侵害犯罪防治課程】</b></p>	<p>〈閱讀列車〉擁抱</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-6</p> <p>5-2-8</p> <p>5-2-8-2</p> <p>5-2-12</p> <p>5-2-14-2</p> <p>5-2-14-3</p> <p>5-2-14-4</p>	<p>四序的倚家／三、烏鼠欲搬厝</p> <p>1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1</p> <p>1-1-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-1 能說出26個字母。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>幾何／五、周界與周長</p> <p>3-s-01, 3-s-02</p> <p><b>【性侵害犯罪防治課程】</b></p>	<p>二、神奇磁力／磁鐵的生活應用</p> <p>三、看不見的空氣／空氣的特性</p> <p>2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1</p>	<p>三、學校的生活／1. 班級自治</p> <p>4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5</p>	<p>二、聽，是什麼聲音／森林家族</p> <p>四、我的好朋友／介紹我的好朋友</p> <p>五、身體魔法師／小小雕塑家</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7</p>	<p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p>	<p>生命的樂章/1. 出生圓舞曲</p> <p>2. 和家人相處</p> <p>1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2</p>
11	11/4-	<p>* 親子共學閱讀園遊會</p>	<p>第參單元動物</p>	<p>四序的倚家／單元活動二 1-2-</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得</p>	<p>數與量／六、加減併式與估算</p>	<p>三、看不見的空氣／空氣的</p>	<p>三、學校的生活／2. 校園安</p>	<p>二、聽，是什麼聲音／森林</p>	<p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索</p>	<p>生命的樂章/3. 老化與死亡 1-</p>

	11/8	*全縣英語單字王競賽	世界 第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9	1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-1 能說出26個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	3-n-03	特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1	全 6-2-2, 6-2-4	家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	自己的興趣與專長。	1-1, 6-1-4
12	11/11-11/15	*教育儲蓄戶勸募活動申請。	第參單元動物世界	運動身體好／四、運動當時行的世界 1-2-1, 1-2-2, 1-	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03, 3-n-10	三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流	四、學習與成長／1. 學習的方法	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4

		<p>*中小學師生田徑賽</p> <p><b>【家庭教育課程】</b></p>	<p>第九課有學問的魚</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-14-5</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-14-3</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-7</p> <p>6-2-4-3</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-7-2</p>	<p>2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>		<p>動形成風</p> <p>1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2</p>	<p>5-2-2, 6-2-2, 6-2-3</p> <p><b>【家庭教育課程】</b></p>	<p>好朋友／介紹我的好朋友</p> <p>五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11</p>	<p>長。</p>	
13	11/18-11/22	<p>*多元文化週</p> <p><b>【家庭暴力防】</b></p>	<p>第參單元動物世界</p>	<p>運動身體好／四、運動當時行</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-</p> <p>1-1-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨</p>	<p>數與量／七、除法</p> <p>3-n-05</p>	<p>三、看不見的空氣／空氣流動形成風</p>	<p>四、學習與成長／1.學習的方法</p>	<p>二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的</p>	<p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與</p>	<p>肢體運動王/2.跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		<b>治課程】</b>	第十課昆蟲的 保命妙招 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2	5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 <b>【家庭暴力防治課程】</b>	好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	專長。	1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	11/25- 11/29	* 第二次定期評 量	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	運動身體好/ 四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-1, 2-2- 5, 3-2-2	1-1-3 能聽辨 課堂中所習得 的詞彙。 1-1-7 能聽懂 常用的教室用 語及日常生活 用語。 1-1-8 能聽懂 簡易句型的句 子。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出 課堂中所習得 的詞彙。 2-1-4 能以正 確的語調說出 簡易句型的句 子。 2-1-6 能以簡 易的英語介紹 自己。 2-1-8 能使用 所習得的日常 生活用語。 2-1-9 能作簡 單的提問、回 答和敘述。 4-1-1 能書寫 印刷體大小寫 字母。	數與量/七、除 法 3-n-05	三、看不見的 空氣/空氣和 風的應用 1-2-2-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1, 6- 2-3-1, 6-2-3-2	四、學習與成 長/2. 多元的 學習 5-2-1, 5-2- 2, 6-2-2	二、聽, 是什 麼聲音/聲音 百寶箱四、我 的好朋友/不 一樣的臉五、 身體魔法師/ 小小雕塑家 1- 2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7	1-2-2 參與各式 各類的活動, 探 索自己的興趣與 專長。	肢體運動王/3. 快步向前跑 3- 1-1, 3-1-2, 3- 1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
第二次段考評量方式			紙筆評量 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量 參與度評量	參與度評量 發表	實作評量 參與度評量		

