

嘉義縣六腳鄉灣內國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班國語領域 教學計畫表 設計者：林鳳美

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 三、教學對象：三年級

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度									
陳○○	三	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1</p>	<p>【學習表現】 聆聽：1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。替代為能夠聆聽他人的發言，並適當回應。 達：2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法減量為運用適當語詞表達想法。 說與運用：3-II-1 能運用注音符號理解生字新詞，提升閱讀效能不調整 識字與寫字：4-II-1 能認識常用國字 1800 字，使用 1200 字。簡化、減量為認識常用國字 900 字。 4-11-2 利用共同部件、擴充識字量。不調整 4-II-6 掌握偏旁變化間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。簡化、減量為能書寫正確的硬筆字。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念不調整 -II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力替代為能培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。</p> <p>【學習內容】 Ad- II -3 故事、童詩、現代散文。不調整 Ca- II -1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。減量、替代為有聲繪本中的飲食、交通工具、及休閒娛樂等文化內涵。 Ac- II -2 各種基本句型不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事、童詩與現代散文的能力。 2. 運用適當語詞與基本句型表達想法。 3. 運用注音符號理解生字新詞，提升閱讀效能。 4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。 5. 閱讀記敘文與說明文的各類文本。 6. 培養各類文體的感受力、欣賞力等寫作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察、筆試和實作為主。 2. 評量調整需求服務：延長時間、報讀。

<p>透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>Aa- II -1 標注注音符號的各類文本不調整 Ab- II -1 1,800 個常用字的形、音和義簡化、減量為能認識 900 個常用字的形、音和義。 Ab- II -3 常用字部首及部件的表音及表義功能不調整 Ab- II -5 3000 個常用語詞的認念。簡化、減量為能認識 1600 個常用語詞的認念 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。不調整 Ba- II -1 記敘文本的結構。不調整 Bc- II -1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。不調整 Cb- II -1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。減量為各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>7. 能用適當的語氣、態度和肢體動作尊重他人的不同意見。 8 指出並描寫與飲食、交通工具、及休閒娛樂相關常用國字。 9.能尋找並認讀感興趣的民間信仰故事和動物童詩。</p>	
---	--	---	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
<p>一~五</p>	<p>第壹單元 有你真好 【第一課牽您的手】 1.能知道新詩的寫作形式。 2.能知道小的時候，父母如何養育子女；子女長大後，如何孝順父母。 3.能認識新詩的寫作方式。 4.能具體說出親子之間的互動情景。 5.能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。</p>	<p>六~十</p>	<p>第貳單元 生活新鮮事 【第四課伯公的戲偶】 1.能知道戲偶製作的基本知識。 2.能知道布袋戲是臺灣傳統文化的一種。 3.學習描寫傳統文化工作者的寫作技巧和方法。 4.能學會依照「時間發展」描述的寫作技巧。 5.懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。 6.能感受傳統文化之美，進而願意探索與傳承。 【第五課幸福春捲香】</p>	<p>十一~十五</p>	<p>第參單元 動物世界 【第八課快樂的奇奇】 1.能知道劇本的寫作形式。 2.了解「快樂的奇奇」這篇故事的含意。 3.學會運用對話來推展故事情節。 4.能將劇本內容轉換成故事，流暢的說出來。 5.能培養積極樂觀的處世態度。 6.能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。 【第九課有學問的魚】</p>	<p>十六~二十一</p>	<p>第肆單元 臺灣風情畫 【第十一課跟神木說的悄悄話】 1.能知道神木的相關知識。 2.能知道韻文的寫作形式。 3.能運用口語來表達詩作。 4.能知道用韻文敘寫事情的情境與感想的方法。 5.能藉著閱讀短詩，培養對自然的觀察力。 6.能培養關懷大自然的態度、加深對臺灣鄉土的認</p>

