

# 嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

108 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習目標

<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法， 2. 了解臺灣各地出產的農特產， 3. 能夠認識各種臺灣小吃， 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃， 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文， 6. 能夠說出各種天災的說法， 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度， 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法， 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日， 10. 能夠說出</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題， 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係， 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因， 2. 知道水循環的途徑， 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息， 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰， 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力， 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變， 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用， 8. 認識熱在不同物質間會有傳</p>	<p>1. 了解經濟學的基本觀念。 2. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。 3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。 5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。 6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。 7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。 8. 了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生活為理想。 9. 認識亞洲主要</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式， 8. 運用速寫表現人體基本動態， 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感， 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受， 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長， 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫， 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務， 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形， 5. 了解人為危機的意涵、發生效兆和可能</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作</p>
---	---	---	--	---	--	---	--	--

		<p>各種藝文活動的說法，</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動，</p>		<p>字或符號表徵這些數量，</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀，</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長，</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能</p>	<p>導、對流和輻射三種不同的傳播方式，</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法，</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變，</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯，</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質，</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用，</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位，</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵，</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力</p>	<p>文化的特色。</p> <p>10. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。</p> <p>11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。</p> <p>12. 了解東南亞、東北亞、南亞印度、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。</p> <p>13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等，認識亞洲以外各地主要文化的特色。</p>	<p>術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事，</p>	<p>造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生，</p>	<p>學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>應用圓面積公式，解決複合圖形的面積，</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算，</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題，</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法，</p>	<p>大小、磁極方向會改變等現象，</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達，</p>			<p>力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15.先透過青春期中兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids )						
										<p>動中增進彼此的了解。</p> <p>16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>	

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
1	8/26-8/30	* 8/30 開學日 * 各項設備檢修 * 迎新活動 * 學生平安保險加保 【資訊倫理素養】	品格修養 /一、神奇的藍絲帶 1-3-1	臺灣的好食物 /一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	一、經濟生活面面觀 第 1 課經濟活動 7-3-1 7-3-2 【資訊教育】	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱 / 聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的自己 / 1. 探索課程 1-3-3 【資訊教育】 【資訊倫理素養】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 (3) 3-2-2 3-2-3



學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
2	9/2-9/6	* 友善校園週 * 課程計畫學校網站公布 * 身高體重測量、視力頭蝨檢查 * 期初校務會議 <b>【性別平等教育宣導】</b>	品格修養 /一、神奇的藍絲帶 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2	臺灣的好食物 /一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 <b>【性別平等教育】</b>	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	一、經濟生活面面觀 第 1 課經濟活動 7-3-1 7-3-2 <b>【資訊教育】</b>	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱 / 聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的自己 / 2. 努力學習 1-3-3 <b>【性別平等教育】</b>	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 (3)  3-2-1 3-2-2 3-2-3

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
3	9/9-9/13	*9/9 體育日活動 *9-12月貧困學生午餐申請 *教學環境布置完成 *9/13 中秋節 <b>【水域安全宣導】</b>	品格修養 /二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2	臺灣的好食物 /一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	一、經濟生活面面觀 第 2 課投資理財 7-3-3 <b>【資訊教育】</b>	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師 / 1. 當時間的主人 2-3-1 <b>【品德教育】</b>	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3)  3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
4	9/16-9/20	*教育部學產基金辦理 105 學年度第 1 學期低收入戶學生助學金申請【交通安全教育宣導】 【人權教育】	品格修養 ／二、跑道 ／三、說話也要 停看聽 6-3-2-3, 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-7-1 【人權教育】	臺灣的好食物 ／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】	一、天氣的變化 ／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	一、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉 聰明消費有一套 7-3-2	一、歌劇狂想曲 ／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師 ／2. 時間管理 高手 2-3-1 【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 3-2-3 3-2-4 6-2-6