15	12/2-12/6	*全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽【性別平等教育】	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	數與量／八、重量 3-n-16	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3	五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 【性別平等教育】	肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1
16	12/9-12/13	*學生健康檢查	第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話 ◎環境教育	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	數與量／八、重量 3-n-16	四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-	五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4



			1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		2, 7-2-0-3		1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13		
17	12/16-12/20	<p>第肆單元臺灣風情畫</p> <p>第十二課美麗的海中地標</p> <p>◎環境教育</p>	<p>運動身體好／五、阿宏頭楞楞</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1</p>	<p>1-1-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句</p>	<p>數與量／八、重量</p> <p>3-n-16</p>	<p>四、廚房裡的科學／溶解量比一比</p> <p>1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-</p>	<p>五、校園的人際關係／2. 合作與競爭</p> <p>5-2-1, 5-2-2</p>	<p>二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話</p>	<p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p>	<p>快樂的社區/1. 社區新體驗</p> <p>2. 健康又環保</p> <p>2-1-2, 5-1-4, 7-1-4</p>	

			◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		子。 2-1-1 能說出26個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		2, 6-2-2-1, 7-2-0-2		1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13		
18	12/23-12/27	<b>【全民國防教育】</b>	第肆單元臺灣風情畫 第十三課有朋自遠方來 ◎環境教育 1-2-4	運動身體好／單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句	幾何／九、圓 3-s-03	四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3	五、校園的人際關係／3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5 <b>【全民國防教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2								子。 2-1-3 能說出 課堂中所習得 的詞彙。 2-1-4 能以正 確的語調說出 簡易句型的句 子。 2-1-8 能使用 所習得的日常 生活用語。 2-1-9 能作簡 單的提問、回 答和敘述。 3-1-1 能辨識 印刷體大小寫 字母。 3-1-7 能朗讀 課本中的對話 和故事。 5-1-2 能聽懂 及辨識課堂中 所習得的英語 詞彙。 6-1-1 樂於參 與各種課堂練 習活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
19	12/30- 1/3		第肆單元臺灣 風情畫 第十四課蚵田 風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	唸謠／放雞鴨 1- 2-6, 1-2-7, 2-2-3	1-1-10 能聽懂 簡易歌謠和韻 文的主要內 容。 2-1-10 能朗讀 和吟唱歌謠韻 文。 7-1-3 能了解 基本的國際社 會禮儀規範。	數與量／十、分 數 3-n-11	四、廚房裡的 科學／生活中 的溶解應用 3-2-0-3, 7-2- 0-2, 7-2-0-3	六、和諧的相 處／1. 性別平 等 5-2-1, 6-2-4	六、運動會／ 運動會開始 1- 2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2-13	1-2-1 欣賞並展 現自己的長處， 省思並接納自 己。	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3- 1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	1/6-1/10	* 期末課程發 展會議 * 編訂寒假行 事曆	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	來唱節日的歌/ 中秋 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-3	2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出 課堂中所習得 的詞彙。 4-1-1 能書寫 印刷體大小寫 字母。 4-1-6 能依圖 畫、圖示填寫 重要字詞。 4-1-7 能掌握 英文書寫格式 寫出簡單的句 子。 5-1-7 能依文 字或口語提示 寫出重要字 詞。	數與量/十、分 數 3-n-11	四、廚房裡的 科學/生活中 的溶解應用 4-2-1-1, 4-2- 2-2, 4-2-2- 3, 7-2-0-2, 7- 2-0-3	六、和諧的相 處/1. 性別平 等 5-2-1, 6-2-4	六、運動會/ 精采的比賽 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11, 3- 2-13	1-2-1 欣賞並展 現自己的長處， 省思並接納自 己。	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3- 1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
21	1/13- 1/17	* 第三次定期 評量	〈閱讀列車〉 蘇小姐的怪毛 衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的 詞彙。 1-1-7 能聽懂常 用的教室用語 及日常生活用 語。 1-1-8 能聽懂簡 易句型的句子。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡 易句型的句子。 2-1-6 能以簡易 的英語介紹自 己。 2-1-8 能使用所 習得的日常生 活用語。 2-1-9 能作簡單 的提問、回答和 敘述。 2-1-10 能朗讀 和吟唱歌謠韻 文。 4-1-1 能書寫 印刷體大小寫 字母。 4-1-2 能書寫 自己的姓名。	數與量／十、分 數 3-n-11	四、廚房裡的 科學／生活中 的溶解應用 科學閱讀 4-2-1-1, 4-2- 2-2, 4-2-2- 3, 7-2-0-3	六、和諧的相 處／2. 欣賞與 尊重 5-2-1, 6-2- 2, 6-2-4	六、運動會／ 精采的比賽 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11, 3- 2-13	1-2-1 欣賞並展 現自己的長處， 省思並接納自 己。	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3- 1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
第三次段考評量方式			紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 口頭評量	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量	參與度評量 發表	實作評量 參與度評量