<p>6.能從閱讀他人的詩作中，體會親情的可貴與甜蜜。</p> <p>【第二課送愛到家】</p> <p>1.能知道記敘文的寫作形式及敘寫方式。</p> <p>2.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>3.學會應用形容動作的詞。</p> <p>4.能以完整語句，說出、寫出事件始末。</p> <p>5.能體認從事志工的意義，並常懷感謝心。</p> <p>6.能尊重老人，並給予支持及關懷。</p> <p>【第三課東東的感謝卡】</p> <p>1.能認識敘述類的文章表述方式。</p> <p>2.能流暢完整的敘述一件事。</p> <p>3.能學會卡片的書寫方式。</p> <p>4.能藉著觀察與體會他人的心情，培養同理心。</p> <p>5.能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p>	<p>1.能認識不同文化的特色，並理解多元文化的內涵。</p> <p>2.能以完整的句子描寫動作。</p> <p>3.學習描述事件的寫作方法。</p> <p>4.能藉著「美食展」的活動，主動關懷不同的文化。</p> <p>5.能理解因國籍不同造成的文化差異，培養欣賞多元文化的廣闊視野。</p> <p>【第六課花童】</p> <p>1.認識「花童」在婚禮中扮演的角色。</p> <p>2.能知道簡單的結婚習俗。</p> <p>3.能充分表達對特殊體驗的感受。</p> <p>4.能知道倒敘的寫作方法。</p> <p>5.能用心體會特殊的經驗。</p> <p>6.能感受到婚禮的喜悅氣氛，以及婚禮中的幸福。</p> <p>【第七課當西瓜的媒人】</p> <p>1.了解西瓜花授粉的過程。</p> <p>2.了解關於「西瓜」的知識。</p> <p>3.學會「結實纍纍」、「滿身大汗」等語詞的用法。</p> <p>4.學會以記敘文敘寫活動。</p> <p>5.感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。</p> <p>6.用同理心感謝各行各業默默付出的人。</p>	<p>1.能知道動物活化石鬣的基本知識。</p> <p>2.能知道以第一人稱敘述的記敘文寫作形式和方法。</p> <p>3.能練習以第一人稱自我介紹，用完整的句子來清楚表達。</p> <p>4.能藉著課文學習自我介紹，培養自我認識與表達的能力。</p> <p>5.能藉著課文培養欣賞和愛護自然萬物的情操。</p> <p>【第十課昆蟲的保命妙招】</p> <p>1.了解昆蟲的各種保命方法。</p> <p>2.認識說明文的寫作方法。</p> <p>3.能對同一事理，以舉例方式做不同角度的說明。</p> <p>4.體會各種生物強韌生命力的表現。</p> <p>5.由了解自然生態進而培養尊重、珍惜生命的態度。</p>	<p>識與印象，奠定愛鄉愛家的情懷。</p> <p>【第十二課美麗的海中地標】</p> <p>1.能了解澎湖的地理位置。</p> <p>2.能認識並欣賞「雙心石滬」之美。</p> <p>3.能知道寫景的記敘文寫作形式。</p> <p>4.能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。</p> <p>5.能藉著閱讀課文，培養對大自然的觀察力與表達的能力。</p> <p>6.能培養了解鄉土、喜愛自然、關心臺灣的情操。</p> <p>【第十三課有朋自遠方來】</p> <p>1.認識臺灣特有的景觀及物產。</p> <p>2.能用本課四字語詞及句型造句。</p> <p>3.能描寫出景物的特色。</p> <p>4.體會臺灣美景，進而珍愛臺灣這片土地。</p> <p>5.能與外國人士交流互動，體會立足臺灣與國際接軌的趨勢。</p> <p>【第十四課蚵田風光】</p> <p>1.能認識王功漁港附近蚵田的景色。</p>
--	---	--	--

