**附件一**

鄉鎮別： 西區

編號： 61 **（學校概況表編號）**

104學年度學校課程計畫

備查資料

學校名稱：嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

承辦人： 主任： 校長：

**附件二**

嘉義縣104學年度學校課程計畫自我檢核表

學校名稱：嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 備 註 |
| 學校課程發展與規劃 | 本計畫是否通過課程發展委員會審核？ | 🗸 |  | 通過審核日期：104年8月6日 |
| 課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？ | 🗸 |  | 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 |
| 學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？ | 🗸 |  |  |
| 學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？ | 🗸 |  |  |
| 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書 | 🗸 |  |  |
| 教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？ | 🗸 |  |  |
| 教學進度總表是否逐項填妥？ | 🗸 |  | 應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。 |
| 是否妥善規劃學校本位課程評鑑？ | 🗸 |  | 評鑑相關應用表格自行留存備查。 |
| 學校是否為混齡教學實施學校 |  | 🗸 | 依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理 |
| 有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？ | 🗸 |  | 設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。 |
| 學習領域 | 各學習領域課程計畫是否逐項填妥？ | 🗸 |  | 使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。 |
| 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？ | 🗸 |  |  |
| 評量週與總複習週是否已編列進度內容？ | 🗸 |  |  |
| 是否依據部訂進程使用能力指標？ | 🗸 |  |  |
| 資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫 | 🗸 |  |  |
| 學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？ |  | 🗸 | 填『是』者，請勾選下列選項□健康與體育領域（ 年級）  □生活領域（ 年級）  □藝術與人文領域（ 年級）  □綜合領域（ 年級）  □彈性課程（ 年級）  □其他（ 年級） |
| 是否規劃校本英語分段能力指標 | 🗸 |  | 配合嘉教五讚計畫 |
| 計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？ | 🗸 |  |  |
| 彈性學習節數 | 所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？ | 🗸 |  | 彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等 |
| 彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？ | 🗸 |  |
| 是否規劃補救教學時間？ | 🗸 |  |
| 彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」 | 🗸 |  | 同上 |
| 重大政策、議題 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。 | 🗸 |  |  |
| 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時 | 🗸 |  |  |
| 每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程 | 🗸 |  |  |
| 每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 | 🗸 |  |  |
| 每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程 | 🗸 |  |  |
| 每年是否辦理環境教育4小時 | 🗸 |  |  |
| 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育32-36節 | 🗸 |  |  |
| 每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學 | 🗸 |  |  |
| 國中二年級每學年是否實施3小時法治教育 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| 9年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃 |  |  | **國中學校填寫，國小勿填** |
| 其他 | 課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？ | 🗸 |  | (毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換) |

* + - * + 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。
        + **附件十二之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。**

承辦人： 主任： 校長：

**附件三**

**學校基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 | 偏遠 | 班級數 | 6 | | |
| 校址 | 嘉義縣六腳鄉灣南村6號 | 電話 | 05-3802306 | 傳真 | 05-3804554 |
| 網址 | http://www.wnps.cyc.edu.tw/ | | | | |
| 校長 | 林宜龍 | E-mail | wnps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務主任 | 呂銘芳 | E-mail | wnps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 15 | | | | |
| **班級數(含特教)** | 6 | | | | |
| **學生數(含特教)** | 98 | | | | |

**學校背景分析**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分析向度 | S﹙優勢﹚ | W﹙劣勢﹚ | O﹙機會點﹚ | T﹙威脅點﹚ | S﹙行動策略﹚ |
| 校園環境 | 校園寬闊，各式植物分佈林立。 | 環境清潔維持不易。 | 有各種鳥類、昆蟲棲息其中。 | 易有危險性動物潛藏。 | 開發學校本位環境課程，讓學生了解週遭動植物。 |
| 教學設施 | 校舍新落成，美觀明亮，安全性佳。 | 操場與運動場老舊。 | 尚能爭取外界資源補助整建硬體設備。 | 操場地面不平，易發生受傷事件。 | 建置校園安全地圖，宣導安全觀念。 |
| 師資結構 | 平均年齡約40歲，富經驗及熱忱。 | 每位教師需配合行政工作，工作量大 | 利用教師之專長，完成行政校務工作 | 缺乏音樂英語專長教師 | 親師合作，化阻力為助力，共同見證孩子的成長 |
| 學生特質 | 學生學習能力強，學習態度佳，可塑性高。 | 孩子家庭背景多不完整，行政教學須給予特別的關懷輔導。 | 學生性情純真，透過活動引導，容易引起學生共鳴，進而落實生活中。 | 學生程度落差大，教學時很難兼顧所有學生的學習需求。 | 進行補救教學，拉起落後的學生。 |
| 家長期望 | 學區不大，家長聯繫密切。 | 農工家庭忙於生計較無心關注子女教育。 | 學校與家長擁有多重溝通管道，學校團隊亦努力經營，極力爭取社區家長之認同。 | 單親及隔代教養家庭比例高 | 辦理親職教育，改善親師生關係，打造三贏局面。 |
| 社區特性 | 農村社區，民風純樸。 | 學生家長參與學校公共事務意願有待提升。 | 學校歡迎家長參與學校事務之推行，共同提升學校競爭力。 | 地方上較少有資源可供學校申請。 | 辦理活動將社區納入，讓學校成為社區不可或缺的一部分。 |
| ………… |  |  |  |  |  |

**學校社區資源特色調查與運用﹙如人力、物力、環境…等資源﹚**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
| 資源 | 廟宇建築風格 | 六 | 藝術與人文 |
| 廟宇內神明的由來 | 四 | 社會 |
| 慶典 | 三 | 語文 |
| 資源 | 抽水站的功能 | 四 | 自然 |
| 抽水站的位置 | 三 | 社會 |
| 氣候的變遷與社區的位置 | 六 | 社會 |
| 資源 | 綠色隧道的休憩 | 五 | 健康與體育 |
| 綠色隧道的黃花風鈴木 | 六 | 藝術與人文、自然 |
| 朴子溪 | 四 | 社會 |
| 資源 | 花生的生長環境 | 三 | 自然 |
| 花生加工場 | 五 | 社會 |
| 花生產銷班的運作 | 六 | 社會 |

**附件四**

**重要教育工作納入課程規劃實施情形(範例)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 104學年度  重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形  （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） | | | | 備 註 |
| 學期 | 年級 | 彈性學習節數或領域別 | 週次 |
| 實施書法課程或活動 | 上 | 1-6 | 彈性課程(書法) | 1-21 |  |
| 下 | 1-6 | 彈性課程(書法) | 1-21 |  |
|  |
| 環境教育 | 上 | 1 | 國語 | 4、11、16-17 | 每學年至少4小時 |
| 本土語 | 1-18 |
| 生活 | 1-17 |
| 彈性課程(數學) | 1-2、9-10 |
| 下 | 1 | 國語 | 1-2、4-9、11-12、15-16 |
| 本土語 | 1-19 |
| 生活 | 1-7、14-15、17-20 |
| 健康與體育 | 10-12、17-18 |
| 綜合 | 3-8 |
| 上 | 2 | 國語 | 1-7、16、18-20 |
| 數學 | 1-20 |
| 本土語 | 1、3、5、7-8、11、18-19 |
| 生活 | 4-14 |
| 綜合 | 9-10、17-18 |
| 下 | 2 | 國語 | 1-5、11-13、16-20 |
| 本土語 | 1-14、19 |
| 數學 | 1-6、10、18-20 |
| 生活 | 1-17 |
| 健體 | 1、12、15、20 |
| 綜合 | 9-16 |
| 上 | 3 | 國語 | 6、10、13-14、17、19-20 |
| 本土語 | 1-2、4-5、15-16 |
| 自然與生活科技 | 1-3、5 |
| 藝術與人文 | 1、13、16 |
| 健康與體育 | 5-7、18 |
| 下 | 3 | 國語 | 3、6、9、11-12、16、18-19 |
| 本土語 | 1-2、5、7 |
| 自然與生活科技 | 1-6、8-20 |
| 社會 | 10-12、17、19-20 |
| 藝術與人文 | 1、9-10、12、14-15、18、20 |
| 數學 | 9、14 |
| 綜合活動 | 1-3、20 |
| 健康與體育 | 11 |
| 上 | 4 | 國語 | 1-3、5-6、9、12-13、15、18 |
| 本土語 | 1-2、7-8 |
| 社會 | 1-21 |
| 自然與生活科技 | 1-20 |
| 藝術與人文 | 1-16 |
| 綜合活動 | 9-12、17-20 |
| 健康與體育 | 6-7 |
| 下 | 4 | 國語 | 1-2、5、8、11-12、15、17-18 |
| 本土語 | 1-5、18 |
| 英語 | 1-3、10-11 |
| 數學 | 2-3 |
| 社會 | 1-5、11-15、18-19 |
| 自然與生活科技 | 4-5、8-13 |
| 綜合活動 | 8、11-12、17-19 |
| 健康與體育 | 4-6、11-12 |
|  |  |
| 上 | 5 | 國語 | 5-8、12-16、18-19 |
| 社會 | 4-7 |
| 自然與生活科技 | 1-15 |
| 健康與體育 | 7 |
| 下 | 5 | 國語 | 2-3、8-9、15-19 |
| 社會 | 4、13-20 |
| 自然與生活科技 | 2-3、5-12、17-19 |
| 綜合活動 | 11-12 |
| 藝術與人文 | 1-2、12-20 |
| 上 | 6 | 社會 | 3-4 |
| 綜合活動 | 4 |
| 下 | 6 | 國語 | 6 |
| 綜合活動 | 6 |  |
| 性別平等教育 | 上 | 1 | 國語 | **14** | 每學期至少4小時 |
| 本土語 | **7-14、18** |
| 數學 | **1-21** |
| 綜合活動 | **3、19-21** |
| 彈性 | **1-21** |
| 下 | 1 | 國語 | **7-8、10、12-17** |
| 本土語 | **7、14、18** |
| 數學 | **1-20** |
| 健康與體育 | **11、15** |
| 綜合活動 | **1-2、13-20** |
| 彈性 | **1-20** |
| 上 | 2 | 國語 | **3、17-19** |
| 數學 | **1-20** |
| 綜合活動 | **1-5** |
| 健康與體育 | **14、16** |
| 下 | 2 | 國語 | **15-20** |
| 數學 | **7-9、11-17** |
| 生活 | **10** |
| 健康與體育 | **1-2、4** |
| 綜合活動 | **19** |
| 上 | 3 | 數學 | **1-21** |
| 社會 | **3、16、18-21** |
| 藝術與人文 | **1、46-7、10-12、14、17、19、21** |
| 自然與生活科技 | **2、6-8、10-12** |
| 綜合活動 | **1、4-5、10-11** |
| 下 | 3 | 數學 | **1-15、17-18、20** |
| 自然與生活科技 | **1-3、5-6、8-10** |
| 藝術與人文 | **2、4、19** |
| 健康與體育 | **16** |
| 上 | 4 | 國語 | **9** |
| 數學 | **1-21** |
| 社會 | **16-17** |
| 自然與生活科技 | **1-20** |
| 綜合活動 | **1-6** |
| 藝術與人文 | **1-21** |
| 健康與體育 | **1、8-9、12-15** |
| 彈性 | **3、5、10、14** |
| 下 | 4 | 國語 | **6** |
| 數學 | **1-19** |
| 藝術與人文 | **1-19** |
| 綜合活動 | **1-18** |
| 自然與生活科技 | **9-11、18** |
| 彈性 | **4、10、16、19** |
| 上 | 5 | 社會 | **10-11** |
| 自然與生活科技 | **5** |
| 綜合 | **1-12** |
| 健康與體育 | **9-12、14、17** |
| 下 | 5 | 國語 | **3-4** |
| 自然與生活科技 | **8、11、13、15-18** |
| 綜合 | **4、10、13-16、19** |
| 健康與體育 | **8-9、11、14-15** |
| 上 | 6 | 彈性(數學補救) | **3、5、10、14** |
| 綜合 | **10** |
| 下 | 6 | 彈性(數學補救) | **4、10、16、18** |
| 綜合 | **4、10、16、19** |
| 性侵害犯罪防治課程 | 上 | 1 | 本土語 | 8 | 每學年至少4小時 |
| 數學 | 6 |
| 下 | 1 | 綜合 | 5、11 |
| 上 | 2 | 國語 | 6、12 |
| 健康與體育 | 6 |
| 下 | 2 | 數學 | 11 |
| 綜合 | 5 |
| 上 | 3 | 綜合 | 6、12 |
| 下 | 3 | 綜合 | 5、11 |
| 上 | 4 | 彈性 | 6、12 |
| 下 | 4 | 彈性 | 5、11 |
| 上 | 5 | 綜合活動 | 6、12 |
| 下 | 5 | 綜合活動 | 5、11 |
| 上 | 6 | 綜合活動 | 6、12 |
| 下 | 6 | 綜合活動 | 5、11 |  |
| 家庭教育課程 | 上 | 1 | 國語 | *2、16* | *每學年至少4小時* |
| 下 | 1 | 健康與體育 | *3、9* |
| 上 | 2 | 本土語 | *2、16* |
| 下 | 2 | 國語 | *3、9* |
| 上 | 3 | 社會 | *2* |
| 綜合 | *16* |
| 下 | 3 | 社會 | *3* |
| 綜合 | 9 |
| 上 | 4 | 彈性 | 2、16 |
| 下 | 4 | 彈性 | 3、9 |
| 上 | 5 | 綜合活動 | 2、16 |
| 下 | 5 | 綜合活動 | 3、9 |
| 上 | 6 | 綜合活動 | 2、16 |
| 下 | 6 | 綜合活動 | 3、9 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 1 | 綜合 | 9、11 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 1 | 生活 | 8 |
| 綜合 | 13 |
| 上 | 2 | 國語 | 9、11 |
| 下 | 2 | 國語 | 8 |
| 數學 | 13 |
| 上 | 3 | 綜合 | 9、11 |
| 下 | 3 | 綜合 | 8、13 |
| 上 | 4 | 彈性 | 9、11 |
| 下 | 4 | 彈性 | 8、13 |
| 上 | 5 | 社會 | 9、11 |
| 綜合活動 | 11 |
| 下 | 5 | 綜合活動 | 8、13 |
| 上 | 6 | 綜合 | 11 |
| 彈性(數學補救) | 9、11 |
| 下 | 6 | 綜合活動 | 8、13 |
| 法治教育 |  |  |  |  | (國中八年級)  每學年度3小時 |
| 全民國防教育 | 上 | 1 | 綜合 | 8 | 每學年實施4小時 |
| 下 | 1 | 綜合 | 14 |
| 上 | 2 | 健康與體育 | 8 |
| 綜合 | 8 |
| 下 | 2 | 健康與體育 | 14 |
| 綜合 | 14 |
| 上 | 3 | 藝術與人文 | 8 |
| 下 | 3 | 綜合活動 | 14 |
| 上 | 4 | 彈性 | 8 |
| 下 | 4 | 彈性 | 14 |
| 上 | 5 | 社會 | 8 |
| 下 | 5 | 社會 | 14 |
| 上 | 6 | 彈性 | 8 |
| 下 | 6 | 彈性(電腦) | 14 |
| 資訊教育 | 上 | 3 | 彈性(電腦) | 1-21 |  |
| 下 | 3 | 彈性(電腦) | 1-20 |
| 上 | 4 | 彈性(電腦) | 1-21 |
| 下 | 4 | 彈性(電腦) | 1-20 |
| 上 | 5 | 彈性(電腦) | 1-21 |
| 下 | 5 | 彈性(電腦) | 1-20 |
| 上 | 6 | 彈性(電腦) | 1-21 |
| 下 | 6 | 彈性(電腦) | 1-20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校願景 | 溫馨的校園、快樂的成長、創新的動能、用心帶好每一個孩子 | | | | | | | |
| 核心概念 | 堅韌 | | 自信 | | 傳承 | | 體驗 | |
| 學校主題 | 環境教育教學 | | 環境教育教學 | | 環境教育教學 | | 環境教育教學 | |
| 課程內涵 | 了解自我  培養觀察能力  讓孩子多用一點心在大自然的觀察探索上 | | 培養觀察能力  尊重生命  保護動物 | | 愛護環境  珍惜資源  能認識福壽螺對生態的危害及影響。 | | 培養愛鄉愛土情懷  體驗學習  力行保護環境  了解生態保育重要 | |
| 實施週次 |  | |  | |  | |  | |
| 實施年級 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間（註明○○領域或彈性學習節數） | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 | 年級主題  ﹙或單元活動名稱﹚ | 配合實施時間 |
| 一 | 夏日禮讚-蟬 | 生活(4) | 認識螞蟻 | 生活(1) |  |  |  |  |
| 二 |  |  | 認識斑鳩 | 生活(1) |  |  |  |  |
| 三 | 認識麻雀 | 自然(1) |  |  |  |  |  |  |
| 四 | 認識蝙蝠 | 自然(1) |  |  |  |  | 校園小動物--青笛仔--綠繡眼 | 自然(1) |
| 五 |  |  | 認識虎頭蜂 | 自然(1) | 認識福壽螺 | 自然(1) |  |  |
| 六 |  |  | 認識校園裡的動物—赤腹松鼠 | 自然(6) |  |  |  |  |
| 七 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 八 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 九 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件五**

**校本課程架構**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** |  |  |  |
| 閩南語 | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| 客家語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 健康與體育 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 數學 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | | 7 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 領域學習節數  合計 | | | 綱要規定節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 27 | 27 |  |  |  |
| 學校實際節數 | **20** | **20** | **25** | **25** | **27** | **27** |  |  |  |
| 彈性學習節數 | | | 綱要規定節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 3-6 | 3-6 |  |  |  |
| 學校實際節數 | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  |
| 每週學習總節數 | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |  |  |  |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 31 | 31 | 32 | 32 |  |  |  |

**嘉義縣104學年度灣內國民中（小）學學習節數分配表**

**附件六**

**附件七**(國小用) **嘉義縣104學年度公私立國民小學學生學習節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目(節)  校名與年級 | | 彈性學習節數  (A) | 領域學習節數(B) | | | | | | | | | 學習總節數  (C=A+B) | 是否經課程發展委員會  通過(是打ˇ，不是打×) | 是否符合課綱規範(符合打ˇ，不是打×) | 非學習節數 | |
| 語文 | | | 數  學 | 社  會 | 藝術與人文 | 自然與  生活科技 | 健康與體育 | 综合活動 |
| 國語文 | 本土語言 | 英  語 |
| 節數 | 學生是否自由參加(是打ˇ，不是打×) |
| 灣內國小 | 一 | 3 | 5 | 1 |  | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 23 | ˇ | ˇ | 無 |  |
| 二 | 3 | 5 | 1 |  | 3 | 7 | | | 2 | 2 | 23 | ˇ | ˇ | 無 |  |
| 三 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | ˇ | ˇ | 1 | ˇ |
| 四 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 | ˇ | ˇ | 1 | ˇ |
| 五 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | ˇ | ˇ | 無 |  |
| 六 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | ˇ | ˇ | 無 |  |

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站（http://ceag.cyc.edu.tw/）以利彙整。

**附件八**（國小用）

**嘉義縣104學年度學習領域、彈性課程節數一覽表**

**學校概況表編號： 61 鄉鎮別： 六腳鄉 校名： 灣內 國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級  學習領域 | | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | |
| 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 |
| 基本教學節數 | 語文領域 | | **30％** | **6** | **30％** | **6** | **28％** | **7** | **28％** | **7** | **30％** | **8** | **30％** | **8** |
| 數學領域 | | **15％** | **3** | **15％** | **3** | **12％** | **3** | **12％** | **3** | **15％** | **4** | **15％** | **4** |
| 生活課程 | 社會 | **35％** | **7** | **35％** | **7** | **12％** | **3** | **12％** | **3** | **11％** | **3** | **11％** | **3** |
| 自然與生活科技 | **12％** | **3** | **12％** | **3** | **11％** | **3** | **11％** | **3** |
| 藝術與人文 | **12％** | **3** | **12％** | **3** | **11％** | **3** | **11％** | **3** |
| 健康與體育 | | **10％** | **2** | **10％** | **2** | **12％** | **3** | **12％** | **3** | **11％** | **3** | **11％** | **3** |
| 綜合活動 | | **10％** | **2** | **10％** | **2** | **12％** | **3** | **12％** | **3** | **11％** | **3** | **11％** | **3** |
| 小計 | | **100％** | **20** | **100％** | **20** | **100％** | **25** | **100％** | **25** | **100％** | **27** | **100％** | **27** |
| 彈性節數 | | | **3** | | **3** | | **6** | | **6** | | **5** | | **5** | |
| 合計（領域及彈性課程總節數） | | | **23** | | **23** | | **31** | | **31** | | **32** | | **32** | |
| 說明欄 | | | 依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。  三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 | | | | | | | | | | | |

備註：

1.三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。

2.若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

**附件嘉義縣104學年度灣內國民中（小）學教科書一覽表**

**附件九**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 閩南語 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 原住民語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英語 | |  |  | 朗文（Here We Go） | 康軒  Hellow kid | 翰林 | 朗文（Here We Go） |  |  |  |
| 健康與體育 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 |  |  |  |
| 數學 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 藝術與人文 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 自然與生活科技 | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 綜合活動 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |  |  |  |
| 資訊教育 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件十**