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
5	9/23- 9/27	*教師節敬師 活動*腳踏車 考照 *祭孔大典 *家庭教育- 親職教育講座	品格修養 /三、說話也要停 看聽/ 四、朱子 治家格言 選 6-3-4- 1, 1-3- 1, 2-3-1- 2, 3-3-3- 3, 4-3-2- 2, 5-3-1-1 【家庭教育 育】	臺灣的好食物 /二、逛夜市 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3- 5, 2-3-9, 4-3- 5	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7	數與量/二、分 數除法 6-n-04	一、天氣的變化 /認識天氣的變 化/颱風 1-3-5- 1, 1-3-5-4, 2-3- 4-2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7-3- 0-2	二、戰後臺灣的 經濟發展 第 1 課戰後經濟 的重建 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲 /音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱/表演欣賞 停看聽 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9	我是生活大師 /3. 理財小達人 2-3-1 【資訊教育】	單元二、輕 如鴻毛 活動 1 「羽」翼飛 翔 (3)  3-2-1 3-2-4

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
6	09/30-10/5	*學生健康檢查 *10/5(六)補課 【防災教育(防震演練)】	品格修養／四、朱子治家格言選／統整活動一 5-3-7, 6-3-4, 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	一、天氣的變化／颱風 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	二、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課當前挑戰與轉型 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【資訊教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1 「羽」翼飛翔 (3)  3-2-1 3-2-4

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
7	10/7-10/11	*10/10 國慶日 *10/11 彈性放假 第一次定期評量	臺灣印象 ／五、山的巡禮 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1	臺灣的好食物 ／單元活動一 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉 臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4 【資訊教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
8	10/14 - 10/18	<b>【性侵害犯罪防治課程】</b>	臺灣印象 ／五、山的巡禮／ 六、東海岸鐵路 4-3-2- 2, 5-3-8- 1, 6-3-8- 1, 1-3- 1, 2-3-2- 3, 3-3-2-1	天災地變／ 三、地動 1- 3-2, 1-3-4, 1- 3-8, 2-3-7, 2- 3-8, 2-3-9, 4- 3-4	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1- 1-11, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7	數與量／四、小 數除法 6-n-06	二、熱對物質的 影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2-3- 1-1, 2-3-3-3, 2- 3-5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7- 3-0-2	三、科技的發展 第 1 課古代科技 的發展與突破 8-3-1 8-3-2 <b>【資訊教育】</b>	一、歌劇狂想曲 ／笛聲飛揚 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 <b>【性侵害犯罪防 治課程】</b>	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 <b>【性侵害犯罪 防治課程】</b>	單元三、排 球樂無窮 活動 1 高手 傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
9	10/21 - 10/25	* 身高體重測量、視力檢查	臺灣印象 ／六、東海岸鐵路 ／七、沉城之謎 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7	天災地變 ／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2	三、科技的發展 第 2 課現代科技的發展 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多 ／1. 服務的真諦 3-3-4	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3)  3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/28 -11/1	* 師生田徑錦標賽 【性侵害犯罪防治課程】	臺灣印象 ／七、沉城之謎 ／統整活動二 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5	天災地變 ／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-12, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7	統計與機率 ／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2	三、科技的發展 〈社會放大鏡〉 從電話到智慧型行動電話 8-3-1 8-3-2 【性侵害犯罪防治課程】 【資訊教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【性侵害犯罪防治課程】	服務收穫多 ／2. 服務中學習 3-3-4	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) 5-2-5



學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
11	11/4-11/8	*親子共學閱讀園遊會 *全縣英語單字王競賽	統整活動二/閱讀階梯一、進入雨林 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3, 5-3-5-1	天災地變/單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量、幾何、代數/六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、大地的奧秘/多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2	四、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 8-3-3 9-3-4 【資訊教育】	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3)  3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	11/11-11/15	*教育儲蓄戶勸募活動申請, *中小學師生田徑賽 【家庭教育課程】	閱讀階梯一/進入雨林/思考的藝術/八、大小剛好的鞋子 5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2	生活真趣味/四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5 【家庭教育課程】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量、幾何、代數/六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、大地的奧秘/多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 8-3-4 9-3-4 【家庭教育課程】 【資訊教育】	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 【家庭教育課程】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3)  3-2-1 3-2-2

