

創刊於民國 103 年 2 月

灣內親師

第 26 期

發行單位：嘉義縣六腳鄉灣內國民小學
發行人：陳太然·林宜龍
主 編：侯千慈
編 輯：灣內國小教師群
校 址：嘉義縣六腳鄉灣南村 6 號
電 話：(05) 3802306
傳 真：(05) 3804554
學校電郵信箱：wnps@mail.cyc.edu.tw

中華民國 105 年 11 月 30 日 第 1 版



蘇東坡寒食帖(局部)

圖片來源：<http://tw.images.search.yahoo.com/search/images>

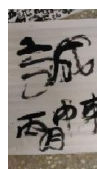
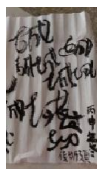
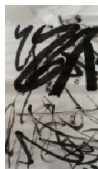
淺談書道的感情意象與情緒意象契合於灣內習書

呂俊毅 老師

在論及書法的章法與其意象的關係裏，沒有章法就難談意象。北宋書家特重章法，其實是詩學滲入了書學的結果。圖中蘇軾的《寒食帖》就是最好的例子。為了保證氣的疏通，它在黑白的處理上，一反前人的章法，在行書中借鑑了狂草的氣勢。而要確保意象的成功，書家必須有膽識。光是有基礎還不行，因此寫的拘謹的作品，往往沒了意象可言，反之，則是意象豁然。而在所有書法線條中，章法之美沒有超過狂草的。狂草的線條展現出來的質感與情感，常是無拘無束的，自由得很。狂草作品，我們可以看到各種對立的因素，例如：濃與枯、疏與密、勁急與遲重等等。在意象的表現上相當的鮮明，甚至感覺像是一曲美妙的樂曲，引人入勝，能讓欣賞者感受到它情感的氛圍。

在書法心理學裏面更是針對運作書法實身體的生理表現提到：在習書的過程中要能充分發揮書寫的效果一項重要原則就是要設法在知覺及動作之間盡量減低干擾書寫動作的心理及生理因素注意動機及情緒都可經由書寫人的意志或意向而做妥當的調整興趣但然情緒不穩注意低落時可以罷筆心境昂然時可以多寫多變創造絕佳妙筆正如唐代虞永興所言『欲書之時都收其視聽絕慮凝神正心氣和則契於妙』¹言道生理動作可以影響心理感應由生理作用產生出讓心理歡愉或者安定的反應正是書法意象帶給師兼人們的情感寄託。

唐以後，有一類書家要求借書法把生活裏的各種情感抒發出來漸成風氣，形成要透過激動的情感，來創造活潑生動的書法。透過這樣的理念應用於學童習書經驗，跳脫九宮格的框架會迸發出甚麼樣的火花呢?值得一試，藉此甚至可以一窺學童內心那份樸著的童真。




「誠」單一字的線條發揮

在此也特別恭喜習書的孩童，又有成績表現。私下暱稱書法家一號的蕙涵在本學年度的學生美展書法類，得到高年級組佳作。另外其他學童也陸續寄件臺南古都書畫篆刻藝術學會舉辦第二屆錦文杯全國書法比賽，八方藝術學會舉辦高雄市(106年)丁酉迎春全國書畫比賽，桃園市政府文化處舉辦第11屆桃園全國春聯書法比賽。不論是否有成績佳音，畢竟感情意象與情緒意象於灣內習書的氛圍激盪著，期待數年後文藝飄香、薪傳永世。



教育儲蓄專戶 戶名：嘉義縣灣內國小教育儲蓄專戶 帳號：六腳鄉農會 00806160094413

~~ 感謝您的捐助，幫助弱勢學生~~

教導處 1. 11/25、12/16 雲水書車與外師英語教學活動。 2. 11/4 兒童文化基金會協助閱讀推廣活動。 3. 12/22 學生聖誕才藝發表會。 4. 樂隊週三練習時間延至 12/21。	總務處 1. 午餐結餘款 新台幣 320971 元(統計至 105 年 11 月 25 日) 2. 午餐加菜(11/2, 11/9, 11/16, 11/23, 11/30) 3. 協助提報 106 幼兒園環境改善計畫。 4. 11/19—梅姬風災災損搶修經費 95000 核定並執行完畢。 5. 11/18—完成 105 年度教育優先區計畫管考核 6. 12/2 辦理會長連任誌慶暨感恩聯誼餐會
教務組 1. 全縣英文單字比賽。 2. 數學習作抽查。 3. 12/1、12/2 第二次定期評量。	健康中心 1. 11/11 進行一、四年級學生健康檢查。 2. 11/30 前健康檢查資料彙整。 3. 進入流感期，加強落實學童重視個人衛生習慣。 4. 落實「生病不上課、不上班」原則，讓學生在家休養直至症狀解除後再返校上課。
訓導組 1. 順利完成 105 學年度嘉義縣音樂比賽兒童樂隊組的比賽。 2. 完成反毒標語、生命教育四格漫畫比賽送件。 3. 完成視力保健的成果送件。 4. 持續加強足球與田徑的訓練。	人事 轉知考選部 106 年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試」報名訊息 <div style="text-align: center;">  <p>11.12 月工作重點</p> </div>
幼兒園 1. 各項弱勢幼兒補助款發放。 2. 12/13 新課綱輔導教授到園輔導。 3. 特幼生巡迴輔導申請。 4. 健康衛生保健教育、生活教育。 5. 12/9、12/23 幼兒寢具清洗。 班親活動—耶誕節親子活動 12/20。	