							<p>2.能理解養蚵人家特殊的工作狀況和辛苦。</p> <p>3.學會應用本課語詞造句。</p> <p>4.能學習觀察大自然及風土民情。</p> <p>5.能感受課文中呈現的蚵田風光。</p> <p>6.能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>第壹單元創意的生活</p> <p>【第一課小白兔牛仔褲】</p> <p>1.能知道愛惜物力的重要。</p> <p>2.能知道如何運用巧思於日常生活當中。</p> <p>3.能清楚表達事情發生的經過。</p> <p>4.能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題。</p> <p>5.能培養愛物惜物的態度。</p> <p>6.能體會親情的可貴。</p> <p>【第二課午餐作畫】</p> <p>1.知道關懷朋友的具體做法。</p> <p>2.知道飲食均衡的重要。</p> <p>3.學會使用記敘文敘寫和朋友之間的互動情誼。</p>	六~十	<p>第貳單元傑出的表現</p> <p>【第四課黑猩猩的守護者】</p> <p>1.能知道記敘文的寫作形式。</p> <p>2.能知道記敘文介紹人物的方法。</p> <p>3.能運用口語來表達各項傑出的表現。</p> <p>4.能以完整的句子說出主角經歷的順序。</p> <p>5.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達的能力。</p> <p>6.能效法主角刻苦研究與熱心奉獻的精神，擁有關注動物保育的高尚情操。</p> <p>【第五課捕捉光的畫家】</p> <p>1.知道莫內及印象派藝術概念的故事。</p>	十一~十五	<p>第參單元作家小品集</p> <p>【第八課大自然花茶】</p> <p>1.能知道新詩的寫作形式。</p> <p>2.能養成觀察周圍事物的習慣。</p> <p>3.能蒐集創作的材料。</p> <p>4.能以詩歌的方式描寫大自然的景色。</p> <p>5.能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。</p> <p>6.欣賞新詩，並從中感受詩的韻律和美感。</p> <p>【第九課珍珠雨】</p> <p>1.能知道敘述文的寫作形式。</p>	十六~二十一	<p>第肆單元小腳走天下</p> <p>【第十一課開羅·金字塔】</p> <p>1.能知道新詩的寫作形式。</p> <p>2.能知道金字塔的作用。</p> <p>3.能知道開羅是土灰色的城市。</p> <p>4.能運用視覺感官來觀察及表達。</p> <p>5.能以詩歌的方式描寫旅遊的經驗。</p> <p>6.能培養探索古文明的好奇心。</p> <p>【第十二課彩色花田】</p> <p>1.能知道記敘文寫景的寫作形式。</p> <p>2.能知道由遠到近的寫景方法。</p>