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

104學年度上學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (康軒) | 生活課程  (7)  (康軒) | 健康與體育  (2)  (康軒) | 綜合活動  （2）  (康軒) | 補救教學數學領域（1） | 補救教學國語領域（1） | 書法（1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）(康軒) |
| 1 | 8/31-9/4 | 8/31開學日  迎新活動  ＊各項設備檢 修  ＊學生平安保  險加保  ＊友善校園週**品德教育（1H）**  ●9-10 月國中小補救教學 9 月篩選測驗 | 一、貓咪（5）  【生涯發展教育】 | 一、我真有禮貌(1)  【環境教育】 | 1.數到10(3)  【環境教育】  【性別平等教育】 | 1-1我的新學校(7)  【環境教育】 | 1-1認識健康中心(1)  1-2安全的遊戲場所(1)  【人權教育】 | 1-1我是新生(2)  【人權教育】品德教育（1H） | 1.數到10(1)  【環境教育】  【性別平等教育】 | 一、貓咪（1）  【生涯發展教育】 | 書法耗材介紹一 |
| 2 | 9/7-9/11 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測 量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  ＊**家庭教育（1H）**  **法治教育（1H）** | 二、鵝寶寶（5）  【家政教育】  家庭教育（1H） | 一、我真有禮貌(1)  【環境教育】 | 1.數到10(3)  【環境教育】  【性別平等教育】 | 1-2下課了(7)  【環境教育】 | 1-3遊戲天地(2)  【人權教育】 | 1-1我是新生(2)  【人權教育】法治教育（1H） | 1.數到10(1)  【環境教育】  【性別平等教育】 | 二、鵝寶寶（1）  【家政教育】 | 書法小故事分享 |
| 3 | 9/14-9/18 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  ＊**生命教育（1H）**  **＊性平宣導（1H）** | 三、河馬和河狸（5）  【家政教育】生命教育（1H） | 一、我真有禮貌(1)  【環境教育】 | 2.比長短(3)  【性別平等教育】 | 1-3認識新同學(7)  【環境教育】 | 1-4快來玩遊戲(1)  1-5平衡小精靈(1)  【人權教育】 | 1-2認識老師和同學(2)  【人權教育】性平宣導（1H） | 2.比長短(1)  【性別平等教育】 | 三、河馬和河狸（1）  【家政教育】 | 筆法介紹一 |
| 4 | 9/21-9/25 | ＊9/21全國學生地震演練  ＊教師節活動  ●教育部學產基金辦理104學年度第1學期低收入戶學生助學金申請  **＊環境教育（2H）** | 四、笑嘻嘻（5）  【環境教育】 | 二、阿弟仔(1)  【環境教育】 | 2.比長短(3)  【性別平等教育】 | 1-3認識新同學(7)  【環境教育】環境教育（2H） | 1-6動物模仿秀(1)  1-7我有好身手(1) | 1-2認識老師和同學(2)  【人權教育】 | 2.比長短(1)  【性別平等教育】 | 四、笑嘻嘻（1）  【環境教育】 | 筆法介紹二 |
| 5 | 9/28-10/2 | ＊9/28祭孔大典、敬師主題活動  ＊口腔檢查  ＊9/28中秋節補休  ＊**性別平等教育宣導（1H）** | 五、翹翹板（5）  【人權教育】 | 二、阿弟仔(1)  【環境教育】 | 3.排順序、比多少(3)  【性別平等教育】  【人權教育】性別平等教育宣導（1H） | 2-1 說說校園的發現(7)  【生涯發展教育】 | 2-1健康動一動(1)  2-2你追我跑好體力(1)  【生涯發展教育】 | 2-1愛清潔寶寶(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 3.排順序、比多少(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 五、翹翹板（1）  【人權教育】 | 書法家故事介紹 |
| 6 | 10/5-10/9 | ＊學生健康檢  查  ＊**性侵害防治教育宣導（1H）**  ＊國慶日主題活動 | 六、謝謝老師（5）  【生涯發展教育】 | 二、阿弟仔(1)  【環境教育】 | 3.排順序、比多少(3)  【性別平等教育】  【人權教育】性侵害防治教育宣導（1H） | 2-2 一起去探索(7)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 2-3搖滾呼啦圈(2)  【生涯發展教育】 | 2-1愛清潔寶寶(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 3.排順序、比多少(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 六、謝謝老師（1）  【生涯發展教育】 | 書法家故事介紹 |
| 7 | 10/12-10/16 | ＊10/13~14第一次定期考查  **＊水域安全、自救救生宣導（1H）** | 七、龜兔賽跑（5）  【生涯發展教育】 | 鬥陣聽故事(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 4.分與合(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 2-2 一起去探索(7)  【環境教育】  【生涯發展教育】  水域安全、自救救生宣導（1H） | 3-1五個好幫手(1)  3-2好好愛我(1) | 2-2整理高手(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 4.分與合(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 七、龜兔賽跑（1）  【生涯發展教育】 | 書法耗材介紹 |
| 8 | 10/19-10/23 | **＊全民國防教育（2H）** | 八、拔蘿蔔（5）  【生涯發展教育】 | 三、老師真歡喜(1)  【性別平等教育】  【環境教育】  性侵害防治教育宣導（1H） | 4.分與合(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 2-3 校園裡最喜歡的地方(7)  【環境教育】 | 3-3身體總動員(1)  3-4請你跟我這樣做(1)  【生涯發展教育】 | 2-2整理高手(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】**全民國防教育（2H）** | 4.分與合(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 八、拔蘿蔔（1）  【生涯發展教育】 | 橫劃練習一 |
| 9 | 10/26-10/30 | ＊身高體重測量、視力檢查  **＊人權教育（1H）**  **＊家暴防治（1H）**  **全國能源教育週** | 九、動物狂歡會  （5）  【人權教育】  人權教育（1H） | 三、老師真歡喜(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 5.方盒、圓罐、球(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  【環境教育】 | 3-1 聽到好多聲音(7)  【環境教育】 | 3-5身體碰碰樂(2) | 3-1大家一起玩(2)  【人權教育】  家暴防治（1H） | 5.方盒、圓罐、球(1)  【性別平等教育】  【人權教育】  【環境教育】 | 九、動物狂歡會  （1）  【人權教育】 | 豎劃練習一 |
| 10 | 11.02  │  11.06 | ●師生田徑錦標賽  **＊性別平等教育（1H）**  **全國能源教育週** | 十、快跑小球（5）  【家政教育】 | 三、老師真歡喜(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 5.方盒、圓罐、球(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  【環境教育】性別平等教育（1H） | 3-2 敲敲搖搖唱一唱(7)  【環境教育】 | 3-6影子特攻隊(2)  【生涯發展教育】 | 3-1大家一起玩(2)  【人權教育】 | 5.方盒、圓罐、球(1)  【性別平等教育】  【人權教育】  【環境教育】 | 十、快跑小球（1）  【家政教育】 | 點劃練習一 |
| 11 | 11/9-11/13 | ＊＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王比賽  **＊海洋教育（1H）**  **＊家暴防治（1H）** | 一、做早操（5）  【環境教育】 | 四、寫字佮畫圖(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 6.數到30(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 4-1 和風捉迷藏(7)  【環境教育】 | 4-1一天的開始(2) | 3-2安全的方法(2)  【人權教育】  海洋教育（1H）  家暴防治（1H） | 6.數到30(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 一、做早操（1）  【環境教育】 | 轉折練習一 |
| 12 | 11/16-11/20 | ＊多元文化週  **性侵害防治宣導（1H）** | 二、吹泡泡（5）  【家政教育】 | 四、寫字佮畫圖(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 6.數到30(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 4-1 和風捉迷藏(7)  【環境教育】 | 4-2小行動大健康(2) | 3-2安全的方法(2)  【人權教育】  全民國防教育（2H） | 6.數到30(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 二、吹泡泡（1）  【家政教育】 | 綜合塗鴉 |
| 13 | 11/23-11/27 | ＊全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽  **＊民主法治教育（1H）** | 三、秋千（5）  【人權教育】 | 四、寫字佮畫圖(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 6.數到30(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 4-2 風來幫忙(7)  【環境教育】 | 4-3吃飯的時候(2)  【生涯發展教育】 | 4-1禮貌劇場(2)  【生涯發展教育】  【家政教育】民主法治教育（1H） | 6.數到30(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 三、秋千（1）  【人權教育】 | 圈點練習 |
| 14 | 11/30-12/4 | ＊＊12/3~12/4第二次成績考查  ＊**性別平等教 育宣導（1H）** | 四、跳房子（5）  【性別平等教育】性別平等教  育宣導（1H） | 鬥陣聽故事二(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 7.10以內的加減(3)  【性別平等教育】 | 5-1 泡泡在哪裡(7)  【環境教育】 | 4-4飯後好習慣(2) | 4-1禮貌劇場(2)  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 7.10以內的加減(1)  【性別平等教育】 | 四、跳房子（1）  【性別平等教育】 | 書法碑帖故事介紹 |
| 15 | 12/7-12/11 | ＊**藥物濫用防治宣導（1H）**  **高齡教育宣導（1H）** | 統整活動一（2）  五、門開了（3）  【家政教育】 | 五、貓咪愛洗面(1)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 7.10以內的加減(3)  【性別平等教育】 | 5-2 一起吹泡泡(7)  【環境教育】 | 4-5天天排便好健康(2)  【性別平等教育】  【人權教育】  高齡教育宣導（1H） | 4-2心情分享站(2)  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 7.10以內的加減(1)  【性別平等教育】 | 五、門開了（1）  【家政教育】 | 創意書法介紹 |
| 16 | 12/14-12/18 | ＊學生健康檢查  ＊**家庭教育（1H）** | 五、門開了（2）  【家庭教育】  六、我們的家（3）  【環境教育】 | 五、貓咪愛洗面(1)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 7.10以內的加減(3)  【性別平等教育】 | 5-3 吹泡泡比賽(7)  【環境教育】 | 4-6好好愛身體(2) | 4-2心情分享站(2)  【生涯發展教育】  【家政教育家庭教育（1H）】 | 7.10以內的加減(1)  【性別平等教育】 | 六、我們的家（1）  【環境教育】 | 創意筆劃練習 |
| 17 | 12/21-12/25 | ＊聖誕節學生才藝表演  ＊**交通安全教育（1H）** | 六、我們的家（2）  【環境教育】  七、爬山（3）  【環境教育】 | 五、貓咪愛洗面(1)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 8.幾點鐘(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 5-4 創意泡泡秀(7)  【環境教育】 | 4-7天天都健康(2) | 5-1我長大了(2)  交通安全教育（1H） | 8.幾點鐘(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 七、爬山（1）  【環境教育】 | 有趣的書法藝術品 |
| 18 | 12/28-1/1 | ＊年終大掃除活動  ＊**水域安全、自救救生宣導（1H）**  ＊元旦主題活動 | 七、爬山（2）  【環境教育】  八、新年（2）  【家政教育】 | 鬥陣聽故事三(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 8.幾點鐘(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 6-1 準備過新年(7) | 5-1抓一把風來玩(2) | 5-1我長大了(2)  水域安全、自救救生宣導（1H） | 8.幾點鐘(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 八、新年（1）  【家政教育】 | 生活書法應用 |
| 19 | 1/4-1/8 | **＊防火教育宣導（1H）**  **資訊倫理或素養（1H）** | 八、新年（3）  【家政教育】 | 囡仔歌、打馬膠(1) | 8.幾點鐘(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 6-2 團圓年夜飯(7)  防火教育宣導（1H） | 5-2風車繞圈轉(2) | 5-2我學會了(2)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 8.幾點鐘(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 八、新年（1）  【家政教育】 | 橫劃練習二 |
| 20 | 1/11-1/15 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊1/13~14第三次評量 | 統整活動二（5） | 來唱節日的歌、快樂過新年(1) | 9.分類整理(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 6-3 快樂新年到(7) | 5-3風和草對話(2) | 5-2我學會了(2)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 9.分類整理(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 統整活動二（1） | 豎劃練習二 |
| 21 | 1/18-1/22 | 休業式1/20  寒假開始1/21  ＊編製寒假作業  ＊期末校務會議 | 統整活動二（5） | 總複習(1) | 9.分類整理(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 6-3 快樂新年到(7) | 5-4冬季新風情(2) | 5-2我學會了(2)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 9.分類整理(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 統整活動二（1） | 成果分享 |

說明：

1. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
2. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4.**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

附件十

嘉義縣六腳鄉 灣內國民小學

104學年度下學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (康軒) | 生活課程  (7)  (康軒) | 健康與體育  (2)  (康軒) | 綜合活動  （2）  (康軒) | 補救教學數學領域（1） | 補救教學國語（1） | 書法（1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）(康軒) |
| 1 | 2/15-2/19 | ＊友善校園週  ＊2/15開學上課日  ＊課稅方案開始上課  ＊2688方案開始上課 | 一、北風(5)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、阿妹仔真  古錐(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 一、18以內的加法(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 1-1方便的交通工具(7)  【環境教育】 | 一、健康加油站  1.健康食物選拔會(2)  【家政教育】 | 一、愛乾淨 有秩序  1.整潔衛生有秩序(2)  【家政教育】  【性別平等教育】 | 一、18以內的加法(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 一、北風(1)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 筆法複習一 |
| 2 | 2/22-2/26 | ＊貧困學生午餐申請  ＊期初校務會議  **法治教育(IH)** | 二、春天來了(5)  【環境教育】 | 一、阿妹仔真  古錐(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 一、18以內的加法(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 1-1方便的交通工具(7)  【環境教育】  法治教育(IH) | 一、健康加油站  2.飲食停看聽(2)  【家政教育】 | 一、愛乾淨 有秩序  1.整潔衛生有秩序(2)  【家政教育】  【性別平等教育】 | 一、18以內的加法(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 二、春天來了(1)  【環境教育】 | 筆法複習二 |
| 3 | 2/29-3/4 | ＊**家庭教育宣導（1H）**  ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  2/29和平紀念  日補假一天 | 三、新的計畫(5)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 一、阿妹仔真  古錐(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 二、有多長(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 1-2神奇的交通工具(7)  【環境教育】 | 一、健康加油站  3.胖瘦變變變(1)  4.適當的體重與運動(1)  【家政教育】  家庭教育宣導（1H） | 一、愛乾淨 有秩序  2.我的守護行動(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 二、有多長(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 三、新的計畫(1)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 鉤筆練習 |
| 4 | 3/7-3/11 | **＊性別平等宣導（1H）**  ＊嘉義縣中小學運動會 | 四、花開的聲音(5)  【環境教育】 | 二、洗身軀(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 二、有多長(3)  【性別平等教育】  【人權教育】性別平等宣導（1H） | 2-1大樹小花我來了(7)  【環境教育】 | 一、健康加油站  5.快跑好體能(2)  【人權教育】 | 一、愛乾淨 有秩序  2.我的守護行動(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 二、有多長(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、花開的聲音(1)  【環境教育】 | 少筆劃字練習 |
| 5 | 3/14-3/18 | **＊性侵害防治宣 導（1H）**  ＊校內模範兒童選拔  3/20-3/30科展作品上傳 | 統整活動一(2)  五、作夢的雲(3)  【環境教育】 | 二、洗身軀(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 三、18以內的減法(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 2-2大樹小花誰的家(7)  【環境教育】 | 一、健康加油站  6.勇氣百分百(2) | 二、做自己的主人  1.生活萬花筒(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】  性侵害防治宣  導（1H） | 三、18以內的減法(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 統整活動一(1)  五、作夢的雲(3)  【環境教育】 | 少筆劃字練習 |
| 6 | 3/21-3/25 | ＊資深優良教師 送件  **＊環境教育宣導（1H）**  ＊3/23~3/24第一次定期考查 | 五、作夢的雲(2)  【環境教育】  六、小雨滴(3)  【環境教育】  【海洋教育】 | 二、洗身軀(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 三、18以內的減法(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 2-2大樹小花誰的家(7)  【環境教育】 | 一、健康加油站  7.運動的感覺(1)  二、大家來運動  1.攀爬小玩家(1)  【人權教育】 | 二、做自己的主人  1.生活萬花筒(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】  環境教育宣導（1H） | 三、18以內的減法(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 六、小雨滴(1)  【環境教育】  【海洋教育】 | 綜合塗鴉 |
| 7 | 3/28-4/1 | ＊**生命教育宣導（1H）**  **＊水域安全、自救救生宣導**  **（1H）** | 六、小雨滴(2)  【環境教育】  【海洋教育】  水域安全、自救救生宣導  （1H）  七、妹妹的紅雨鞋(3)  【性別平等教育】 | 鬥陣聽故事一(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 四、數到100(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 2-3大樹小花我愛你(7)  【環境教育】 | 二、大家來運動  2.快樂玩紙棒(2) | 二、做自己的主人  2.我可以做得好(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】  生命教育宣導（1H） | 四、數到100(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 七、妹妹的紅雨鞋(1)  【性別平等教育】 | 書法藝術分享 |
| 8 | 4/4-4/8 | ＊**家庭暴力防治宣導（1H）**  ＊英語日學藝競賽  ＊4/4兒童節補假 一天  ＊4/5民族掃墓節補假一天  ＊縣內模範兒童表揚 | 七、妹妹的紅雨鞋(2)  【性別平等教育】  八、七彩的虹(3)  【環境教育】 | 三、西瓜(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 四、數到100(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 3-1我的玩具(7)  【性別平等教育】  【家政教育】  家庭暴力防治宣導（1H） | 二、大家來運動  3.玩球變變變(1)  4.歡喜踢球樂(1) | 二、做自己的主人  2.我可以做得好(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 四、數到100(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 八、七彩的虹(1)  【環境教育】 | 書法景點介紹 |
| 9 | 4/11-4/15 | * **＊家庭教育宣導（1H）** * **交通安全教育（1H）**   ＊校慶活動 | 八、七彩的虹(3)  【環境教育】  統整活動二(2) | 三、西瓜(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 五、認識錢幣(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 3-1我的玩具(7)  【家政教育】  家庭教育宣導（1H） | 二、大家來運動  5.看我好身手(2)   * 【人權教育】**家庭教育宣導（1H）** | 三、安全小偵探  1.校園放大鏡(2)  【人權教育】  交通安全教育（1H） | 五、認識錢幣(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 統整活動二(1) | 書法故事介紹 |
| 10 | 4/18-4/22 | * **性別平等宣導（1H）** * **防災教育（1H）** * 防災教育複合   演練 | 九、斑文鳥和小山雀(5)  【性別平等教育】  性別平等宣導（1H） | 三、西瓜(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 六、加減應用(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 3-2動手動腦做玩具(7)  【人權教育】  【家政教育】 | 三、我有妙招  1.安全地圖(2)  【環境教育】 | 三、安全小偵探  1.校園放大鏡(2)  【人權教育】  防災教育（1H） | 六、加減應用(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 九、斑文鳥和小山雀(1)  【性別平等教育】 | 圈點練習 |
| 11 | 4/25-4/29 | ＊**性侵害防治宣**  **導（1H）** | 十、和你在一起(5)  【環境教育】 | 四、阿婆買菜(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 六、加減應用(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 3-3玩具的家(7)  【人權教育】  【家政教育】 | 三、我有妙招  2.碰觸的感覺(1)  3.保護自己(1)  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 三、安全小偵探  2.安全看聽聞(2)  【人權教育】  性侵害防治宣  導（1H） | 六、加減應用(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 十、和你在一起(1)  【環境教育】 | 少字書作品練習 |
| 12 | 5/2-5/6 | **＊環境教育宣導（1H）** | 十一、綠池白鵝(5)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 四、阿婆買菜(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 六、加減應用(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 4-1我們一家人(7)  【家政教育】  【生涯教育】 | 三、我有妙招  4.安全守則(1)  四、健康好心情  1.為什麼會生病(1)  【環境教育】  環境教育宣導（1H） | 三、安全小偵探  2.安全看聽聞(2)  【人權教育】 | 六、加減應用(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 十一、綠池白鵝(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 少字書作品習寫 |
| 13 | 5/9-5/13 | **＊家庭暴力防治 宣導（1H）**  ＊5/12~13第二次定期考查 | 十二、第一張生日卡片(5)  【性別平等教育】 | 四、阿婆買菜(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 七、幾月幾日  星期幾(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 4-2我愛我的家(7)  【家政教育】  【生涯教育】 | 四、健康好心情  2.我會照顧自己(1)  3.生病了怎麼辦(1)  【家政教育】 | 四、校園你我他  1.校園活動多(2)  【性別平等教育】  【人權教育】  家庭暴力防治  宣導（1H） | 七、幾月幾日  星期幾(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 十二、第一張生日卡片(1)  【性別平等教育】 | 認識古代書法家 |
| 14 | 5/16-5/20 | ＊世界母語日海報比賽  **全民國防教育（2H）** | 統整活動三(2)  十三、扮家家(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 鬥陣聽故事二(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 七、幾月幾日  星期幾(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 5-1五月五過端午(7)  【環境教育】 | 四、健康好心情  4.心情觀測站(2) | 四、校園你我他  1.校園活動多(2)  【性別平等教育】  【人權教育】  全民國防教育（2H） | 七、幾月幾日  星期幾(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 十三、扮家家(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 台灣現代書法家介紹 |
| 15 | 5/23-5/27 | **＊海洋教育   （1H）** | 十三、扮家家(2)  【性別平等教育】  【人權教育】  十四、到海邊玩(3)  【海洋教育】  【環境教育】  海洋教育  （1H） | 五、數字歌(1)  【環境教育】 | 八、二位數的加減(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 5-1五月五過端午(7)  【環境教育】 | 四、健康好心情  5.心情記事本(2)  【性別平等教育】 | 四、校園你我他  2.下課好玩伴(2)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 八、二位數的加減(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 十四、到海邊玩(1)  【海洋教育】  【環境教育】 | 創意書法塗鴉 |
| 16 | 5/30-6/03 | **＊性別平等教育（1H）**  ＊孝親家庭月 | 十四、到海邊玩(2)  【海洋教育】  【環境教育】  十五、摺紙(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 五、數字歌(1)  【環境教育】 | 八、二位數的加減(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 5-2健康過一夏(7)  【環境教育】 | 四、健康好心情  6.心情溫度計(2)  【家政教育】 | 四、校園你我他  2.下課好玩伴(2)  【性別平等教育】  【人權教育】  性別平等教育（1H） | 八、二位數的加減(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 十五、摺紙(1)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 長短橫劃習寫 |
| 17 | 6/6-6/10 | **＊本土教育（1H）**   * ＊藝文深耕成果展 * 6/14前送交畢業   生名冊  ＊6/7~8畢業考  ＊6/9端午節放假 | 十五、摺紙(2)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  十六、我是小主人(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 五、數字歌(1)  【環境教育】 | 八、二位數的加減(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 6-1到戶外活動(7)  【環境教育】  本土教育（1H） | 五、發現新草原  1.走向綠草地(2)  【環境教育】 | 五、長大的故事  1.當我是個小娃娃(2)  【性別平等教育】 | 八、二位數的加減(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 十五、摺紙(1)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 長短豎劃習寫 |
| 18 | 6/13-6/17 | **＊水域安全自救**  **救生宣導（1H）** | 十六、我是小主人(5)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 鬥陣聽故事三(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 九、做圖形(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 6-2涼快好方法(7)  【海洋教育】  【環境教育】  水域安全自救  救生宣導（1H） | 五、發現新草原  2.草原上的小玩家(2)  【環境教育】 | 五、長大的故事  1.當我是個小娃娃(2)  【性別平等教育】 | 九、做圖形(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 十六、我是小主人(1)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 唐詩習寫 |
| 19 | 6/20-6/24 | 6/22畢業典禮  ＊**性別平等教育（1H）** | 統整活動四(5) | 囡仔歌、火金蛄(1)  【環境教育】 | 九、做圖形(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 6-2涼快好方法(7)  【環境教育】 | 五、發現新草原  3.草原歡樂派(2)  【生涯發展教育】 | 五、長大的故事  2.一路上有您陪我(2)  【性別平等教育】  性別平等教育（1H） | 九、做圖形(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 統整活動四(1) | 綜合練習 |
| 20 | 6/27-6/30 | ＊**防治性交易宣導（1H）**  ＊期末校務會議  6/28~29第三次定期考查  ＊6/30結業式  ＊7/1暑假開始 | 統整活動四(5) | 來唱節日的歌、搖籃的手(1) | 九、做圖形(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 6-3夏天的夜晚(7)  【環境教育】 | 五、發現新草原  3.草原歡樂派(2)  【生涯發展教育】 | 五、長大的故事  2.一路上有您陪我(1)  四、校園你我他  2.下課好玩伴(1)  【性別平等教育】  【人權教育】  防治性交易宣導（1H） | 九、做圖形(1)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 統整活動四(1) | 成果分享 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件十**

