

嘉義縣六腳鄉灣內國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班國語領域 教學計畫表 設計者：林鳳美

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 三、教學對象：三年級

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
陳○○	三	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 國-E-C1</p>	<p><b>【學習表現】</b>  <b>聆聽：</b>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。替代為<b>能夠聆聽他人的發言，並適當回應。</b>  <b>達：</b>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法減量為<b>運用適當語詞表達想法。</b>  <b>說與運用：</b>3-II-1 能運用注音符號理解生字新詞，提升閱讀效能不調整  <b>識字與寫字：</b>4-II-1 能認識常用國字 1800 字，使用 1200 字。簡化、減量為<b>認識常用國字 900 字。</b>                      4-11-2 利用共同部件、擴充識字量。不調整                      4-II-6 掌握偏旁變化間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。簡化、減量為<b>能書寫正確的硬筆字。</b>                      5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念不調整                      -II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力替代為<b>能培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。</b></p> <p><b>【學習內容】</b>                      Ad- II -3 故事、童詩、現代散文。不調整                      Ca- II -1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。減量、替代為<b>有聲繪本中的飲食、交通工具、及休閒娛樂等文化內涵。</b>                      Ac- II -2 各種基本句型不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽故事、童詩與現代散文的能力。</li> <li>2. 運用適當語詞與基本句型表達想法。</li> <li>3. 運用注音符號理解生字新詞，提升閱讀效能。</li> <li>4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</li> <li>5. 閱讀記敘文與說明文的各類文本。</li> <li>6. 培養各類文體的感受力、欣賞力等寫作能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察、筆試和實作為主。</li> <li>2. 評量調整需求服務：延長時間、報讀。</li> </ol>

<p>透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>Aa- II -1 標注注音符號的各類文本不調整 Ab- II -1 1,800 個常用字的形、音和義簡化、減量為<b>能認識 900 個常用字的形、音和義。</b> Ab- II -3 常用字部首及部件的表音及表義功能不調整 Ab- II -5 3000 個常用語詞的認念。簡化、減量為<b>能認識 1600 個常用語詞的認念</b> Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。不調整 Ba- II -1 記敘文本的結構。不調整 Bc- II -1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。不調整 Cb- II -1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。減量為<b>各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。</b></p>	<p>7. 能用適當的語氣、態度和肢體動作尊重他人的不同意見。 8 指出並描寫與飲食、交通工具、及休閒娛樂相關常用國字。 9.能尋找並認讀感興趣的民間信仰故事和動物童詩。</p>	
---	---	---	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
<p>一~五</p>	<p>第壹單元 有你真好 【第一課牽您的手】 1.能知道新詩的寫作形式。 2.能知道小的時候，父母如何養育子女；子女長大後，如何孝順父母。 3.能認識新詩的寫作方式。 4.能具體說出親子之間的互動情景。 5.能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。</p>	<p>六~十</p>	<p>第貳單元 生活新鮮事 【第四課伯公的戲偶】 1.能知道戲偶製作的基本知識。 2.能知道布袋戲是臺灣傳統文化的一種。 3.學習描寫傳統文化工作者的寫作技巧和方法。 4.能學會依照「時間發展」描述的寫作技巧。 5.懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。 6.能感受傳統文化之美，進而願意探索與傳承。 【第五課幸福春捲香】</p>	<p>十一~十五</p>	<p>第參單元 動物世界 【第八課快樂的奇奇】 1.能知道劇本的寫作形式。 2.了解「快樂的奇奇」這篇故事的含意。 3.學會運用對話來推展故事情節。 4.能將劇本內容轉換成故事，流暢的說出來。 5.能培養積極樂觀的處世態度。 6.能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。 【第九課有學問的魚】</p>	<p>十六~二十一</p>	<p>第肆單元 臺灣風情畫 【第十一課跟神木說的悄悄話】 1.能知道神木的相關知識。 2.能知道韻文的寫作形式。 3.能運用口語來表達詩作。 4.能知道用韻文敘寫事情的情境與感想的方法。 5.能藉著閱讀短詩，培養對自然的觀察力。 6.能培養關懷大自然的態度、加深對臺灣鄉土的認</p>