<p>4.能運用創意的方法解決難題。</p> <p>5.從文章描述中體會創意發想。</p> <p>6.培養關懷及幫助朋友之情懷。</p> <p>【第三課薑麻樂園】</p> <p>1.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。</p> <p>2.能理解地方特產與社區發展之關聯。</p> <p>3.能運用本課語詞的意義及用法。</p> <p>4.能了解「薑」的特性及實用性。</p> <p>5.能體會創意的行動對於農村再生的意義。</p>	<p>2.運用以主題事件敘寫故事的方法。</p> <p>3.能分辨課文中的形近字。</p> <p>4.學會在文章中適當的引用名言佳句。</p> <p>5.培養創新思考及勇於實踐的習慣。</p> <p>6.培養遭遇挫折仍努力不懈的生活態度。</p> <p>【第六課編織高手】</p> <p>1.能認識記敘人物故事的寫作方法。</p> <p>2.能認識對臺灣編織工藝有貢獻的歷史人物。</p> <p>3.能用四字語詞描述觀察到的事物，造出意思完整的句子。</p> <p>4.能藉著欣賞課文，學習人物的精神。</p> <p>5.能閱讀更多的歷史人物故事，涵養品格。</p> <p>【第七課蚊子博士】</p> <p>1.能知道記敘文描寫人物的寫作形式。</p> <p>2.能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。</p> <p>3.能運用口語來表達自己的想法。</p> <p>4.能以完整的句子說出事情的經過順序。</p> <p>5.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達的能力。</p>	<p>2.能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>3.能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</p> <p>4.能以完整、生動有趣的形容詞，描述想像生活中的事例與美景。</p> <p>5.能藉著觀察大自然的景物，培養學生的觀察力與表達能力。</p> <p>6.能培養對寫作的喜愛與美感情操。</p> <p>【第十課破紀錄】</p> <p>1.能知道小說的寫作形式。</p> <p>2.能知道按照時間順序敘寫事情的方法。</p> <p>3.能運用口語來表達。</p> <p>4.能按順序完整說出事情的經過。</p> <p>5.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達能力。</p> <p>6.能學會以想像力來閱讀文章、豐富生活。</p> <p>7.能培養欣賞及喜愛童詩的情操。</p>	<p>3.能運用五官來觀察景物及發表心得。</p> <p>4.能以完整的句子說出觀察到的景物。</p> <p>5.能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察與表達的能力。</p> <p>6.能培養欣賞大自然，進而愛護大自然。</p> <p>【第十三課拜訪童話大師的故鄉】</p> <p>1.學會以日記來記錄生活、心情、想法。</p> <p>2.了解丹麥之風光、名勝。</p> <p>3.學會按照時間的先後順序，安排「應用文」的寫作方式。</p> <p>4.學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>5.體會他國景觀與人文關聯。</p> <p>6.培養旅遊的興趣及參觀的素養。</p> <p>【第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會】</p> <p>1.能藉著旅遊，培養觀察力與表達的能力。</p> <p>2.藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。</p> <p>3.學會本課生字、語詞、句型的意義和用法。</p>
--	---	---	---

			6.能有熱心助人的高尚情操。				4.能以完整的句子表達觀察到的景物和心得感受。 5.能知道世界他國小鎮音樂會的舉辦方式。 6.能學習以第一人稱敘寫遊記的方法。
--	--	--	----------------	--	--	--	---

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域（國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）之教學計畫表

嘉義縣朴子市灣內國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域 教學計畫表 設計者：林鳳美

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 三、教學對象：三年級 陳○○

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度									
陳○○	三	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與： 數-C2</p>	<p>【學習表現】 N (數與量)</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎減量為理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題減量為熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題減量為理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。減量為解決四則運算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。減量為在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義簡化、減量為理解同分母分數的加、減、計算與應用。認識等值分數的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。減量為理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</p>	<p>1.能認識 2000 以內的數並做加、減、乘、除的直式計算與解題。</p> <p>2.能進行四則運算、兩步驟解題與乘除互逆計算、驗算與解題。</p> <p>3.能將同分母分數、一位小數在數線上報讀、標示出來並做加減計算與解題。</p> <p>4. 能做長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的實測、量感、估測、計算與換算。</p>	<p>1.課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察、筆試和實作為主。</p> <p>2.評量調整需求服務：延長時間、報讀。</p>

<p>具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積減量為理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題不調整</p> <p>S 空間與形狀：s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。不調整</p> <p>R 關係：r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題減量為理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。不調整</p> <p>D 資料不確定性：d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論不調整</p> <p>【學習內容】</p> <p>N (數與量)</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。減量為能一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」</p> <p>N-3-2 加減直式計算多次進、退位減量為能加減直式計算多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數減量為能乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題減量為能除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數減量為能除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數、三位數。</p>	<p>5. 能認識正方形、長方形與圓的特徵並知道立體形體與其展開圖的關聯性。</p> <p>6. 能觀察數列與一維圖表的數量模式並進行一維、二維表格的報讀與製作。</p>	
--	---	---	--