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

104學年度上學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語 文 | | 數學  （3）  (康軒) | 生活課程  (7)  (康軒) | 健康與體育  (2)  (康軒) | 綜合活動  （2）  (康軒) | 補救教學數學領域（1） | 補救教學國語領域（1） | 書法（1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (康軒) |
| 1 | 08/31-  09/04 | ＊8/31開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢 修  ＊學生平安保  險加保  ＊友善校園週**品德教育（1H）**  ●9-10 月國中小補救教學 9 月篩選測驗 | 單元主題引導（1）  一、開學日（4）  【環境教育】  【品德教育】 | 一、掃帚佮畚斗(1)  【環境教育】 | 1.200以內的數(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 1-1我願為大家服務（6）  【人權教育】  【生涯教育】  【品德教育】 | 1-1護牙好習慣(1)  1-2潔牙大行動(1) | 1-1環境整潔一起來(3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【週會】 | 1.200以內的數 | 一、開學日 | 書法耗材介紹一 |
| 2 | 09/07  -  09/11 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測 量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  **家庭教育（1H）**  **法治教育（1H）** | 一、開學日（1）  【環境教育】  二、天亮了（4）  【環境教育】 | 一、掃帚佮畚斗(1)  【家政教育】  【家庭教育】 | 1.200以內的數(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 1-2大家都是好朋友（6）  【人權教育】  【生涯教育】  【法治教育】 | 1-2潔牙大行動(1)  1-3早餐健康吃(1)  【家政教育】 | 1-1環境整潔一起來(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  【週會】 | 1.200以內的數(3) | 二、天亮了 | 書法小故事分享 |
| 3 | 09/14  -  09/18 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  **生命教育（1H）**  **性平宣導（1H）** | 二、天亮了（1）  【環境教育】  三、第一次做早餐（4）  【家政教育】  【性平宣導】 | 一、掃帚佮畚斗(1)  【環境教育】 | 2.二位數的直式加減(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 1-2大家都是好朋友（6）  【人權教育】  【生涯教育】  【生命教育】 | 1-4飲食大原則(2)  【家政教育】 | 1-2齊心協力來布置(3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【週會】 | 2.二位數的直式加減 | 三、第一次做早餐 | 筆法介紹一 |
| 4 | 09/21  -  09/25 | ＊9/21全國學生地震演練  ＊教師節活動  ＊教育部學產基金辦理104學年度第1學期低收入戶學生助學金申請  **環境教育（2H）** | 三、第一次做早餐（1）  【家政教育】  四、文字的開始（4）  【環境教育】 | 二、教室真清氣(1)  【家政教育】 | 2.二位數的直式加減(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-1生活中的水（6）  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-5吃得對 長得好(2)  【家政教育】 | 1-2齊心協力來布置(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  【週會】 | 2.二位數的直式加減 | 四、文字的開始 | 筆法介紹二 |
| 5 | 09/28-  10/02 | ＊9/28祭孔大典、敬師主題活動  ＊口腔檢查  ＊9/28中秋節補休  **性別平等教育宣導（1H）** | 四、文字的開始（1）  【環境教育】  統整活動一（2） | 二、教室真清氣(1)  【環境教育】 | 3.量長度(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-1生活中的水（6）  【環境教育】  【海洋教育】 | 2-1運動安全有一套(2)  【人權教育】 | 2-1行為大發現(3)  【性別平等教育】  【家政教育】  【週會】 | 3.量長度 | 四、文字的開始 | 書法家故事介紹一 |
| 6 | 10/05  -  10/09 | ＊學生健康檢  查  ＊國慶日主題活動  **性侵害防治教育宣導（1H）** | 單元主題引導（1）  五、走過小巷（2）  【環境教育】  【家政教育】  【性侵害防治教育】 | 二、教室真清氣(1)  【家政教育】 | 3.量長度(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-2水的小秘密（6）  【環境教育】  【海洋教育】 | 2-2我最靈活(2)  【人權教育】  【性侵害防治教育】 | 2-1行為大發現(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】  【週會】 | 3.量長度 | 五、走過小巷 | 書法家故事介紹二 |
| 7 | 10/12  -  10/16 | ＊10/13~14第一次定期考查  **水域安全、自救救生宣導（1H）** | 五、走過小巷（3）  【環境教育】  【家政教育】  六、我們的花生田（2）  【家政教育】  【人權教育】 | 鬥陣聽故事一(1)  【環境教育】 | 4.兩步驟的加減與估算(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-2水的小秘密（6）  【環境教育】  【海洋教育】  【水域安全、自救救生宣導】 | 2-3跑步高手(1)  2-4跳出活力(1)  【生涯發展教育】 | 2-2我會怎麼做(3)  【性別平等教育】  【家政教育】  【週會】 | 4.兩步驟的加減與估算 | 五、走過小巷 | 書法耗材介紹 |
| 8 | 10/19  -  10/23 | **全民國防教育（2H）** | 六、我們的花生田（3）  【家政教育】  【人權教育】  七、給小朋友的信（2）  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 三、這禮拜(1)  【環境教育】 | 4.兩步驟的加減與估算(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 3-1陽光和影子（6）  【環境教育】  【生涯教育】 | 2-5處理小傷口(2)  【全民國防教育】 | 2-2我會怎麼做(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】  【全民國防教育】  【週會】 | 4.兩步驟的加減與估算 | 六、我們的花生田 | 橫劃練習一 |
| 9 | 10/26  -  10/30 | ＊身高體重測量、視力檢查  **人權教育（1H）**  **家暴防治（1H）**  **全國能源教育週** | 七、給小朋友的信（3）  【家政教育】  【生涯發展教育】  【家暴防治】  統整活動二（2） | 三、這禮拜(1)  【生涯發展教育】 | 5.平行和垂直(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 3-2影子變身秀（6）  【環境教育】  【生涯教育】 | 2-6除臭大師(1)  2-7多喝水不憋尿(1)  【人權教育】 | 3-1認識社區機構(3)  【環境教育】  【週會】  【能源教育】 | 5.平行和垂直 | 七、給小朋友的信 | 豎劃練習一 |
| 10 | 11/02-  11/06 | ●師生田徑錦標賽  **性別平等教育（1H）**  **全國能源教育週** | 閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居（2）  【生涯發展教育】 | 三、這禮拜(1)  【生涯發展教育】 | 5.平行和垂直(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 3-3影子的秘密（6）  【環境教育】  【生涯教育】 | 3-1學我練功夫(2) | 3-1認識社區機構(3)  【環境教育】  【週會】  【能源教育】 | 5.平行和垂直 | 閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居 | 點劃練習一 |
| 11 | 11/09  -  11/13 | ＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王比賽  **海洋教育（1H）**  **家暴防治（1H）** | 閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居（1）  【生涯發展教育】  【家暴防治】  單元主題引導（1）  八、國王的新衣裳（3）  【家政教育】 | 四、時鐘(1)  【環境教育】 | 6.幾點幾分(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 3-3影子的秘密（6）  【環境教育】  【生涯教育】 | 3-2魔鏡新創意(2)  【生涯發展教育】 | 3-2社區資源小達人(3)  【海洋教育】  【週會】 | 6.幾點幾分 | 八、國王的新衣裳 | 轉折練習一 |
| 12 | 11/16  -  11/20 | ＊多元文化週  ＊**性侵害防治教育宣導（1H）** | 八、國王的新衣裳（2）  【家政教育】  【性侵害防治教育宣導】  九、等兔子的農夫（3）  【生涯發展教育】 | 四、時鐘(1)  【家政教育】 | 6.幾點幾分(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 4-1上學途中（6）  【人權教育】  【環境教育】 | 3-3團結力量大(1)  3-4命中目標(1)  【生涯發展教育】 | 3-2社區資源小達人(3) | 6.幾點幾分 | 九、等兔子的農夫 | 綜合塗鴉 |
| 13 | 11/23  -  11/27 | ＊全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比  ＊**民主法治教育（1H）** | 九、等兔子的農夫（2）  【生涯發展教育】  十、「聰明」的小熊（3）  【生涯發展教育】 | 四、時鐘(1)  【家政教育】 | 7.幾的幾倍(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 4-2住家附近（6）  【人權教育】  【環境教育】  【民主法治教育】 | 3-5拋跑來接球(1)  3-6圍圓踢球樂(1) | 4-1安全檢查員(3)  【人權教育】  【民主法治教育】 | 7.幾的幾倍 | 十、「聰明」的小熊 | 圈點練習 |
| 14 | 11/30-  12/04 | ＊12/3~12/4第二次成績考查  ＊**性別平等教育宣導（1H）** | 十、「聰明」的小熊（2）  【生涯發展教育】  十一、庾亮不賣馬（3）  【人權教育】 | 鬥陣聽故事二(1) | 7.幾的幾倍(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 4-3讓住家環境更美好（6）  【人權教育】  【環境教育】 | 4-1成長的變化(2)  【性別平等教育】 | 4-1安全檢查員(3)  【人權教育】 | 7.幾的幾倍 | 十一、庾亮不賣馬 | 書法碑帖故事介紹 |
| 15 | 12/07  -  12/11 | ＊**藥物濫用防治（1H）**  ＊**高齡教育宣導（1H）** | 十一、庾亮不賣馬（2）  【人權教育】  統整活動三（2）  單元主題引導（1） | 五、過年(1)  【家政教育】  【高齡教育宣導】 | 8.2、4、5、8的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  【高齡教育宣導】 | 5-1一年快結束了（6）  【人權教育】  【家政教育】 | 4-2欣賞特別的我(2)  【生涯發展教育】  【藥物濫用防治宣導】 | 4-2安全我最行(3)  【人權教育】  【藥物濫用防治宣導】 | 8.2、4、5、8的乘法 | 統整活動三 | 創意書法介紹 |
| 16 | 12/14  -  12/18 | ＊學生健康檢查  ＊**家庭教育（1H）** | 十二、小鎮的柿餅節（5）  【環境教育】  【家政教育】 | 五、過年(1)  【家政教育】  【家庭教育】 | 8.2、4、5、8的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 5-2溫暖過冬天（6）  【人權教育】  【家政教育】  【家庭教育】 | 4-3我真的很不錯(1)  4-4肯定自己(1)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 4-2安全我最行(3)  【人權教育】 | 8.2、4、5、8的乘法 | 十二、小鎮的柿餅節 | 創意書法介紹 |
| 17 | 12/21  -  12/25 | ＊聖誕節學生才藝表演活動  ＊**交通安全教育（1H）** | 十三、做湯圓（5）  【性別平等教育】  【家政教育】 | 五、過年(1)  【家政教育】  【交通安全教育】 | 9.容量與重量(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 5-3耶誕鈴聲響（6）  【人權教育】  【家政教育】  【交通安全教育】 | 4-5關愛家人(2)  【家政教育】 | 5-1愛護校園(3)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 9.容量與重量 | 十三、做湯圓 | 有趣的書法藝術品 |
| 18 | 12/28  -  01/01 | ＊年終大掃除活動  ＊**水域安全、自救救生宣導（1H）**  ＊元旦主題活動 | 十四、卑南族男孩的年祭（3）  【性別平等教育】  【環境教育】 | 鬥陣聽故事三(1)  【環境教育】  【水域安全、自救救生宣導】 | 9.容量與重量(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  【水域安全、自救救生宣導】 | 5-4分享心意（6）  【人權教育】  【家政教育】 | 4-6你說我聽(2)  【家政教育】 | 5-1愛護校園(3)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 9.容量與重量 | 十四、卑南族男孩的年祭 | 生活書法應用 |
| 19 | 01/04  -  01/08 | ＊**防災教育宣導（1H）**  ＊**資訊倫理或素養（1H）** | 十四、卑南族男孩的年祭（2）  【性別平等教育】  【環境教育】  統整活動四（2）  閱讀敲敲門二 水上木偶戲（1）  【環境教育】  【人權教育】 | 囡仔歌(1)  【家政教育】  【環境教育】 | 10.3、6、7、9的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 6-1米食集合嘍（6）  【家政教育】  【生涯教育】  【防災教育宣導】 | 5-1我是小圓球(1)  5-2身體變成圓(1) | 5-2環保新生活(3)  【資訊倫理或素養】 | 10.3、6、7、9的乘法 | 統整活動四 | 橫劃練習二 |
| 20 | 01/11  -  01/15 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊1/13~14第三次評量 | 閱讀敲敲門二 水上木偶戲（2）  【環境教育】  【人權教育】 | 來唱節日的歌(1) | 10.3、6、7、9的乘法(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 6-1米食集合嘍（6）【家政教育】  【生涯教育】 | 5-2身體變成圓(1)  5-3大圓和小圓(1) | 5-2環保新生活(3) | 10.3、6、7、9的乘法 | 閱讀敲敲門二 水上木偶戲 | 豎劃練習二 |
| 21 | 01/18  -  01/22 | ＊休業式1/20  ＊寒假開始1/21  ＊編製寒假作業  ＊期末校務會議 | 總複習（3） | 總複習(1) | 10.3、6、7、9的乘法(3)  【環境教育】  【人權教育】 | 6-2珍惜米製品（6）  【家政教育】  【生涯教育】 | 5-4圍圓來跳舞(2) | 5-2環保新生活(3) | 總複習 | 總複習 | 成果分享 |

說明：

1. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
2. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4.**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

附件十

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

104學年度下學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（20） | | | | | | 彈性課程（3） | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學  （3）  (康軒) | 生活課程  (7)  (康軒) | 健康與體育  (2)  (康軒) | 綜合活動  （2）  (康軒) | 補救教學數學領域（1） | 補救教學國語領域（1） | 書法（1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  （1）  (康軒) |
| 1 | 02/15-  02/19 | ＊友善校園週  ＊2/15開學上課日  ＊課稅方案開始上課   * 2688方案開始上課 | 單元主題引導(1)  一、我是行道樹(4)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、彩色筆(1)  【環境教育】 | 1、1000以內的數(3)  【環境教育】  【人權教育】 | 1-1開學我最棒（6）  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴  1.我想交朋友(2)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 一、服務與助人  1.服務小天使(3)  【生涯發展教育】 | 1、1000以內的數 | 一、我是行道樹 |  |
| 2 | 02/22-  02/26 | ＊貧困學生午餐申請  ＊期初校務會議  ＊**法治教育(IH)** | 一、我是行道樹(1)  【環境教育】  【生涯發展教育】  二、歡迎來我家(4)  【環境教育】 | 一、彩色筆(1)  【環境教育】 | 1、1000以內的數(3)  【環境教育】  【人權教育】 | 1-1.開學我最棒（6）  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴  2.如何交朋友(2)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【法治教育】 | 一、服務與助人  1.服務小天使(3)  【生涯發展教育】 | 1、1000以內的數 | 二、歡迎來我家 |  |
| 3 | 02/29-  03/04 | ＊**家庭教育宣導（1H）**  ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  ＊2/29和平紀念日補假一天 | 二、歡迎來我家(1)  【環境教育】  【家庭教育宣導】  三、種子的旅行(2)  【環境教育】 | 一、彩色筆(1)  【環境教育】 | 2、三位數的加減(3)  【環境教育】 | 1-2.美好的環境（6）  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴  3.快樂踩壘包(2) | 一、服務與助人  2.我的助人存摺(3)  【生涯發展教育】 | 2、三位數的加減 | 三、種子的旅行 |  |
| 4 | 03/07-  03/11 | ＊**性別平等宣導（1H）**  ＊嘉義縣中小學運動會 | 三、種子的旅行(3)  【環境教育】  四、綠色的海洋(2)  【環境教育】 | 二、月娘光光(1)  【環境教育】 | 2、三位數的加減(3)  【環境教育】 | 1-2.美好的環境（6）  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 一、我的好夥伴  4.小球輕鬆玩(2)  【性別平等宣導】 | 一、服務與助人  2.我的助人存摺(3)  【生涯發展教育】 | 2、三位數的加減 | 四、綠色的海洋 |  |
| 5 | 03/14-  03/18 | **性侵害防治宣導（1H）**  ＊校內模範兒童選拔  ＊3/20-3/30科展作品上傳 | 四、綠色的海洋(3)  【環境教育】  統整活動一(2) | 二、月娘光光(1)  【環境教育】 | 3、公尺和公分(3)  【環境教育】 | 2-1.磁鐵吸住什麼? （6）  【環境教育】 | 一、我的好夥伴  5.小小打擊王(2) | 二、合作力量大  1.大家一起做(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性侵害防治宣導】 | 3、公尺和公分 | 統整活動一 |  |
| 6 | 03/21-  03/25 | ＊資深優良教師送件  ＊**環境教育宣導（1H）**  ＊3/23~3/24第一次定期考查 | 單元主題引導(1)  五、爸爸(4)  【家政教育】 | 二、月娘光光(1)  【環境教育】 | 3、公尺和公分(3)  【環境教育】 | 2-1.磁鐵吸住什麼? （6）  2-2.磁鐵好好玩  【環境教育】 | 二、運動有活力  1.創意鐘擺(2) | 二、合作力量大  1.大家一起做(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 3、公尺和公分 | 五、爸爸 |  |
| 7 | 03/28-  04/01 | ＊**生命教育宣導（1H）**  ＊**水域安全、自救救生宣導（1H）** | 五、爸爸(1)  【家政教育】  六、我的家人(4)  【家政教育】  【生涯發展教育】  【生命教育宣導】 | 鬥陣聽故事一(1)  【環境教育】  【水域安全、自救救生宣導】 | 4.加減應用(3)  【性別平等教育】 | 2-2.磁鐵好好玩（6）  【環境教育】 | 二、運動有活力  2.拍毽自由行(2) | 二、合作力量大  2.兒童同歡慶(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 4.加減應用 | 六、我的家人 |  |
| 8 | 04/04-  04/08 | ＊**家庭暴力防治宣導（1H）**  ＊英語日學藝競賽  ＊4/4兒童節補假一天  ＊4/5民族掃墓節補假一天  ＊縣內模範兒童表揚 | 六、我的家人(1)  【家政教育】  【生涯發展教育】  【家庭暴力防治宣導】  七、黃媽媽的笑臉(2)  【生涯發展教育】 | 三、豬仔囝(1)  【環境教育】 | 4.加減應用(3)  【性別平等教育】 | 3-1.親近小動物（6）  【環境教育】 | 二、運動有活力  3.快樂玩飛盤(2) | 二、合作力量大  2.兒童同歡慶(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 4.加減應用 | 七、黃媽媽的笑臉 |  |
| 9 | 04/11-  04/15 | ＊**家庭教育宣導（1H）**  ＊**交通安全教育（1H）**  ＊校慶活動 | 七、黃媽媽的笑臉(3)  【生涯發展教育】  【家庭教育宣導】  【交通安全教育】 | 三、豬仔囝(1)  【環境教育】  【家庭教育宣導】 | 4.加減應用(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 3-1.親近小動物（6）  【環境教育】 | 二、運動有活力  4.我會擲飛盤(2)  【生涯發展教育】 | 三、戶外的世界  1.歡樂校園(3)  【環境教育】  【海洋教育】  【交通安全教育】 | 4.加減應用 | 七、黃媽媽的笑臉 |  |
| 10 | 04/18-  04/22 | ＊**性別平等宣導（1H）**  ＊**防災教育（2H）**  ＊防災教育複合演練 | 統整活動二(2)  閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘(3)  【生涯發展教育】 | 三、豬仔囝(1)  【環境教育】 | 5、面的大小比較(3)  【環境教育】 | 3-2.可以養小動物嗎? （6）  【環境教育】  【性別平等宣導】 | 二、運動有活力  5.追風跑步走(2)  【生涯發展教育】 | 三、戶外的世界  1.歡樂校園(3)  【環境教育】  【海洋教育】  【防災教育】 | 5、面的大小比較 | 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘 |  |
| 11 | 04/25-  04/29 | ＊**性侵害防治宣導（1H）** | 單元主題引導(1)  八、不說話的萬事通(4)  【環境教育】 | 四、春天的早起時(1)  【環境教育】 | 6、乘法(3)  【性別平等教育】  【性侵害防治宣導】 | 4-1.色彩大發現（6）  【環境教育】 | 二、運動有活力  6.接龍又接力(2)  【生涯發展教育】 | 三、戶外的世界  2.走向戶外(3)  【環境教育】 | 6、乘法 | 八、不說話的萬事通 |  |
| 12 | 05/02-  05/06 | ＊**環境教育宣導（1H）** | 八、不說話的萬事通(1)  【環境教育】  九、書香森林(4)  【環境教育】  【家政教育】 | 四、春天的早起時(1)  【環境教育】 | 6、乘法(3)  【性別平等教育】 | 4-2.色彩會說話（6）  【環境教育】 | 三、舒適的環境  1.社區尋寶(1)  2.動手愛家園(1)  【環境教育】 | 三、戶外的世界  2.走向戶外(3)  【環境教育】 | 6、乘法 | 九、書香森林 |  |
| 13 | 05/09-  05/13 | ＊**家庭暴力防治宣導（1H）**  ＊5/12~13第二次定期考查 | 九、書香森林(1)  【環境教育】  【家政教育】  十、小讀者樂園(4)  【人權教育】 | 四、春天的早起時(1)  【環境教育】 | 7、年、月、日(3)  【性別平等教育】  【家庭暴力防治宣導】 | 4-3.色彩大集合（6）  【環境教育】 | 三、舒適的環境  3.假日好休閒(1)  4.旅遊要規畫(1) | 四、愛護環境我最行  1.讓環境更美好(3)  【家政教育】  【環境教育】 | 7、年、月、日 | 十、小讀者樂園 |  |
| 14 | 05/16-  05/20 | ＊世界母語日海報比賽  ＊**全民國防教育（2H）** | 十、小讀者樂園(1)  【人權教育】  十一、喜歡讀書的人(4)  【家政教育】 | 鬥陣聽故事二(1)  【環境教育】 | 7、年、月、日(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 5-1.雨來了（6）  【環境教育】 | 三、舒適的環境  5.野餐的選擇(1)  6.野外安全(1)  【家政教育】  【全民國防教育】 | 四、愛護環境我最行  1.讓環境更美好(3)  【家政教育】  【環境教育】  【全民國防教育】 | 7、年、月、日 | 十一、喜歡讀書的人 |  |
| 15 | 05/23-  05/27 | ＊**海洋教育（1H）** | 十一、喜歡讀書的人(1)  【家政教育】  統整活動三(2)  單元主題引導(1)  十二、黃狗生蛋(1)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 五、欲穿啥(1)  【家政教育】 | 8、分分看(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 5-2.雨天的發現（6）  【環境教育】 | 三、舒適的環境  7.親近大自然(1)  8.珍惜地球資源(1)  【環境教育】  【海洋教育】 | 四、愛護環境我最行  2.小小綠色生活家(3)  【環境教育】 | 8、分分看 | 統整活動三 |  |
| 16 | 05/30-  06/03 | ＊**性別平等教育（1H）**  ＊孝親家庭月 | 十二、黃狗生蛋(4)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  十三、九官鳥黑皮(1)  【性別平等教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 五、欲穿啥(1)  【家政教育】 | 8、分分看(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 5-2.雨天的發現（6）  【環境教育】 | 四、保健小學堂  1.疾病不要來(2) | 四、愛護環境我最行  2.小小綠色生活家(3)  【環境教育】 | 8、分分看 | 十二、黃狗生蛋 |  |
| 17 | 06/06-  06/10 | ＊**本土教育（1H）**  ＊6/14前送交畢業生名冊  ＊6/7~8畢業考  ＊6/9端午節放假 | 十三、九官鳥黑皮(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 五、欲穿啥(1)  【家政教育】  【本土教育】 | 8、分分看(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 5-3.雨停了（6）  【環境教育】 | 四、保健小學堂  2.症狀大集合(1)  3.出遊「藥」注意(1) | 五、文化風土情  1.生活大不同(3)  【家政教育】  【本土教育】 | 8、分分看 | 十三、九官鳥黑皮 |  |
| 18 | 06/13-  06/17 | ＊**水域安全自救生宣導（1H）** | 十三、九官鳥黑皮(1)  【性別平等教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  十四、勇士射太陽(2)  【環境教育】 | 鬥陣聽故事三(1)  【家政教育】 | 9、平面圖形與立體形體(3)  【環境教育】 | 6-1.成長的足跡（6）  【生涯發展教育】 | 五、小水滴旅行  1.跳躍的水滴(2)  【生涯發展教育】  【水域安全自救救生宣導】 | 五、文化風土情  1.生活大不同(3)  【家政教育】 | 9、平面圖形與立體形體 | 十四、勇士射太陽 |  |
| 19 | 06/20-  06/24 | ＊6/22畢業典禮  ＊**性別平等教育（1H）** | 十四、勇士射太陽(3)  【環境教育】  【性別平等教育】  統整活動四(2) | 唸謠(1)  【家政教育】  【環境教育】 | 9、平面圖形與立體形體(3)  【環境教育】 | 6-2.大家的回顧展（6）  【生涯發展教育】 | 五、小水滴旅行  2.溪流到大海(2) | 五、文化風土情  2.文化嘉年華(3)  【性別平等教育】 | 9、平面圖形與立體形體 | 十四、勇士射太陽 |  |
| 20 | 06/27-  06/30 | ＊**防治性交易宣導（1H）**  ＊期末校務會議  ＊6/28~29第三次定期考查  ＊6/30結業式  ＊7/1暑假開始 | 閱讀敲敲門二 月光河(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  【防治性交易宣導】 | 來唱節日的歌(1)  【家政教育】 | 9、平面圖形與立體形體(3)  【環境教育】 | 6-3.期待新生活（6）  【生涯發展教育】 | 五、小水滴旅行  2.溪流到大海(2)  【環境教育】 | 五、文化風土情  2.文化嘉年華(3) | 9、平面圖形與立體形體 | 閱讀敲敲門二 月光河 |  |

