

附件一

鄉鎮別：西區

編號：61 (學校概況表編號)

107 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 107 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期： 107年7月2日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	V		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		V	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	V		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		V	填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域（____年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____年級） <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域（____年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（____年級） <input type="checkbox"/> 其他____（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	V		配合嘉教五讚計畫
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？		V	
彈性學習	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	V		彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	V		
	是否規劃補救教學時間？	V		

節數	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	V	同上
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	V	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	V	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
	9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校務必填寫，國小勿填
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】**之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣六腳鄉灣南村 6 號	電話	05-3802306	傳真	05-3804554
網址	http://www.wnps.cyc.edu.tw/				
校長	蕭榮輝	E-mail	wnps@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	呂俊毅	E-mail	wnps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16				
班級數(含特教)	6				
學生數(含特教)	79				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	校園寬闊，各式植物分佈林立。	環境清潔維持不易。	有各種鳥類、昆蟲棲息其中。	易有危險性動物潛藏。	開發學校本位環境課程，讓學生了解週遭動植物。
教學設施	校舍新落成，美觀明亮，安全性佳。	操場與運動場老舊。	尚能爭取外界資源補助整建硬體設備。	操場地面不平，易發生受傷事件。	建置校園安全地圖，宣導安全觀念。
師資結構	平均年齡約 40 歲，富經驗及熱忱。	每位教師需配合行政工作，工作量大	利用教師之專長，完成行政校務工作	缺乏音樂英語專長教師	親師合作，化阻力為助力，共同見證孩子的成長
學生特質	學生學習能力強，學習態度佳，可塑性高。	孩子家庭背景多不完整，行政教學須給予特別的關懷輔導。	學生性情純真，透過活動引導，容易引起學生共鳴，進而落實生活中。	學生程度落差大，教學時很難兼顧所有學生的學習需求。	進行補救教學，拉起落後的學生。
家長期望	學區不大，家長聯繫密切。	農工家庭忙於生計較無心關注子女教育。	學校與家長擁有多重溝通管道，學校團隊亦努力經營，極力爭取社區家長之認同。	單親及隔代教養家庭比例高	辦理親職教育，改善親師生關係，打造三贏局面。
社區特性	農村社區，民風純樸。	學生家長參與學校公共事務意願有待提升。	學校歡迎家長參與學校事務之推行，共同提升學校競爭力。	地方上較少有資源可供學校申請。	辦理活動將社區納入，讓學校成為社區不可或缺的一部分。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	廟宇建築風格	六	藝術與人文
	廟宇內神明的由來	四	社會
	慶典	三	語文
資源	抽水站的功能	四	自然
	抽水站的位置	三	社會
	氣候的變遷與社區的位置	六	社會
資源	綠色隧道的休憩	五	健康與體育
	綠色隧道的黃花風鈴木	六	藝術與人文、自然
	朴子溪	四	社會
資源	花生的生長環境	三	自然
	花生加工場	五	社會
	花生產銷班的運作	六	社會

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
書法課程	上	1	語文領域	7	
	下	1	語文領域	4	
	上	2	語文領域	4、6、8、 20、21	
	上	3	語文領域	2	
	下	3	語文領域	1、3	
	上	4	語文領域	2、20	
	下	4	語文領域	1、2、19	
	上	5	語文領域	2、5、17、 19、20	
環境教育	下	1	綜合活動(社區踏察)	7	每學年至少 4 小時
	下	2	綜合活動(社區踏察)	7	
	下	3	綜合活動(社區踏察)	7	
	下	4	綜合活動(社區踏察)	7	