嘉義縣六腳鄉 灣內國民小學

108 學年度 **第二學期** 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃





學期學習重點

<p>1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。</p> <p>2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。</p> <p>3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。</p> <p>4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個轉告的重點。</p> <p>7. 能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>8. 能運用視覺仔細觀</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法，</p> <p>2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法，</p> <p>3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法，</p> <p>4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，</p> <p>5. 能夠認識聲母，</p> <p>6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀，</p> <p>7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義，</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1) 分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2) 從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3) 認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4) 了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5) 生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6) 認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1) 解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單の間隔問題)。</p> <p>(3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母<math>\leq 12</math>、和<math>&lt; 1</math>)。</p> <p>(4) 使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5) 在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6) 在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。</p> <p>5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。</p> <p>6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。</p> <p>8. 學習正確使用氣溫計。</p> <p>9. 學習正確測量雨量，</p>	<p>1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</p> <p>2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</p> <p>5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。</p> <p>6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美，</p> <p>2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，</p> <p>3. 認識 C 大調音階，</p> <p>4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性，</p> <p>6. 了解作品與色彩的關聯，</p> <p>7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作，</p> <p>8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得，</p> <p>9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感，</p> <p>10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能，</p> <p>11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒，</p> <p>12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力，</p> <p>13. 以不同藝術技巧表現動物特徵，</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>	<p>1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣，</p> <p>2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧，</p> <p>3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機，</p> <p>4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式，</p> <p>5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性，</p> <p>6. 辨識並選擇健康服務及產品。</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	---