**附件十**

**嘉義縣六腳鄉 灣內國民小學**

104學年度上學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 健康與  體育  (3)  (康軒) | 綜合活動  (3)  (康軒) | 社團（2） | 電腦（1）  (自編) | 國語補救教學  （1） | 書法教學  （1） | 數學領域補救教學  （1） |
| 國語  (4)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  (1)(康軒) | 英語  (2)  (朗文) |
| 1 | 8/31-9/4 | ＊8/31開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢 修  ＊學生平安保  險加保  ＊友善校園週**品德教育（1H）**  ●9-10 月國中小補救教學 9 月篩選測驗 | 第一單元有你真好 第一課東東的感謝卡 ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、八月十五(1)  【環境教育】 | Preparation Week | 一、10000以內的數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-1我們的姓名  【人權教育】 | 1-1植物的葉  【環境教育】 | 1-1大家都是好朋友(1)  3-1點線面在哪裡(1)  5-1信任我的好朋友(1)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 1-1快樂傳接球(3) | 1-1活力小組(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  **品德教育（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 如何開機關機 維護電腦安全 | 第一課東東的感謝卡 | 書法字體介紹一 | 一、10000以內的數 |
| 2 | 9/7-9/11 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測 量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  ＊**家庭教育（1H）**  **法治教育（1H）** | 第一課東東受傷了 ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、八月十五(1)  【環境教育】 | Preparation Week | 一、10000以內的數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-2家庭的生活  **家庭教育（1H）** | 1-1植物的葉  1-2植物的莖和根  【環境教育】  【性別平等教育】 | 1-1大家都是好朋友(1)  3-1點線面在哪裡  師(1)  5-1信任我的好朋友(1)  【人權教育】  【環境教育】 | 1-1快樂傳接球(3) | 1-1活力小組(3)  **法治教育（1H）** | 認識電腦硬體軟體 | 第一課東東受傷了 | 基本筆法介紹一 | 一、10000以內的數 |
| 3 | 9/14-9/18 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境佈置完成  ＊**生命教育（1H）**  **＊性平宣導（1H）** | 第二課送愛到家 ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 音標大放送一(1) | Starter Unit | 二、四位數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-2家庭的生活  【家政教育】  【性別平等教育】 | 1-2植物的莖和根  【環境教育】 | 1-1大家都是好朋友(1)  3-2點線面大集合(1)  5-1信任我的好朋友(1)  **生命教育（1H）** | 1-2棒球樂樂樂(3) | 1-2班級小公民(3)  **性平宣導（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 滑鼠的按鍵使用 | 第二課送愛到家 | 橫筆練習一 | 二、四位數的加減 |
| 4 | 9/21-9/25 | ＊9/21全國學生地震演練  ＊教師節活動  ●教育部學產基金辦理104學年度第1學期低收入戶學生助學金申請  **＊環境教育（2H）** | 第三課牽您的手 ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、竹田嬰(1)  **環境教育（1H）** | Starter Unit | 二、四位數的加減  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 2-1親人的往來  【家政教育】 | 1-2植物的莖和根  1-3植物的花和果  **環境教育（1H）** | 1-2唱吧！跳吧！(1)  3-2點線面大集合(1)  5-1信任我的好朋友(1)  【人權教育】  【性別平等教育】 | 1-2棒球樂樂樂(3) | 1-2班級小公民(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 認識視窗 | 第三課牽您的手 | 豎筆練習一 | 二、四位數的加減 |
| 5 | 9/28-10/2 | ＊9/28祭孔大典、敬師主題活動  ＊口腔檢查  ＊9/28中秋節補休  ＊**性別平等教育宣導（1H）** | 語文天地一 | 二、竹田嬰(1) 【環境教育】 | Unit 1:  At School | 三、角  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 2-1親人的往來  【家政教育】 | 1-3植物的花和果  2-1磁鐵的特性  【環境教育】  【家政教育】 | 1-2唱吧！跳吧！(1)  3-2點線面大集合(1)  5-1信任我的好朋友(1)  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 2-1耳聰目明(3)  【環境教育】 | 1-3愛班行動(3)  **性別平等教育宣導（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 認識視窗 | 語文天地一 | 點挑筆劃練習一 | 三、角 |
| 6 | 10/5-10/9 | ＊學生健康檢  查  ＊**性侵害防治教育宣導（1H）**  ＊國慶日主題活動 | 閱讀列車稻草人 ◎環境教育  ◎人權教育 | 音標大放送二(1) | Unit 1:  At School | 三、角  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 2-2家庭的組成  【家政教育】  【人權教育】 | 2-1磁鐵的特性  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-2點線面大集合(1)  5-2觀察你我他(1)  【性別平等教育】  【家政教育】 | 2-1耳聰目明(1)  2-2愛護鼻、舌和皮膚(2)  【環境教育】 | 2-1看見我的好(3)  **性侵害防治教育宣導（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 佈景主題 耳機使用 | 閱讀列車稻草人 | 書法典故介紹 | 三、角 |
| 7 | 10/12-10/16 | ＊10/13~14第一次定期考查  **＊水域安全、自救救生宣導（1H）** | 第二單元生活新鮮事  第四課伯公的戲偶  ◎生涯發展教育 | 單元活動一(1) | Unit 1:  At School | 四、乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 2-3家庭倫理  【家政教育】  【人權教育】 | 2-1磁鐵的特性  2-2磁力現象  【性別平等教育】 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-2點線面大集合(1)  5-2觀察你我他(1)  【人權教育】  【性別平等教育】 | 2-2愛護鼻、舌和皮膚(3)  【環境教育】 | 2-2展現我的好(3)  **水域安全、自救救生宣導（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 螢幕保護裝置 | 第四課伯公的戲偶 | 基本筆法介紹二 | 四、乘法 |
| 8 | 10/19-10/23 | **＊全民國防教育（2H）** | 第五課幸福春捲香  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育 | 三、鳥鼠欲搬厝(1)  【家政教育】 | Recycle 1 | 四、乘法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 3-1班級自治  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 2-2磁力現象  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-3動手做點線面(1)  5-2觀察你我他(1)  **全民國防教育（2H）** | 3-1小白兔愛跳舞(3) | 2-2展現我的好(3)  【家政教育】  【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 聲音音效耳機使用 | 第五課幸福春捲香 | 轉折筆法練習 | 四、乘法 |
| 9 | 10/26-10/30 | ＊身高體重測量、視力檢查  **＊人權教育（1H）**  **＊家暴防治（1H）**  **全國能源教育週** | 第六課花童  ◎生涯發展教育 | 三、鳥鼠欲搬厝(1)  【家政教育】 | Review/  期中測試 | 五、周界與周長  【家政境教育】  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 3-1班級自治  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 2-2磁力現象  2-3磁鐵的生活應用  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-3動手做點線面(1)  5-2觀察你我他(1)  **人權教育（1H）** | 3-2牧場綠油油(3) | 2-3我想變更好(3)  **家暴防治（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 遊樂場1 | 第六課花童 | 捺筆練習 | 五、周界與周長 |
| 10 | 11/2-11/6 | ●師生田徑錦標賽  **＊性別平等教育（1H）**  **全國能源教育週** | 第七課當西瓜的媒人  ◎人權教育  ◎環境教育 | 音標大放送三(1) | Unit 2:  My Family | 五、周界與周長  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 3-2校園安全  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 2-3磁鐵的生活應用  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 2-1森林家族(1)  4-1介紹我的好朋友(1)  5-3小小雕塑家(1)  【家政教育】 | 4-1出生圓舞曲(3)  【人權教育】 | 3-1情緒種子(3)  **性別平等教育（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 桌面更換 | 第七課當西瓜的媒人 | 撇劃練習 | 五、周界與周長 |
| 11 | 11/9-11/13 | ＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王比賽  **＊海洋教育（1H）**  **＊家暴防治（1H）** | 語文天地二  **海洋教育（1H）** | 四、人客來(1)【家政教育】 | Unit 2:  My Family | 六、加減併式與估算  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 4-1學習的方法  【家政教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 3-1空氣的特性  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 2-1森林家族(1)  4-1介紹我的好朋友(1)  5-3小小雕塑家(1)  【人權教育】 | 4-2和家人相處(3)  **家暴防治（1H）** | 3-1情緒種子(3)  【性別平等教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 遊樂場2 | 語文天地二 | 簡易字帖習寫一 | 六、加減併式與估算 |
| 12 | 11/16-11/20 | ＊多元文化週  ＊**性侵害防治教育宣導（1H）** | 第三單元動物世界 第八課快樂的奇奇  ◎生涯發展教育 | 四、人客來(1)【家政教育】 | Unit 2:  My Family | 六、加減併式與估算  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 4-1學習的方法  【家政教育】  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 3-1空氣的特性  3-2空氣流動形成風  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 2-1森林家族(1)  4-1介紹我的好朋友(1)  5-3小小雕塑家(1)  【人權教育】 | 4-3老化和死亡(3)  【家政教育】 | 3-2情緒週記(3)  **性侵害防治教育宣導（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 小畫家1 | 第八課快樂的奇奇 | 簡易字帖習寫二 | 六、加減併式與估算 |
| 13 | 11/23-11/27 | ＊ 全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比  **＊民主法治教育（1H）** | 第九課鱟的願望 ◎環境教育 | 音標大放送四(1) | Unit 3:  Food | 七、除法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 4-2多元的學習  **民主法治教育（1H）** | 3-2空氣流動形成風  【生涯發展教育】 | 2-1森林家族(1)  4-1介紹我的好朋友(1)  5-3小小雕塑家(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 5-1墊上滾翻樂(3) | 3-2情緒週記(3)  【性別平等教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 小畫家2 | 第九課鱟的願望 | 唐詩練習一 | 七、除法 |
| 14 | 11/30-12/4 | ＊＊12/3~12/4第二次成績考查  ＊**性別平等教 育宣導（1H）** | 第十課昆蟲的保命妙招 ◎環境教育 | 單元活動二(1) | Unit 3:  Food | 七、除法  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 5-1與同學相處  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 3-3空氣和風的應用  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 2-2聲音百寶箱(1)  4-2不一樣的臉(1)  5-3小小雕塑家(1)  **性別平等教 育宣導（1H）** | 5-2跳箱我不怕(3) | 4-1校園安全急轉彎(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 小畫家3 | 第十課昆蟲的保命妙招 | 唐詩練習二 | 七、除法 |
| 15 | 12/7-12/11 | ＊**藥物濫用防治宣導（1H）**  **高齡教育宣導（1H）** | 語文天地三 | 五、車(1)  【環境教育】 | Unit 3:  Food | 八、重量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 5-1與同學相處  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 3-3空氣和風的應用  4-1調味小廚師  【生涯發展教育】 | 2-2聲音百寶箱(1)  4-2不一樣的臉(1)  5-4我的身體會說話(1)  **高齡教育宣導（1H）** | 5-3快步向前跑(3) | 4-1校園安全急轉彎(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 小畫家4 | 語文天地三 | 唐詩習寫練習三 | 八、重量 |
| 16 | 12/14-12/18 | ＊學生健康檢查  ＊**家庭教育（1H）** | 閱讀列車擁抱  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 五、車(1)  【環境教育】 | Recycle 2 | 八、重量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 5-2合作與競爭  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 4-1調味小廚師  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-2不一樣的臉(1)  5-4我的身體會說話(1)  【環境教育】 | 5-4輕快來跑跳(3) | 4-2居家安全搜查線(3)  **家庭教育（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 小畫家5 | 閱讀列車擁抱 | 綜合練習 | 八、重量 |
| 17 | 12/21-12/25 | ＊聖誕節學生才藝表演活動  ＊**交通安全教育（1H）** | 第四單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說悄悄話  ◎環境教育 | 音標大放送五(1) | Culture & Festivals:  Christmas | 八、重量  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 5-3學校是個小社會  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 4-2溶解量比一比  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-2不一樣的臉(1)  5-4我的身體會說話(1)  【性別平等教育】 | 6-1社區新體驗(3)  **交通安全教育（1H）** | 4-2居家安全搜查線(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 認識自由軟體 | 第十一課跟神木說悄悄話 | 生活書法應介紹 | 八、重量 |
| 18 | 12/28-1/1 | ＊年終大掃除活動  ＊**水域安全、自救救生宣導（1H）**  ＊元旦主題活動 | 第十二課美麗的海中地標  **水域安全、自救救生宣導（1H）** | 單元活動三(1) | Show and Tell  Find it! | 九、圓  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 6-1男生和女生  【性別平等教育】  【人權教育】 | 4-2溶解量比一比  【生涯發展教育】 | 6-1運動會開始(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 6-1社區新體驗(1)  6-2健康又環保(2)  【環境教育】  【家政教育】 | 5-1健康有禮的生活(3)  【家政教育】  【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 認識自由軟體 | 第十二課美麗的海中地標 | 創意書法介紹 | 九、圓 |
| 19 | 1/4-1/8 | **＊防火教育宣導（1H）**  **資訊倫理或素養（1H）** | 第十三課有朋自遠方來  ◎環境教育 | 唸謠、公共汽車(1) | Show and Tell  Find it! | 十、分數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 6-1男生和女生  【性別平等教育】  【人權教育】 | 4-2溶解量比一比  4-3生活中的溶解應用  【生涯發展教育】 | 6-1運動會開始(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 6-2健康又環保(3)  **防火教育宣導（1H）** | 5-2主客盡歡(3)  **資訊倫理或素養（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 認識自由軟體 | 第十三課有朋自遠方來 | 創意書法習寫一 | 十、時間的計算 |
| 20 | 1/11-1/15 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊1/13~14第三次評量 | 第十四課  蚵田風光  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 唸謠、掩咯雞(1) | Review /  期末考試 | 十、分數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 6-2欣賞與尊重  【性別平等教育】  【人權教育】 | 4-3生活中的溶解應用  【家政教育】 | 6-2精采的比賽(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 7-1歡喜來舞獅(3) | 5-3感恩同樂會(3)  【家政教育】  【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 認識自由軟體 | 第十四課  蚵田風光 | 創意書法習寫二 | 十、分數 |
| 21 | 1/18-1/22 | 休業式1/20  寒假開始1/21  ＊編製寒假作業  ＊期末校務會議 | 語文天地四 | 趣味的話語(1) | Play the game! | 十、分數  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 6-2欣賞與尊重  【性別平等教育】  【人權教育】 | 4-3生活中的溶解應用  科學閱讀  【家政教育】 | 6-2精采的比賽(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 7-2毽子拍踢拐(3) | 5-3感恩同樂會(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 總複習 | 語文天地四 | 學期成果分享 | 十、分數 |

**嘉義縣六腳鄉 灣內國民小學**

104學年度下學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 健康與  體育  (3)  (康軒) | 綜合活動  (3)  (康軒) | 社團（2） | 電腦（1） | 國語補救教學  （1） | 書法教學  （1） | 數學領域補救教學  （1） |
| 國語  (4)  (南一) | 本土語言  (閩南語)  (1)(康軒) | 英語  (2)  (朗文) |
| 1 | 2/15-2/19 | ＊友善校園週  ＊2/15開學上課日  ＊課稅方案開始上課  ＊2688方案開始上課 | 第一單元創意的生活 第一課  小白兔牛仔褲 | 一、是按怎(1)  【環境教育】  【資訊教育】 | Preparation Week | 一、除法  【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、1敦親睦鄰  【家政教育】 | 1-1蔬菜大觀園  【環境教育】  【性別平等教育】 | 1-1下課了(1)  3-1生活中的色彩(1)  5.我是大明星(1)  【人權教育】  【環境教育】 | 一、跑踢足球樂  1.足球小天地(3) | 一、寵物與大自然  1.我的寶貝(3)  【環境教育】 | 課程進度請見社團進度表 | 開機關機、維護電腦安全 | 第一課  小白兔牛仔褲 | 筆法複習 | 一、除法 |
| 2 | 2/22-2/26 | ＊貧困學生午餐申請  ＊期初校務會議  ＊**法治教育(IH)** | 第二課午餐作畫  ◎家政教育  ◎人權教育 | 一、是按怎(1)  【環境教育】  【資訊教育】 | Preparation Week | 一、除法  【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 一、2村里生活  **法治教育(IH)** | 1-1蔬菜大觀園  1-2種菜囉  【環境教育】  【性別平等教育】 | 1-1下課了(1)  3-2色彩變變變(1)  5.我是大明星(1)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 一、跑踢足球樂  1.足球小天地(1)  2.足球向前衝(2) | 一、寵物與大自然  1.我的寶貝(3)  【環境教育】 | WordPad1 | 第二課午餐作畫 | 古代書法家介紹 | 一、除法 |
| 3 | 2/29-3/4 | ＊**家庭教育宣導（1H）**  ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  2/29和平紀念  日補假一天 | 第三課薑麻樂園  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 音標大放送一(1) | Starter Unit: | 一、除法  【人權教育】【性別平等教育】 | 一、3鄉鎮市區生活  **家庭教育宣導（1H** | 1-2種菜囉1-3蔬菜成長日記  【環境教育】  【性別平等教育】 | 1-2來跳舞(1)  3-2色彩變變變(1)  5.我是大明星(1)  【人權教育】 | 一、跑踢足球樂  2.足球向前衝(3) | 一、寵物與大自然  2.走進自然(3)  【環境教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | WordPad2 | 第三課薑麻樂園 | 有趣的書法景點介紹 | 一、除法 |
| 4 | 3/7-3/11 | **＊性別平等宣導（1H）**  ＊嘉義縣中小學運動會 | 語文天地一 | 二、花園(1)  【環境教育】 | Starter Unit: | 二、分數  【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 一、3鄉鎮市區生活  【家政教育】 | 1-3蔬菜成長日記  【環境教育】 | 1-2來跳舞(1)  3-2色彩變變變(1)  5-1超級變變變(1)  **性別平等宣導（1H）** | 二、安全小專家  1.居家安全(3) | 二、便利生活網  1.社區資源探索隊(3)  【資訊教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | WordPad3 | 語文天地一 | 簡易字帖習寫三 | 二、分數 |
| 5 | 3/14-3/18 | **＊性侵害防治宣 導（1H）**  ＊校內模範兒童選拔  3/20-3/30科展作品上傳 | 閱讀列車創意大師  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 二、花園(1)  【環境教育】 | Unit 1: Pet Day | 二、分數  【人權教育】【性別平等教育】 | 二、1參與家鄉活動  【家政教育】 | 1-3蔬菜成長日記  【環境教育】  【性別平等教育】 | 1-2來跳舞(1)  3-3色彩家族(1)  5-1超級變變變(1)  【人權教育】 | 二、安全小專家  2.生活中的安全(3) | 二、便利生活網  1.社區資源探索隊(3)  **性侵害防治宣 導（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 檔案總管1 | 閱讀列車創意大師 | 簡易字帖習寫四 | 二、分數 |
| 6 | 3/21-3/25 | ＊資深優良教師 送件  **＊環境教育宣導（1H）**  ＊3/23~3/24第一次定期考查 | 單元二：傑出的表現  第四課黑猩猩的守護者  **環境教育宣導（1H）** | 音標大放送二(1) | Unit 1: Pet Day | 三、時間  【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 二、2多元的生活風貌  【人權教育】 | 2-1水和水蒸氣的變化  【環境教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 1-2來跳舞(1)  3-3色彩家族(1)  5-1超級變變變(1)  【人權教育】 | 二、安全小專家  3.校園霸凌(3) | 二、便利生活網  2.社區尋寶樂趣多(3)  【資訊教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 檔案總管2 | 第四課黑猩猩的守護者 | 篆刻介紹 | 三、時間 |
| 7 | 3/28-4/1 | ＊**生命教育宣導（1H）**  **＊水域安全、自救救生宣導**  **（1H）** | 第五課捕捉光的畫家  **生命教育宣導（1H）** | 單元活動一(1)  【環境教育】  【資訊教育】 | Unit 1: Pet Day | 三、時間  【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 三、1便利的家鄉生活  【家政教育】 | 2-1水和水蒸氣的變化  2-2水和冰的變化  **水域安全、自救救生宣導**  **（1H）** | 1-3笛聲飛揚(1)  3-3色彩家族(1)  5-1超級變變變(1)  【人權教育】 | 三、靈巧試身手  1.槓上小玩家(3) | 二、便利生活網  2.社區尋寶樂趣多(3)  【資訊教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 檔案總管3 | 第五課捕捉光的畫家 | 篆刻用印練習一 | 三、時間 |
| 8 | 4/4-4/8 | ＊**家庭暴力防治宣導（1H）**  ＊英語日學藝競賽  ＊4/4兒童節補假 一天  ＊4/5民族掃墓節補假一天  ＊縣內模範兒童表揚 | 第六課編織高手  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 三、箸(1)  【家政教育】 | Recycle 1 | 四、統計表  【人權教育】【環境教育】 | 三、2買東西學問大  【家政教育】 | 2-2水和冰的變化  【環境教育】  【性別平等教育】 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-3色彩家族(1)  5-1超級變變變(1)  【人權教育】 | 三、靈巧試身手  2.木上玩平衡(3) | 三、小小服務隊  1.學校服務(3)  **家庭暴力防治宣導（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆1 | 第六課編織高手 | 篆刻用印練習二 | 四、統計表 |
| 9 | 4/11-4/15 | * **＊家庭教育宣導（1H）** * **交通安全教育（1H）**   ＊校慶活動 | 第七課蚊子博士  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 三、箸(1)  【家政教育】 | 期中評量 | 四、統計表  【環境教育】【性別平等教育】 | 四、1家鄉的故事  **交通安全教育（1H）** | 2-3好玩的水  【環境教育】  【性別平等教育】 | 2-1音階遊戲(1)  4-1大樹下(1)  5-1我的情緒會轉彎(1)  【人權教育】  【環境教育】 | 三、靈巧試身手  3.撐木跳、搭肩行(3) | 三、小小服務隊  1.學校服務(3)  **＊家庭教育宣導（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆2 | 第七課蚊子博士 | 篆刻作品介紹 | 四、統計表 |
| 10 | 4/18-4/22 | * **性別平等宣導（1H）** * **防災教育（1H）** * 防災教育複合   演練 | 語文天地二 | 音標大放送三(1) | 母親節 | 五、小數  【性別平等教育】【人權教育】 | 四、1家鄉的故事  【環境教育】 | 2-3好玩的水  【環境教育】  **性別平等宣導（1H）** | 2-1來跳舞(1)  4-1大樹下(1)  5-1我的情緒會轉彎(1)  【人權教育】  【環境教育】 | 三、靈巧試身手  4.創意大考驗(3) | 三、小小服務隊  2.社區服務(3)  **防災教育（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆3 | 語文天地二 | 萱紙作品練習一 | 五、小數 |
| 11 | 4/25-4/29 | ＊**性侵害防治宣**  **導（1H）** | 單元三：作家小品集  第八課大自然花茶  ◎環境教育 | 四、青菜(1)  【家政教育】 | Unit 2: Colors | 五、小數  【性別平等教育】【人權教育】 | 四、2家鄉的特色  【環境教育】  【資訊教育】 | 3-1天氣的變化  【環境教育】 | 2-1來跳舞(1)  4-1大樹下(1)  5-1我的情緒會轉彎(1)  【人權教育】 | 四、飲食與健康  1.飲食學問大(3)  【家政教育】  【環境教育】 | 三、小小服務隊  2.社區服務(3)  **性侵害防治宣**  **導（1H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆4 | 第八課大自然花茶 | 少字書萱紙練習 | 五、小數 |
| 12 | 5/2-5/6 | **＊環境教育宣導（1H）** | 第九課珍珠雨  **環境教育宣導（1H）** | 四、青菜(1)  【家政教育】 | Unit 2: Colors | 六、長度  【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 四、2家鄉的特色  【環境教育】  【資訊教育】 | 3-1天氣的變化  【環境教育】  【資訊教育】 | 2-2我來唱你來和(1)  4-2來樹下玩(1)  5-1我的情緒會轉彎(1)  【環境教育】 | 四、飲食與健康  2.怎麼吃才健康(3)  【家政教育】 | 四、我來當家  1.生活小當家(3)  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 課程  進度  請見  社團  課程  表 | 創意彩繪筆5 | 第九課珍珠雨 | 基本筆法總複習 | 六、長度 |
| 13 | 5/9-5/13 | **＊家庭暴力防治 宣導（1H）**  ＊5/12~13第二次定期考查 | 第十課破紀錄  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 音標大放送四(1) | Unit 3: Having Fun | 六、長度  【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 五、1地名的由來 | 3-1天氣的變化  3-2小小氣象觀察家  【環境教育】  【資訊教育】 | 2-2我來唱你來和(1)  4-2來樹下玩(1)  5-1我的情緒會轉彎(1)  **家庭暴力防治 宣導（1H）** | 五、舞動韻律風  1.可愛的鴨子(3) | 四、我來當家  1.生活小當家(3)  【人權教育】  【家政教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 繪圖整合軟體 | 第十課破紀錄 | 單字架構說明一 |  |
| 14 | 5/16-5/20 | ＊世界母語日海報比賽  **全民國防教育（2H）** | 語文天地三 | 單元活動二(1)  【家政教育】 | Unit 3: Having Fun | 六、長度  【環境教育】【性別平等教育】 | 五、1地名的由來 | 3-2小小氣象觀察家  3-3氣象預報臺  【環境教育】【資訊教育】 | 2-2我來唱你來和(1)  4-2來樹下玩(1)  5-1我的情緒會轉彎(1)  【環境教育】 | 五、舞動韻律風  2.身體動一動(3) | 四、我來當家  2.家事小當家(3)  **全民國防教育**  **（2H）** | 課程進度請見社團課程進度表 | 使用Internet Explorer上網1 | 語文天地三 | 單字架構說明二 | 六、長度 |
| 15 | 5/23-5/27 | **＊海洋教育   （1H）** | 閱讀列車  蘇小姐的怪毛衣  ◎家政教育  ◎人權教育 | 五、五日節(1)  【資訊教育】  【家政教育】 | Unit 3: Having Fun | 七、面積  【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 五、2探索家鄉地名  **海洋教育 （1H）** | 3-3氣象預報臺  【環境教育】 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-2來樹下玩(1)  5-2保持好心情(1)  【人權教育】  【環境教育】 | 六、健康小達人  1.健康生活有一套(3)  【生涯發展教育】 | 四、我來當家  2.家事小當家(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer3 | 閱讀列車  蘇小姐的怪毛衣 | 章法與結構的搭配 | 七、面積 |
| 16 | 5/30-6/03 | **＊性別平等教育（1H）**  ＊孝親家庭月 | 單元四：小腳走天下  第十一課開羅．金字塔  ◎環境教育  ◎資訊教育 | 五、五日節(1)  【資訊教育】  【家政教育】 | Recycle 2 | 七、面積  【家政教育】 | 五、2探索家鄉地名  【資訊教育】 | 4-1動物的身體  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-2來樹下玩(1)  5-2保持好心情(1) | 六、健康小達人  1.健康生活有一套(1)  2.消費停看聽(2)  **性別平等教育（1H）** | 五、社區安全一起來  1.社區安全追追追(3)  【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer3 | 第十一課開羅．金字塔 | 綜合練習 | 七、面積 |
| 17 | 6/6-6/10 | **＊本土教育（1H）**   * 6/14前送交畢業生   名冊  ＊6/7~8畢業考  ＊6/9端午節放假一天 | 第十二課彩色花田  **本土教育（1H）** | 音標大放送五(1) | Culture & Festivals: Easter | 八、乘法與除法  【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 六、1關懷家鄉的問題  【環境教育】 | 4-1動物的身體  4-2動物的運動  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 6-1動物狂歡節(3) | 七、跑跳好體能  1.遠離運動傷害(1)  2.繞物接力跑(2)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 五、社區安全一起來  1.社區安全追追追(3)  【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer4 | 第十二課彩色花田 | 作品賞析 | 八、乘法與除法 |
| 18 | 6/13-6/17 | **＊水域安全自救**  **救生宣導（1H）** | 第十三課拜訪童話大師的故鄉  ◎家政教育  ◎環境教育  ◎資訊教育 | 單元活動三(1)  【家政教育】 | Culture & Festivals: Easter | 八、乘法與除法  【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 六、1關懷家鄉的問題  **水域安全自救**  **救生宣導（1H）** | 4-2動物的運動  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 6-1動物狂歡節(3)  【人權教育】  【環境教育】 | 七、跑跳好體能  2.繞物接力跑(2)  3.跳躍來闖關(1)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 五、社區安全一起來  2.改善社區環境(3)  【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer5 | 第十三課拜訪童話大師的故鄉 | 台灣近代書法家介紹 | 八、乘法與除法 |
| 19 | 6/20-6/24 | ＊6/22畢業典禮  ＊**性別平等教育（1H）** | 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會  ◎家政教育  ◎環境教育 | 唸謠、出門一蕊花/五日節(1)  【海洋教育】  【家政教育】 | Find it! | 九、容量  【海洋教育】【人權教育】 | 六、2愛護家鄉的行動  【環境教育】  【海洋教育】 | 4-2動物的運動  4-3模仿動物的發明  科學閱讀  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 6-2紙偶劇場(3)  **性別平等教育（1H）** | 七、跑跳好體能  3.跳躍來闖關(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 五、社區安全一起來  2.改善社區環境(3)  【人權教育】 | 課程  進度  請見  社團  課程  進度  表 | 綜合活動 | 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 | 日本書道簡介 | 九、容量 |
| 20 | 6/27-6/30 | ＊**防治性交易宣導（1H）**  ＊期末校務會議  6/28~29第三次定期考查  ＊6/30結業式  ＊7/1暑假開始 | 語文天地四 | 趣味的話語(1)  【家政教育】 | 期末複習、評量 | 九、容量  【人權教育】【性別平等教育】 | 六、2愛護家鄉的行動  【環境教育】  【海洋教育】 | 科學漫畫  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 6-2紙偶劇場(3)  【人權教育】  【環境教育】 | 七、跑跳好體能  3.跳躍來闖關(3)  **防治性交易宣導（1H）** | 一、寵物與大自然  2.走進自然(3)  【環境教育】 | 課程  進度  請見社團  課程  進度  表 | 網路同樂會 | 語文天地四 | 成果分享 | 九、容量 |

