

嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學

108 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習目標

<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦，</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法，</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」，</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念，</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法，</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係，</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置，</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖，</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形，</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響，</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子，</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主</p>	<p>認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階，</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌，</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作，</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正，</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題，</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同，</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動，</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基</p>
---	---	---	--	---	--	---	--	--

<p>現象充滿關懷。</p>	<p>6. 認識並熟讀鼻化韻 「ainn、iann、iunn」， 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立志向， 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法， 9. 認識並熟讀鼻化韻 「uann、uinn、uainn」， 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛</p>		<p>為360度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p>	<p>要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位， 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能， 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式， 10. 練習用二分法將植物進行分類， 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加， 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽， 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質， 14. 觀察水溶液的導電性， 15. 發現力</p>	<p>法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物， 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享， 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品， 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化， 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化， 15. 認識明度及彩度， 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用， 17. 了解布袋戲偶的起源， 18. 培養豐富的想像力與創作能力， 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事， 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法</p>	<p>檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作，</p>	<p>本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需</p>
----------------	--	--	--	--	---	--	--

	<p>鄉土的情操,</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法,</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」,</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名,</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來, 進而了解地方特色,</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」,</p>		<p>8. 理解平行四邊形面積的求法, 進而形成計算公式; 理解三角形面積的求法, 進而形成計算公式; 理解梯形面積的算法, 進而形成計算公式; 能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時); 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時); 能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐, 及其組成要素; 認識正方體和長方體的透視圖與展開圖; 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖; 認識球及其構成要素。</p>	<p>可以改變物體的形狀或運動情形,</p> <p>16. 學習測量力的大小, 並設計圖表來記錄測量結果與力的大小,</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽, 認識兩個力同時作用的情形,</p> <p>18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢,</p> <p>19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響, 進而影響物體運動速度的快慢,</p> <p>20. 察覺生活中應用摩擦力, 可以使生活更便利</p>				<p>要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生, 在進入青春期後, 都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面, 均有一些明顯的變化, 本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的, 需要以正確的態度來面對, 讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享, 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法, 並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度, 避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一, 其中以交通事故發生率最高, 很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合, 藉由生活周遭交通情境的探討, 培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理, 讓學生認識各項安全救援系統的功能,</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
										學會利用安全救援系統的原則和方法。	
1	8/26-8/30	<ul style="list-style-type: none"> * 8/30 開學日 * 各項設備檢修 * 迎新活動 * 學生平安保險加保 【資訊倫理素養】 	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 ／1-3-3-1 【資訊倫理素養】	現代的電器／一、 電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊倫理素養】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、小數的加減 5-n-10	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1. 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4	新生活進行式 ／1. 新想法 新嘗試 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	9/2-9/6	<ul style="list-style-type: none"> * 友善校園週 * 課程計畫學校網站公布 * 身高體重測量、視力頭蝨檢查 * 期初校務會議 【性別平等教育宣導】 	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3-1	現代的電器／一、 電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1. 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	新生活進行式 ／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/9-9/13	*9/9 體育日活動 * 9-12 月貧困學生午餐申請 *教學環境布置完成 *9/13 中秋節 【水域安全宣導】 【品格教育】	擁夢飛翔/ 二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1 【水域安全宣導】	現代的電器/ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?(1) 【水域安全宣導】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測太陽/ 太陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在哪裡/ 2.臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	一、真善美的旋律/ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4	新生活進行式 /2.走出自己的路 2-3-2 【品格教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
4	9/16-9/20	*教育部學產基金辦理 105 學年度第 1 學期低收入戶學生助學金申請 【交通安全教育宣導】 【人權教育】	擁夢飛翔/ 二、從空中看臺灣/ 三、蚊帳大使 6-3-2-3, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1	現代的電器/ 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 3, 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【交通安全教育宣導】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測太陽/ 太陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】	一、臺灣在哪裡/ 2.臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	一、真善美的旋律/ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8 【人權教育】	新生活進行式 /2.走出自己的路 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/23-9/27	*教師節敬師活動*腳踏車考照 *祭孔大典 *家庭教育-親職教育講座	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 /統整活動一 6-3-2-2,5-3-7-1,5-3-3-2,6-3-4-1 【家庭教育】	現代的電器/ 二、神奇的電器 1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、擴分、約分和通分 5-n-06,5-n-07	一、觀測太陽/太陽與生活 二、植物世界面面觀/ 植物根、莖、葉的功能 1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,4-3-4,5-3-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6	二、自然環境 /1.臺灣的地形 1-3-1,1-3-3,1-3-4	一、真善美的旋律/電影主題曲 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2	人際跑跳碰/ 1.人格特質大不同 3-3-1 【家庭教育】 單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5	