	下	5	綜合活動(社區踏察)	7	
	下	6	綜合活動(社區踏察)	7	
性別平等教育	上	1	數學	1、2	每學期至少 4小時
	上	1	外加課程	2	
	上	1	綜合活動	8	
	下	1	綜合活動	12、15	
	下	1	外加課程	12、15	
	上	2	數學	2、8	
	上	2	外加課程	2、8	
	下	2	綜合活動	12、15	
	下	2	外加課程	12、15	
	上	3	社會	2	
	上	3	綜合活動	8	
	上	3	外加課程	2、8	
	下	3	綜合活動	12、15	
	下	3	外加課程	12、15	
	上	4	綜合活動	2、8	
	上	4	外加課程	2、8	
	下	4	綜合活動	12、15	
	下	4	外加課程	12、15	
	上	5	綜合活動	2、8	
	上	5	外加課程	2、8	
	下	5	綜合活動	12、15	
	下	5	外加課程	12、15	
	上	6	綜合活動	2、8	
	上	6	外加課程	2、8	
下	6	綜合活動	12、15		
下	6	外加課程	12、15		
性侵害犯罪防治課程	上	1	綜合活動	10、12	每學年至少 4小時
	上	1	外加課程	10、12	
	下	1	綜合活動	8	
	下	1	外加課程	8	
	上	2	綜合活動	10、14	
	上	2	外加課程	10、14	
	下	2	綜合活動	8	
	下	2	外加課程	10、14	
	上	3	綜合活動	10	
	上	3	外加課程	10	
	下	3	綜合活動	8	

	下	3	外加課程	8	
	上	4	綜合活動	10	
	上	4	外加課程	10	
	下	4	綜合活動	8	
	下	4	外加課程	8	
	上	5	綜合活動	10	
	上	5	外加課程	10	
	下	5	綜合活動	8	
	下	5	外加課程	8	
	上	6	綜合活動	10	
	上	6	外加課程	10	
	下	6	綜合活動	8	
	下	6	外加課程	8	
家庭教育課程	上	1-6	外加課程(親職教育)	1、17	每學期 2 小時
	下	1-6	外加課程(親職教育)	13	
家庭暴力防治課程	上	1	綜合活動	13、18	每學期 2 小時
	下	1	綜合活動	9、14	
	上	2	綜合活動	13、18	
	下	2	綜合活動	9、14	
	上	3	綜合活動	13、18	
	下	3	綜合活動	9、14	
	上	4	綜合活動	13、18	
	下	4	綜合活動	9、14	
	上	5	綜合活動	13、18	
	下	5	綜合活動	9、14	
	上	6	綜合活動	13、18	
	下	6	綜合活動	9、14	
全民國防教育	上	1	綜合活動	7、20	每學年實施 4 小時
	下	1	綜合活動	5、18	
	上	2	綜合活動	7、20	
	下	2	綜合活動	5、18	
	上	3	綜合活動	7、20	
	下	3	綜合活動	5、18	
	上	4	綜合活動	7、20	
	下	4	綜合活動	5、18	
	上	5	綜合活動	7、20	
	下	5	綜合活動	5、18	
	上	6	綜合活動	7、20	
	下	6	綜合活動	5、16	

資訊教育	上	3	彈性課程(電腦)	1-21	
	下	3	彈性課程(電腦)	1-20	
	上	4	彈性課程(電腦)	1-21	
	下	4	彈性課程(電腦)	1-20	
	上	5	彈性課程(電腦)	1-21	
	下	5	彈性課程(電腦)	1-20	
	上	6	彈性課程(電腦)	1-21	
	下	6	彈性課程(電腦)	1-18	
高齡教育	下	1	綜合活動	17	
	上	2	健康語體育	17	
	下	3	綜合活動	17	
	上	4	綜合活動	17	
	上	5	綜合活動	17	
	上	6	綜合活動	17	
海洋教育	下	1-6	語文領域	16	
家政教育	上	2-4	綜合活動	1-2	
	下	2-4	綜合活動	1-2	
	上	5-6	綜合活動	1-12	
	下	5-6	綜合活動	1-12	
人權教育	上	1-6	健康與體育	1、4	
	下	1-6	健康與體育	4	
資訊倫理或素養	下	1	綜合活動	16	
	上	2	綜合活動	17	
	下	3	綜合活動	19	
	上	4	綜合活動	19	
	上	5	綜合活動	19	
	上	6	綜合活動	19	