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
13	11/18 - 11/22	*多元文化週 【家庭暴力防治課程】	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉 從複製羊到複製人 8-3-3 9-3-4 【家庭暴力防治課程】 【資訊教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家／ 1. 我們這一家 2-3-3 【家庭暴力防治課程】	單元四、體能 UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3)  3-2-3 3-2-4

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
14	11/25 - 11/29	* 第二次定期 評量	思考的藝術／九、 沉思三帖 ／十、狐 假虎威 4-3-3- 2, 5-3-4- 4, 6-3-2- 2, 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-2-2	生活真趣味／ 四、圓仔圓圓 圓 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-5	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1- 1-11, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6-a- 03	三、大地的奧秘 ／多變的大地景 觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2	五、亞洲的文化 第 1 課中華文化  2-3-3 4-3-2 4-3-3 【資訊教育】	二、雋永之歌／ 清新的旋律 四、美哉人生／ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱／說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3	單元四、體 能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱 跳躍 (3) 3-2-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
15	12/2-12/6	*全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽	思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1 【性別平等教育】	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	代數／八、等量公理與應用 6-a-01	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	五、亞洲的文化第 2 課亞洲其他地區文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【性別平等教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【性別平等教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 (3) 3-2-3 4-2-3

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
16	12/9- 12/13	*學生健康檢查	統整活動 三／文學 長廊／十 一、我願 5-3-4, 5- 3-10-1, 5- 3-1-1, 1- 3-3-2, 2- 3-2-7	生活真趣味／ 五、搬戲 1- 3-7, 2-3-3, 2- 3-6, 3-3-1, 4- 3-1	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 10, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7, 2- 1-8, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1- 3, 4-1-6, 5-1- 2	代數／八、等量 公理與應用 6-a- 02	三、大地的奧秘 ／岩石與礦物／ 風化與土壤 1-3- 1-1, 1-3-3-1, 1- 3-4-2, 1-3-5- 3, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2	五、亞洲的文化 〈社會放大鏡〉 普渡眾生的佛教 2-3-3 4-3-2	二、雋永之歌／ 笛聲飛揚 四、美哉人生／ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱／藝術新視 野 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【資訊教育】	寶貝我的家／ 3. 互動一家親 2-3-3	單元五、環 保行動家 活動 1 護河 小達人 活動 2 垃圾 偵查員 (3)  7-2-5 7-2-6

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
17	12/16 - 12/20		文學長廊 ／十一、 我願／十 二、最好 的味覺禮 物 3-3-3- 3, 4-3-2- 2, 5-3-8- 2, 6-3-7- 2, 1-3- 1, 2-3-1-2	生活真趣味/ 五、搬戲 1- 3-7, 2-3-3, 2- 3-6, 3-3-1, 4- 3-1	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1- 1-11, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-09	四、電磁作用/ 指北針和地磁/ 電磁鐵 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1-3- 3-2, 1-3-4-2, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3- 0-2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4	六、亞洲以外的 世界 第 1 課歐洲文化 與非洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3 【資訊教育】	六、海洋家園/ 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9	反制危機大作 戰／1. 危機要 提防 4-3-1	單元五、環 保行動家 活動 2 垃圾 偵查員 活動 3 綠色 消費愛地球 (3) 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
18	12/23 - 12/27	【全民國防教育】	文學長廊 ／十二、 最好的味 覺禮物／ 十三、空 城計 3-3-3- 3, 4-3-2- 1, 5-3-4- 4, 6-3-6- 1, 1-3-3- 1, 2-3-2-1	生活真趣味/ 單元活動三 1-3-8, 2-3- 6, 4-3-5, 5-3- 1	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1- 2, 3-1-3, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-9, 3-1- 10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-10	四、電磁作用/ 電磁鐵 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1-3- 5-3, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4	六、亞洲以外的 世界 第 1 課歐洲文化 與非洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3 【資訊教育】	六、海洋家園/ 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【全民國防教 育】	反制危機大作 戰／2. 危機急 轉彎 4-3-1 【全民國防教 育】	單元六、健 康焦點新聞 活動 1 遠離 酒害 活動 2 防毒 沾身 (3) 5-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
19	12/30-1/3		文學長廊／十三、空城計／十四、桂花雨 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3, 1-3-2	唸謠／臆臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、亞洲以外的世界 第2課美洲文化與大洋洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3)  5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/6-1/10	* 期末課程發展會議 * 編訂寒假行事曆	文學長廊／十四、桂花雨 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2	唱節日的歌／1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、亞洲以外的世界〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【資訊教育】	單元七知性時間 活動1 「性」是什麼 活動2 與異性相處 (3)  1-2-4 1-2-5 1-2-6