6	09/30-10/5	*學生健康檢查 *10/5(六)補課 【防災教育(防震演練)】	統整活動一/ 生命啟示錄/ 四、不一樣的醫生 6-3-4-3,1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-1,5-3-4	現代的電器/ 二、神奇的電器 1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、擴分、約分和通分 5-n-13	二、植物世界面面觀/ 植物根、莖、葉的功能 1-3-1,1-3-1,2-3-1,2-3-3,4-3-4,5-3-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6	二、自然環境 /2.臺灣的氣候 1-3-1,1-3-3,1-3-4 【防災教育(防震演練)】	一、真善美的旋律/電影主題曲 三、一起來畫漫畫/動手畫漫畫 五、Give Me Five/雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2	人際跑跳碰/ 1.人格特質大不同 3-3-1 單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/7-10/11	*10/10 國慶日 *10/11 彈性放假 第一次定期評量	生命啟示錄／四、不一樣的醫生／五、分享的力量 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2	現代的電器／單元活動一 3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2	四、多邊形與扇形 5-s-02	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 (3) 3-2-4
第一次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量	紙筆評量	參與度評量 發表	實作評量
8	10/14-10/18	【性侵害犯罪防治課程】	生命啟示錄／五、分享的力量／六、田裡的魔法師 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3	行行出狀元／一、作田人 3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03	二、植物世界面面觀／植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1【性侵害犯罪防治課程】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/21 - 10/25	* 身高體重測量、視力檢查	生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-2, 5-3-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、異分母分數的加減 5-n-07	二、植物世界面面觀／植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 四、光影追捕手／美麗新世界 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情 ／1. 美食無國界 3-3-3	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 3-2-4 4-2-1
10	10/28 -11/1	* 師生田徑錦標賽 【性侵害犯罪防治課程】	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-2, 5-3-1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	五、異分母分數的加減 5-n-07	二、植物世界面面觀／植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【性侵害犯罪防治課程】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情 ／2. 文化你我他 3-3-3	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11/4- 11/8	*親子共學閱 讀園遊會 *全縣英語單 字王競賽	統整活動二/ 閱讀階梯一、 永不掉落的葉 子 5-3-4-4, 6-3- 2-1, 5-3-3, 5- 3-10, 5-3- 5, 5-3-6-2	行行出狀 元/單元 活動二 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01	三、水溶液 /溶解現象 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	三、生活中的 規範/2. 法律 你我他 6-3-3	二、歡樂的節 慶/廟會 四、光影追捕 手/補光攝影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情 /2. 文化你我 他 3-3-3	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 (3) 3-2-1 4-2-5
12	11/11 - 11/15	*教育儲蓄戶 勸募活動申 請. *中小學師生 田徑賽 【家庭教育課 程】	閱讀階梯一、 永不掉落的葉 子/觀察與探 索/八、火星 人, 你好嗎? 5-3-8-3, 6-3- 4-4, 1-3-3, 2- 3-2-4, 3-3-4- 2	美麗的寶 島/四、 臺灣 美麗 的海翁 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01	三、水溶液 /水溶液的 酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	三、生活中的 規範/2. 法律 你我他 6-3-3	二、歡樂的節 慶/廟會 四、光影追捕 手/補光攝影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情 /3. 讓愛傳出 去 3-3-3【家 庭教育課 程】	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 (3) 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/18 - 11/22	*多元文化週 【家庭暴力防治課程】	觀察與探索／八、火星人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3, 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權利與義務／1. 權利人人享 6-3-4	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出去 3-3-3【家庭暴力防治課程】	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 (3) 3-2-2
14	11/25 - 11/29	*第二次定期評量	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-2-5,	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者／ 1. 大自然受傷了 4-3-3	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 (3) 6-2-3
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量	紙筆評量	參與度評量 發表	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/2- 12/6	*全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽	觀察與探索／ 十、海豚／統 整活動三 4-3-3, 5-3- 5, 6-3-1-1, 5- 3-2-1, 5-3- 4, 5-3-3-3	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、整數四則運 算 5-n-02, 5-n-03, 5-a- 01, 5-a-02, 5-a-03	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性／水 溶液的導電 性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	四、人民的權 利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節 慶／感恩與祝 福 四、光影追捕 手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者／ 1. 大自然受傷 了 4-3-3	單元五、伸出友誼 的手 活動 2 無限精采 (3) 6-2-5 【性別平等教 育】
16	12/9- 12/13	*學生健康檢 查	統整活動三／ 文學步道－人 與環境／十 一、你想做人 魚嗎？ 6-3-3-1, 6-3- 6-1, 1-3-2, 2- 3-2-8, 3-3-3- 3	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、面積 5-n-18, 5-s-05	三、水溶液 ／水溶液的 導電性 四、力與運 動／力的作 用 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	五、臺灣的先 民／1. 史前文 化 2-3-1, 3- 3-1, 4-3-3	二、歡樂的節 慶／感恩與祝 福 四、光影追捕 手／捕光攝影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者／ 2. 綠色生活達 人 4-3-3	單元五、伸出友誼 的手 活動 3 天生我才必 有用 活動 4 將心比心 (3) 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/16 - 12/20		文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	八、面積 5-n-18, 5-s-05	四、力與運動／力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 1-2-4
18	12/23 - 12/27	【全民國防教育】	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2, 2-3-2-7	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的乘除 5-n-15	四、力與運動／力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	六、我們的故事／音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【全民國防教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	12/30-1/3		文學步道—人與環境／十三、想念的季節／十四、小樹 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1, 1-3-1	唸謠／電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	文化教學 Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4	九、時間的乘除 5-n-15	四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	六、我們的故事／說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 (3) 1-2-5 6-2-3
20	1/6-1/10	* 期末課程發展會議 * 編訂寒假行事曆	文學步道—人與環境／十四、小樹 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	來唱節日的歌／年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	十、柱體、錐體和球 5-s-06	四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	六、我們的故事／說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 (3) 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	1/13- 1/17	*第三次定期 評量	統整活動四 4-3-1-1, 5-3- 3-2, 5-3-4- 1, 6-3-4-3, 6- 3-8-1	趣味的話 語 1-3- 2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	十、柱體、錐體 和球 5-s-06	四、力與運 動／摩擦力 ／科學閱讀 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2	六、世界發現 臺灣／2. 鄭氏 時代的經營 2-3-1, 2-3-2	六、我們的故 事／圖畫故事 書 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-8	化解環境危機 ／2. 火災意外 慎因應 4-3-1	單元七、安全行、 平安動 活動 3 安全救援系 統 (3) 5-2-1
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量	紙筆評量	參與度評量 發表	實作評量