<p>6.能從閱讀他人的詩作中，體會親情的可貴與甜蜜。</p> <p><b>【第二課送愛到家】</b></p> <p>1.能知道記敘文的寫作形式及敘寫方式。</p> <p>2.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>3.學會應用形容動作的詞。</p> <p>4.能以完整語句，說出、寫出事件始末。</p> <p>5.能體認從事志工的意義，並常懷感謝心。</p> <p>6.能尊重老人，並給予支持及關懷。</p> <p><b>【第三課東東的感謝卡】</b></p> <p>1.能認識敘述類的文章表述方式。</p> <p>2.能流暢完整的敘述一件事。</p> <p>3.能學會卡片的書寫方式。</p> <p>4.能藉著觀察與體會他人的心情，培養同理心。</p> <p>5.能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p>	<p>1.能認識不同文化的特色，並理解多元文化的內涵。</p> <p>2.能以完整的句子描寫動作。</p> <p>3.學習描述事件的寫作方法。</p> <p>4.能藉著「美食展」的活動，主動關懷不同的文化。</p> <p>5.能理解因國籍不同造成的文化差異，培養欣賞多元文化的廣闊視野。</p> <p><b>【第六課花童】</b></p> <p>1.認識「花童」在婚禮中扮演的角色。</p> <p>2.能知道簡單的結婚習俗。</p> <p>3.能充分表達對特殊體驗的感受。</p> <p>4.能知道倒敘的寫作方法。</p> <p>5.能用心體會特殊的經驗。</p> <p>6.能感受到婚禮的喜悅氣氛，以及婚禮中的幸福。</p> <p><b>【第七課當西瓜的媒人】</b></p> <p>1.了解西瓜花授粉的過程。</p> <p>2.了解關於「西瓜」的知識。</p> <p>3.學會「結實纍纍」、「滿身大汗」等語詞的用法。</p> <p>4.學會以記敘文敘寫活動。</p> <p>5.感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。</p> <p>6.用同理心感謝各行各業默默付出的人。</p>	<p>1.能知道動物活化石鬣的基本知識。</p> <p>2.能知道以第一人稱敘述的記敘文寫作形式和方法。</p> <p>3.能練習以第一人稱自我介紹，用完整的句子來清楚表達。</p> <p>4.能藉著課文學習自我介紹，培養自我認識與表達的能力。</p> <p>5.能藉著課文培養欣賞和愛護自然萬物的情操。</p> <p><b>【第十課昆蟲的保命妙招】</b></p> <p>1.了解昆蟲的各種保命方法。</p> <p>2.認識說明文的寫作方法。</p> <p>3.能對同一事理，以舉例方式做不同角度的說明。</p> <p>4.體會各種生物強韌生命力的表現。</p> <p>5.由了解自然生態進而培養尊重、珍惜生命的態度。</p>	<p>識與印象，奠定愛鄉愛家的情懷。</p> <p><b>【第十二課美麗的海中地標】</b></p> <p>1.能了解澎湖的地理位置。</p> <p>2.能認識並欣賞「雙心石滬」之美。</p> <p>3.能知道寫景的記敘文寫作形式。</p> <p>4.能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。</p> <p>5.能藉著閱讀課文，培養對大自然的觀察力與表達的能力。</p> <p>6.能培養了解鄉土、喜愛自然、關心臺灣的情操。</p> <p><b>【第十三課有朋自遠方來】</b></p> <p>1.認識臺灣特有的景觀及物產。</p> <p>2.能用本課四字語詞及句型造句。</p> <p>3.能描寫出景物的特色。</p> <p>4.體會臺灣美景，進而珍愛臺灣這片土地。</p> <p>5.能與外國人士交流互動，體會立足臺灣與國際接軌的趨勢。</p> <p><b>【第十四課蚵田風光】</b></p> <p>1.能認識王功漁港附近蚵田的景色。</p>
--	---	--	--

							<p>2.能理解養蚵人家特殊的工作狀況和辛苦。</p> <p>3.學會應用本課語詞造句。</p> <p>4.能學習觀察大自然及風土民情。</p> <p>5.能感受課文中呈現的蚵田風光。</p> <p>6.能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