學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
21	1/13-1/17	*第三次定期評量	統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7 閱讀階梯二/故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10-1	趣味的話語/俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2 總複習/1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-2	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用/自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、亞洲以外的世界〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園/海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰/3.化險為夷 4-3-1 【資訊教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 (3)  5-2-1 7-2-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	

# 嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

108 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題，</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用，</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果，</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力，</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用，</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力，</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響，</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素，</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限，</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌，</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響，</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響，</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念，</p> <p>13. 認識可再生資</p>	<p>1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。</p> <p>6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。</p> <p>7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。</p> <p>8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>9. 了解國際組織成立的宗旨和功</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p>	<p>1. 覺察自我、他</p> <p>人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異，</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題，</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處，</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及各項社會資源與支援系統自</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感</p>
--	--	---	---	--	--	---	---	--

	<p>式寫作文章。</p>	<p>國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝</p>	<p>理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存，</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念，</p>	<p>作的途徑。</p> <p>10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>11. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p>	<p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>	<p>助或助人，</p>	<p>受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊</p>
--	---------------	--	---	---	---	--	--------------	--

		<p>福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>						<p>戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---

										<p>15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>	
1	2/11-2/14	*2/11 開學日 *友善校園週	人間有情／ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-	多元文化／ 一、地球人 1-3-5, 2-3-	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05	一、簡單機械／ 認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題	一、音樂聯合國／ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒	生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5 【高齡教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids )						
		<b>【高齡教育】</b>	2-6, 3-3-3- 1, 4-3-3- 3, 5-3-1-1	1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 5, 2-3-7, 4-3- 5, 5-3-3	1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4		5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1- 1, 4-3-1-2, 4-3- 2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3- 0-4	8-3-3 9-3-1 9-3-4 <b>【資訊教育】</b>	／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9	「羽」爭鋒 (3) 3-2-1 3-2-2	