	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。減量為能簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-12 長度：毫米減量為能長度：「毫米」。實測、量感、估測單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度減量為能認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：平方公分減量為面積：「平方公分」。實測、量感、估測。</p> <p>N-3-15 容量：公升、毫升。減量為容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：公斤、公克等之實測、量感、估測、計算與單位換算減量為能重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型簡化、減量為能時間：「時」、「分」、「秒」。報讀、實測、量感與估測。時間單位的換算。</p> <p>S 空間與形狀：S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。不調整</p> <p>R 關係：R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題減量為能乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算。</p> <p>D 資料不確定性：D-3-1 一維表格與二維表格報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表不調整</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>一、10000 以內的數</p> <p>1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2.認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。</p> <p>3.能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內數的大小關係。</p> <p>二、四位數的加減</p> <p>1.能使用直式計算，解決三、四位數的加法問題。</p> <p>2.能使用直式計算，解決三位數的減法問題。</p> <p>3.能使用直式計算，解決四位數的減法問題。</p> <p>4.利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>三、角</p> <p>1.認識角及直角。</p> <p>2.能比較角的大小。</p> <p>3.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p>	六~十	<p>四、乘法</p> <p>1.能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>2.能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p>3.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>4.能在具體情境中，解決加、減與乘法的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>五、周界與周長</p> <p>1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。</p> <p>2.認識周長，並能做周長的實測與計算</p> <p>六、加減併式與估算</p> <p>1.解決生活情境中，兩步驟的加減問題。</p> <p>2.能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。</p> <p>3.能做三位數的加減估算。</p> <p>4.解決生活情境中，兩步驟的加減問題。</p> <p>5.能將兩步驟加減問題記成併式，並解題</p>	十一~十五	<p>七、除法</p> <p>1.能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。</p> <p>2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>3.認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>4.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>5.能解決有餘數的除法問題。</p> <p>6.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>八、重量</p> <p>1.認識 1 公斤秤的秤面結構及報讀。</p> <p>2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>3.認識 3 公斤秤的秤面結構及報讀。</p> <p>4.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。</p> <p>5.能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p> <p>6.能做重量的加減計算。</p>	十六~二十一	<p>九、圓</p> <p>1.認識圓及其構成要素。</p> <p>2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>十、分數</p> <p>1.在連續量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>2.單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>3.認識分子、分母等分數術語。</p> <p>4.在離散量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>5.比較同分母分數的大小。培養分數的量感。</p>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>1、除法</p> <p>1.能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。</p> <p>2.能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>3.能在具體情境中，解決簡單的間隔問題(植樹問題)。</p> <p>4.認識奇數和偶數。</p> <p>二、分數</p> <p>1.認識分母為 12 以內的真分數及其意義。</p> <p>2.理解分數是幾個單位分數合成的結果。</p> <p>3.比較同分母分數的大小。</p> <p>4.從平分活動中，初步經驗等值分數。(連續量)</p> <p>5.解決同分母分數的加減問題。</p>	六~十	<p>三、時間</p> <p>1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>2.認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>3.認識時刻和時間。</p> <p>4.能做時間(時、分)的加減計算。</p> <p>四、小數</p> <p>1.認識一位小數。</p> <p>2.了解一位小數的位值與化聚</p> <p>3.能比較一位小數的大小。</p> <p>4.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。</p> <p>五、統計表</p> <p>1.能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>2.能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>3.能做表格的應用。</p>	十一~十五	<p>六、長度</p> <p>1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>2.知道毫米和公分之間的關係並做化聚。</p> <p>3.能做長度的實測、估測與計算。</p> <p>4.能由長度測量的經驗認識整數數線，並在數線上做大小比較及加減操作。</p> <p>5.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p> <p>七、面積</p> <p>1.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>2.認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>3.能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算</p> <p>4.能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積</p>	十六~二十一	<p>八、乘法與除法</p> <p>1.在具體情境中，認識乘除互逆。</p> <p>2.能用乘除互逆，驗算除法的答案。</p> <p>3.能用有()的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。</p> <p>4.能用有()的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解題。</p> <p>九、容量</p> <p>1.認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。</p> <p>2.能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。</p>

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域（國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）之教學計畫表