- *六甲 **陳建豪** 參加 105 學年度師生田徑賽榮獲男乙組推鉛球第五名。
- *本校 **兒童樂隊** 參加 105 學年度音樂比賽，榮獲兒童樂隊乙組優等佳績。
- *六甲 **陳蕙涵** 參加 105 學年度全國學生美展嘉義縣初賽書法類，榮獲高年級組佳作。



105 學年度第一學期期中榮譽之星

班級	姓名	榮譽卡 累積張數	班級	姓名	榮譽卡 累積張數
四甲	陳智翔	6	六甲	侯俊廷	3
四甲	陳品璇	3	六甲	何柏勳	3
四甲	吳士宏	3	六甲	陳雅綺	3
六甲	黃琮育	3	六甲	侯妍禎	3
六甲	吳妙靜	3	六甲	陳牧達	3
六甲	陳奕翔	3	六甲	林冠廷	3
六甲	陳羿融	3	六甲	陳以璇	3
六甲	陳冠達	3	六甲	吳亦涵	3
六甲	詹桓銘	3	二甲	陳巧如	3
二甲	陳柏勳	3	二甲	曾惟燦	3
二甲	陳怡靜	3	二甲	王瓊萱	3

備註：榮譽之星為累積榮譽卡至 3 的倍數張數者。
統計日期：105.11.17

新進英語專長替代役介紹

許健杰



畢業於威斯康辛州立大學麥迪遜分校經濟學系

※更正啟事，並表歉意

25 期親師報 105 學年度第一學期第 1 次成績考查六甲成績優異名單，陳詩涵係誤植，特更正為陳建豪。

親子教育專欄

以同理心遏止霸凌

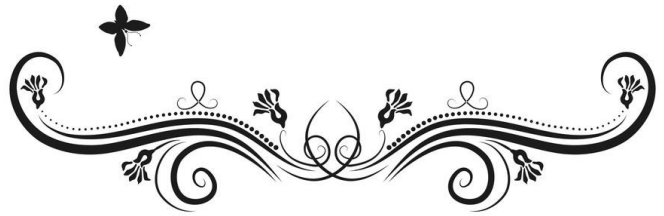
※撰文者吳靜吉……節選自親子天下

設身處地也就是站在對方的角度看事情，是同理心的第一個要素，例如同情、關懷。有人說要看一個社會是否美好，首先要看這個社會如何對待他們之中不幸的人。感性的同理心也包含感同身受的幻想力，我們會因小說、電影或新聞中被欺負的弱者流淚感動，甚至打抱不平，就是最好的證明。

美國加州大學教授 Alison Gopnik 發現一歲半的嬰兒就可以知道別人的感受，即使別人的感受跟他不一樣，而這種能力是決定何時以及如何安撫別人的必要因素。例如，爸爸在辦公室受盡委屈，回到家不發一語的坐在沙發上。兩歲的女兒觀察到爸爸氣餒的表情，馬上撒嬌的鑽進爸爸的懷裡，讓他覺得非常窩心。這時，爸爸所有的委屈一下子就揮散了大半。才兩歲，小孩已經懂得同情、關懷。

霸凌別人的兒童大多是在成長過程缺乏學習且錯誤模仿，逐漸失去了對受害者的同理心。發揮高度同理心的確是阻止霸凌行為的關鍵，過去的研究發現，七五%的同儕有效介入可阻止霸凌行為。

加拿大的一位幼稚園老師 Marry Gordon，在一九九六年創辦了「同理心之根 (Roots of Empathy)」的計畫，讓嬰兒來教小學生發揮同理心。嬰兒和母親兩人造訪一間教室，每週一次為期一年。學童們透過引導，觀察母子互動，藉機學習別人並反思自己的想法和感受。心理學家 Kimberly Schonert-Reichl 在研究中發現，參與這項計畫的兒童減少了八八%的攻擊行為，而霸凌傾向最高的兒童和這些嬰兒的互動關係最多也最密切。



灣內國小 105 年 11 月捐贈芳名錄 (截至 104.11.30 依捐款時間序)		
姓名	金額	備註
陳太然會長	25000 元	家長會專戶
陳振隆顧問	30000 元	家長會專戶
陳安享顧問	2000 元	家長會專戶
詹孟達顧問	2000 元	家長會專戶
許文和顧問	2000 元	家長會專戶
冠薇禮品社 侯秋燕顧問	2000 元	家長會專戶



~~感謝有您

有您支持，孩子有福！



105.11.15 布袋戲反毒反霸凌宣導



灣內附幼 大肌肉活動



♥ 大家好！ ♥

我們是一年中班...



快 · 樂 · 學 · 習





二年甲班活動剪影



正在接受挑戰的足球隊員。



足球隊參加六美盃比賽，榮獲低年組第二名。



舞蹈課：大天鵝。



舞蹈課：看誰撐最久？

我們這一班



二年甲班活動剪影



防災教育校外教學：高雄科工館。

防災教育校外教學：橋頭糖廠、蓮花潭。



腸病毒復課，檢查口腔。

衛生所護士阿姨講解注射流感疫苗注意事項。



故事媽媽：進行人體彩繪。

故事媽媽：人體彩繪，我受傷了！體驗活動。

灣內國小親師報第 26 期回條

請沿著上方虛線剪下來，交回給老師，老師會給獎勵喲！

學生班級：_____年 _____班 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

我已經收到本期親師報！

我想收到彩色版灣內親師報電子檔。E-mail：_____ (已登記者免重複提出)