	<p>察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</p> <p>9. 能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。</p> <p>10. 能知道「類疊」的修辭法的效果。</p> <p>11. 能培養探索古文明的好奇心。</p> <p>12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應文」寫作方式。</p> <p>13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>14. 藉由不同國家文化</p>		<p>(7) 解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8) 能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1) 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2) 認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3) 認識時刻和時間。</p> <p>(4) 能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5) 能做時和分加減計算。</p> <p>(6) 長度的測量與計算。</p> <p>(7) 以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8) 能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9) 能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10) 利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11) 利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12) 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13) 認識毫米，並</p>	<p>與了解測量雨量的單位。</p> <p>10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</p> <p>12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p>	<p>14. 培養觀察造型的能力及創作能力，</p> <p>15. 培養同輩之間溝通協調能力，</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)										
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 2 ) (翰林)	健康與體 育 ( 3 ) (康軒)		
			國語 ( 5 ) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 1 ) (翰林)								
			的內涵，珍 愛自己的文 化特色。 15. 能認識 明海報的結 構及內容。										以毫米為單位進行 實測。 (14)知道公分、毫 米間的關係並做化 聚。 4. 代數： (1)解決同分母分 數的加減應用問 題。 (2)能解決具體情 境中兩步驟的加、 減與除。 (3)解決生活情境 中被乘數(乘數)、 被除數(除數)未知 的問題。 5. 幾何： (1)能透過操作， 將簡單圖形切割重 組成另一已知簡單 圖形，含經驗面積 保留概念。 (2)認識「平方公 分」的面積單位。 6. 統計與機率： (1)能報讀生活中 常見的一維表格。 (2)能報讀生活中 常見的二維表格。 (3)能做表格的應 用。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	2/11-2/14	*2/11 開學日 *友善校園週 <b>【高齡教育】</b>	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	數與量／一、分數 3-n-11  1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。	數與量／一、分數 3-n-11	一、種蔬菜／蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3	一、家鄉的生活／ 1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 <b>【高齡教育】</b>	一、歡樂時光／ 下課了三、 色彩魔術師／ 生活中的色彩 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	跑踢足球樂 /1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
2	2/17- 2/21	*校務會議 *公私立幼兒園園長會議 <b>【性別平等教育】</b>	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	數與量／二、除法 3-n-05, 3-n-06	一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1	一、家鄉的生活／1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星／1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 <b>【性別平等教育】</b>	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	跑踢足球樂 /1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	2/24- 2/28	*補救教學開始上課 *身高體重測量 *2/28 和平日 <b>【水域安全宣導】</b>	第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然／音標 大放送一 3-2-1 <b>【水域安全】</b>  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	數與量／二、除法 3-n-07	一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3	一、家鄉的生活／ 2. 鄉鎮市區生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光／來跳舞 三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	跑踢足球樂 /1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
4	3/2-3/6	*嘉義縣中小學運動會【交通安全宣導】	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	數與量／三、時間 3-n-13	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1	一、家鄉的生活／3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 <b>【交通安全】</b>	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	跑踢足球樂 /2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4



5	3/9-3/13	* 校內模範兒童選拔	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	數與量／三、時間 3-n-13	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3	一、家鄉的生活／3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	安全小專家 /1. 居家安全 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3
6	3/16-3/20	* 科展作品上傳	第貳單元傑出的表現	美麗的大自然／音標大放送 二 3-2-1	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	數與量／四、小數 3-n-12	一、種蔬菜／蔬菜成長日記	二、家鄉的活動／1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1, 6-	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	安全小專家 /2. 生活中的安全 5-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		*資深優良教師 送件 【防災教育】	第五課捕捉 光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-1-10 能聽懂 簡易歌謠和韻 文的主要內 容。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡 易句型的句 子。 2-1-10 能朗讀 和吟唱歌謠韻 文。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所 習得的英語詞 彙。 5-1-6 能運用字 母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與 各種課堂練習 活動。		二、水的奧 秘／水和水 蒸氣的變化 1-2-1-1, 1- 2-4-2, 1-2- 5-1, 2-1-1- 2, 2-2-2- 1, 2-2-3- 2, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【防災教 育】	2-3, 7-2-2	色彩家族五、 我是大明星／ 超級變變變 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6		1-1, 5-1- 2, 5-1-3	

7	3/23-3/27	第一次定期評量 *校慶運動會	<p>第貳單元傑出的表現 第六課編織高手</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2</p>	<p>美麗的大自然／單元活動— 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>數與量／四、小數 3-n-12</p>	<p>二、水的奧秘／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2</p>	<p>二、家鄉的活動／ 2. 多元的生活風貌 1-2-2, 6-2-4, 9-2-1</p>	<p>一、歡樂時光／ 笛聲飛揚 三、色彩魔術師／ 色彩家族 五、我是大明星／ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11</p>	<p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>	<p>安全小專家 /3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3</p>
第一次段考評量方式			<p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>紙筆評量</p>	<p>紙筆評量 實作評量</p>	<p>紙筆評量</p>	<p>發表 實作評量 參與度評量</p>	<p>參與度評量 發表</p>	<p>實作評量 參與度評量</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	3/30-4/3	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食腥臊／三、著 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	數與量／四、小數 3-n-12 <b>【性侵害防治課程】</b>	二、水的奧秘／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	三、家鄉的消費與生活／1. 商店與生活 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4	一、歡樂時光／笛聲飛揚 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	靈巧試身手 /1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4	