嘉義縣六腳鄉（鎮、市）灣內國民小學

108 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝，</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝，</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日，</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗，</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害，</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理，</p> <p>7. 能延伸</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積，</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說，</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星，</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動，</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座，</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星，</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣，</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質，</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火，</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式，</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度，</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法，</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對，</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類，</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美，</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係，</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌，</p> <p>7. 了解東西方文字的演變，</p> <p>8. 認識文字藝術造型的千變萬化，</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計，</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間，</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式，</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意，</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間，</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色，</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係，</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷，</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p>
--	---	--	---	---	--	--	---	--

<p>並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>學習五官感覺的閩南語說法，</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何，</p> <p>9. 能善用器官的各種功能，</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能，</p>		<p>的問題，</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積，</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係，</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形，</p> <p>6. 認識並計算正方體和長方</p>	<p>食、維持體溫、保護自己和其社會行為，</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命，</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方，</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為，</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類，</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象，</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵，</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準，</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別，</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因，</p>		<p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作，</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園，</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵，</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象，</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象，</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力，</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美，</p>	<p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者，</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐，</p>	<p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也</p>
--	---	--	---	--	--	---	--	---

體的表面積；
能計算簡單複
合形體的表面
積，
7. 能用 x 、 y
等文字符號表
徵生活中的變
量；能用未知
數符號列出加
法情境中的單
步驟問題；能
用未知數符號
列出減法情境
中的單步驟問
題；能用未知
數符號列出乘
法情境中的單
步驟問題；能
用未知數符號
列出除法情境
中的單步驟問
題，
8. 能用直式解
決整數除以整
數，商為小
數，沒有餘數
的問題；能用
直式解決小數
除以整數，商
為小數，沒有
餘數的問題；
利用乘除互
逆，驗算除法
的答案；能做
簡單小數與分
數的互換，
9. 能在情境