附件五

校本課程架構

學校願景	溫馨的校園、快樂的成長、創新的動能、用心帶好每一個孩子							
核心概念	堅韌		自信		體驗		傳承	
學校主題	防災教育教學		防災教育教學		防災教育教學		防災教育教學	
課程內涵	1. 分辨日常生活情境的安全與不安全 2. 防災概念與知識 3. 災害的警覺心。		1. 災害的警覺心。 2. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 3. 防災態度與價值觀		1. 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 2. 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 3. 防災概念與知識		1. 能在日常生活中養成災害預防的積極態度。 2. 具有災害應變並處理危險和緊急狀況的能力。 3. 防災行動技能	
實施週次	4		4		4		4	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間(註 明○○領 域或彈性 學習節 數)	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
一							節能減碳小尖兵	綜合(3)
二	大水滔滔我不怕	生活(2)						
三	大雨、大雨一直下	自然與生活(2)	猜不透的天氣	國語(2)				
四			猜不透的天氣	國語(2)				
五					100年後的地球?!	綜合(3)		
六							怎麼辦? 淹水了!	社會(2)

附件六

嘉義縣 灣內 國民小學 107 學年度學習節數分配表

學習領域		年級		一	二	三	四	五	六	七	八	九
		國語文	英語	健康與體育	數學	生活課程	綜合活動	領域學習節數 合計	彈性學習節數	每週學習總節數		
語文	本國 語文	國語文		5	5	4	4	5	5			
		閩南語		1	1	1	1	1	1			
		客家語		/	/	/	/	/	/	/	/	/
		原住民語		/	/	/	/	/	/	/	/	/
	英語		/	/	2	2	2	2	2	/	/	/
健康與體育			2	2	3	3	3	3	3	/	/	/
數學			3	3	3	3	3	4	4	/	/	/
生活 課程	社會				3	3	3	3	3	/	/	/
	藝術與人文		7	7	3	3	3	3	3	/	/	/
	自然與生活科技				3	3	3	3	3	/	/	/
綜合活動			2	2	3	3	3	3	3	/	/	/
領域學習節數 合計		綱要規 定節數		20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實 際節數		20	20	25	25	27	27	/	/	/
彈性學習節數		綱要規 定節數		2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實 際節數		3	3	6	6	5	5	/	/	/
每週學習總節數		綱要規 定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實 際節數		23	23	31	31	32	32	/	/	/

附件七(國小用)

嘉義縣 107 學年度灣內國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)								彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員會通過日期	
		語文			數學	生活			健康與體育				綜合活動
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技					
1 灣內國小	一	5	1	0	3	7			2	2	3	23	107.07.02
	二	5	1	0	3	7			2	2	3	23	107.07.02
	三	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	107.07.02
	四	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	107.07.02
	五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107.07.02
	六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107.07.02

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件八 (國小用)

嘉義縣 107 學年度學習領域、彈性學習節數一覽表

學校概況表編號： 61 鄉鎮別：六腳鄉 校名：灣內國小

年級 學習領域	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數		
基本教學節數	語文領域	30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	35%	7	35%	7	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	小計	100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性節數	3		3		6		6		5		5			
合計 (領域及彈性學習節數之總節數)	23		23		31		31		32		32			
說明欄	①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國 (二) 字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。													

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 107 學年度 灣內 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
			語文	本國 語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林
閩南語	康軒	康軒			康軒	康軒	康軒	康軒			
客家語											
原住民語											
英語				何嘉 仁 eSTAR	何嘉 仁 eSTAR	康軒 Hello w Kids	康軒 Hello w Kids				
健康與體育		康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林				
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
生活 課程	社會	康軒	康軒	翰林	康軒	南一	康軒				
	藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒				
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	康軒				
綜合活動		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
資訊教育											