9	4/6-4/10	<p>* 英語日學藝          競賽  <b>【海洋教育】</b>  <b>【環境教育】</b></p>	<p>語文天地二          6-2-9          6-2-3-2          6-2-5-1          5-2-14</p>	<p>請恁食腥臊／三、著          1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。          1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。          1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。          1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。          2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。          2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。          2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。          2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。          2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。          2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。          3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。          5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。          6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>統計與機率／五、統計表 3-d-01</p>	<p>二、水的奧秘／水和冰的變化／好玩的水          1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2  <b>【海洋教育】</b>  <b>【環境教育】</b></p>	<p>消費與生活／2. 買東西學問大          7-2-1, 7-2-3, 7-2-4</p>	<p>二、美妙的旋律／音階遊戲          四、拜訪樹朋友／大樹下          五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11</p>	<p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>	<p>靈巧試身手          /2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4</p>
---	----------	--	---	--	---	---------------------------	---	---	--	----------------------------------	--

10	4/13-4/17	* 高年級校外教學 【性侵害防治課程】	<p>〈閱讀列車〉創意大師</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-6</p> <p>5-2-8</p> <p>5-2-8-2</p> <p>5-2-12</p> <p>5-2-14-2</p> <p>5-2-14-3</p> <p>5-2-14-4</p>	<p>請恁食腥臊／音標大放送 3-2-1</p>	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>統計與機率／五、統計表 3-d-01</p>	<p>二、水的奧秘／好玩的水</p> <p>1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2</p> <p><b>【性侵害防治課程】</b></p>	<p>三、家鄉的消費與生活／2. 買東西學問大</p> <p>7-2-1, 7-2-3, 7-2-4</p>	<p>二、美妙的旋律／音階遊戲</p> <p>四、拜訪樹朋友／大樹下</p> <p>五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2</p>	<p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p>	<p>靈巧試身手</p> <p>/3. 撐木跳、搭肩行</p> <p>3-1-2, 3-1-4, 4-1-4</p>
11	4/20-4/24	<p>第參單元作家小品集</p> <p>第八課大自然花茶</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-4</p>	<p>請恁食腥臊／四、青菜</p> <p>1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句</p>	<p>數與量／六、長度</p> <p>3-n-14</p>	<p>三、認識天氣／天氣的變化</p> <p>1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-1</p>	<p>四、家鄉風情畫／1. 家鄉的故事</p> <p>1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2</p>	<p>二、美妙的旋律／音階遊戲</p> <p>四、拜訪樹朋友／來樹下玩</p> <p>五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-</p>	<p>2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。</p>	<p>靈巧試身手</p> <p>/4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) (康軒)	自然與生活 科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (康軒)	藝術與人文 ( 3 ) (康軒)	綜合活動 ( 2 ) (翰林)	健康與體 育 ( 3 ) (康軒)
			國語 ( 5 ) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒)	英語 ( 1 ) (翰林)						
			4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10		子。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡 易句型的句 子。 2-1-8 能使用所 習得的日常生 活用語。 2-1-9 能作簡單 的提問、回答 和敘述。 3-1-7 能朗讀課 本中的對話和 故事。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所 習得的英語詞 彙。 6-1-1 樂於參與 各種課堂練習 活動。				6, 2-2-7		