反應各地不同的
風土民情，更是
人們聯絡感情
的重要媒介。本
單元除了引導
學生認識我國
的飲食文化，
也藉由經驗
分享與討論，
讓學生接納並
尊重不同族群
、不同國家的
飲食特色與文
化。
9. 本單元以觀
察、討論及檢
核等方式，幫
助學生了解如
何選擇新鮮、
安全的食物，
並評估家中
保存食物的方
法，思考在食
品消費上相關
的權利與義務
。同時藉由情
境引導，讓學
生知道浪費食
物所衍生的問
題，了解綠色
消費的重要性。
10. 本單元協
助學生認識檳
榔對健康的危
害，並了解如
何透過自我檢
查及定期口腔
檢查，來預防
檳榔所引起的
口腔疾病。
11. 本單元藉
由價值澄清技
巧，讓學生辨
別嚼檳榔的好
壞，同時還透
過拒絕技巧的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	(4) (康軒)	技 (3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(2) (康軒)	(3) (翰林)
				<p>中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算，</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>					<p>演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	2/11-2/14	*2/11 開學日 *友善校園週 【高齡教育】	機智的故事 ／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1	民間的傳統 ／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	一、美麗的星空／ 星星與星座、觀測 星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字 ／文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12	快樂做自己 ／ 1. 角色大探索 1-3-2 【高齡教育】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 3-2-4
2	2/17-2/21	*校務會議 *公私立幼兒園園長會議 【性別平等教育】	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1	民間的傳統 ／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	一、美麗的星空／ 觀測星空、星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字 ／文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	快樂做自己 ／ 1. 角色大探索 1-3-2	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 3-2-4 6-2-3

