

創刊於民國 103 年 2 月

灣內親師

第 17 期

發行單位：嘉義縣六腳鄉灣內國民小學
發行人：陳太然·林宜龍
主 編：王士槐
編 輯：灣內國小教師群
校 址：嘉義縣六腳鄉灣南村 6 號
電 話：(05) 3802306
傳 真：(05) 3804554
學校電郵信箱：wnps@mail.cyc.edu.tw

中華民國 104 年 12 月 4 日 第 1 版



圖 1 故宮博物院餐巾紙篆書圖案



圖 2 故宮博物院採光建材裝飾—懷素自敘帖



圖 3 四四南村與 101 大樓



圖 4 灣內國小學童習書情形

書法教學在灣內國小開始茁壯

作者：呂俊毅主任

一、永續書法空間的概念探究

在東西文化的碰撞過程中，書法走向現代化已經是一條回不去的直線運動；而這也是讓書法藝術的經典地位可以屹立不搖的歷程之一。這樣的概念不單只是介入餐旅空間中，其他的領域也可以置入這樣的觀念，如圖 1，圖 2 中所呈現的，小至餐巾紙、大至國家博物館的採光建材，讓書法以各種不同的意象呈現出來，如此永續的概念應用，可作為本研究的再延伸、再深究。對於書法美學以及書法意象所要傳達的藝術哲理，能夠更臻完備。


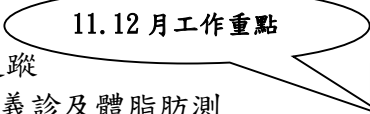

二、尊重傳統，繼往開來

書法美學意象的新理念，應以全新的面貌，來迎接書法藝術新時代新思維的考驗。但是在急於跳脫傳統枷鎖、漢字窠臼的同時，必須不斷地回到原點，也就是書法藝術傳統的精髓所在。

如圖 3 中，斑駁的四四南村與聳入天際的 101 大樓的對照。四四南村猶如傳統書法藝術，面對嶄新的 101 大樓，我們不能遺忘當年四四南村的貢獻。全新的書法藝術在蛻變過程中，同樣不能完全捨棄傳統的書法藝術元素，在既有的創新成果上，從經典中找到古人面對傳統時的思索與突破。創作之後就是要實踐，但是實踐不能只放在心裡，要放到腳下。

近幾年灣內國小在黃旭民老師與呂俊毅老師的努力下，將書法元素實際融入於自己本身的理念，透過本身氣質與書法意象的結合，不只是悠遊於自己的書法國度，他們讓書法美學意象滲透到孩童的心靈，用他們最真摯的童心投入書法學習，使書道美學能夠繼往開來，千古不墜。

教育儲蓄專戶 戶名：嘉義縣灣內國小教育儲蓄專戶 帳號：六腳鄉農會 00806160094413

<h3>教導處</h3> <ul style="list-style-type: none"> ◆12/12 六年級畢業班代表學校參加六嘉國中校慶健康促進活動。 ◆12/14-12/18 四年級參加品格英語學院。 ◆12/22 雲水書車到校。 ◆12/24 聖誕節學生才藝表演活動。 	<h3>總務處</h3> <ul style="list-style-type: none"> ◆建置全校監視器系統(增置 6 座鏡頭 主機更新 2 台) ◆申辦 105 年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫 ◆近來校園治安惡化事件頻傳，為維護師生安全，自本年 12 月 1 日起本校廚房後面側門，全面關閉。 ◆廚房爐心更換兩座 7000 元 ◆11/23 接受教育部辦理 104 學年度國民中小學學校午餐及校園食品輔導訪視 ◆12 月份每週三午餐供應加菜 12/2(麥當勞) 12/9(米藍莓麵包)12/16(米波蘿麵包) 12/23 (米巧克力麵包) 12/30(米紅豆麵包)
<h3>教務組</h3> <ul style="list-style-type: none"> ★11/18 全縣英文單字比賽。 ★12/9 數學習作抽查。 ★灣內小畫家藝廊頒獎。 ★12/3、12/4 第二次定期評量。 ★12 月份校內語文競賽 	<div style="text-align: center;">  <p>公告</p> </div>
<h3>訓導組</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強交通安全宣導，進行腳踏車安檢。 2. 健康促進相關業務宣導。 3. 游泳教學成果造冊。 	<h3>健康中心</h3> <div style="text-align: right;">  <p>11.12月工作重點</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ※學生健康檢查複檢追蹤 ※12/10 長庚醫院眼科義診及體脂肪測 ※每週二課間活動進行洗手抽測 <div style="text-align: right;">  </div>
<h3>幼兒園</h3> <ul style="list-style-type: none"> ◎各項弱勢幼兒補助款發放 ◎特教生巡迴輔導申請 ◎12/15 課程大綱輔導計畫教授到園輔導 ◎健康衛生保健教育、生活教育 ◎12/4、12/18、12/31 幼兒寢具清洗 ◎班親活動—耶誕節親子活動 	<h3>人事</h3> <p>因應 105 年總統立法委員選舉，請本校同仁嚴守行政中立。依據公務人員保障暨培訓委員會函文宣導文稿：「不分顏色，不分黨派，行政中立在於心中的那把公正尺。公務人員行政中立，國家進步的動力。行政中立，全民得益；依法行政，公平公正！行政要中立，國家更安定。考試院公務人員保障暨培訓委員會提醒您。」</p>