12	4/27-5/1	<p>*5/1 勞動節 【家庭教育課程】 【家政教育】</p>	<p>第參單元作 家小品集 第九課珍珠 雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2</p>	<p>請恁食腥臊／四、青 菜 1-2-3, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4- 2-3, 4-2-5 【家政 教育】</p>	<p>1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的 詞彙。 1-1-7 能聽懂常 用的教室用語 及日常生活用 語。 1-1-8 能聽懂簡 易句型的句 子。 1-1-10 能聽懂 簡易歌謠和韻 文的主要內 容。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡 易句型的句 子。 2-1-8 能使用所 習得的日常生 活用語。 2-1-9 能作簡單 的提問、回答 和敘述。 2-1-10 能朗讀 和吟唱歌謠韻 文。 2-1-12 能進行 簡易的角色扮 演(role play)。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所 習得的英語詞 彙。 6-1-1 樂於參與 各種課堂練習 活動。</p>	<p>數與量／六、長度 3-n-14</p>	<p>三、認識天 氣／天氣的 變化 2-2-1-1, 3- 2-0-1</p>	<p>四、家鄉風情畫／ 1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2</p>	<p>二、美妙的旋 律／我來唱你 來和四、拜訪 樹朋友／來樹 下玩五、我是 大明星／我的 情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11</p>	<p>2-2-4 樂於嘗試使用 社區機構與資源。</p>	<p>飲食與健康 /1. 飲食學 問大 2-1- 1, 2-1-2 【家庭 教育課 程】</p>
13	5/4-5/8	<p>*母親節慶祝 活動</p>	<p>第參單元作 家小品集</p>	<p>請恁食腥臊／音標大 放送四 3-2-1</p>	<p>1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的 詞彙。</p>	<p>數與量／七、分數 的加減 3-n-11</p>	<p>三、認識天 氣／天氣的 變化／小小</p>	<p>四、家鄉風情畫／ 2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-</p>	<p>二、美妙的旋 律／我來唱你 來和四、拜訪</p>	<p>2-2-4 樂於嘗試使用 社區機構與資源。</p>	<p>飲食與健康 /2. 怎麼吃 才健康 2-</p>



		<b>【家庭暴力防治課程】</b>	第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 3-2-0-1	2-1	樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 <b>【家庭暴力防治課程】</b>		1-3, 2-1-4	
14	5/11-5/15	第二次定期評量	語文天地三 3-2-1-1	請恁食腥臊／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 數與量／七、分數的加減 3-n-11	三、認識天氣／小小氣象觀察家／	四、家鄉風情畫／ 2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	舞動韻律風 /1. 可愛的鴨子 3-1-1

			3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	1, 5-2-1	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 4-2-2-3, 7-2-0-1	2-1	樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7		
第二次段考評量方式			紙筆評量 口頭評量	口頭評量 紙筆評量	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	紙筆評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量	發表 實作評量 參與度評量	發表 參與度評量	實作評量 參與度評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
15	5/18- 5/22	<b>【性別平等教育】</b>	第四單元小 腳走天下 第十一課開 羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	五日節的活動／五、 五日節 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4-2-5	1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的 詞彙。 1-1-7 能聽懂常 用的教室用語 及日常生活用 語。 1-1-8 能聽懂簡 易句型的句 子。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡 易句型的句 子。 2-1-9 能作簡單 的提問、回答 和敘述。 3-1-7 能朗讀課 本中的對話和 故事。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所 習得的英語詞 彙。 6-1-1 樂於參與 各種課堂練習 活動。	數與量、幾何／ 八、面積 3-n- 18, 3-s-05, 3-s-06	三、認識天 氣／氣象預 報臺 四、動物大 會師／動物 的身體 1-2-1-1, 1- 2-5-2, 1-2- 5-3, 2-2-2- 2, 2-2-4- 1, 2-2-6- 1, 4-2-2- 3, 5-2-1- 2, 7-2-0-1	五、家鄉的地名／ 1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋 律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋 友／來樹下玩 五、我是大明 星／保持好心 情 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7	4-2-1 探討生活中潛 藏的危機，並提出減 低或避免危險的方 法。 <b>【性別平等教 育】</b>	舞動韻律風 /2. 身體動 一動 3-1- 1, 4-1-3