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	2/24-2/28	* 補救教學開始上課 * 身高體重測量 * 2/28 和平日 【水域安全宣導】	機智的故事 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-1	民間的傳統 一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 /二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	一、美麗的星空/星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	一、管弦樂說故事/彼得與狼 三、有趣的字/文字大觀園 五、熱鬧的慶典/慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	快樂做自己/ 2. 調整與嘗試 1-3-2 【水域安全宣導】	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 【水域安全宣導】 3-2-4 6-2-5
4	3/2-3/6	* 嘉義縣中小學運動會 【交通安全宣導】	機智的故事 三、智救養馬人 統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2, 6-3-2-1	民間的傳統 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 /二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01	一、美麗的星空/星星位置的改變 二、燃燒和生鏽/氧氣 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-4-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 6-3-3-2	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	一、管弦樂說故事/彼得與狼 三、有趣的字/文字大觀園 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12	快樂做自己/ 3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】 【交通安全宣導】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	3/9- 3/13	* 校內模範 兒童選拔	機智的故事 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖 「寶」趣 6-3-3-1, 1- 3-3-1, 2-3- 1-1, 3-3-3- 3, 4-3-2- 1, 5-3-3-1	民間的傳 統／二、 迎媽祖 1- 3-5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、 容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽／ 氧氣 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 2-3-3-2, 3-3- 0-3, 6-3-3-2, 7-3- 0-2	二、臺灣現代化的 起步／1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3-12, 2- 3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3- 2	一、管弦樂說故 事／彼得與狼 三、有趣的字／ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-11, 3- 3-12	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4	單元二、矯健好 身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 3-2-2
6	3/16- 3/20	* 科展作品 上傳 * 資深優良 教師 送件 【防災教育】	藝術天地 四、故宮挖 「寶」趣 五、恆久的 美 6-3-3-1, 1- 3-3-1, 2-3- 1-1, 3-3-3- 3, 4-3-2- 1, 5-3-3-1	民間的傳 統／二、 迎媽祖 1- 3-5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／三、 容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽／ 二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 2-3-3-2, 3-3-0- 3, 6-3-3-2, 7-3-0- 2	二、臺灣現代化的 起步／1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3-12, 2- 3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3- 2	一、管弦樂說故 事／熱鬧的市集 三、有趣的字／ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2- 3-9, 3-3-11, 3- 3-12	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【防災 教育】	單元三、水中健 將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須 知 (3) 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)							綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/23-3/27	第一次定期評量 *校慶運動會	藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5	民間的傳統／單元活動 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	數與量／四、小數的乘法 5-n-11	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步／2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 (3) 3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量	紙筆評量	參與度評量 發表	實作評量
8	3/30-4/3	*縣內模範兒童表揚 *4/2-5 連假 【性侵害防治課程】	藝術天地 六、戲迷 七、舞動美麗人生 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2	毋通予人煩惱／ 三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 2-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步／2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4 【性侵害防治課程】	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 (3) 【性侵害防治課程】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	4/6- 4/10	* 英語日學 藝競賽 【海洋教育】	藝術天地 七、舞動美 麗人生 6-3-4-1, 6- 3-6-1, 6-3- 4-3, 5-3-9	母通予人 煩惱/ 三、安全 園第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3- 9, 3-3- 1, 4-3- 1, 5-3-1	複習一 Review 1 (1) 【 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/五、線 對稱圖形 5- s-04【海洋教 育】	二、燃燒和生鏽/ 鐵生鏽 1-3-4- 1, 2-3-1-1, 5-3- 1-3, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0-2	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	二、我的家鄉我 的歌/寶島風情 四、奇幻空間/ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【海洋教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣 多/1. 活動萬 花筒 4-3-2	單元四、超越自 我 活動 1 跑在最前 線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起 跑 (3) 3-2-1 3-2-2
10	4/13- 4/17	* 高年級校 外 教學 【性侵害防 治課程】	藝術天地 統整活動二 5-3-3-1, 5- 3-5, 5-3-8-3	母通予人 煩惱/ 三、安全 園第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3- 9, 3-3- 1, 4-3- 1, 5-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	六、整數、小 數除以整數 5-n-20, 5-s- 07	三、動物世界面面 觀/動物如何求生 存 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-2-2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	二、我的家鄉我 的歌/寶島風情 四、奇幻空間/ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11	戶外活動樂趣 多/2. 旅遊活 動計畫 4-3-2 【性侵害防 治課程】	單元四、超越自 我 單元五、足下風 雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	4/20- 4/24		藝術天地 統整活動二 閱讀階梯 一、要挑最 大的 1-3-3-2, 2- 3-1-1, 3-3- 1, 4-3-2, 5- 3-3-1, 5-3- 3-2, 6-3-2- 1, 6-3-4-1	毋通予人 煩惱/單 元活動二 1-3-2, 2- 3-1, 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、整數、小 數除以整數 5-n-20, 5-s- 07	三、動物世界面 面觀/動物如何求 生存 1-3-1-2, 1-3-3- 3, 2-3-2-2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	二、我的家鄉我 的歌/寶島風情 四、奇幻空間/ 換個角度看空間 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11	戶外活動樂趣 多/3. 戶外活 動跨步走 4-3-2	單元五、足下風 雲 活動2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-4