賀 本校足球隊參加 104 年度六美盃足球賽榮獲中年級男童組第六名～～
參加選手如下

四甲：蘇柏豪、陳威樞、陳禹翰
陳柏翰、陳渝任

三甲：陳智翔、陳佑信、黃亮程

賀 五甲陳蕙涵參加全國美展嘉義縣初賽榮獲高年級組漫畫類佳作。

賀 二甲黃睦喬參加全國美展嘉義縣初賽榮獲低年級組繪畫類佳作。



賀 六年甲班潘盈蓁參加 104 年度師生田徑賽榮獲女生乙組壘球擲遠第六名



104.11.04 灣內國小足球隊領獎合影



幼兒園
新進教師介紹
黃慧娟老師

畢業於台北市立師範學院幼兒教育學系，教學經驗豐富。



灣內國小 104 年 11 月捐贈芳名錄 (截至 104.11.30 依捐款時間序)		
姓名	金額	備註
黃澤祺顧問	3000 元	家長會專戶
陳太榮顧問	2000 元	家長會專戶
詹孟達顧問	2000 元	家長會專戶
詹國寶顧問	2000 元	家長會專戶
吳耀芳先生	2000 元	家長會專戶

親子教育專欄



短暫隔離法的竅門

By: 袁家慧博士

隔離法要使用得當

多年前很多育兒雜誌或課程都主張採用「短暫隔離」法來訓練孩子守紀律。可是，事實證明這是個理論上完美，實際上卻不一定行得通的方法。最初父母以「短暫隔離」法代替喝罵和打屁股，來警惕犯過錯的幼兒。後來，家長發現隔離的時間要愈來愈長才能收效，甚至往往解決不了問題。

不過，根據兒童心理學家指出，「短暫隔離」仍然是一種很有效的方法，尤其對學前兒童而言，問題出自家長使用時未充分了解它的目的，常以此作為懲罰孩子不聽話的方法。事實上，把孩子置於一個孤獨的空間一段很短的時間，是為了阻止孩子繼續一些不當的行為，希望藉著「冷靜期」來改變他。這個分別是非常重要的，因為懲罰的作用是要使孩子對其所作所為感到後悔，同時要付出代價，承擔其行為的責任，此後不再重蹈覆轍。而鍛鍊孩子守紀律則是教導孩子處事的更佳方法，使他不再因這種事情而麻煩。

因此，「短暫隔離」法必須即時貫徹執行才會見效。它最基本的目的是教導孩子重新掌握失控的情緒，小朋友有時會玩得太興奮而變得情緒激昂，鬧着玩的推碰會變成用力的推撞，天真的嗤笑變成大叫大喊。把他抱離現場，換個環境讓他在你的看顧下一個人獨處，使他冷靜下來，他的行為因此會得到改善。

隔離時間要短

另一個使父母困惑的問題是應該把孩子隔離多少時間。這要視乎他獨處的環境是否平靜。據研究顯示，二十秒的隔離已經很湊效，如果你起初用了長時間的隔離法，例如二十分鐘，下一回你想用短一些時間便不會見到效果。有趣的是，「短暫隔離」法用時是父母冷靜的方法，當孩子看到父母平靜時，他也會受感染而平伏情緒。記着，父母的身教永遠是最有效的。



~~感謝有您
有您支持，孩子有福！

104 學年度第 1 學期第 6-8 週 學生榮譽之星名單	
班級	姓名
六甲	田巧宜
五甲	侯妍禎
四甲	陳宥伶
三甲	陳信華
三甲	陳心如
二甲	楊雅晴
一甲	曾惟燦
六甲	陳芸織

104 學年度第 1 學期第 9-11 週 學生榮譽之星名單	
班級	姓名
六甲	陳博揚
五甲	吳妙靜
四甲	陳欣余
三甲	陳馨霓
二甲	黃睦喬
一甲	陳竣任
二甲	侯晨穎
四甲	陳渝任



**對抗腸
病毒，消
毒工作
一起
來，不分
你我他**



104.11.24 台灣創價學會蒞校介紹中國墨彩



灣內附幼 大肌肉活動



一年甲班活動剪影



104.8.30 開學日，進入灣內國小第一天，全班大合照。



104.8.30 開學日，小一新生閱讀起步走，校長贈書活動。



到蒜頭國小健康檢查：全班大合照。



到蒜頭國小健康檢查：脊椎和青蛙肢項目




生命教育：超馬媽媽到校演講，和一甲同學合照。



故事媽媽進入班級講故事。



一年甲班活動剪影 



兒童瑜珈課：小天鵝。



預防腸病毒：護理師教同學們洗手。



生活課：風來了，一起玩風車。



生活課：風來了，一起玩龍捲風。



生活課：風來了，一起玩吹吹樂。



生活課：風來了，肢體表演，被風吹起來的海浪。



二年甲班生活花絮



超馬媽媽到校分享生命歷程



綜合課程：第一次自己做早餐



我愛閱讀：雲水書車到校



未來的足球王子



小組腦力激盪：發現新語詞



緊張刺激的闖關活動

二年甲班生活花絮



印染作品



兒童瑜伽—大天鵝



生活課程：和影子玩遊戲



一起來下棋



快樂學習



跳繩比賽



請沿著上方虛線剪下來，交回給老師，老師會給獎勵啲！

灣內國小親師報第 17 期回條

學生班級：____年 ____班 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

我已經收到本期親師報！

我想收到彩色版灣內親師報電子檔。E-mail：_____ (已登記者免重複提出)