**附件十**

**嘉義縣六腳鄉 灣內國民小學**

104學年度上學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  (3)  (康軒) | 健康與  體育  (3)  (南一) | 社團（2） | 電腦（1）  (自編) | 配合學校行事（1） | 書法教學  （1） | 數學領域補救教學  （1） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)(康軒) | 英語  (2)  (康軒) |
| 1 | 8/31-9/4 | ＊8/31開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢 修  ＊學生平安保  險加保  ＊友善校園週**品德教育（1H）**  ●9-10 月國中小補救教學 9 月篩選測驗 | 一、大地巨人  【**環境教育**】 | 一、舊街 【**環境教育** | Lesson 1  What’s Ten Plus Five?  【資訊教育】 | 一、一億以內的數  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 1-1家鄉的環境  【環境教育】 | 1-1天亮了  3-1對稱之美  5-1換個角度看世界  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 1-1你知道的月亮  【家政教育】  【性別平等教育】  【環境教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-1性別不一樣？  【性別平等教育】 | 壹、健康生活安全行 一、飲食面面觀  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎性別平等教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 小畫家 | **品德教育** | 書法字體介紹一 | 一、一億以內的數 |
| 2 | 9/7-9/11 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測 量、視力頭蝨檢查   * 期初校務會議   ＊**家庭教育（1H）**  **法治教育（1H）** | 二、阿里山上看日出  【環境教育】 | 一、舊街 【環境教育 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five?  【資訊教育】 | 一、一億以內的數  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 1-1家鄉的環境  【環境教育】 | 1-1天亮了  3-1對稱之美  5-1換個角度看世界  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 1-2月亮的位置變化  【家政教育】  【性別平等教育】  【環境教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-1性別不一樣？  【性別平等教育】 | 壹、健康生活安全行 一、向傳染病說「不」  ◎家政教育 | 小畫家 | **家庭教育**  **法治教育** | 基本筆法介紹一 | 一、一億以內的數 |
| 3 | 9/14-9/18 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  **＊生命教育（1H）**  **＊性平宣導（1H）** | 三、秋色入山林  【環境教育】 | 音標大放送一 | Lesson 1  What’s Ten Plus Five?  【資訊教育】 | 二、角度  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 1-2居住的型態  【環境教育】 | 1-1天亮了  3-1對稱之美  5-1換個角度看世界  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 1-2月亮的位置變化  【家政教育】  【性別平等教育】  【環境教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-2多元欣賞【性別平等教育】 | 壹、健康生活安全行 一、向傳染病說「不」  ◎家政教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 小畫家 | **生命教育**  **性平**  **宣導** | 橫筆練習一 | 二、角度 |
| 4 | 9/21-9/25 | ＊9/21全國學生地震演練  ＊教師節活動  ＊教育部學產基金辦理104學年度第1學期低收入戶學生助學金申請  **＊環境教育（2H）** | 統整活動一 | 二、阮兜彼條街 | Lesson 2  I Want a Hamburger【家政教育】 | 二、角度  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 2-1三合院  【家政教育】  【環境教育】 | 1-2走出戶外  3-2反覆之美  5-2魔法棒真神奇  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 1-3月形的變化  【家政教育】  【性別平等教育】  【環境教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-2多元欣賞【性別平等教育】 | 壹、健康生活安全行 三、寶貝牙齒  ◎家政教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 儲存檔案與複製檔案 | **環境教育** | 豎筆練習一 | 二、角度 |
| 5 | 9/28-10/2 | ＊9/28祭孔大典、敬師主題活動  ＊口腔檢查  ＊9/28中秋節補休  ＊**性別平等教育宣導（1H）** | 閱讀開門一、種樹的人  【環境教育】 | 二、阮兜彼條街 | Lesson 2  I Want a Hamburger  【家政教育】 | 三、整數的乘法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 2-1三合院  【家政教育】  【環境教育】 | 1-2走出戶外  3-3藝術品中的對稱與反覆  5-2魔法棒真神奇  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 1-3月形的變化  【家政教育】  【性別平等教育】  【環境教育】【人權教育】  【生涯發展教育】 | 2-1主動做家事  【性別平等教育】  【家政教育】 | 壹、健康生活安全行 四、運動體能好  ◎家政教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 儲存檔案與複製檔案 | **性別平等教育宣導** | 點挑筆劃練習一 | 三、整數的乘法 |
| 6 | 10/5-10/9 | ＊學生健康檢  查  ＊**性侵害防治教育宣導（1H）**  ＊國慶日主題活動 | 四、永遠的馬偕  【人權教育】  【環境教育】 | 音標大放送二 | Lesson 2  I Want a Hamburger【家政教育】 | 三、整數的乘法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 2-2廟宇與老街  【家政教育】  【環境教育】 | 1-3笛聲飛揚  3-3美化生活  5-1魔法棒真神奇  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-1認識水域環境  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 2-1主動做家事  【性別平等教育】  【家政教育】 | 壹、健康生活安全行 五、消防尖兵  ◎人權教育  ◎環境教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 打字練習  （自由軟體KTouch） | **性侵害防治教育宣導** | 書法典故介紹 | 三、整數的乘法 |
| 7 | 10/12-10/16 | ＊10/13~14第一次定期考查  **＊水域安全、自救救生宣導（1H）** | 五、海倫˙凱勒的奇蹟  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 單元活動一【環境教育 | Lesson 3  May I Help You?  【家政教育】  【資訊教育】 | 四、體積  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 2-2廟宇與老街  【家政教育】  【環境教育】 | 1-3笛聲飛揚  3-3美化生活  5-3魔法師傳奇  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-1認識水域環境  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 2-2溫馨相處情  【家政教育】 | 評量週  壹、健康生活安全行 五、消防尖兵  ◎人權教育  ◎環境教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 打字練習（自由軟體KTouch） | **水域安全自救救生宣導** | 基本筆法介紹二 | 四、體積 |
| 8 | 10/19-10/23 | **全民國防教育（2H）** | 六、讀書報告—林書豪的故事  【生涯發展教育】 | 單元活動一【環境教育】 | Lesson 3  May I Help You?  【家政教育】  【資訊教育】 | 四、體積  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 3-1灌溉設施與農具  【環境教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 1-3笛聲飛揚  3-3美化生活  5-3魔法師傳奇  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-2水生植物  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 2-2溫馨相處情  【家政教育】 | 貳、活力有健康 六、快樂運動  ，活出健康 ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 打字練習（自由軟體KTouch） | **全民國防教育** | 轉折筆法練習 | 四、體積 |
| 9 | 10/26-10/30 | ＊身高體重測量、視力檢查  **＊人權教育（1H）**  **＊家暴防治（1H）**  **全國能源教育週** | 七、攀登生命的高峰  【性別平等教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 三、紅豆伯【家政教育】 | Lesson 3  May I Help You?  【家政教育】  【資訊教育】 | 五、整數的除法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 3-2土地與肥料  【環境教育】  【家政教育】 | 2-1童話世界  4-1圖畫地圖  5-4身體變變變  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-2水生植物  2-3水生動物  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 3-1行前筆記  【環境教育】 | 貳、活力有健康 六、快樂運動  ，活出健康 ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 打字練習 | **人權教育**  **家暴防治** | 捺筆練習 | 五、整數的除法 |
| 10 | 11/2-11/6 | ●師生田徑錦標賽  **＊性別平等教育（1H）**  **全國能源教育週** | 統整活動二 | 三、紅豆伯【家政教育】 | Review 1  【家政教育】  【資訊教育】 | 五、整數的除法  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4-1傳統的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 2-1童話世界  4-1圖畫地圖  5-4身體變變變  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-3水生動物  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 3-1行前筆記  【環境教育】 | 貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 ◎生涯發展教育    ◎人權教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路介紹 | **性別平等教育** | 撇劃練習 | 五、整數的除法 |
| 11 | 11/9-11/13 | ＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王比賽  **＊海洋教育（1H）**  **＊家暴防治（1H）** | 八、美味的一堂課  【資訊教育】  【人權教育】 | 音標大放送三 | Review 1  【家政教育】  【資訊教育】 | 六、量的複名數計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 4-1傳統的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 2-1童話世界  4-1圖畫地圖  5-4身體變變變  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 3-1光的直進與反射  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 3-2戶外新體驗  【環境教育】 | 貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 ◎生涯發展教育    ◎人權教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路介紹 | **海洋教育**  **家暴防治** | 簡易字帖習寫一 | 六、量的複名數計算 |
| 12 | 11/16-11/20 | ＊多元文化週  **＊性侵害防治教育宣導（1H）** | 九、走進蒙古包  【環境教育】 | 單元活動二【家政教育】 | Lesson 4  Where Is She?  【環境教育】 | 六、量的複名數計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 4-2現代的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 2-2古老的傳說  4-2家鄉之美  5-5角色變變變  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 3-1光的直進與反射  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 3-2戶外新體驗  【環境教育】 | 貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 ◎性別平等教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 電腦多媒體播放 | **性侵害防治教育宣導** | 簡易字帖習寫二 | 六、量的複名數計算 |
| 13 | 11/23-11/27 | ＊全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比  **＊民主法治教育（1H）** | 十、建築界的長頸鹿  【環境教育】  【資訊教育】 | 單元活動二【家政教育】 | Lesson 4  Where Is She?  【環境教育】 | 七、三角形  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 4-2現代的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 2-2古老的傳說  4-2家鄉之美  5-5角色變變變  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 3-2光的折射  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 4-1文化活動知多少  【家政教育】 | 貳、活力有健康 八、  擺臂快跑 ◎性別平等教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 電腦多媒體播放 | **民主法治教育** | 唐詩練習一 | 七、三角形 |
| 14 | 11/30-12/4 | ＊＊12/3~12/4第二次成績考查  ＊**性別平等教 育宣導（1H）** | 統整活動三 | 四、騎鐵馬【人權教育】 | Lesson 4  Where Is She?  【環境教育】 | 七、三角形  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 5-1傳統節慶  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育 | 2-2古老的傳說  4-2家鄉之美  5-5角色變變變  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 3-2光的折射  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 4-1文化活動知多少  【家政教育】 | 評量週  貳、活力有健康 九、歡樂棒球 ◎性別平等教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路瀏覽與搜尋 | **性別平等**  **教育 宣導** | 唐詩練習二 | 七、三角形 |
| 15 | 12/7-12/11 | **＊藥物濫用防治（1H）**  **＊高齡教育宣導（1H）** | 閱讀開門二、沙漠之舟—駱駝  【環境教育】 | 四、騎鐵馬【人權教育】 | Lesson 5  What Are You Doing?  【家政教育】 | 八、整數四則計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 5-1傳統節慶  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育 | 2-3笛聲飛揚  4-3畫我家園  5-6創意舞臺  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 3-3美麗的色光  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 4-2社區活動快樂GO  【家政教育】 | 貳、活力有健康 九、歡樂棒球 ◎性別平等教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路瀏覽與搜尋 | **高齡教育宣導** | 唐詩習寫練習三 | 八、整數四則計算 |
| 16 | 12/14-12/18 | ＊學生健康檢查  ＊**家庭教育（1H）** | 十一、水果們的晚會  【家政教育】 | 音標大放送四 | Lesson 5  What Are You Doing?  Culture & Festivals Merry Christmas!  【家政教育】 | 八、整數四則計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 5-2現代的節日  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | 2-3笛聲飛揚  4-3畫我家園  5-6創意舞臺  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 3-3美麗的色光  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 4-2社區活動快樂GO  【家政教育】 | 貳、活力有健康 九、歡樂棒球 ◎人權教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路瀏覽與搜尋 | **家庭教育** | 綜合練習 | 八、整數四則計算 |
| 17 | 12/21-12/25 | ＊聖誕節學生才藝表演活動  ＊**交通安全教育（1H）** | 十二、兩兄弟  【人權教育】  【家政教育】【生涯發展教育】 | 五、歇睏日【人權教育】【資訊教育】 | Lesson 5  What Are You Doing?  【家政教育】 | 九、分數  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 5-2現代的節日  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【性別平等教育】 | 6-1一起準備遊行  【人權教育】  【性別平等教育】 | 4-1常見的交通工具  【環境教育】  【資訊教育】【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 5-1環境大探索  【環境教育】 | 貳、活力有健康十、武術大會  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路瀏覽與搜尋 | **交通安全教育** | 生活書法應介紹 | 九、分數 |
| 18 | 12/28-1/1 | ＊年終大掃除活動  ＊**水域安全、自救救生宣導（1H）**  ＊元旦主題活動 | 十三、茶山裡的畫家  【環境教育】 | 五、歇睏日【人權教育】【資訊教育】 | Lesson 5  What Are You Doing?  【家政教育】 | 九、分數  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 6-1家鄉的新風貌  【環境教育】 | 6-1一起準備遊行  【人權教育】  【性別平等教育】 | 4-1常見的交通工具  4-2陸上交通工具的構造  【環境教育】  【資訊教育】【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 5-1環境大探索  【環境教育】 | 參、運動真好玩  十一、  單槓高手  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路瀏覽與搜尋 | **水域安全自救救生宣導** | 創意書法介紹 | 九、分數 |
| 19 | 1/4-1/8 | **＊防災教育宣導（1H）**  **資訊倫理或素養（1H）** | 十四、完璧歸趙  【人權教育】 | 音標大放送五 | Review 2  【家政教育】 | 十、時間的計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 6-1家鄉的新風貌  【環境教育】 | 6-1一起準備遊行  【人權教育】  【性別平等教育】 | 4-2陸上交通工具的構造  4-3認識能源  【環境教育】  【資訊教育】【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 5-2環保好行動  【環境教育】 | 參、運動真好玩  十二、熱血躲避球◎性別平等教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路瀏覽與搜尋 | **防災教育宣導** | 創意書法習寫一 | 十、時間的計算 |
| 20 | 1/11-1/15 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊1/13~14第三次評量 | 十四、完璧歸趙  【人權教育】 | 單元活動三【人權教育】 | Review 2  【家政教育】 | 十、時間的計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 6-2家鄉的地圖  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 6-2遊行開始嘍  【人權教育】  【性別平等教育】 | 4-3認識能源  【環境教育】  【資訊教育】【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 5-2環保好行動  【環境教育】 | 評量週  參、運動真好玩  十三、繩乎奇技  ◎性別平等教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路瀏覽與搜尋 | **資訊倫理或素養** | 創意書法習寫二 | 十、時間的計算 |
| 21 | 1/18-1/22 | 休業式1/20  寒假開始1/21  ＊編製寒假作業  ＊期末校務會議 | 統整活動四 | 單元活動三【人權教育】 | Review 2  【家政教育】 | 十、時間的計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 6-2家鄉的地圖  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 6-2遊行開始嘍  【人權教育】  【性別平等教育】 | 科學閱讀  【資訊教育】 | 5-2環保好行動  【環境教育】 | 參、運動真好玩  十三、繩乎奇技  ◎性別平等教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路瀏覽與搜尋 | 期末大掃除 | 學期成果分享 | 十、時間的計算 |