12	4/27- 5/1	*5/1 勞動節 【家庭教育 課程】 【家政教 育】	問題與答案 八、動物的 尾巴 1-3-3-2, 2- 3-2-1, 3-3- 4-2, 5-3-7- 1, 6-3-2-2	用心來感 受/四、 好鼻獅 1- 3-6, 1-3- 8, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-1 【家政教 育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數/七、列 式與解題 5- a-04【家政教 育】【生涯發 展教育】	三、動物世界面 面觀/動物如何求 生存 1-3-3-3, 1-3-5- 4, 5-3-1-2, 7-3-0- 2	四、投資與理財/1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我 的歌/寶島風情 四、奇幻空間/ 建築中的空間 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【家庭教育課 程】	戶外活動樂趣 多/3. 戶外活 動跨步走 4-3-2	單元五、足下風 雲 活動3 傳球遊戲 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)							健康與體育 (3) (翰林)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)		綜合活動 (2) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	5/4-5/8	*母親節慶祝活動 【家庭暴力防治課程】	問題與答案九、生命中的「大石頭」 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 7-3-0-2	四、投資與理財/1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	互動調色盤／ 1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 【家庭暴力防治課程】 2-2-3
14	5/11-5/15	第二次定期評量	問題與答案十、果真如此嗎？ 4-3-1-1, 5-3-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-6-1, 6-3-4-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、表面積 5-3-3 1-3-3	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命、動物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	四、投資與理財/2. 投資活動 7-3-3	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	互動調色盤／ 1. 發現他人特質 3-3-2	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) 2-2-1 2-2-4 2-2-5
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量	紙筆評量	參與度評量 發表	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	5/18- 5/22		問題與答案 統整活動三 1-3-1, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-4- 1, 5-3-7- 1, 6-3-3-1	用心來感 受/五、 動物的跂 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3- 1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、表面積 5-3-3 1-3-3	四、聲音與樂器/ 生活中常聽見的聲 音 1-3-1-1, 1-3-1- 2, 1-3-3-1, 1-3-5- 5, 2-3-1-1, 5-3-1- 1	五、臺灣的自然災 害/1. 地震 1-3-10	二、我的家鄉我 的歌/我的家鄉 我的歌 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等 教育】	單元六、飲食面 面觀 活動4 飲食安全 自己把關 活動5 消費小達 人 (3) 2-2-5 7-2-3
16	5/25- 5/29		文學步道— 感受自然 十一、湖光 山色 1-3-3, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-3- 3, 5-3-4- 2, 6-3-6-1	用心來感 受/五、 動物的跂 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3- 1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/九、 比率與百分率 5-n-14	四、聲音與樂器/ 生活中常聽見的聲 音、樂音 1-3-1-1, 1-3-1- 2, 1-3-3-1, 1-3- 5-5, 2-3-1-1, 2- 3-5-2, 5-3-1-1	五、臺灣的自然災 害/2. 颱風、豪雨、 土石流 1-3-10	二、我的家鄉我 的歌/笛聲飛揚 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2	單元七、檳榔物 語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔 入口 (3) 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	6/1- 6/5		文學步道— 感受自然 十一、湖光 山色 十二、田園 交響曲 1-3-3-2, 2- 3-2-2, 3-3- 2-1, 4-3-3- 2, 5-3-8- 2, 6-3-2-2	用心來感 受／五、 動物的跂 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3- 1, 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、 比率與百分率 5-n-14	四、聲音與樂器／ 樂音 1-3-1-1, 1-3-1- 2, 1-3-3-1, 1-3- 5-5, 2-3-1-1, 2- 3-5-2, 5-3-1-1	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1	六、自然之美／ 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3	聽見喝采與卓 見／1. 欣賞你 我他 1-3-1	單元七、檳榔物 語 活動3 檳榔防制 總動員 (3) 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/8- 6/12	*畢業生畢 業考 *6/7(五)端 午	學步道—感 受自然 十二、田園 交響曲十 三、山豬學 校，飛鼠大 學 1-3-3, 2-3- 3, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-8- 1, 6-3-2-1	用心來感 受／單元 活動三 1- 3-2, 2-3- 1, 2-3-6	文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4	數與量／十、 生活中的單位 與換算 3-3-4	四、聲音與樂器／ 樂音、製作簡易樂 器 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 2-3-1-1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1, 6-3-2- 2, 8-3-0-2	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	六、自然之美／ 大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3	聽見喝采與卓 見／1. 欣賞你 我他 1-3-1	單元八、樂在其 中 活動1 親親家人 (3) 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	6/15- 6/20	6/20(六)補 課	文學步道— 感受自然 十三、山豬 學校，飛鼠 大學 十四、湖濱 散記 4-3-1-1, 4- 3-3, 5-3-1- 1, 5-3-4- 1, 6-3-4-3	唸謠／風 吹 1-3- 6, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／十、 生活中的單位 與換算 3-3-4 5-n-16, 5-n- 17	四、聲音與樂器／ 製作簡易樂器 1-3- 1-1, 1-3-3-1, 2-3- 5-2, 4-3-1-2, 6-3- 2-2, 8-3-0-2	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	六、自然之美／ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3	聽見喝采與卓 見/2. 溝通與 接納 1-3-1	單元八、樂在其 中 活動2 與家人相 聚 (3) 6-2-2 6-2-4
20	6/22- 6/26	6/25 端午節 6/26 彈性放 假 第三次定期 評量	文學步道— 感受自然 十四、湖濱 散記 統整活動四 6-3-8, 5-3- 3-1, 5-3- 5, 5-3-8-3	來唱節日 的歌／迎 媽祖 1-3- 6, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3	數與量／十、 生活中的單位 與換算 3-3-4	科學閱讀 8-3-0- 1, 8-3-0-2, 8-3-0- 3, 8-3-0-4	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4	六、自然之美／ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3	聽見喝采與卓 見/2. 溝通與 接納 1-3-1	單元八、樂在其 中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬 族 (3) 5-2-2 5-2-3
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作評量	紙筆評量	參與度評量 發表	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	6/29- 6/30	*6/30 結業 式	文學步道— 感受自然 十四、湖濱 散記 統整活動四 6-3-8, 5-3- 3-1, 5-3- 5, 5-3-8-3	來唱節日 的歌/迎 媽祖 1-3- 6, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	期末評量	小小科學家 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1-3-5- 5, 6-3-2-2, 8-3-0- 2	科學閱讀 8-3-0- 1, 8-3-0-2, 8-3-0- 3, 8-3-0-4	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4	六、自然之美 /自然與神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3	聽見喝采與卓見 /2. 溝通與接納 1-3-1

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。