## 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>第壹單元創意的生活</p> <p><b>【第一課小白兔牛仔褲】</b></p> <p>1.能知道愛惜物力的重要。</p> <p>2.能知道如何運用巧思於日常生活當中。</p> <p>3.能清楚表達事情發生的經過。</p> <p>4.能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題。</p> <p>5.能培養愛物惜物的態度。</p> <p>6.能體會親情的可貴。</p> <p><b>【第二課午餐作畫】</b></p> <p>1.知道關懷朋友的具體做法。</p> <p>2.知道飲食均衡的重要。</p> <p>3.學會使用記敘文敘寫和朋友之間的互動情誼。</p>	六~十	<p>第貳單元傑出的表現</p> <p><b>【第四課黑猩猩的守護者】</b></p> <p>1.能知道記敘文的寫作形式。</p> <p>2.能知道記敘文介紹人物的方法。</p> <p>3.能運用口語來表達各項傑出的表現。</p> <p>4.能以完整的句子說出主角經歷的順序。</p> <p>5.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達的能力。</p> <p>6.能效法主角刻苦研究與熱心奉獻的精神，擁有關注動物保育的高尚情操。</p> <p><b>【第五課捕捉光的畫家】</b></p> <p>1.知道莫內及印象派藝術概念的故事。</p>	十一~十五	<p>第參單元作家小品集</p> <p><b>【第八課大自然花茶】</b></p> <p>1.能知道新詩的寫作形式。</p> <p>2.能養成觀察周圍事物的習慣。</p> <p>3.能蒐集創作的材料。</p> <p>4.能以詩歌的方式描寫大自然的景色。</p> <p>5.能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。</p> <p>6.欣賞新詩，並從中感受詩的韻律和美感。</p> <p><b>【第九課珍珠雨】</b></p> <p>1.能知道敘述文的寫作形式。</p>	十六~二十一	<p>第肆單元小腳走天下</p> <p><b>【第十一課開羅·金字塔】</b></p> <p>1.能知道新詩的寫作形式。</p> <p>2.能知道金字塔的作用。</p> <p>3.能知道開羅是土灰色的城市。</p> <p>4.能運用視覺感官來觀察及表達。</p> <p>5.能以詩歌的方式描寫旅遊的經驗。</p> <p>6.能培養探索古文明的好奇心。</p> <p><b>【第十二課彩色花田】</b></p> <p>1.能知道記敘文寫景的寫作形式。</p> <p>2.能知道由遠到近的寫景方法。</p>

<p>4.能運用創意的方法解決難題。</p> <p>5.從文章描述中體會創意發想。</p> <p>6.培養關懷及幫助朋友之情懷。</p> <p><b>【第三課薑麻樂園】</b></p> <p>1.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。</p> <p>2.能理解地方特產與社區發展之關聯。</p> <p>3.能運用本課語詞的意義及用法。</p> <p>4.能了解「薑」的特性及實用性。</p> <p>5.能體會創意的行動對於農村再生的意義。</p>	<p>2.運用以主題事件敘寫故事的方法。</p> <p>3.能分辨課文中的形近字。</p> <p>4.學會在文章中適當的引用名言佳句。</p> <p>5.培養創新思考及勇於實踐的習慣。</p> <p>6.培養遭遇挫折仍努力不懈的生活態度。</p> <p><b>【第六課編織高手】</b></p> <p>1.能認識記敘人物故事的寫作方法。</p> <p>2.能認識對臺灣編織工藝有貢獻的歷史人物。</p> <p>3.能用四字語詞描述觀察到的事物，造出意思完整的句子。</p> <p>4.能藉著欣賞課文，學習人物的精神。</p> <p>5.能閱讀更多的歷史人物故事，涵養品格。</p> <p><b>【第七課蚊子博士】</b></p> <p>1.能知道記敘文描寫人物的寫作形式。</p> <p>2.能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。</p> <p>3.能運用口語來表達自己的想法。</p> <p>4.能以完整的句子說出事情的經過順序。</p> <p>5.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達的能力。</p>	<p>2.能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>3.能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</p> <p>4.能以完整、生動有趣的形容詞，描述想像生活中的事例與美景。</p> <p>5.能藉著觀察大自然的景物，培養學生的觀察力與表達能力。</p> <p>6.能培養對寫作的喜愛與美感情操。</p> <p><b>【第十課破紀錄】</b></p> <p>1.能知道小說的寫作形式。</p> <p>2.能知道按照時間順序敘寫事情的方法。</p> <p>3.能運用口語來表達。</p> <p>4.能按順序完整說出事情的經過。</p> <p>5.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達能力。</p> <p>6.能學會以想像力來閱讀文章、豐富生活。</p> <p>7.能培養欣賞及喜愛童詩的情操。</p>	<p>3.能運用五官來觀察景物及發表心得。</p> <p>4.能以完整的句子說出觀察到的景物。</p> <p>5.能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察與表達的能力。</p> <p>6.能培養欣賞大自然，進而愛護大自然。</p> <p><b>【第十三課拜訪童話大師的故鄉】</b></p> <p>1.學會以日記來記錄生活、心情、想法。</p> <p>2.了解丹麥之風光、名勝。</p> <p>3.學會按照時間的先後順序，安排「應用文」的寫作方式。</p> <p>4.學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>5.體會他國景觀與人文關聯。</p> <p>6.培養旅遊的興趣及參觀的素養。</p> <p><b>【第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會】</b></p> <p>1.能藉著旅遊，培養觀察力與表達的能力。</p> <p>2.藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。</p> <p>3.學會本課生字、語詞、句型的意義和用法。</p>
--	---	---	---