107 學年度學校特殊教育 課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣立灣內國民小學

類別	特教生安置情形	檢附資料
身心障礙類 及資賦優異 類	<input type="checkbox"/> 無特教生（身障與資優）	僅需本表交回。
	<input checked="" type="checkbox"/> 未設特教班但有特教生（身障與資優） <input checked="" type="checkbox"/> 有申請身障類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 有申請資優巡迴輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。 <input type="checkbox"/> 全校特教生需求彙整表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案(身障特教生) <input type="checkbox"/> 資優課程架構及進度表(資優生)
	<input type="checkbox"/> 設特教班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類資優資源班 <input type="checkbox"/> 美術資優資源班 <input type="checkbox"/> 舞蹈資優資源班 <input type="checkbox"/> 一般智能巡迴輔導班	<input type="checkbox"/> 全校特殊教育課程計畫。 <input type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案(資優類免附) <input type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。 <input type="checkbox"/> 課程計畫自評表

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 107 學年度國民中小學學校特殊教育班課程計畫自評表

學校名稱：嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

特殊教育推行委員會	檢附特殊教育推行委員會會議紀錄影本(含簽到)		■符合 □不符合	
	審議全校特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫		■符合 □不符合	
	審議特殊教育學生學習評量調整		■符合 □不符合	
課程發展委員會	檢附課程發展委員會會議紀錄(含簽到)		■符合 □不符合	
	特教教師代表參與課程發展委員會		■符合 □不符合	
	審查特殊教育課程計畫紀錄		■符合 □不符合	
	審查特教班級(特教班、資源班、巡輔班)授課節數		■符合 □不符合	
特殊教育課程計畫	計畫包含所有特殊教育班班型		□符合 □不符合	
	學習領域暨節數調整	身心障礙集中式特教班	□符合 □不符合	
		身心障礙分散式資源班	□符合 □不符合	
		身心障礙巡迴輔導班	■符合 □不符合	
		資優資源班	□符合 □不符合	
		一般智能資優巡迴輔導班	□符合 □不符合	
	課程調整符合課綱規定及學生需求	身心障礙集中式特教班	學習內容調整	□符合 □不符合
			學習歷程調整	□符合 □不符合
			學習環境調整	□符合 □不符合
			學習評量調整	□符合 □不符合
		身心障礙分散式資源班	學習內容調整	□符合 □不符合
			學習歷程調整	□符合 □不符合
			學習環境調整	□符合 □不符合
			學習評量調整	□符合 □不符合
		身心障礙巡迴輔導班	學習內容調整	□符合 □不符合
			學習歷程調整	□符合 □不符合
			學習環境調整	□符合 □不符合
			學習評量調整	□符合 □不符合
		資優資源班	學習內容調整	□符合 □不符合
			學習歷程調整	□符合 □不符合
			學習環境調整	□符合 □不符合
			學習評量調整	□符合 □不符合
	一般智能資優巡迴輔導班	學習內容調整	■符合 □不符合	
		學習歷程調整	■符合 □不符合	
		學習環境調整	■符合 □不符合	
		學習評量調整	■符合 □不符合	
	選用教科書及自編教材能適合學生階段別及特殊教育需求課程		■符合 □不符合	
	領域名稱與特殊教育課程綱要相符合		■符合 □不符合	
	領域課程調整方案	課程領域調整方案與課程計畫的學習領域暨節數調整內容相符		■符合 □不符合

	學生分組符合學習需求	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	學習需求包含共同需求及個別需求。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	該組學年目標能相與學生學習需求相對應	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	教學內容調整能達成學年目標與學習需求	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	教學歷程調整符合該領域有效教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	教學環境調整符合該組學生身心狀況與需求	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	評量方法調整符合該該組學生需求	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
綜合意見 (學校不需 填寫)	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合