**嘉義縣六腳鄉 灣內國民小學**

104學年度下學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域(25) | | | | | | | | | 彈性課程（6） | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (3)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  (3)  (康軒) | 健康與  體育  (3)  (南一) | 社團（2） | 電腦（1） | 配合學校行事（1） | 書法教學  （1） | 數學領域補救教學  （1） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)(康軒) | 英語  (2)  (康軒) |
| 1 | 2/15-2/19 | ＊友善校園週  ＊2/15開學上課日  ＊課稅方案開始上課   * 2688方案開始上課 | 二、心動不如行動  【環境教育】 | 一、烏面抐桮  【環境教育】 | L1  What Time Is It?  【環境教育】 | 一、整數四則混合計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 一、1祖先的來源  【環境教育】  【海洋教育】 | 一、1來歡唱  三、1像什麼  五、1我是奇影俠  【性別平等教育  】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 一、2  計時的方法  【生涯發展教育】 | 一、大放異彩  1.探索興趣(3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 壹、活力安全動起來 一、身體的成長 | 課程進度請見社團進度表 | Word教學 | 開學式 | 筆法複習 | 一、整數四則混合計算 |
| 2 | 2/22-2/26 | ＊貧困學生午餐申請   * 期初校務會議   **法治教育(IH)** | 三、一束鮮花  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 一、烏面抐桮  【環境教育】 | L1  What Time Is It?  【環境教育】 | 二、公里  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 一、2家鄉的開發  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 一、1來歡唱  三、1像什麼  五、1我是奇影俠  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 一、2  計時的方法  一、3進步的計時工具  【生涯發展教育】 | 一、大放異彩  2.達人的故事(3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 壹、活力安全動起來 一、身體的成長 ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | Word教學 | **法治教育** | 古代書法家介紹 | 二、公里 |
| 3 | 2/29-3/4 | ＊**家庭教育宣導（1H）**  ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  2/29和平紀念  日補假一天 | 統整活動一 | 二、長尾山娘  【環境教育】 | L1  What Time Is It?  【環境教育】 | 二、公里  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 一、2家鄉的開發  【生涯發展教育】  【海洋教育】  二、1人口的變化  【環境教育】 | 一、2樂聲響起  三、2創造力之美  五、1我是奇影俠  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 一、3  進步的計時工具  【生涯發展教育】  【資訊教育】 | 一、大放異彩  2.達人的故事(3)  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 壹、活力安全動起來 二、健康飲食有一套 ◎資訊教育  ◎家政教育  ◎人權教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | Word教學 | **家庭教育宣導** | 有趣的書法景點介紹 | 二、公里 |
| 4 | 3/7-3/11 | **＊性別平等宣導（1H）**  ＊嘉義縣中小學運動會 | 閱讀開門一、國王的噴泉 | 二、長尾山娘  【環境教育】 | L2  Where Are Nicky and Nini?  【家政教育】 | 三、四邊形  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 二、1人口的變化  【環境教育】 | 一、2樂聲響起  三、3想像樂趣多  五、1我是奇影俠  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 二、1  毛細現象  【環境教育】  【海洋教育】 | 二、家族休閒總動員  1.家族聚會樂(3)  【人權教育】  【性別平等教育】 | 壹、活力安全動起來 三、為健康把關 ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 自由軟體Writer教學 | **性別平等宣導** | 簡易字帖習寫三 | 三、四邊形 |
| 5 | 3/14-3/18 | **＊性侵害防治宣導（1H）**  ＊校內模範兒童選拔  3/20-3/30科展作品上傳 | 四、米食飄香  【環境教育】 | 二、長尾山娘  【環境教育】 | L2  Where Are Nicky and Nini?  【家政教育】 | 三、四邊形  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 二、2人口的組成  【性別平等教育】  【環境教育】 | 一、2樂聲響起  三、3想像樂趣多  五、1我是奇影俠  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 二、1  毛細現象  【生涯發展教育】  【環境教育】  【海洋教育】 | 二、家族休閒總動員  1.家族聚會樂(3)  【人權教育】  【性別平等教育】 | 壹、活力安全動起來 四、生活安全網  ◎資訊教育  ◎環境教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 自由軟體Writer教學 | **性侵害防治宣 導** | 簡易字帖習寫四 | 三、四邊形 |
| 6 | 3/21-3/25 | ＊資深優良教師送件  **＊環境教育宣導（1H）**  ＊3/23~3/24第一次定期考查 | 五、遠方來的信  【性別平等教育】 | 單元活動一 | L2  Where Are Nicky and Nini?  【家政教育】 | 三、四邊形  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】】 | 三、1農、牧業和漁業  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 一、3笛聲飛揚  三、3想像樂趣多  五、2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 二、2  虹吸現象  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 二、家族休閒總動員  2.家庭休閒趣(3)  【家政教育】  【性別平等教育】 | 壹、活力安全動起來 四、生活安全網  ◎資訊教育  ◎環境教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | 自由軟體Writer教學 | **環境教育宣導** | 篆刻介紹 | 三、四邊形 |
| 7 | 3/28-4/1 | ＊**生命教育宣導（1H）**  **＊水域安全、自救救生宣導**  **（1H）** | 六、掌中天地  【生涯發展教育】 | 三、阮阿母  【家政教育】 | L3  What’s He Doing?  【人權教育】 | 四、億以上的數  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 三、1農、牧業和漁業  【生涯發展教育】  【海洋教育】  三、2工業和服務業  【生涯發展教育】 | 一、3笛聲飛揚  四、1古今童玩好好玩  五、2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 二、3  認識連通管  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 二、家族休閒總動員  2.家庭休閒趣(3)  【家政教育】  【性別平等教育】 | 評量週  貳、大展身手 五、我們這一班 ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel教學 | 生命教育宣導  水域安全自救救生宣導 | 篆刻用印練習一 | 四、億以上的數 |
| 8 | 4/4-4/8 | ＊**家庭暴力防治宣導（1H）**  ＊英語日學藝競賽  ＊4/4兒童節補假一天  ＊4/5民族掃墓節補假一天  ＊縣內模範兒童表揚 | 七、請到我的家鄉來  【環境教育】 | 三、阮阿母  【家政教育】 | L3  What’s He Doing?  【人權教育】 | 五、小數【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 三、2工業和服務業  【生涯發展教育】 | 二、1聽大地在唱歌  四、1古今童玩好好玩  五、2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 三、1  認識昆蟲  【環境教育】 | 三、小小志工團  1.傳遞關懷(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 貳、大展身手 五、我們這一班 ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel教學 | **家庭暴力防治宣導** | 篆刻用印練習二 | 五、小數 |
| 9 | 4/11-4/15 | * **家庭教育宣導（1H）** * **交通安全教育（1H）**   ＊校慶活動 | 統整活動二 | 三、阮阿母  【家政教育】 | L3  What’s He Doing?  【人權教育】 | 五、小數【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 四、1產業的分工與合作  【生涯發展教育】 | 二、1聽大地在唱歌  四、2動手做玩具  五、2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 三、1  認識昆蟲  【性別平等教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 三、小小志工團  1.傳遞關懷(3)  【人權教育】  【性別平等教育】 | 貳、大展身手 六、水中蛟龍 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint教學 | **家庭教育宣導**  **交通安全教育** | 篆刻作品介紹 | 五、小數 |
| 10 | 4/18-4/22 | * **性別平等宣導（1H）** * **防災教育（2H）**   ＊防災教育複合演練 | 八、照亮地球的發明家  【生涯發展教育】 | 單元活動二 | Review 1  【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 六、概數  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 四、1產業的分工與合作  【生涯發展教育】  四、2產業的新發展  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 二、1聽大地在唱歌  四、2動手做玩具  五、2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 三、1  認識昆蟲  三、2  昆蟲的一生  【環境教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 三、小小志工團  2.小志工行動(3)  【人權教育】  【性別平等教育】 | 貳、大展身手 六、水中蛟龍 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint教學 | **性別平等宣導**  **防災教育** | 萱紙作品練習一 | 六、概數 |
| 11 | 4/25-4/29 | ＊**性侵害防治宣導（1H）** | 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽  【環境教育】 | 四、著傷 | Review 1  【環境教育】【家政教育】【人權教育】 | 七、周長與面積  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 四、2產業的新發展  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 二、2鳥語花香  四、2動手做玩具  五、2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 三、2  昆蟲的一生  【環境教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 三、小小志工團  2.小志工行動(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 貳、大展身手 七、歡樂一起來  ◎環境教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint教學 | **性侵害防治宣導** | 少字書萱紙練習 | 七、周長與面積 |
| 12 | 5/2-5/6 | **＊環境教育宣導（1H）** | 十、處處皆學問  【環境教育】 | 四、著傷 | L4  What Do You Like?  【家政教育】 | 七、周長與面積  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 五、1早期的運輸  【環境教育】 | 二、2鳥語花香  四、2動手做玩具  五、2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 三、2  昆蟲的一生  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 四、溝通交流道  1.溝通不簡單(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 貳、大展身手 七、歡樂一起來  ◎環境教育 |  | Powerpoint教學 | **環境教育宣導** | 基本筆法總複習 | 七、周長與面積 |
| 13 | 5/9-5/13 | **＊家庭暴力防治宣導（1H）**  ＊5/12~13第二次定期考查 | 統整活動三 | 四、著傷 | L4  What Do You Like?  【家政教育】 | 八、分數  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 五、1早期的運輸  【環境教育】 | 二、3笛聲飛揚  四、2動手做玩具  五、2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 三、2  昆蟲的一生  三、3  昆蟲與環境  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 四、溝通交流道  1.溝通不簡單(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 參、大展身手 八、武術真好玩 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint教學 | **家庭暴力防治 宣導** | 單字架構說明一 | 八、分數 |
| 14 | 5/16-5/20 | ＊世界母語日海報比賽  **全民國防教育（2H）** | 閱讀開門二、她是我姐姐 | 五、青紅燈 | L4  What Do You Like?  【家政教育】 | 八、分數  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 五、2近代的運輸發展  【環境教育】 | 二、3笛聲飛揚  四、3珍惜我們的玩具  五、2偉大的光影魔術師  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 四、1  燈泡亮了  【生涯發展教育】 | 四、溝通交流道  2.溝通金頭腦(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 評量週  參、大展身手 九、跳躍遊戲 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint教學 | **全民國防教育** | 單字架構說明二 | 八、分數 |
| 15 | 5/23-5/27 | **＊海洋教育   （1H）** | 十一、臺灣的孩子  【海洋教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 五、青紅燈 | L5  Do You Like Birds?  【家政教育】 | 九、小數的計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 五、2近代的運輸發展  【環境教育】 | 六、1甜蜜的音符  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 四、1  燈泡亮了  四、2  電路與開關  【生涯發展教育】 | 四、溝通交流道  2.溝通金頭腦(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 參、超越巔峰 十、神奇魔棒 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint教學 | **海洋教育** | 章法與結構的搭配 | 九、小數的計算 |
| 16 | 5/30-6/03 | **＊性別平等教育（1H）**  ＊孝親家庭月 | 十二、跳蚤  【人權教育】 | 五、青紅燈 | L5  Do You Like Birds?  Culture＆Festivals It’s the Dragon Boat Festival!  【家政教育】 | 九、小數的計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 六、1訊息交通  【資訊教育】 | 六、1甜蜜的音符  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 四、2  電路與開關  四、3  電的應用  【家政教育】 | 五、探索公園  1.公園搜查線(3)  【人權教育】  【性別平等教育】 | 肆、超越巔峰 十一、跨越高手 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint教學 | **性別平等教育** | 綜合練習 | 九、小數的計算 |
| 17 | 6/6-6/10 | **＊本土教育（1H）**  6/14前送交畢業生名冊  ＊6/7~8畢業考  ＊6/9端午節放 | 十三、動物啟示錄  【環境教育】 | 單元活動三 | L5  Do You Like Birds?  【家政教育】 | 九、小數的計算  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 六、1訊息交通  【資訊教育】 | 六、2將心比心  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】】 | 四、3  電的應用  【家政教育】 | 五、探索公園  1.公園搜查線(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 肆、超越巔峰 十一、跨越高手 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint教學 | **本土教育** | 作品賞析 | 九、小數的計算 |
| 18 | 6/13-6/17 | **＊水域安全自救生宣導（1H）** | 十四、愛心樹  【環境教育】 | 唸謠  【環境教育】  【家政教育】 | Review 2  【家政教育】 | 十、統計圖  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 六、2交通與距離  【資訊教育】  【環境教育】 | 六、2將心比心  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】】 | 四、3  電的應用  【家政教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 五、探索公園  2.公園樂遊遊(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 肆、超越巔峰 十二、籃球好小子 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint教學 | **水域安全自救救 生**  **宣 導** | 台灣近代書法家介紹 | 十、統計圖 |
| 19 | 6/20-6/24 | 6/22畢業典禮  **性別平等教育（1H）** | 統整活動四 | 趣味的話語 | Review 2  【家政教育】 | 十、統計圖  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 六、2交通與距離  【資訊教育】  【環境教育】 | 六、3愛要怎麼說  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 科學閱讀  【資訊教育】 | 五、探索公園  2.公園樂遊遊(2)  一、大放異彩  2.達人的故事(1)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 肆、超越巔峰 十三、、長羽毛的球 |  | Powerpoint成果發表 | **性別平等教育** | 日本書道簡介 | 十、統計圖 |
| 20 | 6/27-6/30 | ＊**防治性交易宣導（1H）**  ＊期末校務會議  6/28~29第三次定期考查  ＊6/30結業式  ＊7/1暑假開始 | 期末總複習 | 期末總複習 | 期末總複習  Final Review | 期末總複習 | 期末總複習 | 期末總複習 | 期末總複習 | 期末總複習 | 評量週  休業式  肆、超越巔峰  十四、長羽毛的球 | 期末總複習 | Powerpoint成果發表 | **防治性交易宣導** | 成果分享 | 期末總複習 |

**附件十**

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

104學年度 上學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  (3)  (康軒) | 健康與  體育  (3)  (康軒) | 社團活動（2） | 資訊教學（1）  (自編) | 書法教學（1） | 數學領域補救教學  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)(康軒) | 英語  (2)  (翰林) |
| 1 | 8/31-9/4 | ＊8/31開學日  ＊迎新活動  ＊各項設備檢 修  ＊學生平安保  險加保  ＊友善校園週**品德教育（1H）**  ●9-10 月國中小補救教學 9 月篩選測驗 | 一、名人記趣  【生涯發展教育】 | 一、電腦賣果子(1)  【資訊教育】 | Get Ready | 1.乘法和除法 | 1-1臺灣我的家  【海洋教育】 | 1-1舒伯特之歌  3-1漫畫學習教室  5-1千變萬化的手  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 1-1會發光發熱的星球  【環境教育】 | 1-1新想法 新嘗試  【性別平等教育】  【品德教育】 | 1-1樂樂棒球  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路資源搜尋  網路安全 | 書法欣賞：剛與柔之美 | 一、小數與分數 |
| 2 | 9/7-9/11 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測 量、視力頭蝨檢查   * 期初校務會議   ＊**家庭教育（1H）**  **（1H）** | 一、名人記趣  二、秋江獨釣  【生涯發展教育】 | 一、電腦賣果子(1)  【資訊教育】 | Starter Unit | 1.乘法和除法 | 1-2臺灣的經度與緯度  【海洋教育】 | 1-1舒伯特之歌  3-1漫畫學習教室  5-1千變萬化的手  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 1-2太陽位置的變化  【環境教育】 | 1-1新想法 新嘗試  【性別平等教育】  【家庭教育】  【法治教育】 | 1-1樂樂棒球  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路資源搜尋  網路安全 | 書法欣賞：疏與密之美 | 一、小數與分數 |
| 3 | 9/14-9/18 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  **＊生命教育（1H）**  **＊性平宣導（1H）** | 二、秋江獨釣  三、智救養馬人  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 一、電腦賣果子(1)  【資訊教育】 | Unit 1 How’s the Weather? | 2.因數與倍數 | 1-2臺灣的經度與緯度  【海洋教育】 | 1-1舒伯特之歌  3-1漫畫學習教室  5-1千變萬化的手  【人權教育】  【生涯發展】 | 1-2太陽位置的變化  【環境教育】 | 1-2走出自己的路  【性別平等教育】  【生命教育】  【性平宣導】 | 1-2足下乾坤  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報試做 | 書法欣賞：濃與淡之美 | 二、因數與倍數 |
| 4 | 9/21-9/25 | ＊9/21全國學生地震演練  ＊教師節活動  ＊教育部學產基金辦理104學年度第1學期低收入戶學生助學金申請  **＊環境教育（2H）** | 三、智救養馬人  統整活動一  【家政教育】 | 二、神奇的電器(1) | Unit 1 How’s the Weather? | 2.因數與倍數 | 2-1臺灣的地形  【資訊教育】  【環境教育】 | 1-1舒伯特之歌  3-1漫畫學習教室  5-2雙手組合變化多  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 1-2太陽位置的變化  1-3太陽與生活  【環境教育】 | 1-2走出自己的路  【性別平等教育】 | 1-2足下乾坤  1-3穩紮穩打  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 書法欣賞：整齊與參差之美 | 二、因數與倍數 |
| 5 | 9/28-10/2 | ＊9/28祭孔大典、敬師主題活動  ＊口腔檢查  ＊9/28中秋節補休  ＊**性別平等教育宣導（1H）** | 統整活動一  四、不一樣的醫生  【環境教育】 | 二、神奇的電器(1) | Unit 1 How’s the Weather? | 3.多邊形和扇形 | 2-2臺灣的氣候  【資訊教育】  【環境教育】 | 1-2電影主題曲  3-1漫畫學習教室  5-2雙手組合變化多  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 1-3太陽與生活  2-1植物根、莖、葉的功能  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 2-1人格特質大不同  【性別平等教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 1-3穩紮穩打  1-4捷泳  【生涯發展教育】  【海洋教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 書論（一） 學習書法的基本信念 | 二、因數與倍數 |
| 6 | 10/5-10/9 | ＊學生健康檢  查  ＊**性侵害防治教育宣導（1H）**  ＊國慶日主題活動 | 四、不一樣的醫生  五、分享的力量  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 二、神奇的電器(1) | Unit 2 Where Are You Going? | 3.多邊形和扇形 | 2-3臺灣的河川與海岸  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-2電影主題曲  3-2動手畫漫畫  5-2雙手組合變化多  【人權教育】  【生涯發展】 | 2-1植物根、莖、葉的功能  【環境教育】 | 2-1人格特質大不同  【性別平等教育】  【人權教育】  【性侵害防治教育宣導】 | 1-4捷泳  【海洋教育 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 書論（一） 勤學苦練的重要性 | 三、平面圖形 |
| 7 | 10/12-10/16 | ＊10/13~14第一次定期考查  **＊水域安全、自救救生宣導（1H）** | 五、分享的力量  六、田裡的魔法師  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 單元活動一(1)  【家政教育】 | Unit 2 Where Are You Going? | 4.整數四則混合計算 | 2-3臺灣的河川與海岸  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-2電影主題曲  3-2動手畫漫畫  5-2雙手組合變化多  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 2-1植物根、莖、葉的功能  2-2植物的繁殖  【環境教育】 | 2-2相處有策略  【性別平等教育】  【人權教育】 | 2-1事故傷害放大鏡  【環境教育】  【生涯發展教育】  【水域安全、自救救生宣導】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 書論（一） 學習書法的基本步驟 | 三、平面圖形 |
| 8 | 10/19-10/23 | **全民國防教育（2H）** | 六、田裡的魔法師  七、失敗者的覺醒  【生涯發展教育】  【環境教育】  【資訊教育】 | 三、作田人(1)  【生涯發展教育】 | Unit 2 Where Are You Going? | 4.整數四則混合計算 | 3-1社會規範面面觀  【人權教育】  【全民國防教育】 | 1-3笛聲飛揚  3-2動手畫漫畫  5-3掌中乾坤  【生涯發展】  【資訊教育】 | 2-2植物的繁殖  【環境教育】 | 2-3互動有妙招  【性別平等教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 2-2平安去郊遊  2-3家庭休閒活動日  【生涯發展教育】  【全民國防教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報發表 | 書論（一） 選擇碑帖的要領 | 四、整數四則計算 |
| 9 | 10/26-10/30 | ＊身高體重測量、視力檢查  **＊人權教育（1H）**  **＊家暴防治（1H）**  **全國能源教育週** | 七、失敗者的覺醒  統整活動二  【資訊教育】 | 三、作田人(1)  【生涯發展教育】 | Review 1 | 5.異分母分數的加減 | 3-1社會規範面面觀  【人權教育】  【家暴防治】 | 1-3笛聲飛揚  4-1 美麗新世界  5-3掌中乾坤  【資訊教育】 | 2-2植物的繁殖  2-3植物的分類  【環境教育】 | 3-1美食無國界  【性別平等教育】  【人權教育】  【海洋教育】 | 3-1跑跳變化多  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報發表 | 書法簡史（三）隋唐的書法（一） | 四、整數四則計算 |
| 10 | 11/2-11/6 | ●師生田徑錦標賽  **＊性別平等教育（1H）**  **全國能源教育週** | 統整活動二  閱讀階梯一、永不掉落的葉子 | 三、作田人(1)  【生涯發展教育】 | Review 1 & Exam 1 | 5.異分母分數的加減 | 3-2法律你我他  【人權教育】  【性別平等教育】 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 2-3植物的分類  【環境教育】 | 3-2文化你我他  【性別平等教育】  【人權教育】  【海洋教育】 | 3-2接力大贏家  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 書法簡史（三）隋唐的書法（二） | 四、整數四則計算 |
| 11 | 11/9-11/13 | ＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王比賽  **＊海洋教育（1H）**  **＊家暴防治（1H）** | 閱讀階梯一、永不掉落的葉子  八、火星人，你好嗎？  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 單元活動二(1)  【生涯發展教育】 | Unit 3 How Do You Feel? | 6.面積 | 3-2法律你我他  【人權教育】  【性別平等教育】  【家暴防治】 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 3-1溶解現象  【環境教育】  【海洋教育】 | 3-2文化你我他  【性別平等教育】  【人權教育】  【家暴防治】 | 3-3跳高有妙招  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 書法簡史（三）隋唐的書法（三） | 五、異分母分數的加減 |
| 12 | 11/16-11/20 | ＊多元文化週  **＊性侵害防治教育宣導（1H）** | 八、火星人，你好嗎？  九、溪谷間的野鳥  【資訊教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 四、臺灣 美麗的海翁(1)  【海洋教育】 | Unit 3 How Do You Feel? | 6.面積 | 4-1權利人人享  【人權教育】 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 3-2水溶液的酸鹼性  【環境教育】  【海洋教育】 | 3-3讓愛傳出去  【性別平等教育】  【人權教育】  【性侵害防治教育宣導】 | 4-1獨特的自己  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 書法簡史（三）隋唐的書法（四） | 五、異分母分數的加減 |
| 13 | 11/23-11/27 | ＊全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比  **＊民主法治教育（1H）** | 九、溪谷間的野鳥  十、海豚  【環境教育】 | 四、臺灣 美麗的海翁(1)【海洋教育】 | Unit 3 How Do You Feel? | 7.分數的乘法 | 4-2義務人人有  【人權教育】  【民主法治教育】 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤  【生涯發展】 | 3-2水溶液的酸鹼性  【環境教育】  【海洋教育】 | 3-3讓愛傳出去  【性別平等教育】  【人權教育】 | 4-2珍愛自己  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 書體簡介（三）隸書（一） | 六、線對稱圖形 |
| 14 | 11/30-12/4 | ＊＊12/3~12/4第二次成績考查  ＊**性別平等教 育宣導（1H）** | 十、海豚  統整活動三  【環境教育】 | 四、臺灣 美麗的海翁(1)【海洋教育】 | Unit 4 What Do You Want for Dinner? | 7.分數的乘法  】 | 4-2義務人人有  【人權教育】 | 2-1廟會  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤  【生涯發展】 | 3-2水溶液的酸鹼性  【環境教育】  【海洋教育】 | 4-1大自然受傷了  【環境教育】 | 4-2珍愛自己  【生涯發展教育】  【性別平等教 育宣導】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 書體簡介（三）隸書（二） | 六、線對稱圖形 |
| 15 | 12/7-12/11 | **＊藥物濫用防治（1H）**  **＊高齡教育宣導（1H）** | 統整活動三  十一、泥土  【環境教育】 | 五、草鞋墩(1) | Unit 4 What Do You Want for Dinner? | 7.分數的乘法 | 5-1史前文化  【人權教育】 | 2-2 感恩與祝福  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤  【人權教育】 | 3-3水溶液的導電性  【環境教育】 | 4-1大自然受傷了  【環境教育】  【海洋教育】  【高齡教育宣導】 | 5-1熱情啦啦隊  【生涯發展教育】  【藥物濫用防治】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 書體簡介（三）隸書（三） | 七、面積 |
| 16 | 12/14-12/18 | ＊學生健康檢查  ＊**家庭教育（1H）** | 十一、泥土  十二、衝破逆境  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 五、草鞋墩(1) | Unit 4 What Do You Want for Dinner? | 8.時間的計算 | 5-2原住民文化  【人權教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 2-2 感恩與祝福  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤  【人權教育】 | 4-1力的作用  【資訊教育】 | 4-2綠色生活達人  【環境教育】  【家庭教育】  【海洋教育】 | 5-2舞動線條的精靈【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 書體簡介（三）隸書（四） | 七、面積 |
| 17 | 12/21-12/25 | ＊聖誕節學生才藝表演活動  ＊**交通安全教育（1H）** | 十二、衝破逆境  十三、想念的季節  【生涯發展教育】 | 五、草鞋墩(1) | Festivals: Christmas | 8.時間的計算 | 5-2原住民文化  【人權教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 2-3 笛聲飛揚  4-2補光捉影  5-3掌中乾坤  【人權教育】  【生涯發展】 | 4-1力的作用  【資訊教育】 | 4-2綠色生活達人  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】  【交通安全教育】 | 5-3以色列歡樂舞  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用 | 書法家的故事（三）書法的革新家—顏真卿 | 八、正方體、長方體和球 |
| 18 | 12/28-1/1 | ＊年終大掃除活動  ＊**水域安全、自救救生宣導（1H）**  ＊元旦主題活動 | 十三、想念的季節  十四、小樹  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 單元活動三(1) | Review 2 | 9.分數除以整數 | 6-1海上來的紅毛人  【人權教育】 | 6-1 音樂裡的故事  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 4-1力的作用  【資訊教育】 | 5-1颱風地震應變通  【海洋教育】  【水域安全、自救救生宣導】 | 5-4踢毽樂趣多  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用 | 書法家的故事（三）筆走龍蛇的懷素 | 八、正方體、長方體和球 |
| 19 | 1/4-1/8 | **＊防災教育宣導（1H）**  **資訊倫理或素養（1H）** | 十四、小樹  統整活動四  【環境教育】  【家政教育】 | 唸謠 電風(1) | Wonders of the World | 10.柱體、錐體和球 | 6-1海上來的紅毛人  【人權教育】 | 6-2 說個故事真有趣  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 4-2物體運動的快慢  【資訊教育】 | 5-1颱風地震應變通  【海洋教育】  【防災教育宣導】 | 6-1當心傳染病 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用  【資訊倫理或素養】 | 書法家的故事（三）心正筆正的柳公權 | 九、統計圖 |
| 20 | 1/11-1/15 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊1/13~14第三次評量 | 統整活動四 | 來唱節日的歌 年節時(1) | Exam 2 | 10.柱體、錐體和球 | 6-2鄭氏時代的經營  【人權教育】 | 6-2 說個故事真有趣  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 4-3摩擦力  【資訊教育】 | 5-2火災意外慎因應  【人權教育】  【海洋教育】 | 6-2醫療服務觀測站  【家政教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 總複習 | 書法家的故事（三）讀書萬卷的蘇軾 | 九、統計圖 |
| 21 | 1/18-1/22 | 休業式1/20  寒假開始1/21  ＊編製寒假作業  ＊期末校務會議 | 閱讀階梯二、省水行動計畫 | 趣味的話語(1) | Final Review | 10.柱體、錐體和球 | 6-2鄭氏時代的經營  【人權教育】 | 6-3 圖畫故事書  【生涯發展】  【資訊教育】 | 4-3摩擦力  【資訊教育】 | 5-2火災意外慎因應  【人權教育】  【海洋教育】 | 6-3醫療消費有一套  【家政教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 總複習 | 書法家的故事（三）讀書萬卷的蘇軾 | 九、統計圖 |