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
2	2/17-2/21	*校務會議 *公私立幼兒園園長會議 【性別平等教育】	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 【性別平等教育】	多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3 【性別平等教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08	一、簡單機械/ 認識槓桿/滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 8-3-3 9-3-1 9-3-4 【資訊教育】	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【性別平等教育】	生命的故事/ 2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3)  3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids)						
3	2/24- 2/28	* 補救教學 開始上課 * 身高體重 測量 * 2/28 和平 日 <b>【水域安全            宣導】</b>	人間有情 二、把愛傳 下去 三、山村車 軌察 6-3-4-1, 1- 3-1, 2-3-2- 7, 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-3-1	多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3- 5, 2-3-7, 4-3- 5, 5-3-3	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4	數與量/二、速 率 6-n-11, 6-n- 12	一、簡單機械/ 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1- 3-2-2, 1-3- 4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4- 3-2-4, 4-3- 3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 <b>【資訊教            育】</b>	一、攜手愛地球 第 2 課守護地球 家園 8-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國 /唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 /藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	生命的故事/ 2. 生命中的變 化 1-3-5	單元二、桌 球運動我最愛 活動 1 正面迎 擊 (3)  3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids)						
4	3/2-3/6	*嘉義縣中小學運動會【交通安全宣導】	人間有情 三、山村車軌寮 統整活動一 6-3-4-1, 1-3-1, 4-3-2, 5-3-4, 4-3-5, 4-3-5-4	多元文化/ 二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量/二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、簡單機械/滑輪與輪軸/動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【資訊教育】	一、攜手愛地球 (社會放大鏡) 海洋垃圾終結者 一海洋吸塵器 8-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動 /1. 生態環境改變 4-3-3	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3)  3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids)						
5	3/9- 3/13	* 校內模範 兒童選拔	海天遊蹤 四、迷途 1-3-1, 2-3- 2, 3-3-2, 4- 3-4, 5-3-5	多元文化/ 二、中和潑水 節 1-3-5, 2- 3-6, 2-3-7, 2- 3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4	數與量、代數/ 二、速率 6-n- 12, 6-n-13, 6-a- 04	一、簡單機械/ 動力的傳送 1-3- 2-1, 1-3-2-2, 1- 3-4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3- 3-0-3, 4-3-1- 2, 4-3-2-2, 4-3- 2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7-3- 0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3	二、全球議題面 面觀 第 1 課全球的經 貿議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 【資訊教育】	一、音樂聯合國 / 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 / 公共藝術在校 園 五、躍上伸展臺 / 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	保護地球行動 / 1. 生態環境 改變 4-3-3	單元三、 FUTSAL 樂無 窮 活動 1 最佳門 將 活動 2 射門得 分 (3)  1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids )						
6	3/16- 3/20	*科展作品 上傳 *資深優良 教師 送件 【防災教育】	海天遊蹤 四、迷途 五、馬達加 斯加，出 發！ 6-3-8, 1-3- 3-2, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-6-1, 5-3- 8-1	多元文化/ 二、中和潑水 節 1-3-5, 2- 3-6, 2-3-7, 2- 3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4	幾何/三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04	一、簡單機械/ 動力的傳送 二、微生物與食 品保存/生活中 的微生物 1-3-1- 2, 1-3-4-1, 1-3- 5-4, 2-3-1-1, 2- 3-5-4, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 5-3- 1-2, 6-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-4	二、全球議題面 面觀 第1課全球的經 貿議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 【資訊教育】	一、音樂聯合國 /樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 /送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 /造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	保護地球行動 /2. 珍惜生態 環境 4-3-3	單元三、 FUTSAL 樂無 窮 活動 2 射門得 分 活動 3 合作無 間 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids)						
7	3/23-3/27	第一次定期評量 *校慶運動會	海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊 6-3-2-2, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3	多元文化／單元活動一 3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05	二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的社會議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 【資訊教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動 ／2. 珍惜生態環境 4-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3)  2-2-6 3-2-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids)						
8	3/30- 4/3	* 縣內模範 兒童表揚 * 4/2-5 連假 【性侵害防 治課程】	海天遊蹤 劍橋秋日漫 遊 統整活動二 6-3-2-2, 2- 3-2, 5-3- 5, 5-3-4, 6- 3-2	阮兜的心適代 ／三、阿爸煮 飯 1-3-5, 2- 3-6, 2-3-7, 2- 3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4	數與量、幾何、 代數／三、形體 關係、體積與表 面積 6-n-15, 6- s-01, 6-s-05	二、微生物與食 品保存／食 物腐壞的原 因 1-3-1- 2, 1-3-4- 4, 1-3-5- 2, 2-3-1- 1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 5-3- 1-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3- 0-2 【資訊教育】	二、全球議題面 面觀 第 2 課全球的社 會議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 【性侵害犯罪防 治課程】	一、音樂聯合國 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性侵害犯罪 防治課程】	單元四、舞動 精采 活動 1 翻轉自 如 活動 2 肢體力 與美 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids)						
9	4/6- 4/10	* 英語日學 藝競賽 【海洋教育】	海天遊蹤 閱讀階梯一 統整活動二 驚蟄驅蟻記 6-3-7, 5-3- 5, 5-3-8, 5- 3-10, 5-3- 10-1, 1-3-1 【環境教 育】 【海洋教 育】	阮兜的心適代 ／三、阿爸煮 飯 1-3-5, 2- 3-6, 2-3-7, 2- 3-8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4	數與量、代數／ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04	二、微生物與食 品保存／食物腐 壞的原因／保存 食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3- 1, 1-3-4-1, 1-3- 4-4, 1-3-5-2, 2- 3-1-1, 2-3-3- 1, 3-3-0-3, 3-3- 0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7- 3-0-1 【環境教育】 【資訊教育】	二、全球議題面 面觀 〈社會放大鏡〉 淺談「公平貿 易」 9-3-3 9-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5 【環境教育】	單元四、舞動 精采 活動 2 肢體力 與美 活動 3 運動欣 賞 (3) 3-2-1 3-2-4 4-2-5