16	5/25-5/29	<p>第肆單元小 腳走天下 第十二課彩 色花田</p> <p>◎環境教育 ◎資訊教育</p> <p>1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2</p>	<p>五日節的活動／五、 五日節 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4-2-5</p>	<p>1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的 詞彙。 1-1-7 能聽懂常 用的教室用語 及日常生活用 語。 1-1-8 能聽懂簡 易句型的句 子。 1-1-10 能聽懂 簡易歌謠和韻 文的主要內 容。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡 易句型的句 子。 2-1-8 能使用所 習得的日常生 活用語。 2-1-9 能作簡單 的提問、回答 和敘述。 2-1-10 能朗讀 和吟唱歌謠韻 文。 2-1-12 能進行 簡易的角色扮 演(role play)。 3-1-7 能朗讀課 本中的對話和 故事。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所 習得的英語詞 彙。 6-1-1 樂於參與 各種課堂練習 活動。</p>	<p>數與量、幾何／ 八、面積 3-n- 18, 3-s-05, 3-s-06 【</p>	<p>四、動物大 會師／動物 的身體 1-2-1-1, 2- 2-2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1</p>	<p>五、家鄉的地名／ 1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2</p>	<p>二、美妙的旋 律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋 友／來樹下玩 五、我是大明 星／保持好心 情 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11</p>	<p>4-2-1 探討生活中潛 藏的危機，並提出減 低或避免危險的方 法。</p>	<p>健康小達人 /1. 健康生 活有一套 7-1-1</p>
----	-----------	--	--	---	---	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 31 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體 育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
17	6/1-6/5	第四單元小 腳走天下 第十三課拜 訪童話大師 的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3	五日節的活動／音標 大放送五 3-2-1	1-1-8 能聽懂簡 易句型的句 子。 1-1-10 能聽懂 簡易歌謠和韻 文的主要內 容。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡 易句型的句 子。 2-1-10 能朗讀 和吟唱歌謠韻 文。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所 習得的英語詞 彙。 5-1-6 能運用字 母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與 各種課堂練習 活動。	代數／九、乘法與 除法 3-a-01	四、動物大 會師／動物 的身體／動 物的運動 1-2-1-1, 2- 2-2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1	五、家鄉的地名／ 1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	六、動物嘉年 華／動物狂歡 節 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11,	4-2-1 探討生活中潛 藏的危機，並提出減 低或避免危險的方 法。	健康小達人 /2. 消費停 看聽 7-1-2	

18	6/8-6/12	*畢業生畢業考 *6/7(五)端午	第肆單元小 腳走天下 第十四課阿 瑪菲小鎮的 音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	五日節的活動／單元 活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	代數／九、乘法與 除法 3-a-01	四、動物大會師／動物的運動 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	六、守護我家鄉／ 1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	跑跳好體能 /1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5
19	6/15-6/20	6/20(六)補課	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	唸謠 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7 能依文字	數與量／十、容量 3-n-15	四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明 1-2-1-1, 1-	六、守護我家鄉／ 1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	跑跳好體能 /2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4





20	6/22- 6/26	6/25 端午節 6/26 彈性放假 第三次定期評量	<p>〈閱讀列車〉稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育</p> <p>5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4</p>	<p>來唱節日的歌 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>數與量／十、容量 3-n-15</p>	<p>四、動物大會師／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2</p>	<p>六、守護我家鄉／ 2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3</p>	<p>六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11</p>	<p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p>	<p>跑跳好體能 /3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4</p>
第三次段考評量方式			<p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>紙筆評量</p>	<p>紙筆評量 實作評量</p>	<p>發表 實作評量 參與度評量</p>	<p>發表 參與度評量</p>	<p>實作評量 參與度評量</p>	
21	6/29-	*6/30 結業式	<p>複習段考內容</p>	<p>逐家來練習 1-2-2</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p>	<p>數與量／十、容量 3-n-15</p>	<p>四、動物大會師／科學</p>	<p>六、守護我家鄉／ 2. 愛護家鄉的行動</p>	<p>六、動物嘉年華／紙偶劇場</p>	<p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p>	<p>跑跳好體能 /3. 跳躍來闖關</p>

6/30			4-2-1 4-2-5	<p>音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>	漫畫／自然 有意思 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2	動 1-2-3, 6-2-3	1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	低或避免危險的方法。	闖關 3-1-1, 3-1-4
------	--	--	----------------	---	---	-------------------	---	------------	-----------------