說明：

1.各領域及彈性課程【節數】欄，請以**數字**填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

2.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。

3.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4.**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

104學年度 下學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  (3)  (康軒) | 健康與  體育  (3)  (康軒) | 社團活動（2） | 資訊教學（1） | 書法教學（1） | 數學領域補救教學  （1） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)(康軒) | 英語  (2)  (翰林) |
| 1 | 2/15-2/19 | ＊友善校園週  ＊2/15開學上課日  ＊課稅方案開始上課   * 2688方案開始上課 | 一、拔一條河  【生涯發展教育】 | 一、捏麵尪仔【家政教育】 | Get Ready—Phonics Review | 一、小數 | 一、1清代的統治與開發  【海洋教育】 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 一、1星星與星座  【資訊教育】  【人權教育】 | 一、快樂做自己  1.角色大探索  【生涯發展教育】 | 一、球類快樂玩  1.排球你我他(3)  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 開機關機、維護電腦安全 | 刻鑄在甲骨及青銅器上的書法作品 | 一、分數乘法 |
| 2 | 2/22-2/26 | ＊貧困學生午餐申請   * 期初校務會議   **法治教育(IH)** | 一、拔一條河  二、從空中看臺灣  【生涯發展教育】  【環境教育】  【海洋教育】 | 一、捏麵尪仔【家政教育】 | Starter Unit | 一、小數 | 一、1清代的統治與開發  【海洋教育】 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華  【環境教育】  【人權教育】 | 一、2觀測星空  【資訊教育】  【環境教育】 | 一、快樂做自己  1.角色大探索  【生涯發展教育】  【法治教育】 | 一、球類快樂玩  1.排球你我他(3)  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | WordPad使用 | 刻寫在石頭上的書法作品 | 二、體積 |
| 3 | 2/29-3/4 | ＊**家庭教育宣導（1H）**  ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  2/29和平紀念  日補假一天 | 二、從空中看臺灣  三、我的夢想  【生涯發展教育】  【環境教育】  【海洋教育】  【性別平等教育】 | 一、捏麵尪仔【家政教育】 | Unit 1 What Day Is Today? | 二、體積 | 一、2清代的社會與文化  【家政教育】  【海洋教育】 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華  【環境教育】  【人權教育】  【資訊教育】 | 一、3星星位置的改變  【資訊教育】  【環境教育】 | 一、快樂做自己  2.調整與嘗試  【生涯發展教育】  【家庭教育宣導】 | 一、球類快樂玩  2.卯足全力(3) | 課程進度請見社團課程進度表 | WordPad使用 | 書寫在竹木及布帛上的書法作品 | 二、體積 |
| 4 | 3/7-3/11 | **＊性別平等宣導（1H）**  ＊嘉義縣中小學運動會 | 三、我的夢想  統整活動一  【性別平等教育】 | 二、迎媽祖【家政教育】  【人權教育】 | Unit 1 What Day Is Today? | 二、體積 | 二、1清末的開港通商  【海洋教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 一、3星星位置的改變  【資訊教育】 | 一、快樂做自己  3.盡情的展現  【性別平等宣導】 | 一、球類快樂玩  2.卯足全力(3) | 課程進度請見社團課程進度表 | WordPad使用 | 表現在紙上的書法作品 | 三、容積 |
| 5 | 3/14-3/18 | **＊性侵害防治宣導（1H）**  ＊校內模範兒童選拔  3/20-3/30科展作品上傳 | 統整活動一  四、以人注目的Google標誌  【資訊教育】 | 二、迎媽祖【家政教育】  【人權教育】 | Unit 1 What Day Is Today? | 三、容積 | 二、2清末的建設  【海洋教育】  【人權教育】 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 二、1氧氣  【環境教育】 | 二、與壓力共處  1.壓力在哪裡  【性侵害防治宣導】 | 一、球類快樂玩  3.籃球高手(3) | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 書論（二）人生的一種樂趣 | 三、容積 |
| 6 | 3/21-3/25 | ＊資深優良教師送件  **＊環境教育宣導（1H）**  ＊3/23~3/24第一次定期考查 | 四、以人注目的Google標誌  五、恆久的美  【資訊教育】  【家政教育】 | 二、迎媽祖【家政教育】  【人權教育】 | Unit 2 What Subjects Do You Like? | 三、容積 | 二、2清末的建設  【海洋教育】  【人權教育】 | 1-2熱鬧的市集  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 二、1氧氣、2二氧化碳  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 二、與壓力共處  1.壓力在哪裡  【生涯發展教育】 | 二、寶貝我的家  1.溝通的藝術(1)  2.家庭危機(2)  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 書論（二）書有神、氣、骨、肉、血 | 四、小數乘法與估算 |
| 7 | 3/28-4/1 | ＊**生命教育宣導（1H）**  **＊水域安全、自救救生宣導**  **（1H）** | 五、恆久的美  六、舞動美麗人生  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元活動一  【家政教育】 | Unit 2 What Subjects Do You Like? | 四、小數的乘法 | 三、1工作與成就  【生涯發展教育】 | 1-2熱鬧的市集  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 二、2二氧化碳  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 二、與壓力共處  2.正向的思考  【生命教育宣導】 | 三、跑跳擲樂無窮  1.跑走好體能(3)  【水域安全、自救救生宣導】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 書論（二）中國書法的抽象美 | 四、小數乘法與估算 |
| 8 | 4/4-4/8 | ＊**家庭暴力防治宣導（1H）**  ＊英語日學藝競賽  ＊4/4兒童節補假一天  ＊4/5民族掃墓節補假一天  ＊縣內模範兒童表揚 | 六、舞動美麗人生  七、看戲  【資訊教育】  【環境教育】 | 三、安全囥第一  【資訊教育】 | Unit 2 What Subjects Do You Like? | 四、小數的乘法 | 三、2消費行為  【家政教育】 | 1-3笛聲飛揚  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 二、2二氧化碳、3鐵生鏽  【環境教育】  【性別平等教育】 | 二、與壓力共處  2.正向的思考  【家庭暴力防治宣導】  【生涯發展教育】 | 三、跑跳擲樂無窮  2.跳遠小飛俠(3)  【性別平等教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Tux Paint企鵝小畫家 | 書論（二）書法能表現性格和情趣 | 五、生活中使用的大單位 |
| 9 | 4/11-4/15 | * **家庭教育宣導（1H）** * **交通安全教育（1H）**   ＊校慶活動 | 七、看戲  統整活動二  【資訊教育】  【環境教育】 | 三、安全囥第一  【資訊教育】 | Review 1 | 五、線對稱圖形 | 三、2消費行為  【家政教育】 | 2-1寶島風情  4-1有趣的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【資訊教育】 | 二、3鐵生鏽  【環境教育】 | 三、戶外活動樂趣多  1.活動萬花筒  【交通安全教育】  【家庭教育宣導】 | 三、跑跳擲樂無窮  2.跳遠小飛俠(3)  【性別平等教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 書法簡史（四）宋代的書法（一） | 五、生活中使用的大單位 |
| 10 | 4/18-4/22 | * **性別平等宣導（1H）** * **防災教育（2H）**   ＊防災教育複合演練 | 統整活動二  閱讀階梯一、要挑最大的 | 三、安全囥第一  【防災教育】 | Exam 1 | 六、整數、小數除以整數 | 四、1理財面面觀 | 2-1寶島風情  4-1有趣的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 三、1動物如何求生存  【資訊教育】  【環境教育】 | 三、戶外活動樂趣多  2.旅遊活動計畫  【資訊教育】  【性別平等宣導】 | 三、跑跳擲樂無窮  3.壘球投擲王(3) | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 書法簡史（四）宋代的書法（二） | 六、表面積 |
| 11 | 4/25-4/29 | ＊**性侵害防治宣導（1H）** | 八、動物的尾巴  【生涯發展教育】 | 單元活動二 | Unit 3: How Many Lions Are There? | 六、整數、小數除以整數 | 四、1理財面面觀 | 2-1寶島風情  4-2換個角度看空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【資訊教育】 | 三、1動物如何求生存  【資訊教育】  【環境教育】  【性別平等教育】 | 三、戶外活動樂趣多  3.戶外活動跨步走  【環境教育】  【性侵害防治宣導】 | 三、跑跳擲樂無窮  4.跳出變化(3)  【性別平等教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 書法簡史（四）宋代的書法（三） | 六、表面積 |
| 12 | 5/2-5/6 | **＊環境教育宣導（1H）** | 九、生命中的大石頭  【生涯發展教育】 | 四、好鼻獅【家政教育】 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 七、生活中使用的大單位 | 四、2多元的經濟活動  【家政教育】 | 2-1寶島風情  4-3建築中的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 三、1動物如何求生存  【資訊教育】  【環境教育】 | 三、戶外活動樂趣多  3.戶外活動跨步走  【環境教育】 | 四、美麗人生  1.生長你我他(3)  【家政教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 書法簡史（四）元代的書法 | 六、表面積 |
| 13 | 5/9-5/13 | **＊家庭暴力防治宣導（1H）**  ＊5/12~13第二次定期考查 | 十、果真如此嗎？  【生涯發展教育】 | 四、好鼻獅【家政教育】 | Unit 3 How Many Lions Are There? | 七、生活中使用的大單位 | 五、1地震  【環境教育】  【海洋教育】 | 2-1寶島風情  4-4小小建築師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 三、2動物如何延續生命  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 四、互動調色盤  1.發現他人特質  【性別平等教育】  【家庭暴力防治宣導】 | 四、美麗人生  2.飲食小專家(3)  【人權教育】  【家政教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 創意彩繪筆 | 書體簡介（四）楷書（一） | 七、比率與百分率 |
| 14 | 5/16-5/20 | ＊世界母語日海報比賽  **全民國防教育（2H）** | 統整活動三 | 四、好鼻獅【家政教育】 | Unit 4 Does It Have Two Eyes? | 八、表面積 | 五、2颱風、豪雨、土石流  【環境教育】  【全民國防教育】 | 2-2我的家鄉我的歌  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭  【人權教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 三、2動物如何延續生命、3動物的分類  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 四、互動調色盤  1.發現他人特質  【性別平等教育】  【全民國防教育】 | 五、有氧舞活力  1.拳擊有氧(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 書體簡介（四）楷書（二） | 七、比率與百分率 |
| 15 | 5/23-5/27 | **＊海洋教育   （1H）** | 十一、湖光山色  【環境教育】 | 五、動物的跤  【家政教育】 | Unit 4 Does It Have Two Eyes? | 八、表面積 | 五、2颱風、豪雨、土石流  【環境教育】 | 2-2我的家鄉我的歌  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭  【環境教育】  【海洋教育】 | 三、3動物的分類  四、1生活中常聽見的聲音  【生涯發展教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 四、互動調色盤  2.我懂你的心  【性別平等教育】 | 五、有氧舞活力  2.荷里皮波舞(3)  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 書體簡介（四）楷書（三） | 八、時間的計算 |
| 16 | 5/30-6/03 | **＊性別平等教育（1H）**  ＊孝親家庭月 | 十一、湖光山色  十二、田園交響曲  【環境教育】 | 五、動物的跤  【家政教育】 | Unit 4 Does It Have Two Eyes? | 九、比率與百分率 | 六、1臺灣的資源  【環境教育】 | 2-3笛聲飛揚  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭  【環境教育】 | 四、1生活中常聽見的聲音、2樂音  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 四、互動調色盤  2.我懂你的心  【性別平等教育】 | 六、搶救地球  1.生病的地球(1)  2.環境汙染面面觀(2)  【環境教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 書體簡介（四）楷書（四） | 八、時間的計算 |
| 17 | 6/6-6/10 | **＊本土教育（1H）**  6/14前送交畢業生名冊  ＊6/7~8畢業考  ＊6/9端午節放 | 十二、田園交響曲  十三、山豬學校，飛鼠大學  【環境教育】 | 五、動物的跤  【本土教育】 | Festivals: Dragon Boat Festival | 九、比率與百分率 | 六、2環境的問題與保育  【環境教育】  【海洋教育】 | 6-1探索自然之美  【環境教育】 | 四、2樂音  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 五、聽見喝采與卓見  1.欣賞你我他  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 六、搶救地球  2.環境汙染面面觀(3)  【環境教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 書法家的故事（四）詩書俱佳的黃庭堅 | 九、怎樣解題 |
| 18 | 6/13-6/17 | **＊水域安全自救生宣導（1H）** | 十三、山豬學校，飛鼠大學  十四、湖濱散記  【環境教育】 | 單元活動三 | Review 2 | 十、列式與解題 | 六、2環境的問題與保育  【環境教育】  【海洋教育 | 6-2大自然的樂章  【環境教育】 | 四、3製作簡易樂器  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 五、聽見喝采與卓見  1.欣賞你我他  【水域安全自救生宣導】  【生涯發展教育】 | 七、老化與健康  1.關懷老年人(3)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | Internet Explorer | 書法家的故事（四）愛石成痴的米芾 | 九、怎樣解題 |
| 19 | 6/20-6/24 | 6/22畢業典禮  **性別平等教育（1H）** | 十四、湖濱散記  【環境教育】  統整活動四 | 唸謠  【人權教育】 | Words Around the World | 十、列式與解題 | 六、3永續經營與發展  【環境教育】  【海洋教育】 | 6-3自然與神話  【環境教育】 | 四、3製作簡易樂器  自由探究  【環境教育】  【生涯發展教育】  【資訊教育】 | 五、聽見喝采與卓見  2.溝通與接納  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 七、老化與健康  1.關懷老年人(3)  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 綜合活動 | 書法家的故事（四）藝術全才的趙孟頫 | 九、怎樣解題 |
| 20 | 6/27-6/30 | ＊**防治性交易宣導（1H）**  ＊期末校務會議  6/28~29第三次定期考查  ＊6/30結業式  ＊7/1暑假開始 | 統整活動四  閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 | 趣味的話語 | Exam 2 | 十、列式與解題 | 六、3永續經營與發展  【環境教育】  【海洋教育】 | 6-3自然與神話  【環境教育】 | 科學閱讀  【資訊教育】 | 五、聽見喝采與卓見  2.溝通與接納  【人權教育】  【防治性交易宣導】 | 七、老化與健康  2.健康檢查(3)  【生涯發展教育】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路同樂會 | 書法家的故事（四）蘇州才子祝允明 | 總複習 |

說明：

1.各領域及彈性課程【節數】欄，請以**數字**填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

2.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。

3.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4.**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