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids)						
10	4/13-4/17	* 高年級校外教學 【性侵害防治課程】	童年故事 七、油條報紙·文字夢 2-3-2-7, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1	阮兜的心適代 ／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4	數與量、代數／ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、微生物與食品保存／ 保存食物的方法 三、生物與環境／ 生物生長的環境 1-3-3-1, 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【資訊教育】	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 4-3-4 9-3-4 9-3-5 【性侵害犯罪防治課程】	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界／ 2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性侵害犯罪防治課程】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3)  3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids )						
11	4/20- 4/24		童年故事 七、油條報 紙·文字夢 八、雕刻一 座小島 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-3, 6-3-2-1	阮兜的心適代 ／單元活動二 1-3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4-3- 1, 4-3-5	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4	數與量、代數／ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04	三、生物與環境 ／生物生長的環 境 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-2-1, 3-3- 0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【資訊教育】	三、愛與關懷的 世界 第1課人權問題 與保障 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12	文化無邊界／ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5	單元五、水中 樂悠「游」 活動2 水中求 生知多少 (3)  5-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids)						
12	4/27-5/1	*5/1 勞動節 【家庭教育課程】 【家政教育】	童年故事 八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1 【家庭教育課程】	我大漢矣／ 四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3 【家庭教育課程】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／ 生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【資訊教育】	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權 一起來 4-3-4 9-3-4 9-3-5 【家庭教育課程】	二、美好的時光／ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】	活用資源便利多／ 1. 資源搜查線 2-3-4	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1 【家庭教育課程】 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids)						
13	5/4-5/8	*母親節慶祝活動 【家庭暴力防治課程】	童年故事 九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3 【家庭暴力防治課程】	我大漢矣／ 四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／ 人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權 一起來 4-3-4 9-3-4 9-3-5 【家庭暴力防治課程】	二、美好的時光／ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便利多／ 1. 資源搜查線 2-3-4	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3)  2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids)						
14	5/11-5/15	第二次定期評量	童年故事 成長與祝福 統整活動三十、追夢的翅膀 2-3-2, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1	我大漢矣／ 四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／ 人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	三、愛與關懷的世界 (社會放大鏡) 家扶基金會用愛溫暖世界 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 ／ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便利多／ 2. 善用資源 2-3-4	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3)  2-2-3 5-2-3
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

學習領域 (每週 32 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids)						
15	5/18-5/22		成長與祝福十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1, 5-3-3-2 【性別平等教育】	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2 【性別平等教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 9-3-2 9-3-3	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【性別平等教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4	單元七、就醫 基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 (3)  7-2-2 7-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒 HellowKids )						
16	5/25- 5/29		成長與祝福 十一、祝賀 你，孩子 統整活動四 6-3-4-1, 5- 3-8	我大漢矣/ 五、讀俗諺學 智慧 1-3- 1, 1-3-2, 1-3- 8, 2-3-2	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d- 03	三、生物與環境 / 珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 3-3- 0-4, 5-3-1-1, 6- 3-3-1, 7-3-0-2	四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國 際關係 9-3-2 9-3-3	六、珍重再見/ 美麗的印記/祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11	生命的故事/ 1. 我的成長 1- 3-5	單元七、就醫 基本功 活動 2 健保一 健康有保 活動 3 珍惜健 保資源 (3)  7-2-2 7-2-3





週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒 HelloKids)						
第三次段考評量方式											
21	6/29- 6/30	*6/30 結業 式									

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。