			6.能有熱心助人的高尚情操。				4.能以完整的句子表達觀察到的景物和心得感受。 5.能知道世界他國小鎮音樂會的舉辦方式。 6.能學習以第一人稱敘寫遊記的方法。
--	--	--	----------------	--	--	--	---

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域（國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）之教學計畫表

嘉義縣朴子市灣內國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域 教學計畫表 設計者：林鳳美

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 三、教學對象：三年級 陳○○

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
陳○○	三	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b> 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 數-C2</p>	<p><b>【學習表現】</b> N (數與量)</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎減量為<b>理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</b></p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題減量為<b>熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</b></p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題減量為<b>理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</b></p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。減量為<b>解決四則運算之日常應用問題。</b></p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。減量為<b>在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</b></p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義簡化、減量為<b>理解同分母分數的加、減、計算與應用。認識等值分數的意義。</b></p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。減量為<b>理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</b></p>	<p>1.能認識 2000 以內的數並做加、減、乘、除的直式計算與解題。</p> <p>2.能進行四則運算、兩步驟解題與乘除互逆計算、驗算與解題。</p> <p>3.能將同分母分數、一位小數在數線上報讀、標示出來並做加減計算與解題。</p> <p>4. 能做長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的實測、量感、估測、計算與換算。</p>	<p>1.課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察、筆試和實作為主。</p> <p>2.評量調整需求服務：延長時間、報讀。</p>

<p>具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積減量為<b>理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。認識體積。</b></p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題不調整</p> <p>S 空間與形狀：s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。不調整</p> <p>R 關係：r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題減量為<b>理解乘除互逆，並能應用與解題。</b></p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。不調整</p> <p>D 資料不確定性：d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論不調整</p> <p>【學習內容】</p> <p>N (數與量)</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。減量為能<b>一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」</b></p> <p>N-3-2 加減直式計算多次進、退位減量為能<b>加減直式計算多次進、退位。</b></p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數減量為能<b>乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。</b></p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題減量為能<b>除法：除法的意義與應用。</b></p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數減量為能<b>除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數、三位數。</b></p>	<p>5. 能認識正方形、長方形與圓的特徵並知道立體形體與其展開圖的關聯性。</p> <p>6. 能觀察數列與一維圖表的數量模式並進行一維、二維表格的報讀與製作。</p>	
--	---	---	--