104學年度 上學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3)  (康軒) | 藝術與  人文(3)  (康軒) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  (3)  (康軒) | 健康與  體育  (3)  (南一) | 社團（2） | 電腦（1）  (自編) | 配合學校行事（1） | 書法  (自編)  （1） |
| 國語  (5)  (康軒) | 本土語言  (閩南語)  (1)  (康軒) | 英語  (2)  (朗文) |
| 1 | 08.31  │  09.04 | 8/31開學日  迎新活動  ＊各項設備檢 修  ＊學生平安保  險加保  ＊友善校園週  **品德教育（1H）**  ●9-10 月國中小補救教學 9 月篩選測驗 | 一、朱子治家格言選  【**品德教育**】 | 一、臺灣好tshit迌 | 預備週 | 一、最大公因數與最小公倍數 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第1課資源與生活 | 單元一、  難忘的家鄉景色  熟悉的家鄉 | 1-1大氣中的水 | 一、歡樂總動員 1.期待的活動 | 1-1「高手」接招 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路資源搜尋  網路安全 | 品德教育  友善校園週 | 行書要領：用筆由嚴謹到灑脫 |
| 2 | 09.07  │  09.11 | ＊課程計畫學校網站公布  ＊身高體重測 量、視力頭蝨檢查  ＊期初校務會議  ＊**家庭教育（1H）**  **法治教育（1H）** | 一、朱子治家格言選  二、神奇的藍絲帶 | 一、臺灣好tshit迌 | Let’s Play Music | 一、最大公因數與最小公倍數 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第1課資源與生活 | 單元一、  難忘的家鄉景色  寶島景致畫風  捕捉景緻圖參考 | 1-1大氣中的水 | 一、歡樂總動員 1.期待的活動  2.讓期待成真【**家庭教育**】 | 1-2發球看我  1-3人際交流站 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路資源搜尋  網路安全  **【法治教育】** | 家庭教育  法治教育 | 行書要領：結構由平正到變化 |
| 3 | 09.14  │  09.18 | ＊9-12月貧困學生午餐申請  ＊教學環境布置完成  ＊**生命教育（1H）**  **＊性平宣導（1H）** | 二、神奇的藍絲帶  三、跑道  【**生命教育**  】 | 我攏會曉讀矣一 | Let’s Play Music | 二、分數除法 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第2課物產概況 | 單元五、  管弦的樂響世界 | 1-2認識天氣的變化 | 一、歡樂總動員 2.讓期待成真 | 1-4拒絕的藝術  1-5化解衝突 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報試做 | 生命教育  性平宣導 | 行書要領：行連與意連，實筆與虛筆 |
| 4 | 09.21  │  09.25 | ＊9/21全國學生地震演練  ＊教師節活動＊教育部學產基金辦理104學年度第1學期低收入戶學生助學金申請  **＊環境教育（2H）** | 三、跑道  統整活動一 | 二、踅夜市 | 中秋節 | 二、分數除法 | 第一單元臺灣的自然資源與物產  第2課物產概況【**環境教育**】 | 單元五、  管弦的樂響世界  認識指揮法 | 1-2認識天氣的變化  1-3颱風 | 一、歡樂總動員 3.難忘的回憶 | 2-1分腿直膝前滾翻 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 環境教育 | 行書要領：行書字形與墨色的變化 |
| 5 | 09.28  │  10.02 | ＊9/28祭孔大典、敬師主題活動  ＊口腔檢查  ＊9/28中秋節補休  ＊**性別平等教育宣導（1H）** | 統整活動一四、馬可‧波羅遊中國 | 二、踅夜市 | Time to Clean the Room | 三、柱體與錐體 | 第二單元生產與消費  第1課生產活動面面觀 | 單元九  、語言遊戲  即興對話 | 1-3颱風 | 二、品德記事簿 1.團體的公約 | 2-2頭手倒立 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 性別平等教育宣導 | 書論（三）執筆、運筆的要領 |
| 6 | 10.05  │  10.09 | ＊學生健康檢  查  ＊**性侵害防治教育宣導（1H）**  ＊國慶日主題活動 | 四、馬可‧波羅遊中國  五、神祕的海底古城 | 我攏會曉讀矣二 | Time to Clean the Room | 三、柱體與錐體 | 第二單元生產與消費  第1課生產活動面面觀 | 單元二  、我是視覺魔術師  美麗新創作 | 2-1生活中的微生物 | 二、品德記事簿 1.團體的公約 | 2-3側翻好身手  2-4平衡木 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 性侵害防治教育宣導 | 書論（三）書寫的心態和情境 |
| 7 | 10.12  │  10.16 | ＊10/13~14第一次定期考查  **＊水域安全、自救救生宣導（1H）** | 五、神祕的海底古城  六、單車日記 | 第一單元複習 | How Are you? | 四、小數除法 | 第二單元生產與消費  第2課消費與生活 | 單元六、  「藝  」  想天開  C大調終止式 | 2-1生活中的微生物  2-2食物腐壞的原因 | 評量週  二、品德記事簿 2.自律的表現 | 2-4平衡木 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報實做 | 水域安全、自救救生宣導 | 書論（三）蘇軾的執筆要訣 |
| 8 | 10.19  │  10.23 | **＊全民國防教育（2H）** | 六、單車日記  七、冬天的基隆山 | 三、綠島的象 | How Are you? | 四、小數除法 | 第二單元生產與消費  第2課消費與生活 | 單元九  、螢光閃閃  黑光變變變 | 2-2食物腐壞的原因 | 二、品德記事簿 2.自律的表現 | 3-1標示停看聽 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報發表 | **全民國防教育** | 書論（三）書法美的聯想 |
| 9 | 10.26  │  10.30 | ＊身高體重測量、視力檢查  **＊人權教育（1H）**  **＊家暴防治（1H）**  **全國能源教育週** | 七、冬天的基隆山  統整活動二 | 三、綠島的象 | 萬聖節 | 五、數量關係 | 第二單元生產與消費  第3課生產與消費的關係【**人權教育**】 | 單元二  、我是視覺魔術師  還可以這樣變 | 2-3保存食物的方法  3-1流水改變大地 | 二、品德記事簿 3.品德的實踐 | 3-2消費高手 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint簡報發表 | 人權教育  家暴防治 | 書法簡史（五）明代的書法（一） |
| 10 | 11.02  │  11.06 | ●師生田徑錦標賽  **＊性別平等教育（1H）**  **全國能源教育週** | 統整活動二 | 我攏會曉讀矣三 | Recycle 1 | 五、數量關係 | 第三單元投資理財與經濟活動  第1課貨幣與生活 | 單元六、  「藝  」  想天開  小星星變奏曲 | 3-1流水改變大地 | 二、品德記事簿 3.品德的實踐【**性別平等教育**】 | 4-1旋轉之美 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 性別平等教育 | 書法簡史（五）明代的書法（二） |
| 11 | 11.09  │  11.13 | ＊＊親子共學閱讀園遊會  ＊全縣英語單字王比賽  **＊海洋教育（1H）**  **＊家暴防治（1H）** | 八、笛卡爾的迷思 | 四、地動 | Review/ 期中測試 | 六、比、比值與成正比 | 第三單元投資理財與經濟活動  第1課貨幣與生活 | 單元三、光影遊樂園  光與影的多樣面貌 | 3-1流水改變大地【**海洋教育**  】 | 三、服務志氣揚 1.認識志願服務【**家暴防治**】 | 4-2花式旋轉鈴 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 海洋教育  家暴防治 | 書法簡史（五）明代的書法（三） |
| 12 | 11.16  │  11.20 | ＊多元文化週  **性侵害防治宣導教育（1H）** | 八、笛卡爾的迷思  九、沉思三帖 | 四、地動 | Where Are You Going? | 六、比、比值與成正比 | 第三單元投資理財與經濟活動  第2課投資與理財 | 單元三、光影遊樂園  影子變身術 | 3-1流水改變大地 | 三、服務志氣揚 1.認識志願服務【**全民國防教育**】 | 4-3跳繩變化多 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | **性侵害防治宣導教育** | 書法簡史（五）明代的書法（四） |
| 13 | 11.23  │  11.27 | ＊全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比  **＊民主法治教育（1H）** | 九、沉思三帖  十、談辯論 | 我攏會曉讀矣四 | Where Are You Going? | 六、比、比值與成正比 | 第三單元投資理財與經濟活動  第2課投資與理財【**民主法治教育**】 | 單元七、音樂與生活  認識五聲音階 | 3-2 岩石與礦物 | 三、服務志氣揚 2.跨出服務腳步 | 4-4跳繩好拍檔 | 課程進度請見社團課程進度表 | Excel成績單製作 | 民主法治教育 | 書體簡介（五）行書（一） |
| 14 | 11.30  │  12.04 | ＊＊12/3~12/4第二次成績考查  ＊**性別平等教 育宣導（1H）** | 十、談辯論  十一、狐假虎威 | 第二單元複習 | What Are You Doing? | 七、圓周長 | 第四單元法治你我他  第1課法治你我他 | 單元七、音樂與生活  認識五聲音階 | 3-2 岩石與礦物 | 評量週  三、服務志氣揚 2.跨出服務腳步 | 5-1想和你做朋友  5-2男女大不同 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 性別平等教 育宣導 | 書體簡介（五）行書（二） |
| 15 | 12.07  │  12.11 | **＊藥物濫用防治宣導（1H）**  **高齡教育宣導（1H）** | 十一、狐假虎威  統整活動三 | 五、搬戲 | What Are You Doing? | 七、圓周長 | 第四單元法治你我他  第2課法律就在你身邊 | 單元十  一  溪邊的故事  讀劇第一步 | 3-3風化與土壤  4-1指北針和地磁 | 三、服務志氣揚 3.在服務中成長 | 5-3性侵害不要來  5-4性別平等與尊重 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 藥物濫用防治宣導  高齡教育宣導 | 書體簡介（五）行書（三） |
| 16 | 12.14  │  12.18 | ＊學生健康檢查  ＊**家庭教育（1H）** | 統整活動三  十二、我願 | 五、搬戲 | Recycle 2 | 八、圓面積 | 第四單元法治你我他  第3課法治與人權保障 | 單元四  、風中的精靈  與風共舞  、風之雕塑 | 4-1指北針和地磁  4-2電磁鐵 | 四、智慧的火花 1.生活的創意 | 5-4性別平等與尊重  5-5我的未來不是夢【**家庭教育**】 | 課程進度請見社團課程進度表 | 圖片的處理photocap應用 | 家庭教育 | 書體簡介（五）行書（四） |
| 17 | 12.21  │  12.25 | ＊聖誕節學生才藝表演活動  ＊**交通安全教育（1H）** | 十二、我願  十三、孫悟空三借芭蕉扇 | 我攏會曉讀矣五 | 聖誕節 | 八、圓面積 | 第五單元社會變遷  第1課從農業社會到工商業社會【**交通安全教育**】 | 單元八  、  海洋的聲音  音樂基礎練習  單元 | 4-2電磁鐵 | 四、智慧的火花 2.創意點線面 | 6-1原住民舞蹈之美 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用 | 交通安全教育 | 書法家故事（五）由拙變巧的文徵明 |
| 18 | 12.28  │  1.01 | ＊年終大掃除活動  ＊**水域安全、自救救生宣導（1H）**  ＊元旦主題活動 | 十三、孫悟空三借芭蕉扇  十四、桂花雨 | 第三單元複習 | Culture Unit: Sports Around the World | 九、列式與等量公理 | 第五單元社會變遷  第2課家庭性別新關係 | 單元  十一  、  溪邊的故事  讀劇第一步 | 4-2電磁鐵 | 四、智慧的火花 2.創意點線面 | 6-2農耕樂 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用 | 水域安全、自救救生宣導 | 書法家故事（五）喜好收藏的董其昌 |
| 19 | 1.04  │  01.08 | **＊防火教育宣導（1H）**  **資訊倫理或素養（1H）** | 十四、桂花雨  統整活動四 | 囡仔歌－臆臺灣的地名 | Review | 九、列式與等量公理 | 第六單元福爾摩沙我的家  第1課親近生活中的歷史 | 單元  十一  、  溪邊的故事  讀出真感覺 | 4-2 電磁鐵  4-3電磁鐵的應用 | 四、智慧的火花 3.創意大挑戰 | 6-3狩獵行 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用【**資訊倫理或素養**】 | 防火教育宣導資訊倫理或素養 | 書法家故事（五）寧醜毋媚的傅山 |
| 20 | 01.11  │  01.15 | ＊期末課程發展會議  ＊編訂寒假行事曆  ＊1/13~14第三次評量 | 統整活動四 | 鬥陣來tshit迌 | 成果發表/  期末考試 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 第六單元福爾摩沙我的家  第2課關心居住的大地 | 單元四  、風中的精靈  風之時尚 | 4-3電磁鐵的應用 | 評量週  四、智慧的火花 3.創意大挑戰 | 6-4慶豐收 | 課程進度請見社團課程進度表 | 我的大頭貼photocap應用 | 防火教育宣導資訊倫理或素養 | 書法家故事（五）楊州八怪的鄭板橋 |
| 21 | 01.18  │  01.22 | ＊休業式1/20  ＊編製寒假作業  ＊期末校務會議 | 總複習 | 俗諺、總複習 | 成果發表 | 十、縮圖、放大圖與比例尺 | 第六單元福爾摩沙我的家  第2課關心居住的大地 | 單元一、走進宗教的藝術殿堂  世界珍奇廟 | 4-3電磁鐵的應用  科學閱讀 | 一、  閃亮的青春  1. 青春你和我 | 6-5飲食觀測站 | 課程進度請見社團課程進度表 | 總複習 | 防火教育宣導資訊倫理或素養 | 書法家故事（五）楊州八怪的鄭板橋 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：

1.各領域及彈性課程【節數】欄，請以**數字**填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

2.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。

3.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4.**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

**嘉義縣六腳鄉灣內國民小學**

104學年度 下學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次 | 日期 | 學 校  行事曆 | 學 習 領 域（27） | | | | | | | | | 彈性課程（5） | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | | 數學  (4)  (康軒) | 社會  (3)  (翰林) | 藝術與  人文(3)  (南一) | 自然與生活科技(3)  (康軒) | 綜合活動  (3)  (南一) | 健康與  體育  (3)  (康軒) | 社團（2） | 電腦（1） | 配合學校行事（1） | 書法  （1） |
| 國語  (4)  (康軒) | 本土語言(閩南語)(1)  (康軒) | 英語  (2)  (朗文) |
| 1 | 2.15  │  2.19 | ＊友善校園週  ＊2/15開學上課日  ＊課稅方案開始上課  ＊2688方案開始上課 | 一、過故人莊  二、我的夢想 | 一、消防隊 | 預備週 | 一、分數與小數的四則計算 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活 | 單元一、走進宗教的藝術殿堂  世界珍奇廟 | 一、  1.認識槓桿  2.槓桿的應用 | 一、閃亮的青春 1.青春你和我 | 一、1健康開跑  一、2健康有氧 | 課程進度請見社團課程進度表 | 教室常規及認識個人電腦 | 法治教育 | 第一張書法作品：決定作品的內容及形式 |
| 2 | 02.22  │ 02.26 | ＊貧困學生午餐申請  ＊期初校務會議  **法治教育(IH)** | 一、過故人莊  二、我的夢想 | 一、消防隊 | How’s the Weather Today? | 一、分數與小數的四則計算 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活【**法治教育**】 | 單元五、感恩的心  認識三連音 | 一、  1.認識槓桿  2.槓桿的應用 | 一、閃亮的青春 1.青春你和我 | 一、1健康開跑  一、2健康有氧 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路侵權案例介紹 | 法治教育 | 第一張書法作品：預留天、地、邊與畫界格 |
| 3 | 02.29  │ 03.04 | ＊**家庭教育宣導（1H）**  ＊補救教學開始上課  ＊身高體重測量  ＊2/29和平紀念日補救一天 | 二、我的夢想  三、把愛傳下去 | 文白音我攏知一 | How’s the Weather Today? | 二、速率 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活 | 單元九、我們的故事  留住深刻的記憶影像 | 一、  2.槓桿的應用 | 一、閃亮的青春 1.青春你和我【**家庭教育**】 | 一、3醫療資源站 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路侵權案例介紹 | 家庭教育宣導 | 第一張書法作品：題款 |
| 4 | 03.07  │ 03.11 | **＊性別平等宣導（1H）**  ＊嘉義縣中小學運動會 | 三、把愛傳下去  統整活動一 | 第一單元複習 | They Play Basketball on Sunday | 二、速率 | 第一單元放眼世界看文化  第一課宗教與人類生活 | 單元一、走進宗教的藝術殿堂  線條的奧祕  認識樂器英國管 | 一、  2.槓桿的應用  3.動力的傳送 | 一、閃亮的青春 2.讓青春飛揚【**性別平等**】 | 一、4用藥保安康  一、5醫療糾紛知多少 | 課程進度請見社團課程進度表 | 簡報軟體Powerpoint的基本操作 | 性別平等宣導 | 第一張書法作品：鈐印 |
| 5 | 03.14  │ 03.18 | **＊性侵害防治宣 導（1H）**  ＊校內模範兒童 選拔  3/20-3/30第55屆科展作品上傳 | 統整活動一  四、迷途 | 二、迎媽祖 | They Play Basketball on Sunday | 二、速率 | 第一單元放眼世界看文化  第二課穿越時空看文化 | 單元五、感恩的心  感恩的禮物 | 一、  3.動力的傳送 | 一、閃亮的青春 2.讓青春飛揚 | 二、1進攻準備  二、2全力進攻 | 課程進度請見社團課程進度表 | 簡報軟體Powerpoint的基本操作 | 性侵害防治宣導 | 書論（四）學習古法，成自家面目 |
| 6 | 03.21  │ 03.25 | ＊資深優良教師送件  **＊環境教育宣導（1H）**  **3/23**~3/24第一次定期考查 | 四、迷途  五、走進原始雨林【**環境教育**】 | 二、迎媽祖 | Recycle 1 | 三、柱體體積 | 第一單元放眼世界看文化  第三課今日世界文化面面觀 | 單元二、我的小書  認識書的形式 | 一、  3.動力的傳送  二、  1.物質受熱後的變化 | 二、展翅待高飛 1.回顧與展望 | 二、2全力進攻 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint功能的練習與熟悉 | 環境教育宣導 | 書論（四）學書法須求「字外功」 |
| 7 | 03.28  │ 04.01 | ＊**生命教育宣導（1H）**  **＊水域安全、自救救生宣導（1H）** | 五、走進原始雨林  六、東海岸鐵路 | 文白音我攏知二 | Review | 三、柱體體積 | 第二單元瞭望國際社會  第一課文化交流看世界【**生命教育**】 | 單元六、民歌采風  民國民歌欣賞 | 二、  1.物質受熱後的變化 | 二、展翅待高飛 1.回顧與展望 | 二、3認識食品中毒 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint功能的練習與熟悉 | 生命教育宣導  水域安全、自救  救生宣導 | 書論（四）書法裡的結構美 |
| 8 | 04.04  │ 04.08 | ＊**家庭暴力防治宣導（1H）**  ＊英語日學藝競  賽  ＊4/4兒童節補假 一天  ＊4/5民族掃墓節補假一天  ＊縣內模範兒童  表揚 | 六、東海岸鐵路  統整活動二 | 三、地球人 | 期中考試 | 四、圓形圖 | 第二單元瞭望國際社會  第二課國際社會變化多 | 單元十、我該怎麼辦  我的煩惱 | 二、  2.熱的傳播 | 評量週  二、展翅待高飛 1.回顧與展望 | 二、4傳染病知多少 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint功能的練習與熟悉 | 家庭暴力防治宣導 | 書論（四）持久寫字，有益身心 |
| 9 | 04.11  │ 04.15 | **＊家庭教育宣導（1H）＊交通安全教育（1H）**  **＊校慶活動** | 七、油條報紙•文字夢 | 三、地球人 | He’s Wearing a Jacket | 四、圓形圖 | 第二單元瞭望國際社會  第二課國際社會變化多【**交通安全**】 | 單元二、我的小書  創作自己的小書 | 二、  2.熱的傳播 | 二、展翅待高飛 2.感恩與祝福【**家庭教育**】 | 三、1廟會  三、2丟丟銅仔 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint功能的練習與應用 | 家庭教育宣導交通安全教育 | 書法簡史（六）清代的書法（一） |
| 10 | 04.18  │ 04.22 | * **性別平等宣導（1H）** * **防災教育（1H）** * 防災教育複合   演練 | 七、油條報紙•文字夢  八、雕刻一座小島 | 文白音我攏知三 | He’s Wearing a Jacket | 五、基準量與比較量 | 第二單元瞭望國際社會  第三課漫遊國際組織 | 單元六、民歌采風  認識臺灣原住民樂器單元 | 二、  3.保溫與散熱【**防災教育**】 | 二、展翅待高飛 2.感恩與祝福【**性別平等**】 | 三、2丟丟銅仔  三、3方塊舞 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint功能的練習與應用 | 性別平等宣導  防災教育 | 書法簡史（六）清代的書法（二） |
| 11 | 04.25  │ 04.29 | ＊**性侵害防治宣**  **導（1H）** | 八、雕刻一座小島  九、童年•夏日•棉花糖 | 第二單元複習 | Whose Key Is This? | 五、基準量與比較量 | 第二單元瞭望國際社會  第三課漫遊國際組織 | 單元三、紙上寶石-藏書票  藏書的標示 | 三、  1.生物生長的環境 | 三、成長的路上 1.在家中成長 | 四、1青春性事 | 課程進度請見社團課程進度表 | Powerpoint功能的練習與應用 | 性侵害防治宣  導 | 書法簡史（六）清代的書法（三） |
| 12 | 05.02  │ 05.06 | **＊環境教育宣導（1H）** | 九、童年•夏日•棉花糖  統整活動三 | 四、大樹青青 | Whose Key Is This? | 五、基準量與比較量 | 第二單元瞭望國際社會  第三課漫遊國際組織 | 單元三、紙上寶石-藏書票．新造型  美麗的紙上寶石 | 三、  1.生物生長的環境【**環境教育**】 | 三、成長的路上 1.在家中成長 | 四、2網路世界 | 課程進度請見社團課程進度表 | 善用網路資源：介紹查資料的技巧 | 環境教育宣導 | 書法簡史（六）民國以來書法 |
| 13 | 05.09  │ 05.13 | **＊家庭暴力防治 宣導（1H）**  ＊5/12~13第二次定期考查 | 統整活動三  十、自己的小路 | 四、大樹青青 | Recycle 2 | 六、怎樣解題 | 第三單元人文科技新世界  第一課世界e起來 | 單元七、  永恆的回憶  聲音的記憶 | 三、  1.生物生長的環境 | 三、成長的路上 2.為社區服務 | 五、1傳接有一「套」 | 課程進度請見社團課程進度表 | 善用網路資源：介紹查資料的技巧 | 家庭暴力防治  宣導 | 書體簡介（六）草書（一） |
| 14 | 05.16  │ 05.20 | ＊世界母語日海報比賽  ＊**全民國防教育（2H）** | 十、自己的小路  十一、本分 | 文白音我攏知四 | Review | 六、怎樣解題 | 第三單元人文科技新世界  第二課永續節能「綠建築」 | 單元七、永恆的回憶  當音樂遇見科技 | 三、  2.人類活動對環境的影響 | 三、成長的路上 2.為社區服務 | 五、2奮力一擲  五、3堅強的陣容  五、4棒棒出擊 | 課程進度請見社團課程進度表 | google 地球的使用【**全民國防教育**】 | 全民國防教育 | 書體簡介（六）草書（二） |
| 15 | 05.23  │ 05.27 | **＊海洋教育   （1H）** | 十一、本分  十二、放你單飛 | 五、勵志俗諺 | 期末考試 | 七、柱體表面積 | 第三單元 人文科技新世界  第三課科技危機與立法 | 單元十一、那天真特別  點點滴滴的回憶 | 三、  2.人類活動對環境的影響 | 評量週  四、我們這一群 1.同好有特色 | 六、1運動任我行  六、2看我好功夫 | 課程進度請見社團課程進度表 | google 地球的使用【**海洋教育**】 | 海洋教育 | 書體簡介（六）草書（三） |
| 16 | 05.30  │ 06.03 | **＊性別平等教育（1H）**  ＊孝親家庭月 | 十二、放你單飛  統整活動四 | 囡仔歌 | We Are Friends! | 七、柱體表面積 | 第四單元永續經營地球村  第一課地球村的經濟趨勢 | 單元八、演奏生命節奏  認識切分音 | 三、  2.人類活動對環境的影響  3.珍惜自然資源 | 四、我們這一群 1.同好有特色【**性別平等教育**】 | 六、3盤盤相接 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路安全 | 性別平等教育 | 書體簡介（六）草書（四） |
| 17 | 06.06  │ 06.10 | **＊本土教育（1H）**   * 藝文深耕成果展 * 6/14前送交畢業生名冊   **＊**6/7~8畢業考  **＊6/9端午節** | 十二、放你單飛  統整活動四 | 囡仔歌 | We Are Friends! Holidays Around the World | 七、柱體表面積 | 第四單元永續經營地球村  第一課地球村的經濟趨勢【**本土教育**】 | 單元十一、那天真特別  畢業嘉年華 | 三、  2.人類活動對環境的影響  3.珍惜自然資源 | 四、我們這一群 2.展現新活力 | 六、3盤盤相接 | 課程進度請見社團課程進度表 | 網路安全 | 本土教育 | 書法家的故事（六）職業書家鄧石如 |
| 18 | 06.13  │ 06.17 | **＊水域安全自救**  **救生宣導（1H）** | 畢業週 | 畢業週 | 成果發表 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 水域安全自救救生宣導 | 畢業週 |
| 19 | 06.20  │ 06.24 | 6/22畢業典禮  **性別平等教育（1H）** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 06.27  │ 06.30 | ＊**防治性交易宣導（1H）**  ＊期末校務會議  ＊6/28~29第三次定期考查  ＊6/30結業式  ＊7/1暑假開始 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：

1.各領域及彈性課程【節數】欄，請以**數字**填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

2.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。

3.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4.**彈性課程亦需呈現週次進度表**。

**嘉義縣104學年度國民中小學學校課程計畫審查表**

**附件十三**

學校名稱：嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程發展委員會 | 課程發展委員組織、職掌 | ☑符合□不符合 |  |
| 檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄 | ☑符合□不符合 |
| 各學習領域節數及彈性課程節數分配 | 各學習領域節數分配百分比  合乎課程綱要之規定 | ☑符合□不符合 | 不符合領域別   * 語文（國語文）領域 * 語文（英語文）領域 * 語文（本土語言）領域 * 數學領域 * 自然與生活科技領域 * 社會領域 * 健康與體育領域 * 藝術與人文領域   □ 綜合活動領域 |
| 彈性課程學期總節數符合綱要規定 | ☑符合□不符合 |
| 學習領域  教學進度 | 呈現各學習領域及彈性課程節數 | ☑符合□不符合 |  |
| 融入學校本位或議題教學 | ☑符合□不符合 |
| 呈現彈性課程活動規劃內容 | ☑符合□不符合 |
| 選修課程內容符合課程綱要規定 | ☑符合□不符合 |
| 呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別 | ☑符合□不符合 |
| 彈性課程活動內容規劃 | 安排推動本位課程之教學活動 | ☑符合□不符合 |  |
| 安排全校性活動或班級性活動 | ☑符合□不符合 |
| 安排補救教學或自學活動 | ☑符合□不符合 |
| 彈性課程學習節數分配規劃詳細 | ☑符合□不符合 |
| 重大政策、議題課程實施 | 每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上 | ☑符合□不符合 |  |
| 性別平等教育課程安排(每學期至少4小時) | ☑符合□不符合 |  |
| 性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少2小時) | ☑符合□不符合 |  |
| 家庭教育課程安排(每學期至少2小時) | ☑符合□不符合 |
| 家庭暴力防治課程(每學期至少2小時) | ☑符合□不符合 |
| 環境教育課程安排(每年至少4小時) | ☑符合□不符合 |
| 資訊教育（三到七年級每學年32-36節） | ☑符合□不符合 |
| 國中二年級法治教育（每學年3小時） | ☑符合□不符合 |
| 會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃 | ☑符合□不符合 |
| 全民國防教育每學年4小時融入課程 | ☑符合□不符合 |
| 自編或改編教材之學習領域課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | ☑符合□不符合 |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | ☑符合□不符合 |
| 教學節數安排適切符合規定 | ☑符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | ☑符合□不符合 |  |
| 評量方式的規劃完整適切 | ☑符合□不符合 |  |
| 彈性學習節數課程計畫 | 學習目標具體且與計畫相符 | ☑符合□不符合 |  |
| 對應能力指標之單元名稱明確 | ☑符合□不符合 |  |
| 教學節數安排適切符合規定 | ☑符合□不符合 |
| 對應之能力指標明確呼應 | ☑符合□不符合 |
| 評量方式的規劃完整適切 | ☑符合□不符合 |
| 綜合意見 | □備查通過  □修正後通過  備查建議： | □符合□不符合 |
| 備查委員  簽名 |  | | |