	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。減量為能簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-12 長度：毫米減量為能長度：「毫米」。實測、量感、估測單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度減量為能認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：平方公分減量為面積：「平方公分」。實測、量感、估測。</p> <p>N-3-15 容量：公升、毫升。減量為容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：公斤、公克等之實測、量感、估測、計算與單位換算減量為能重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型簡化、減量為能時間：「時」、「分」、「秒」。報讀、實測、量感與估測。時間單位的換算。</p> <p>S 空間與形狀：S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。不調整</p> <p>R 關係：R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題減量為能乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算。</p> <p>D 資料不確定性：D-3-1 一維表格與二維表格報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表不調整</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>一、10000 以內的數</p> <p>1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2.認識「千位」的位名，並進行相鄰的位值單位換算。</p> <p>3.能用 <math>&gt;</math>、<math>=</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 10000 以內數的大小關係。</p> <p>二、四位數的加減</p> <p>1.能使用直式計算，解決三、四位數的加法問題。</p> <p>2.能使用直式計算，解決三位數的減法問題。</p> <p>3.能使用直式計算，解決四位數的減法問題。</p> <p>4.利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>三、角</p> <p>1.認識角及直角。</p> <p>2.能比較角的大小。</p> <p>3.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p>	六~十	<p>四、乘法</p> <p>1.能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>2.能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p>3.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>4.能在具體情境中，解決加、減與乘法的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>五、周界與周長</p> <p>1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。</p> <p>2.認識周長，並能做周長的實測與計算</p> <p>六、加減併式與估算</p> <p>1.解決生活情境中，兩步驟的加減問題。</p> <p>2.能將兩步驟加減問題記成併式，並解題。</p> <p>3.能做三位數的加減估算。</p> <p>4.解決生活情境中，兩步驟的加減問題。</p> <p>5.能將兩步驟加減問題記成併式，並解題</p>	十一~十五	<p>七、除法</p> <p>1.能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。</p> <p>2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>3.認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>4.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>5.能解決有餘數的除法問題。</p> <p>6.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>八、重量</p> <p>1.認識 1 公斤秤的秤面結構及報讀。</p> <p>2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>3.認識 3 公斤秤的秤面結構及報讀。</p> <p>4.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。</p> <p>5.能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p> <p>6.能做重量的加減計算。</p>	十六~二十一	<p>九、圓</p> <p>1.認識圓及其構成要素。</p> <p>2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>十、分數</p> <p>1.在連續量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>2.單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>3.認識分子、分母等分數術語。</p> <p>4.在離散量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>5.比較同分母分數的大小。培養分數的量感。</p>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>1、除法</p> <p>1.能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。</p> <p>2.能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>3.能在具體情境中，解決簡單的間隔問題(植樹問題)。</p> <p>4.認識奇數和偶數。</p> <p>二、分數</p> <p>1.認識分母為 12 以內的真分數及其意義。</p> <p>2.理解分數是幾個單位分數合成的結果。</p> <p>3.比較同分母分數的大小。</p> <p>4.從平分活動中，初步經驗等值分數。(連續量)</p> <p>5.解決同分母分數的加減問題。</p>	六~十	<p>三、時間</p> <p>1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>2.認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>3.認識時刻和時間。</p> <p>4.能做時間(時、分)的加減計算。</p> <p>四、小數</p> <p>1.認識一位小數。</p> <p>2.了解一位小數的位值與化聚</p> <p>3.能比較一位小數的大小。</p> <p>4.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。</p> <p>五、統計表</p> <p>1.能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>2.能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>3.能做表格的應用。</p>	十一~十五	<p>六、長度</p> <p>1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>2.知道毫米和公分之間的關係並做化聚。</p> <p>3.能做長度的實測、估測與計算。</p> <p>4.能由長度測量的經驗認識整數數線，並在數線上做大小比較及加減操作。</p> <p>5.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p> <p>七、面積</p> <p>1.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>2.認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>3.能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算</p> <p>4.能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積</p>	十六~二十一	<p>八、乘法與除法</p> <p>1.在具體情境中，認識乘除互逆。</p> <p>2.能用乘除互逆，驗算除法的答案。</p> <p>3.能用有( )的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。</p> <p>4.能用有( )的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解題。</p> <p>九、容量</p> <p>1.認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係。</p> <p>2.能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。</p>

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域（國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）之教學計畫表

